

**Соглашение о сотрудничестве
с Ресурсным сопровождения инклюзивного образования центром на базе государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной
(коррекционной) школы № 21 г. Краснодара**

город Краснодар

« 02 » 09 2018 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара в лице директора Литвиненко Эммы Робертовны, действующей на основании Устава с одной стороны и департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар, в лице директора Некрасова Алексея Сергеевича, действующего на основании Положения о департаменте образования администрации муниципального образования город Краснодар, с другой стороны, заключили соглашение о сотрудничестве в рамках Ресурсного центра.

1. Предмет соглашения.

1. Предметом Соглашения является сотрудничество образовательного учреждения ГБОУ школы № 21 г. Краснодара (далее - Ресурсный центр) с департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар по вопросам сопровождения инклюзивного образования.

2. Настоящее Соглашение заключается сторонами в целях обеспечения эффективной организации основной деятельности образовательных организаций в рамках реализации адаптированных образовательных программ для детей с умственной отсталостью.

3. Деятельность в рамках данного соглашения сторон организуется на основе взаимовыгодной информационной, методической, образовательной, общественной деятельности в целях повышения удовлетворенности партнерством.

4. Цель деятельности Ресурсного центра - формирование единого образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями, закрепленными за Ресурсным центром на основании соглашений.

2. Обязательства сторон

1. В рамках договора о сотрудничестве:

Ресурсный центр обязуется:

а) консультировать педагогов, родителей (законных представителей) на базе Ресурсного центра по вопросам обучения и развития детей с ОВЗ, помощи в выборе образовательного маршрута;

б) по мере необходимости осуществлять методическое консультирование педагогических работников образовательных организаций (далее – ОО) по вопросам выбора наиболее эффективных образовательных технологий, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ;

в) обеспечить научно-методическую и консультационную поддержку общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивное обучение и воспитание детей с ОВЗ.

2. ОО имеет право:

а) на базе Ресурсного центра участвовать в практико-ориентированных семинарах для педагогических работников ОО, для педагогических работников и родителей обучающихся с ОВЗ

б) мере необходимости обращаться для методического консультирования педагогических работников ОО по вопросам выбора наиболее эффективных образовательных технологий, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ.

3. В рамках договора о сотрудничестве:

ОО обязуется:

а) содействовать Ресурсному центру в проведении методической, психолого-педагогической, профилактической и просветительской работы по вопросам развития инклюзивной формы обучения;

б) направлять своих педагогических работников для участия в совместных мероприятиях;

в) обеспечить совместную деятельность для проведения методических консультаций, индивидуальных обследований и просветительских мероприятий.

3. Ответственность сторон

1. Стороны обеспечивают выполнение своих обязательств по Соглашению надлежащим образом.
2. В случае возникновения обстоятельств, способных поставить под угрозу выполнение Соглашения, стороны обязуются в трехдневный срок известить друг друга об их возникновении и провести переговоры для урегулирования возникших проблем
3. В случае невыполнения одной из сторон взятых обязательств, Соглашение может быть расторгнуто в одностороннем порядке

4. Срок действия соглашения

1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента подписания и действует бессрочно.
2. Действие настоящего соглашения прекращается по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации.

5. Прочие условия

1. Все мероприятия, а также даты их проведения, время начала и окончания осуществляются по письменному соглашению сторон.
2. В соответствии с Соглашением сотрудничество сторон осуществляется в целях решения задач в рамках основной деятельности сторон на безвозмездной основе.
3. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

Реквизиты и подписи сторон

<p>ГБОУ школа № 21 г. Краснодара Адрес: 350063, г. Краснодар, ул. Мира, 52 Тел. 8 (861) 268-61-36 e-mail: sksh21@mail.ru сайт: shcola21.site ИНН 2309054407 КПП 230901001</p> <p>Директор Литвиненко Э.Р. г.Краснодара</p> <p>Подпись _____</p> 	<p>ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР</p> <p>Коммунаров ул., д. 150, г. Краснодар, 350000 Тел. (861) 251-05-32, тел./факс (861) 251-05-31, e-mail: edu@krd.ru ИНН 2309054051 КПП 231001001 ОГРН 1022301622243</p> <p>Директор Некрасов А.С.</p> <p>Подпись _____</p> 
---	--

*of (anno) 219
 Лип Курбановича Э.А.*

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа № 21 г. Краснодара**

П Р И К А З

от 28.11.2022

№ 65/1-ОД

г. Краснодар

**О проведении краевого практического
совещания-семинара для педагогов
общеобразовательных школ города Краснодара
и Краснодарского края в рамках работы
ресурсного центра сопровождения
инклюзивного образования**

На основании положения о деятельности ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования, а также приказа МОН и МП КК №766 от 07.03.2019 г. «О совершенствовании деятельности ресурсных центров», утвержденного плана работы, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведения практического совещания-семинара для педагогов общеобразовательных школ города Краснодара, а также педагогов дополнительного образования в рамках работы ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования по теме «Особенности развития познавательной деятельности и формирования академических компетенций у учащихся с интеллектуальными нарушениями на коррекционно-развивающих занятиях» на базе ГБОУ школы № 21 8 декабря 2022 г.

Ответственные: Шагундокова Д.М. – заместитель директора по КР, Плетнева Г.В. – заместитель директора по УВР.

2. Утвердить категорию слушателей: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя индивидуального обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2, СИПР) в количестве 30-40 человек.

3. Заместителю директора по КР Шагундоковой Д.М. - утвердить план проведения практического совещания-семинара.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
1.	Методы и приемы формирования математических представлений у учащихся с интеллектуальными нарушениями.	Учитель-дефектолог Паршина А.Г.
2.	Методы и приемы формирования навыков чтения у учащихся с интеллектуальными нарушениями.	Учитель-логопед Шагундокова В.П.



Д.М.

3.	Методы и приемы коррекции сенсорных процессов у учащихся с интеллектуальными нарушениями.	Педагог-психолог Котт Н.В.
4.	Методы и приемы коррекции мыслительных операций у учащихся с интеллектуальными нарушениями.	Учитель Соловьева О.Ю.
5.	Театрализованная игра как средство формирования коммуникативных навыков у учащихся с интеллектуальными нарушениями.	Воспитатель Мухонькова Т.Н.
6.	Секреты успешной работы с родителями (законными представителями) учащихся в условиях общеобразовательной организации	Педагог-психолог Антонян Э.Ю.
7.	Посещение открытых коррекционно-развивающих занятий.	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения.

4. Подготовить мастер-классы коррекционно-развивающих занятий специалистам службы психолого-педагогического сопровождения.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



Э.Р. Литвиненко

С приказом ознакомлены:

Антонян Э.Ю.

Жулидова В.П.

Котт Н.В.

Мухонькова Т.Н.

Паршина А.Г.

Соловьева О.Ю.

Шагундокова Д.М.



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа № 21 г. Краснодара**

П Р И К А З

от 01.04.2021

№ 23/10-ОД

г. Краснодар

Об утверждении экзаменационной комиссии по профильному труду

В связи с проведением в 2021 учебном году экзаменов по профильному труду по направлениям: швейное дело, цветоводство и обслуживающий труд в 9, 11-х классах, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав экзаменационной комиссии, дату, время и место проведения экзаменов: 10.06.2021 года в 9⁰⁰ ГБОУ школа № 21, учебные мастерские. 9^{а,в}, 11^б классы, швейное дело

Председатель комиссии: Литвиненко Э.Р. – директор школы

Члены комиссии:

Плетнева Г.В. – заместитель директора по УВР;

Соловьева О.Ю. – учитель профильного труда;

Брит М.П. – учитель профильного труда;

Чернышова А.В. – учитель профильного труда.

9^{а,б}, 11^а классы, обслуживающий труд

Председатель комиссии: Литвиненко Э.Р. – директор школы

Члены комиссии:

Туктарова Э.Р. – заместитель директора по ВР;

Черновская М.Б. – учитель профильного труда;

Божеева Н.Г. – учитель профильного труда;

Мызникова Л.Ф. – учитель профильного труда;

Бережная Н.В. – учитель профильного труда.

9^в, 11^{а,б} классы, цветоводство

Председатель комиссии: Литвиненко Э.Р. – директор школы

Члены комиссии:

Малый Н.В. – заместитель директора по УВР;

Шагундокова Д.М. – заместитель директора по КР;

Засед М.С. – учитель профильного труда;

Маланьина Т.Ф. – учитель профильного труда;

Полежаева Р.Л. – учитель профильного труда;

Терентьева О.А. – директор парка «Городской сад» МБУК «Краснодарские парки».

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Э.Р. Литвиненко

С приказом ознакомлены:

Малый Н.В.

Плетнева Г.В.

Туктарова Э.Р.

Шагундокова Д.М.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа № 21 г. Краснодара

П Р И К А З

от 01.04.2022

№ 24-ОД

г. Краснодар

Об утверждении экзаменационной комиссии
по профильному труду

В связи с проведением в 2022 учебном году экзаменов по профильному труду по направлениям: швейное дело, цветоводство, работник по дому, обслуживающий труд, кулинарное дело в 9-х, 11-х классах, п р и к а з ы в а ю:

1 Утвердить состав экзаменационной комиссии, дату, время и место проведения экзаменов: 09.06.2022 года в 9⁰⁰ ГБОУ школа № 21, мастерские (база):
9^а класс, швейное дело

Председатель комиссии: Литвиненко Э.Р. – директор школы

Члены комиссии:

Плетнева Г.В. – заместитель директора по УВР;

Бережная Н.В. – учитель профильного труда;

Антонян Э.Ю. – педагог-психолог;

Чернышова А.В. – учитель профильного труда.

9^а, 11^а классы, кулинарное дело

Председатель комиссии: Самхарадзе О.Ю. – мастер производственного обучения

Члены комиссии:

Плетнева Г.В. – заместитель директора по УВР;

Мызникова Л.Ф. – учитель профильного труда;

Соловьева О.Ю. – учитель профильного труда;

Черновская М.Б. – учитель профильного труда.

2. Утвердить состав экзаменационной комиссии, дату, время и место проведения экзаменов: 09.06.2022 года в 9⁰⁰ ГБОУ школа № 21, мастерские (площадка):

9^б класс обслуживающий труд

Председатель комиссии: Литвиненко Э.Р. – директор школы

Члены комиссии:

Шагундокова Д.М. – заместитель директора по КР;

Волконогов М.С. – учитель профильного труда;

Шептуха О.В. – учитель профильного труда;

Божеева Н.Г. – учитель профильного труда.

9^б, 9^в классы цветоводство

Председатель комиссии: Литвиненко Э.Р. – директор школы



Члены комиссии:

Малый Н.В. – заместитель директора по УВР;
Засед М.С. – учитель профильного труда;
Маланьина Т.Ф. - учитель профильного труда;
Котт Н.В. – педагог-психолог

3. Утвердить состав экзаменационной комиссии, дату, время и место проведения экзаменов: 10.06.2022 года в 9⁰⁰ ГБОУ школа № 21, мастерские (площадка):

9^в, 11^б класс работник по дому

Председатель комиссии: Литвиненко Э.Р. – директор школы

Члены комиссии:

Шагундокова Д.М. – заместитель директора по КР;
Волконогов М.С. – учитель профильного труда;
Шептуха О.В. - учитель профильного труда;
Божеева Н.Г. - учитель профильного труда.

11^б класс цветоводство

Председатель комиссии: Литвиненко Э.Р. – директор школы

Члены комиссии:

Малый Н.В. – заместитель директора по УВР;
Засед М.С. – учитель профильного труда;
Маланьина Т.Ф. - учитель профильного труда;
Котт Н.В. – педагог-психолог.

4. Организовать проведение квалификационного экзамена по направлению профильного труда: кулинарное дело для учащейся 11а класса Смирновой Виктории Юрьевны для присвоения звания «кухонный рабочий II разряда.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Э.Р. Литвиненко

С приказом ознакомлены:

Антонян Э.Ю.
Бережная Н.В.
Божеева Н.Г.
Волконогов М.С.
Засед М.С.
Маланьина Л.Ф.
Малый Н.В.
Мызникова Л.Ф.
Котт Н.В.
Плетнева Г.В.
Соловьева О.Ю.
Черновская М.Б.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа № 21 г. Краснодара

П Р И К А З

от 20.03.2023

№ 17-ОД

г. Краснодар

Об утверждении экзаменационной комиссии по профильному труду

В связи с проведением в 2023 учебном году итоговой аттестации по профильному труду в 9-х, 11-х классах, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав экзаменационной комиссии, дату, время и место проведения экзаменов: 08.06.2023 года (ул. Мира, д. 52) и 09.06.2023 года (ул. Калинина, д. 233) в 9⁰⁰ ГБОУ школа № 21, учебные мастерские.

11^а класс, швейное дело

Председатель комиссии: Литвиненко Э.Р. – директор школы

Члены комиссии:

Шагундокова Д.М. – заместитель директора по КР;

Бережная Н.В. – учитель профильного труда;

Чернышова А.В. – учитель профильного труда.

9^а, 11^а классы, кулинарное дело

Председатель комиссии: Литвиненко Э.Р. – директор школы

Члены комиссии:

Плетнева Г.В. – заместитель директора по УВР;

Мызникова Л.Ф. – учитель профильного труда;

Молчанова А.А. – учитель профильного труда;

Черновская М.Б. – учитель профильного труда;

9^а, 9^б классы, обслуживающий труд

Председатель комиссии: Литвиненко Э.Р. – директор школы

Члены комиссии:

Плетнева Г.В. – заместитель директора по УВР;

Соловьева О.Ю. – учитель профильного труда;

Шептуха О.В. – учитель профильного труда;

Божеева Н.Г. – учитель профильного труда.

9^в класс, работник по дому

Председатель комиссии: Литвиненко Э.Р. – директор школы

Члены комиссии:

Малый Н.В. – заместитель директора по УВР;

Волконогов М.С. – учитель профильного труда;

Брит М.П. – учитель профильного труда;

9^б, 9^в, 11^б классы, цветоводство

Председатель комиссии: Литвиненко Э.Р. – директор школы

Члены комиссии:

Малый Н.В. – заместитель директора по УВР;



Засед М.С. – учитель профильного труда;
Молчанова А.А. – учитель профильного труда;
Маланьина Т.Ф. - учитель профильного труда;
Чернышова А.В. – учитель профильного труда;
Божеева Н.Г. - учитель профильного труда.

Стоядинович Наталия Сергеевна – агроном парка «Городской сад»
МБУК «Парки культуры и отдыха города краснодара».

2. Организовать проведение квалификационного экзамена по направлению профильного труда: цветоводство для следующих учащихся 11^б класса:

Сиднева Михаила Евгеньевича, 28.07.2005 года рождения,
Волоховой Ольги Анатольевны, 03.09.2004 года рождения для присвоения звания «работник зеленого хозяйства II разряда».

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Э.Р. Литвиненко

С приказом ознакомлены:



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа № 21 г. Краснодара

П Р И К А З

от 28.03.2024

№ 18/7-ОД

г. Краснодар

Об утверждении экзаменационной комиссии
по профильному труду

В связи с проведением в 2024 учебном году итоговой аттестации по профильному труду в 9-х, 11-х классах, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав экзаменационной комиссии, дату, время и место проведения экзаменов: 07.06.2024 года (ул. Мира, д. 52 и ул. Калинина, д. 233) и 11.06.2024 года (ул. Мира, д. 52) в 900 ГБОУ школа № 21, учебные мастерские. 9^б, 11^а класс, швейное дело

Председатель комиссии: Плетнева Г.В. – и.о. директора школы

Члены комиссии:

Шагундокова Д.М. – заместитель директора по КР;

Бережная Н.В. – учитель профильного труда;

Божеева Н.Г. – учитель профильного труда.

9^а, 9^в, 11^а классы, кулинарное дело

Председатель комиссии: Плетнева Г.В. – и.о. директора школы

Члены комиссии:

Бабаян А.Э. – учитель профильного труда;

Мызникова Л.Ф. – учитель профильного труда;

Соловьева О.Ю. – учитель профильного труда;

Молчанова А.А. – учитель профильного труда;

Черновская М.Б. – учитель профильного труда;

Самхарадзе О.Ю. – мастер производственного обучения ГПОУ КК КИТТ.

11^б класс, работник по обслуживанию зданий и сооружений

Председатель комиссии: Плетнева Г.В. – и.о. директора школы

Члены комиссии:

Демская Е.А. – заместитель директора по УВР;

Волконогов М.С. – учитель профильного труда;

Кутузова Е.Ю. – учитель профильного труда.

9^б, 9^в, 11^б классы, цветоводство

Председатель комиссии: Плетнева Г.В. – и.о. директора школы

Члены комиссии:

Иноземцева А.Н. – учитель профильного труда;

Маланьина Т.Ф. – учитель профильного труда;

Брит М.П. – учитель профильного труда.



Терентьева О.А. – директор парка «Городской сад» МБУК «Краснодарские парки».

2. Организовать проведение квалификационного экзамена по направлению профильного труда: цветоводство для следующей учащейся 11б класса:

Сапрунова Анастасия Александровна, 28.07.2005 года рождения, для присвоения звания «работник зеленого хозяйства II разряда».

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора школы



Г.В. Плетнева

С приказом ознакомлены:

Бабаян А.Э.

Бережная Н.В.

Божеева Н.Г.

Брит М.П.

Волконогов М.С.

Демская Е.А.

Иноземцева А.Н.

Кутузова Е.Ю.

Маланьина Т.Ф.

Молчанова А.А.

Мызникова Л.Ф.

Соловьева О.Ю.

Черновская М.Б.

Шагундокова Д.М.



Протокол №2
заседания МО учителей профильного труда



от 28 октября 2021 г.

Присутствуют: 12 чел.

Отсутствуют: нет

Повестка дня:

1. Трудовое воспитание в системе формирования базовой культуры личности на уроках профильного труда в современной коррекционной школе.
2. Повышение уровня мотивации на уроках цветоводства, с целью формирования профессиональной компетенции.
3. Анализ трудоустройства выпускников 2019-2020 учебного года.
4. Организация обучения и промежуточные результаты на уроках профильного труда пятиклассников в адаптационный период.
5. Обзор новинок методической литературы, литература по профессиональной ориентации.
6. Организация выставки «День Матери». Участие в организации и проведении краевой выставки «Новогодняя сказка».
7. Итоги 1 четверти

Вопрос №1.

Выступила: учитель Соловьева О.Ю.

Краткое изложение: Трудовое воспитание играет важную роль в системе формирования базовой культуры личности на уроках профильного труда в современной коррекционной школе, учащиеся приобретают основные умения и навыки, которые способствует социализации учащихся.

Вся система коррекционно-педагогической работы призвана реабилитировать и социально адаптировать аномального школьника к реалиям окружающего мира, сделать его полноправным и активным тружеником, который наравне со всеми людьми может включиться в трудовую и общественную жизнь и приносить пользу обществу.

Вопрос №2.

Выступила: учитель профильного труда Маланьина Т.Ф.

Краткое изложение: Компетенция - готовность человека к мобилизации знаний, умений для эффективной деятельности в конкретной жизненной ситуации.

Задача учителя формировать предметную компетентность.

А это значит:

- Показать учащимся значимость знаний каждого предмета;
- Возможность применения знаний в жизнь;
- Помочь увидеть взаимосвязи, соединяющие разрозненные факты в целостную систему;
- Помочь осознать ученику высочайшую ценность жизни...

Практика работы в школе VIII вида показывает, что учащиеся не всегда могут проявить себя в интеллектуальной деятельности, учеба дается им с трудом. И намного успешнее они могут проявить себя в разнообразной практической и трудовой деятельности, увидеть ближайший результат своего труда и гордиться им.

Уроки «Цветоводство» расширяют возможности детей с нарушением интеллекта в выборе профессии, связанной с растениеводством.

Ребята много бывают на свежем воздухе, двигаются, наполняются положительными эмоциями, через общение с природой, с товарищами тем самым снижается их агрессивность, они становятся более спокойными и уравновешенными.

Работая на клумбах пришкольного участка, учащиеся получают знания и отрабатывают практические навыки по оформлению территории вокруг школы. Результатом являются красивые клумбы, которые украшают нашу школу и радуют глаз учащихся, родителей и гостей школы. Под руководством учителя, дети учатся наблюдать за объектами живой природы.

Считаю, активность учащихся, желание заниматься цветоводством доказывает, что в условиях коррекционной школы VIII вида данный курс актуален, успешно реализуется и способствует социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вопрос №3.

Выступила: учитель профильного труда Бережная Н.В.

Краткое изложение: В 2020/21 учебном году 11 а класс (классный руководитель Бережная Н.В.) закончили 11 учащихся. 6 человек на сегодняшний день обучаются на повара, 1 человек трудоустроен, 4 человека на пенсионировании.

Вопрос №4.

Выступила: – учитель Божеева Н.Г.

Краткое изложение: Адаптация – привыкание к новым условиям обучения. Цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией. Работая в 5 классах, следует помнить об избирательном внимании, поэтому уроки должны быть интересными, содержательными. Очень важно создать благоприятную атмосферу, положительную мотивацию. Важно определить наиболее эффективную форму проведения урока. Необходимо использовать методы активного обучения, игровые и проблемные ситуации. Создавать ситуацию успеха на каждом уроке. В конце урока отмечать положительную динамику, обоснованно выставлять за работу на уроке оценку каждому ученику, разъясняя, где допущена ошибка и недоработка.

Вопрос №5.

Выступила: библиотекарь Певцова Е.В.

Краткое изложение: В библиотеку потупила новая учебная литература «Изобразительное искусство» - учебник для общеобразовательных организаций для 5,6,7 классов.

Вопрос №6.

Выступила: учителя профильного труда (швейное дело) Чернышева А.В., Бережная Н.В.

Краткое изложение: МО профильного труда участвует в в организации и проведении краевой выставки « День матери» и «Новогодняя сказка» .Уже продумана новогодняя композиция и учителя профильного труда задействованы в ее выполнении.

Вопрос № 7

Выступила: председатель МО профильного труда Мызникова ЛФ

Подведены итоги 1 четверти, намечен план работы на 2 четверть. Даны рекомендации по правильному оформлению списка используемой литературы в учебных программах.





**План проведения Дня профильного труда
26 апреля 2022 года**

Форма проведения мастер – класс

Класс	Учитель профильного труда	Тема	Урок	Кабинет
5б	Божеева Н.Г.	Изготовление куклы оберега «Зайчик на пальчик»	3,	32
5в	Бережная Н.В.		4	
6 а	Шептуха О.В.	Изготовление декоративной сумочки из цветной бумаги	4	14
6б				
6в				
7а	Чернышова А.В.	Кукла «Мотонка»	2, 3	10
7б	Бабаян А.Э.	Изготовление букета тюльпанов из бумаги	5	2\1
7в	Молчанова А.А.	Изготовление Подковы из бумажного шпагата	4	15
8а	Соловьева О.Ю.	Приготовление бутербродов	4	13
8б				
10а	Черновская М.Б.	Приготовление пирога «Шарлоттка»	4	6
9а	Мызникова Л.Ф.	Фигурная нарезка лебедя из яблока	4	9
11а				
8в	Маланьина Т.Ф.	Акция «Уютный школьный двор»	4	Школьный двор
9б				
9в				

В 12⁵⁰ – актовый зал. Подведение итогов дня:

- презентация работ учащихся и профилей трудового обучения;
- награждение.

Председатель МО

Л.Ф. Мызникова



Отчет
о проведении мастер-класса
«Приготовление бутербродов»
(закусочные бутерброды-канапе)
в рамках реализации плана «День профильного труда»
26.04.2022 г.

В рамках реализации плана «День профильного труда» в ГБОУ школе №21 г. Краснодара был проведен мастер-класс для учащихся 8-х классов, с целью ознакомления с приготовлением холодной закуски «Канапе».

Перед школьниками были поставлены следующие задачи: познакомиться с технологией приготовления закусочных бутербродов-канапе, соблюдать аккуратность при выполнении работ, связанных с использованием режущих инструментов, а также продемонстрировать приготовление и подачу закусочных бутербродов.

На мастер-классе ребята научились собирать канапе из доступных продуктов, правильно оформлять его, затем с интересом собрали собственные композиции и с удовольствием продегустировали их. Ведь то, что приготовлено своими руками кажется еще вкуснее!





Протокол № 5
заседания МО учителей профильного

от 26.05.2022год

Присутствуют: 10 человек

Отсутствуют: 2 человек

Повестка дня

1. Система работы по коррекции внимания на уроках профильного труда
- 2.Использование бросового материала для творчества на уроках профильного труда (экологическое воспитание)
- 3.Мастер – класс по изготовлению поделок на уроках профильного труда
- 4.Результаты деятельности МО по профильному труду по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы. Анализ работы МО учителей за 2021-2022 учебный год.
- 5.Презентация социальных проектов
- 6..Обсуждение и планирование работы МО на 2022--2023 учебный год»

Вопрос № 1

Выступила : учитель Бабаян А.Э.

Краткое изложение:

Учитывая психофизические и физические особенности детей с ОВЗ, каждое занятие необходимо планировать таким образом, чтобы в конце ребенок видел положительный результат своей деятельности. Для оптимизации обучения и развития подростков с ОВЗ необходимы специальные способы коррекционно – педагогического воздействия, направленные непосредственно на активизацию внимания как базовой функции, участвующей в протекании всех познавательных процессов.

Вопрос №2.

Выступила: учитель профильного труда Молчанова А.А.

Краткое изложение:

Использование бросового материала для творчества на уроках профильного труда, способствует экологическому воспитанию учащихся. Это предметы, которые человек использовал в быту, а потом выбрасывает за ненадобностью. К ним относятся использованная картонная упаковка, пластиковые и стеклянные бутылки, ячейки для яиц, и детали от различных вышедших из строя механизмов. Все это используется на уроках профильного труда.

В процессе работы с природным и бросовым материалом создаются положительные условия для формирования общественных мотивов труда, которые в школьном возрасте приобретают значительную побудительную силу. Каждый ребенок получает возможность почувствовать и пережить радость от личного участия в общем деле.

В данном виде труда есть реальные возможности формировать у детей контроль и оценку собственной деятельности. Так, при изготовлении поделок ребята встречаются с необходимостью не только анализировать образец и планировать последовательность действий, но и контролировать себя по ходу работы, соотносить свой результат с образцом.

Вопрос №3

Выступила: учитель профильного труда Черновская М.Б.

Краткое изложение:



Черновская М.Б. провела мастер – класс на тему: « Изготовление поделок на уроках профильного труда»

Черновская М.Б. поделилась опытом изготовления тряпочной куклы « Оберегиня». **Вопрос № 4**

Выступила: председатель МО Мызникова Л.Ф.

Краткое изложение

В 2021-22 учебном году в основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. В течение учебного года МО профильного труда было проведено 5 заседаний, В феврале 2022 г. учителями профильного труда было подготовлено и проведено общешкольное мероприятие « От лени болеют, а от труда здоровеют». Учителями ПТ был подготовлен тестовый материал и проведена школьная олимпиады по предмету «Профильный труд». В рамках распространения педагогического опыта, в феврале месяце проведены открытые мероприятия (инновационная площадка). « Изготовление десерта без выпечки» (учитель Черновская М.Б.) и « Изготовление цветов из джинсовой ткани» (учитель Молчанова А.А.) В апреле месяце проводилось мероприятие « Неделя профильного труда», в организации и проведении которого приняли участия все члены МО профильного труда. Учитель Соловьева О.Ю. приняла активное участие в конкурсе профессионального мастерства « Учитель года 2022» К экзаменам по профильному труду в 9-х, 11-ом классах составлены экзаменационные билеты: по профилям: « Кулинарное дело» Мызникова Л.Ф., Черновская М.Б.«Цветоводство», Засед М. С., Маланьина Т.Ф.. «Швейное дело» Бережная Н.В. , Чернышова А.В.. В течение учебного года учителями трудового обучения создавалась база учебно-методических разработок по профильному обучению, в которую вошли доклады на МО, презентации.

Вопрос № 5

Выступили: учителя профильного труда Маланьина Т.Ф., Молчанова А.А., Шептуха О.В., Соловьева О.Ю.

Краткое изложение:

Выступила: учитель профильного труда Маланьина Т.Ф.

Краткое изложение: Социальный проект на тему: «Сказочная клумба на территории школы» рассчитан на 2019/22 учебный год.

Цель проекта: декоративное оформление, создание клумбы на территории школы.

В процессе реализации проекта решались следующие задачи:

- формировать практические навыки у учащихся, углублять интерес к окружающему миру;
- развивать культуру речи, воображение, творческие способности;
- воспитывать чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Проект предполагал три направления деятельности:

I этап – подготовительный

- сбор информации;

- работа с литературой, изучение методической литературы по данной теме;

- составление планирования детской деятельности в рамках проекта;

- подбор основного оборудования и материала;

2 этап - основной



планирование и выполнение работы по созданию клумбы из декоративных многолетних растений.

этап – анализ деятельности

- проведение вывода и самооценки качества работы по созданию клумбы на территории школы;
- проведение рекламы выполненного проекта.

Проект способствовал повышению уровня познавательной активности, учащиеся, способствовал эстетическому воспитанию, любви к окружающему миру, чувству товарищества, взаимопомощи, совместного сотрудничества.

Выступила: учитель профильного труда Молчанова А.А.

Краткое изложение: Социальный проект на тему: « Роспись ткани методом холодного батика » рассчитан на 2021/22 учебный год и направлен на работу по созданию условий для формирования у детей с интеллектуальными нарушениями интереса к декоративно - прикладному искусству, развитию познавательных, творческих способностей через совместное творчество.

Холодный батик —эта техника росписи по ткани использует специальный резервирующий состав. **Холодный батик** основан на том, что при этом способе росписи тканей все формы рисунка, как правило, имеют замкнутую контурную обводку (резервирующим составом), что придает своеобразный характер рисунку. Для нанесения на ткань контура рисунка применяют стеклянные трубочки, либо же более современную версию - резервирующий состав в тубике.

Проект состоял из трёх этапов.

I этап – подготовительный

- сбор информации;
- работа с литературой, изучение методической литературы по данной теме;
- составление планирования детской деятельности в рамках проекта;
- подбор основного оборудования и материала;
- подведение родителей к выводу о том, что творческие работы играют важную роль для всестороннего развития учащихся.

II этап – основной

- беседа с детьми на тему: «Техника росписи ткани методом холодного батика»,
- изготовление творческих работ по теме

III этап – заключительный

Подведение итогов: обобщение материалов проекта.

В результате осуществления данного проекта учащиеся приобщились к декоративно - прикладному искусству, расширили кругозор о технике холодного батика, пополнили свой словарный запас. В рамках проекта дети украшать изделия из ткани методом холодного батика.

Выступила: учитель профильного труда Шептуха О.В.

Краткое изложение: Социальный проект на тему: « Мягкая игрушка для учащихся начальных классов » рассчитан на 2021/22 учебный год и направлен на работу по созданию условий для формирования у детей с ОВЗ интереса к предмету профильного труда (декоративно- прикладное творчество), развитию познавательных, творческих способностей через совместное творчество, формированию умений адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия, приобретение навыков самостоятельной работы



боты в коллективе, воспитания чувств товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

этап – подготовительный

- сбор информации;
- работа с литературой, изучение методической литературы по данной теме;
- составление планирования детской деятельности в рамках проекта;
- подбор основных инструментов и материала;
- подведение родителей к выводу о том, что творческие работы играют важную роль для всестороннего развития учащихся.

II этап – основной

- беседа с детьми на тему: « Как можно сделать мягкую игрушку, какие необходимы материалы и инструменты»,
- изготовление творческих работ по теме

III этап – заключительный

Подведение итогов: обобщение материалов проекта.

В результате осуществления данного проекта учащиеся приобщились к предмету, расширили кругозор по технике изготовления мягкой игрушки, дополнили свой словарный запас.

Знания, которые ученики получили в ходе проекта, вызвали большой интерес к технике изготовления мягкой игрушки, дети с большим интересом принимали участие в работе по изготовлению мягкой игрушки

Выступила: учитель профильного труда Соловьева О.Ю.

Краткое изложение: Социальный проект на тему: « Добрая сила» рассчитан на 2020/22 учебный год .

Цель проекта; формирование новой экологической культуры, повышение сознательности учащихся.

Задачи:

- информировать учащихся о проблемах создаваемых бытовым мусором;
- воспитывать у учащихся бережное отношение к природе, экологии город.

Проект предполагал основные направления:

- 1 этап – организационно познавательный
- 2 этап – аналитический;
- 3 этап – исследовательский;
- 4 этап – практический.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия: экскурсии, уроки, классные часы, участие в общегородских субботниках

В результате осуществления данного проекта учащиеся расширили кругозор об экологии, правилах утилизации и сортировки мусора, дополнили свой словарный запас, осознали необходимость охраны окружающей среды и приняли решение о раздельном сборе мусора, бережном отношении к городской экологии.

Вопрос №6

Выступила: председатель МО Мызникова Л.Ф.

Краткое изложение



Решение заседания МО:

1. Использовать в своей работе рекомендации учителей Бабаян А.Э., Молчановой А.А.
2. Положительно оценить работу по социально – значимым проектам учителей профильного труда Маланьиной Т.Ф, Шелтухи О.В., Молчановой А.А. ,Соловьевой О.Ю.
- 3.Работу МО учителей профильного обучения за 2021-2022 учебный год признать удовлетворительной.
- 4.При разработке и утверждении рабочих программ и календарно-тематического планирования учитывать единые требования к их оформлению.

Председатель МО

Мозг

И.Р.



Протокол №2
заседания МО учителей профильного труда

от 31 октября 2022 г.

Присутствуют: 12 чел.

Отсутствуют: нет

Повестка дня:

1. Анализ трудоустройства выпускников 2021-2022 учебного года
2. Формирование трудовых компетенций на всех уровнях обучения как условие профессиональной подготовки выпускников 9 –х классов коррекционной школы
3. Формирование социально-бытовых навыков на уроках профильного труда (цветоводство)
4. Особенности проведения уроков профильного труда (работник по дому) для учащихся с ОВЗ
5. Обзор новинок методической литературы, литература по профориентационной работе
6. Организация выставки «День Матери». Участие в организации и проведении краевой выставки «Новогодняя сказка».

Вопрос №1.

Выступила: учитель Мызникова Л.Ф.

Краткое изложение:

Трудоустроенность выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, безусловно, является показателем качества образования.

В нашей школе в июне 2022 года было выпущено 72 человека - это обучающиеся 9а класса в количестве 16 человек, 9б класса в количестве 18 человек, 9в класса в количестве 17 человек, 11 а класс в количестве 10 человек и 11 б класса в количестве 11 человек.

Из всех выпускников на пенсионировании находятся – 21 человек (29 %), продолжили обучение – 45 человек (63 %), 6 человек (8%) трудоустроены.

Продолжили обучение в школе 20 человек (28%)

В нашем городе выпускники коррекционной школы могут продолжить обучение в специальных группах только в двух учебных учреждениях. Это Краснодарский информационно – технологический техникум по профессии - повар и Пашковский сельско – хозяйственный колледж по профессии – штукатур – маляр. К сожалению, выбор небольшой.

В крае есть Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов, где обучают профессиям: портной, вышивальщица, садовник, обувчик по ремонту обуви, парикмахер, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. Срок обучения: 10 месяцев.

Но, как правило, родители боятся отпускать детей в другой город и наши выпускники в количестве 25 человек (35%) обучаются в КИТТ и ПСХК.

Из них в КИТТ (профессия «Повар») – 20 человек, в ПСХК (профессия Штукатур – маляр) -5 человек.

Очень хочется надеяться, что после окончания училищ, получив профессию, наши выпускники смогут успешно трудоустроиться.



Вопрос №2.

Выступила: учитель Соловьева О.Ю.

Краткое изложение :

Современное общество предъявляет высокие требования к выпускникам школ. Сегодня необходимо не просто работать, но и взаимодействовать в коллективе, решать возникающие проблемы, выбирать лучшие варианты и т.д.

Трудовая компетенция подразумевает овладение детьми теми предметными знаниями, умениями и навыками, которые они будут использовать непосредственно в своей дальнейшей трудовой (профессиональной) деятельности. В работе над формированием трудовой компетенции следует помнить, что существуют определённые ступени:

1 ступень.

Обучение и воспитание в 1- 4-ом классах представляет собой пропедевтический период как трудовой подготовки (задача педагога в этот период – продуманно организовать психолого-педагогическое изучение школьников, направленное на выявление их интересов, склонностей и возможностей;

формировать на уроках ручного труда первичные трудовые умения и навыки), так и профориентационной работы (формирование у младших школьников добросовестного отношения к труду, начальное знакомство с миром профессий).

2 ступень.

5-7 классы – расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении, приобретение первоначального опыта в различных сферах трудовой деятельности, гражданского, правового образа жизни, развитие у воспитанников представления о собственных интересах и возможностях (начальный этап формирования профессиональных навыков по определённому профилю).

3 ступень.

8-9 классы – формирование представлений о профессиональных навыках, профессиональных перспективах, правилах выбора профессий, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии и реалиями современной жизни, формирование мотивированного жизненно-заинтересованного отношения к труду, осознание своего места в социальной и общественной жизни, дальнейшее развитие правовых, гражданских и экономических знаний.

4 ступень.

10-11 классы – формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности (умение работать в коллективе, самостоятельность, ответственность). Ознакомление с тенденциями на рынке труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности, целенаправленная подготовка к образованию, а далее к самостоятельной жизни в социуме.

Формирование трудовых компетенций является основополагающим условием успешного самоопределения личности.

Вопрос №3.

Выступила: учитель Засед М.С..

Краткое изложение:

Социализация — становление личности — процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе

Практика показывает, что многие выпускники коррекционных школ оказываются беспомощны в самостоятельном жизнеустройстве. Это обусловлено тем, что дети:



не готовы взаимодействовать с окружающими на равных, не умеют продуктивно общаться с людьми; у них не хватает самостоятельности;
низкий уровень знаний об окружающей среде;
специфические потребности в общении;
не умеют самостоятельно продумывать и анализировать ситуацию, из-за их эмоционально-поведенческих особенностей;
им сложно с первого раза понять и правильно оценить необходимость тех или иных действий, поступков;
неспособность учащихся применять полученные знания в различных жизненных ситуациях;

несформированность мотивов и интересов к хозяйственно-бытовой деятельности;
неструктурированное восприятие социального мира;
завышенная самооценка. Основными направлениями формирования социально-трудовых навыков у учащихся с нарушением интеллектуального развития являются:

1. Повышение социально-психологической компетентности (способность эффективно взаимодействовать с окружающими людьми)

- учить применять полученные знания на практике;
- осуществлять работу по конкретизации жизненных планов;
- приучать к самообслуживанию и обслуживающему труду.

2. Расширение бытового и социального опыта детей (приближать учебный процесс к реальным жизненным условиям)

- моделировать жизненные и производственные ситуации;
- включать учащихся в процесс активной практической деятельности;
- создавать условия для эмоционального, ситуативно-делового общения с взрослыми.

3. Формирование у школьников адекватного восприятия своей социальной роли и окружающих (найти себе достойное применение в жизни и бесконфликтное существование)

- поднимать самооценку учащихся;
- развивать уверенность в своих силах;
- умение правильно ориентироваться в любой жизненной ситуации.

Вопрос №4.

Выступил: – учитель Волконогов М.С.

Краткое изложение:

Коррекционное значение занятия трудом обучающимися с ментальными нарушениями заключается в том, что труд в значительной степени способствует воспитанию положительных качеств личности детей

Умение и навык - это способность совершать то или иное действие, а различаются они по степени (уровню) овладения данным действием.

Один из главных моментов – организация деятельности.

Действие, прежде чем стать умственным, обобщенным, сокращенным и освоенным, проходит через переходные состояния. Основные из них и составляют этапы усвоения действия, каждый из которых характеризуется совокупностью изменения основных свойств (параметров) действия.

Этап составления схемы ориентировочной основы действия.

На этом этапе учащиеся получают необходимые разъяснения о цели действия, его объекте, системе ориентиров. Им показывают, как и в каком порядке выполняются все три вида операций, входящих в действие: ориентировочные, исполнительные и контрольные.

Этап формирования действия в материальном виде.



Учащиеся выполняют действие с разворачиванием всех входящих в него операций. В таком виде совершается и ориентировочная, и исполнительная, и контрольная части действия

Этап формирования действия как внешнеречевого. На этом этапе, где все элементы действия представлены в форме внешней речи, действие проходит дальнейшее обобщение, но остается еще неавтоматизированным и несокращенным.

Этап формирования действия во внешней речи про себя. Этот этап отличается от предыдущих тем, что действие выполняется беззвучно и без прописывания - как проговаривание про себя.

Этап формирования действия во внутренней речи. На этом этапе действие очень быстро приобретает автоматическое течение.

Трудовые умения и навыки сформированные на начальном этапе трудового обучения, являются основой для будущего продолжения профессионального обучения.

Вопрос №5.

Выступила: библиотекарь Певцова Е.В.

Краткое изложение:

Библиотекарь Певцова Е.В. ознакомила с новинками учебной литературы, которые поступили в 2022 году .

Вопрос №6.

Выступили: учителя профильного труда (швейное дело) Чернышева А.В., Бережная Н.В.

Краткое изложение: МО профильного труда участвует в организации и проведении краевой выставки «Новогодняя сказка» .Уже продумана новогодняя композиция и учителя профильного труда задействованы в ее выполнении.

Вопрос № 7

Выступила: председатель МО профильного труда Мызникова ЛФ

Подведены итоги 1 четверти, намечен план работы на 2 четверть.

Решение заседания МО:

1. Использовать в своей работе рекомендации учителей Соловьевой О.Ю., Засед М.С., Волконогова М.С. по мотивации учащихся, трудовом воспитании на уроках профильного труда и ОСЖ.
2. Принять участие в проведении краевой выставки « Новогодняя сказка».

Председатель МО Мыз- Л.Ф. Мызникова



Протокол №2
заседания МО учителей профильного труда

от 31 октября 2023 г.

Присутствуют: 9 чел.

Отсутствуют: 3 чел. (Бережная Н.В., Засед М.С., Брит М.П. по уважительным причинам)

Повестка дня:

1. Формы организации коррекционного обучения на уроках ОСЖ как фактор успешного усвоения программного материала (из опыта работы).
2. Правильная организация общения учащихся между собой, педагогов и детей.
3. Воспитание ответственности и самоконтроля на уроках
4. Организация выставки «День Матери». Участие в организации и проведении краевой выставки «Новогодняя сказка».
5. Итоги 1 четверти

Вопрос №1.

Выступила: учитель Соловьева О.Ю.

Краткое изложение: Главная цель уроков социально – бытовой ориентировки – подготовить учащихся к будущей самостоятельной жизни.

Для успешного усвоения знаний и повышения интереса к обучению у детей, имеющих проблемы в развитии, можно и необходимо использовать в процессе обучения игры, практикумы, тесты, задания, конкурсы. Поэтому при изучении различных тем целесообразно отводить время и место активным формам организации учебного времени. При использовании занимательных заданий для их эффективного воздействия на знания, умения и навыки учащихся стоит придерживаться некоторых методических рекомендаций:

- занимательные задания можно применять на всех этапах обучения, на любом этапе урока
- занимательные задания можно применять, подбирать по каждой теме предмета;
- должен быть последовательный переход от простых задач к сложным;
- необходимо учитывать индивидуальные качества учащегося, подбирать варианты задач, головоломок различной степени сложности. Это кроссворды, загадки, игры, презентации .

Вопрос №2.

Выступила: учитель Волконогов М.С.

Краткое изложение :

Предлагаю, для ответа на вопрос об организации общения учащихся между собой, разобрать статью А.С. Макаренко «Отношения, стиль, тон в коллективе».

Товарищ должен уметь подчиняться товарищу, не просто подчиняться, а уметь подчиняться. И товарищ должен уметь приказывать товарищу, т.е. поручить ему и потребовать от него определенных функций и ответственности.

Отличительными признаками стиля советского детского коллектива А.С. Макаренко считал следующее.

Во-первых, мажор, именно мажорное, веселое, бодрое настроение, но вовсе не истеричность. Готовность к полезным действиям, к действиям интересным, к действиям с содержанием, со смыслом, но ни в коем случае не к бестолочи, визгу, крику, не к бестолковым зоологическим действиям.

Нельзя пренебрегать эстетическими сторонами жизни. Эстетика костюма, комнаты, лестницы, имеет несколько не меньшее значение, чем эстетика поведения.

Таких мелочей в жизни коллектива очень много, из них и составляется та эстетика поведения, которая должна быть в коллективе. И эти принципиальные мелочи должны

быть не только доведены до конца, но должны быть строго продуманы и с гармонизованы с какими-то общими принципам

Вопрос №3.

Выступила: учитель Молчанова А.А.

Краткое изложение: У учащихся с нарушениями интеллекта требует в настоящее время повышенного внимания к проблеме их обучения. трудности в усвоении учебного материала учащихся нередко приводят к снижению их интереса к учению. для успешного обучения и воспитания этих детей необходимо пробудить их интерес к учебным занятиям, увлечь, мобилизовать их внимание, активизировать их деятельность.

Основные приемы, для устранения указанных причин слабой успеваемости:

- личный пример, доверительное отношение;
 - четкая организация учебного процесса;
 - умение заметить и изменить учебную ситуацию, порождающую напряжение нервной системы учащихся, их физическую и эмоциональную нагрузку;
- , наиболее удачным считаю следующие приемы:
- прием новизны – факты, которые поражают, удивляют, заставляют задуматься.
 - практические занятия, на которых дети учатся сравнивать, выявлять отдельные признаки, обобщать и т.д.
 - творческие задания, т.е. создается ситуация выбора.

Нужно формировать у учащихся навыки коллективного труда. проявлять умения согласовывать свои действия

Использование метода проектов. В школе особое место занимает проектная деятельность, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать творческое мышление, умение увидеть и решить проблему, а также направлено на обучение детей элементарным приемам совместной деятельности в ходе проектов.

Вопрос №4.

Выступили : учителя профильного труда Молчанова А.А., Божеева Н.Г.

Краткое изложение: МО профильного труда участвует в организации и проведении краевой выставки «Новогодняя сказка». Уже продумана новогодняя композиция и учителя профильного труда задействованы в ее выполнении.

Вопрос № 5

Выступила: председатель МО профильного труда Мызникова ЛФ

Подведены итоги 1 четверти, намечен план работы на 2 четверть.

Решение заседания МО:

1. Использовать в своей работе рекомендации учителей Соловьевой О.Ю., Молчановой А.А., Волконогова М.С. по мотивации учащихся, трудовом воспитании на уроках профильного труда и ОСЖ.
2. Принять участие в проведении краевой выставки «Новогодняя сказка».

Председатель МО

Мыз -

Л.Ф. Мызникова



М.Д. ЯКОБИЧУК

**День профильного труда
«Умелые руки не знают скуки»
17 апреля 2023 года**

Форма проведения: мастер – класс

Цель: Расширить ранее полученные знания на уроках профильного труда, привить интерес к трудовому процессу.

Задачи:

- ознакомить учащихся с изготовлением поделок с использованием различных техник;
- развить мыслительную деятельность у учащихся;
- воспитывать у учащихся аккуратность, самостоятельность, инициативность.

Класс	Учитель профильного труда	Тема	Урок
6а	Шептуха О.В.	«Пасхальный кролик» Изготовление поделки из картона и цветной бумаги.	3
6б	Бережняя Н.В.	«Пасхальная открытка». Аппликация	3
6в	Божеева Н.Г.	«Рамочка для мамочки» Изготовление фоторамки в технике оригами	3
7а	Чернышова А.В.	Коллективная работа «Солнечный круг, небо вокруг» Изготовление композиции с использованием ткани.	3
7б	Молчанова А.А.	«Сказочный цветок» Изготовление поделки с использованием техники мокрого валяния.	3
7в	Бабаян А.Э.	«Пасхальные хлопоты» Украшение яиц и куличей с использованием различной техники.	3
8а	Мызникова Л.Ф.	«Праздник на столе». Украшение блюд. Изготовление фигурок (заяц, поросенок) из отварных яиц.	3
8б	Брит М.П.	«Весна» Оформление весеннего букета	3
9а	Соловьева О.Ю.	«С Днем Победы» Изготовление открыток с использованием картона и цветной бумаги	3
9б	Засед М.С.	«Весеннее настроение» Изготовление композиции из живых цветов	5
8в	Студенты кафедры ДПТ КГИК	«Творческая мастерская»	3
9б			
9в			
Актовый зал	Выставка работ. Подведение итогов дня.		

Председатель МО



Л.Ф. Мызникова



Отчет
о проведении мастер-класса
«С Днем Победы!»
(изготовление открыток с использованием картона и цветной бумаги)
в рамках реализации плана «День профильного труда»

17.04.2023 г.

День победы — это праздник славы
Тех, кто постоял за нас в бою,
Кто пожертвовал порою самым главным,
Кто отдал за нас и жизнь свою.

Скоро наступит очень знаменательный день — 9 мая. Для россиян это очень важное событие — Великий День Победы, окончание войны в 1945 году. В память о героических подвигах, самоотверженности и смелости наших защитников, во многих образовательных учреждениях проводятся тематические конкурсы и мастер-классы.

17.04.2023 г. в нашей школе прошел мастер-класс для учащихся по изготовлению открыток к 9 мая. Дети охотно участвовали в изготовлении таких необычных открыток и остались довольны своими поделками, которые, несомненно преподнесут в подарок ко Дню Победы.

Участвуя в мастер-классе, каждый из ребят хотел выразить свою безмерную благодарность ветеранам, отстоявшим нашу Родину в трудные годы войны, выразить важность мира для всей планеты и необходимости беречь мир ради себя и ради будущих поколений!

Очень важно воспитать в наших детях уважение к этому дню и напомнить, что мир возможен, когда есть единство и уважение.





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)

школа № 21 г. Краснодара

П Р И К А З

от 25.10.2023 г.

№ 62/2-ОД

г. Краснодар

о посещении Краснодарского государственного историко-
археологического музея-заповедника имени Е. Д. Фелицына
(г.Краснодар. ул. Гимназическая ул., 67)

В целях организации вариативной формы реализации программы внеурочной деятельности по программе «Юный эколог» с учащимися 5а, 5в классов:

п р и к а з ы в а ю:

Организовать проведение внеурочного занятия по программе «Юный эколог» с выходом за пределы территории школы 26.10.2023 года в 13³⁰ по адресу: г. Краснодар. ул. Гимназическая ул., 67

Ответственная: заместитель директора по КР Шагундокова Д.М.

1. Организовать выход группы учащихся в количестве 21 человек (список прилагается) в сопровождении классных руководителей: Поповой О.В., Соловьевой О.Ю.

2. Классным руководителям провести с учащимися инструктаж по ПДД, правилам поведения в общественных местах 26.10.23 года, о чем сделать запись в журнале по технике безопасности.

3. Общее руководство по проведению данного мероприятия поручить заместителю директора по КР Шагундовой Д.М.

Директор

Э.Р. Литвиненко

С приказом ознакомлены:

Шагундокова Д.М.

Попова О.В.

Соловьева О.Ю.



Приложение № 1

Список учащихся для проведения экскурсии по программе «Юный эколог» с выходом за пределы территории школы 26.10.2023 года в 13³⁰ по адресу: г. Краснодар, ул. Гимназическая, 67 («Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е. Д. Фелицына»)

5а класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Акулова Мария Сергеевна	07.02.2012	г. Краснодар ул. 1-ый проезд Зеленый, д.5
2.	Заводянская Доминика Дмитриевна	06.09.2012	г. Краснодар ул. Северная д.159
3.	Захарян Милета Эдгаровна	28.11.2011	г. Краснодар ул. Западный обход, д.39/1, кор.3, кв.248
4.	Доронин Ярослав Ильич	04.03.2012	г. Краснодар ул. Уральская д.200, кв.24
5.	Кузнецов Ярослав Михайлович	26.09.2010	г. Краснодар ул. Уральская д.196, кв.39
6.	Непомнящий Руслан Михайлович	27.03.2012	г. Краснодар ул. Тургенева д.130, кв.18
7.	Немченко Артем Владимирович	28.11.2011	г. Краснодар ул. бульвар Платановый, д.10, кв.131
8.	Отырба Генрих Тенгизович	21.12.2010	г. Краснодар ул. им. Архитектора Петина д.16, кв.174
9.	Руденко Георгий Романович	18.08.2011	г. Краснодар НСТ «Любитель» ул. Лесная 332
10.	Табунков Данила Игоревич	21.12.2011	г. Краснодар, ул. Красина, д.9/1., корп. 2, кв.59

5б класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Адживеф Алим Ремзиевич	14.08.2012	г. Краснодар, ул. Мира, д. 39, кв.9
2.	Бережной Юрий Михайлович	08.07.2011	г. Краснодар, ул. Карасунская Набережная, д.51, кв.1
3.	Давидян Анна Александровна	24.08.2011	г. Краснодар, ул. Старокубанская, д.139, кв.212
4.	Захаров Андрей Иванович	17.05.2011	г. Краснодар, ул. Черкасская д.45, кв.29
5.	Кобзарь Артем Андреевич	16.12.2011	г. Краснодар, ул. им. В. Головатого, д.550
6.	Любченко Александр Николаевич	18.06.2012	г. Краснодар, ул. Таманская, д. 18
7.	Мелконян Арам Артурович	29.05.2012	г. Краснодар, ул. Беговая, д.56\2, кв.19
8.	Молостова Екатерина	05.05.2012	г. Краснодар, ул. Камская, д.20

	Романовна		
9.	Саакян Ваге Аликович	12.09.2011	г. Краснодар, мкр. Любимово, д. 16, кв.618
10.	Селезнев Иван Андреевич	11.01.2011	г. Краснодар, ул. Кореновская, д. 73, кв.344
11.	Талан Захар Евгеньевич	14.02.2011	г. Краснодар, ул. Рождественская набережная, д. 43, кв.134

Классный руководитель: Попова О.В.

Классный руководитель: Соловьева О.Ю.



**Внеурочная деятельность
направление «Азбука нравственности»
Отчет о проведении экскурсии в
Краснодарский государственный историко-археологический
музей-заповедник им. Е. Д. Фелицына
(г. Краснодар ул. Гимназическая, 67)
учащимися 5а, 5в классов
ГБОУ школы №21 г. Краснодара**

26.10.2023 г.

Как можно интересно, получая удовольствие и радость, знакомиться с природой и животными родного края? Конечно же, сходить на выставку в музей.

Совершив экскурсию в музей имени Е.Д. Фелицына на выставку «Природа и экология Кубани», ребята познакомились с ландшафтным разнообразием Краснодарского края, не имеющим аналогов в Российской Федерации: степная часть Кубани с её знаменитыми на весь мир чернозёмами, дельта Кубани с лиманами и плавнями, Азовское и Чёрное моря, горная часть края, занимающая около трети его площади.

Конечно, ребят больше всего заинтересовали экспонаты обитателей леса, гор и морских глубин. Можно сказать, что дети побывали в Кавказском государственном природном биосферном заповеднике, так как здесь ему уделено особое внимание.

Экскурсовод очень интересно рассказала ребятам об исторических этапах развития природных явлений Краснодарского края. Нельзя переоценить актуальность и важность знания природы родного края, поэтому экскурсия имеет не только познавательное, но и нравственно-культурное значение в формировании всесторонне развитой личности.





**Кл. руководители: Попова О.В.
Соловьева О.Ю.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)

школа № 21 г. Краснодара

П Р И К А З

от 19.12.2023 г.

№ 78/2-ОД

г. Краснодар

о посещении «Краснодарского государственного историко-
археологического музея-заповедника имени Е. Д. Фелицына»
(г.Краснодар. ул. Гимназическая ул., 67)

В целях организации вариативной формы реализации программы внеурочной деятельности по программе «Азбука нравственности» с учащимися 5а, 5в классов:

п р и к а з ы в а ю:

Организовать проведение внеурочного занятия по программе «Азбука нравственности» с выходом за пределы территории школы 21.12.2023 года в 12³⁰ по адресу: г.Краснодар. ул. Гимназическая ул., 67

Ответственная: заместитель директора по КР Шагундокова Д.М.

1. Организовать выход группы учащихся в количестве 21 человек (список прилагается) в сопровождении классных руководителей: Поповой О.В., Соловьевой О.Ю.

2. Классным руководителям провести с учащимися инструктаж по ПДД, правилам поведения в общественных местах 21.12.2023 года, о чем сделать запись в журнале по технике безопасности.

3. Общее руководство по проведению данного мероприятия поручить заместителю директора по КР Шагундовой Д.М.

Директор

Э.Р. Литвиненко

С приказом ознакомлены:

Шагундокова Д.М.

Попова О.В.

Соловьева О.Ю.



Приложение № 1

Список учащихся для проведения экскурсии по программе «Азбука нравственности» с выходом за пределы территории школы 21.12.2023 года в 12³⁰ по адресу: г. Краснодар, ул. Гимназическая, 67 («Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е. Д. Фелицына»)

5а класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Акулова Мария Сергеевна	07.02.2012	г. Краснодар, ул. 1-ый проезд Зеленый, д.5
2.	Заводянская Доминика Дмитриевна	06.09.2012	г. Краснодар, ул. Северная д.159
3.	Захарян Милета Эдгаровна	28.11.2011	г. Краснодар, ул. Западный обход, д.39/1, корп.3, кв.248
4.	Доронин Ярослав Ильич	04.03.2012	г. Краснодар, ул. Уральская д.200, кв.24
5.	Кузнецов Ярослав Михайлович	26.09.2010	г. Краснодар, ул. Уральская д.196, кв.39
6.	Непомнящий Руслан Михайлович	27.03.2012	г. Краснодар, ул. Тургенева д.130, кв.18
7.	Немченко Артем Владимирович	28.11.2011	г. Краснодар, ул. бульвар Платановый, д.10, кв.131
8.	Отырба Генрих Тенгизович	21.12.2010	г. Краснодар, ул. им. Архитектора Петина д.16, кв.174
9.	Руденко Георгий Романович	18.08.2011	г. Краснодар НСТ «Любитель», ул. Лесная 332
10.	Табунков Данила Игоревич	21.12.2011	г. Краснодар, ул. Красина, д.9/1., корп. 2, кв.59

5в класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Адживеф Алим Ремзиевич	14.08.2012	г. Краснодар ул. Мира, д. 39, кв.9
2.	Бережной Юрий Михайлович	08.07.2011	г. Краснодар, ул. Карасунская Набережная, д.51, кв.1
3.	Давидян Анна Александровна	24.08.2011	г. Краснодар, ул. Старокубанская, д.139, кв.212
4.	Захаров Андрей Иванович	17.05.2011	г. Краснодар, ул. Черкасская, д.45, кв.29
5.	Кобзарь Артем Андреевич	16.12.2011	г. Краснодар, ул. им. В. Головатого, д.550
6.	Любченко Александр Николаевич	18.06.2012	г. Краснодар, ул. Таманская, д. 18

7.	Мелконян Арам Артурович	29.05.2012	г. Краснодар, ул. Беговая, д.56\2, кв.19
8.	Молостова Екатерина Романовна	05.05.2012	г. Краснодар, ул. Камская, д.20
9.	Саакян Ваге Аликович	12.09.2011	г. Краснодар, мкр. Любимово, д. 16, кв.618
10.	Селезнев Иван Андреевич	11.01.2011	г. Краснодар, ул. Кореновская, д. 73, кв.344
11.	Талан Захар Евгеньевич	14.02.2011	г. Краснодар, ул. Рождественская набережная д. 43, кв.134

Классный руководитель: Попова О.В.

Классный руководитель: Соловьева О.Ю.



Отчет
о проведении экскурсии
в Краснодарский государственный историко-археологический музей-
заповедник им. Е. Д. Фелицына
(г. Краснодар ул. Гимназическая, 67)
учащимся 5а, 5в классов
ГБОУ школы №21 г. Краснодара

Зима, наконец, вступила в свои права, а это значит, что пришло время посетить выставку «Зимний бал кукол». Детский восторг от предвкушения новогоднего чуда мы подкрепили теплыми впечатлениями из музея. Выставка «Зимний бал кукол», организованная Краснодарским государственным историко-археологическим музеем-заповедником им. Е. Д. Фелицына познакомила ребят с волшебным миром авторских кукол и позволила проникнуться уникальной художественностью кукольного искусства, а также погрузиться в атмосферу новогоднего праздника. Да, кукол нельзя было потрогать, можно было только любоваться. Этого было достаточно для восприятия красоты и уникальности. Дети притихли и молча разглядывали фигуры. Экскурсовод музея очень легко и доступно рассказывала о мастерстве автора кукол Светлане Пчельниковой. Автор занимается благотворительностью, и нам было позволено посетить выставку на благотворительных началах. Спасибо организаторам выставки за такое прекрасное новогоднее событие и эмоции ребят!



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа № 21 г. Краснодара

П Р И К А З

от 16.09.2024 г.

№ 55-ОД

г. Краснодар

О проведении внеурочного мероприятия

В целях реализации плана воспитательной работы по патриотическому направлению и внеурочной деятельности в школе, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение экскурсии в «Литературный музей Кубани», с выходом за пределы территории школы 17.09.2024 года в 08³⁰ по адресу: ул. Постовая, 39/1. Ответственная: заместитель директора по УВР Плетнева Г.В.
2. Организовать выход группы учащихся 6-х классов в количестве 35 человек (Приложение №1) в сопровождении классных руководителей: Поповой О.В., Неклеса Л.А., Соловьевой О.Ю.
3. Классным руководителям провести с учащимися инструктаж по ПДД, правилам поведения в общественных местах 17.09.2024 года, о чем сделать запись в журнале по технике безопасности.
4. Общее руководство по проведению данного мероприятия поручить заместителю директора по УР Плетневой Г.В.

Исполняющий обязанности
директора



Д.М. Шагундокова

С приказом ознакомлены:

Плетнева Г.В.

Неклеса Л.А.

Попова О.В.

Соловьева О.Ю.



Приложение № 1

Список учащихся для посещения внеурочного занятия по реализации патриотической работы с выходом за пределы территории школы 17.09.2024 года в 08³⁰ по адресу: ул. Постовая 39/1 (экскурсия)

6а класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Акулова Мария Сергеевна	07.02.2012	г. Краснодар ул. 1-ый проезд Зеленый, д.5
2.	Доронин Ярослав Ильич	04.03.2012	г. Краснодар ул. Уральская, д. 200, кв.24
3.	Заводянская Доминика Дмитриевна	06.09.2012	г. Краснодар ул. Северная д. 159
4.	Захарян Милета Эдгаровна	28.11.2011	г. Краснодар ул. Западный обход д.39/1, корп.3, кв.248
5.	Кукузов Алим Игоревич	11.09.2011	г. Краснодар ст. Елизаветинская ул. Северная д. 127
6.	Кузнецов Ярослав Михайлович	26.09.2010	г. Краснодар ул. Уральская д. 196, кв.39
7.	Немченко Артем Владимирович	28.11.2011	г. Краснодар, ул. бульвар Платановый, д.10, кв. 131
8.	Непомнящий Руслан Михайлович	27.03.2012	г. Краснодар ул. Тургенева д. 130, кв.18
9.	Отырба Генрих Тенгизович	21.12.2010	г. Краснодар ул. им. Архитектора Петина д. 16, кв.174
10.	Руденко Георгий Романович	18.08.2011	г. Краснодар, СНТ «Любитель», ул. Лесная д. 332
11.	Табунков Данила Игоревич	21.12.2011	г. Краснодар ул. Красина д. 9А1, к.2, кв.59

Классный руководитель: Попова О.В.

6б класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Белоус Кирилл Денисович	05.11.2010	г. Краснодар ул. Кирова, д. 72, кв.4
2.	Васюков Давид Викторович	29.07.2011	г. Краснодар СНТ «Кубаночка-Белозерный», ул. Садовая д. 464
3.	Дедюхина Эльвира Андреевна	01.02.2011	г. Краснодар, 3-ий Лоцмановский пр., д.43/1



4.	Каменев Петр Егорович	09.08.2010	г. Краснодар, ул. Рашпилевская, д.69, кв.6
5.	Кондаков Арсений Иванович	01.10.2011	РА, п. Яблоновский, ул. Бжегокайская, д.31\4 к.1, кв.25
6.	Мамиев Эльдар Закирович	10.08.2011	г. Краснодар ул. Коммунаров, д. 298, кв. 24
7.	Мишанин Данила Михайлович	23.07.2011	г. Краснодар ул. Совхозная, д. 18, кв. 319
8.	Панченко Анна Александровна	22.07.2011	г. Краснодар ул. им. Академика Лукьяненко д. 34, кв. 63
9.	Тихомиров Дмитрий Сергеевич	31.03.2012	г. Краснодар ул. Гагарина д. 79 ^а , кв. 87
10.	Хеж Астемир Бисланович	27.02.2011	г. Краснодар пр. О. Кошерева д. 144
11.	Чепрасов Максим Андреевич	28.03.2012	РА п. Энем, ул. Седина, д. 53, кв. 19
12.	Шургая Даниэль Эдуардович	09.11.2010	г. Краснодар ул. Алма-Атинская, д. 208

Классный руководитель: Неклеса Л.А.

6В класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Адживеф Алим Ремзиевич	14.08.2012	г. Краснодар ул. Мира, д. 39, кв.9
2.	Бережной Юрий Михайлович	08.07.2011	г. Краснодар, ул. Карасунская Набережная, д.51, кв.1
3.	Герасименко Эрика Артуровна	16.06.2011	г. Краснодар, ул. Московская, д.116/3 кв.51
4.	Давидян Анна Александровна	24.08.2011	г. Краснодар, ул. Старокубанская, д.139, кв.212
5.	Захаров Андрей Иванович	17.05.2011	г. Краснодар ул. Черкасская д. 45, кв.29
6.	Кобзарь Артем Андреевич	16.12.2011	г. Краснодар ул. им. В. Головатого д.550
7.	Любченко Александр Николаевич	18.06.2012	г. Краснодар, ул. Таманская, д. 18
8.	Мелконян Арам Артурович	29.05.2012	г. Краснодар ул. Беговая д. 56\2, кв.19
9.	Молостова Екатерина Романовна	05.05.2012	г. Краснодар ул. Камская д. 20
10.	Саакян Ваге Аликович	12.09.2011	г. Краснодар, мкр. Любимово, д. 16, кв.618
11.	Селезнев Иван Андреевич	11.01.2011	г. Краснодар ул. Кореновская, д. 73, кв.344
12.	Талан Захар Евгеньевич	14.02.2011	г. Краснодар ул. Рождественская набережная д. 43, кв.134

ШАГУНДКОВА Д.М.



Классный руководитель: Соловьева О.Ю.

Заместитель директора по УВР

Г.В. Плетнева



**Внеурочная деятельность
направление «Азбука нравственности»
Отчет о проведении экскурсии в
Литературный музей Кубани
(г. Краснодар, ул. Постовая, д. 39/1)
учащимися ба, бб, бв классов
ГБОУ школы №21 г. Краснодара**

17.09.2024 г.

В рамках вариативного проведения внеурочной деятельности по программе «Азбука нравственности», 17.09.2024 г. было организовано посещение литературного музея Кубани на выставку «Пушкин и Кухаренко», посвященной 225-летию писателей.

В ходе экскурсии ребята узнали о пребывании Пушкина в Черномории, о двух его кавказских поэмах «Кавказский пленник» и «Тазит», а также познакомились с творчеством Я.Г. Кухаренко – с историческим трудом «Исторические записки о войске Черноморском» и этнографической драмой «Черноморский побит на Кубани».

На выставке были представлены предметы из фондов музея-заповедника им. Е.Д. Фелицына и Национального музея Республики Адыгея, отобранные по мотивам указанных произведений.

Ребята получили массу положительных эмоций, а это, как мы знаем, залог стабилизации психо-эмоционального состояния и настроения. Культура эмоций - культура души!





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа № 21 г. Краснодара

П Р И К А З

от 23.09.2024 г.

№ 57/2-ОД

г. Краснодар

о проведении экскурсии к памятнику Екатерины II
(г. Краснодар, ул. Постовая, Екатерининский сквер)

В целях организации вариативной формы реализации программы внеурочной деятельности по программе «Азбука нравственности» с учащимися ба, бб, бв классов, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение внеурочного занятия по программе «Азбука нравственности» с выходом за пределы территории школы 27.09.2024 года в 13³⁰ по адресу: г. Краснодар, ул. Постовая, Екатерининский сквер
Ответственная: заместитель директора по УВР Плетнева Г.В.

2. Организовать выход группы учащихся в количестве 33 человек (список прилагается) в сопровождении классных руководителей: Поповой О.В., Неклеса Л.А., **Соловьевой О.Ю.**

3. Классным руководителям провести с учащимися инструктаж по ПДД, правилам поведения в общественных местах 27.09.2024 года, о чем сделать запись в журнале по технике безопасности.

4. Общее руководство по проведению данного мероприятия поручить заместителю директора по УВР Плетнева Г.В.

Исполняющий обязанности
директора школы

Д.М. Шагундокова

С приказом ознакомлены:

Плетнева Г.В.

Попова О.В.

Неклеса Л.А.

Соловьева О.Ю.



Приложение № 1

Список учащихся для проведения экскурсии по программе «Азбука нравственности» с выходом за пределы территории школы 27.09.2024 года в 13³⁰ по адресу: г. Краснодар, ул. Постовая, Екатерининский сквер (к памятнику Екатерины II)

6а класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Акулова Мария Сергеевна	07.02.2012	г. Краснодар, ул. 1-ый проезд Зеленый, д.5
2.	Заводянская Доминика Дмитриевна	06.09.2012	г. Краснодар, ул. Северная, д.159
3.	Захарян Милета Эдгаровна	28.11.2011	г. Краснодар, ул. Западный обход, д.39/1, кор.3, кв.248
4.	Доронин Ярослав Ильич	04.03.2012	г. Краснодар, ул. Уральская, д.200, кв.24
5.	Кузнецов Ярослав Михайлович	26.09.2010	г. Краснодар, ул. Уральская д.196, кв.39
6.	Непомнящий Руслан Михайлович	27.03.2012	г. Краснодар, ул. Тургенева, д.130, кв.18
7.	Немченко Артем Владимирович	28.11.2011	г. Краснодар, ул. бульвар Платановый, д.10, кв.131
8.	Отырба Генрих Тенгизович	21.12.2010	г. Краснодар, ул. им. Архитектора Петина, д.16, кв.174
9.	Руденко Георгий Романович	18.08.2011	г. Краснодар НСТ «Любитель», ул. Лесная 332
10.	Табунков Данила Игоревич	21.12.2011	г. Краснодар, ул. Красина, д.9/1., корп. 2, кв.59

Классный руководитель: Попова О.В.

6б класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Васюков Давид Викторович	29.07.2011	г. Краснодар СНТ «Кубаночка-Белозерный», ул. Садовая, д. 464
2.	Дедюхина Эльвира Андреевна	01.02.2011	г. Краснодар, 3-ий Лоцманский пр., д.43/1
3.	Каменев Петр Егорович	09.08.2010	г. Краснодар, ул. Раппиловская, д.69, кв.6
4.	Кондаков Арсений Иванович	01.10.2011	РА, п. Яблоновский, ул. Бжегокайская, д.31\4, к.1, кв.25

5.	Кукузов Алим Игоревич	11.09.2011	г. Краснодар, ст. Елизаветинская, ул. Северная, д.127
6.	Мишанин Данила Михайлович	23.07.2011	г. Краснодар, ул. Совхозная, д. 18, кв.319
7.	Панченко Анна Александровна	22.07.2011	г. Краснодар, ул. им. Академика Лукьяненко д. 34, кв.63
8.	Тихомиров Дмитрий Сергеевич	31.03.2012	г. Краснодар, ул. Гагарина д. 79 ^а , кв.87
9.	Хеж Астемир Бисланович	27.02.2011	г. Краснодар, пр. О. Кошевого, д. 144
10.	Чепрасов Максим Андреевич	28.03.2012	РА п. Энем, ул. Седина, д. 53, кв.19
11.	Шургая Даниэль Эдуардович	09.11.2010	г. Краснодар, ул. Алма-Атинская, д. 208

Классный руководитель: Неклеса Л.А.

бв класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Адживеф Алим Ремзиевич	14.08.2012	г. Краснодар ул. Мира, д. 39, кв.9
2.	Бережной Юрий Михайлович	08.07.2011	г. Краснодар, ул. Карасунская Набережная, д.51, кв.1
3.	Герасименко Эрика Артуровна	16.06.2011	г. Краснодар, ул. Московская, д.116/3, кв.51
4.	Давидян Анна Александровна	24.08.2011	г. Краснодар, ул. Старокубанская, д.139, кв.212
5.	Захаров Андрей Иванович	17.05.2011	г. Краснодар, ул. Черкасская, д.45, кв.29
6.	Кобзарь Артем Андреевич	16.12.2011	г. Краснодар, ул. им. В. Головатого, д.550
7.	Любченко Александр Николаевич	18.06.2012	г. Краснодар, ул. Таманская, д. 18
8.	Мелконян Арам Артурович	29.05.2012	г. Краснодар, ул. Беговая, д.56\2, кв.19
9.	Молостова Екатерина Романовна	05.05.2012	г. Краснодар, ул. Камская, д.20
10.	Саакян Ваге Аликович	12.09.2011	г. Краснодар, мкр. Любимово, д. 16, кв.618
11.	Селезнев Иван Андреевич	11.01.2011	г. Краснодар, ул. Кореновская, д. 73, кв.344
12.	Талан Захар Евгеньевич	14.02.2011	г. Краснодар, ул. Рождественская набережная д. 43, кв.134

Классный руководитель: Соловьева О.Ю.

Заместитель директора по УВР



Г.В.Плетнева

Внеурочная деятельность
направление «Азбука нравственности»
Отчет о проведении экскурсии к памятнику Екатерины II
(г. Краснодар, ул. Постовая, Екатерининский сквер)
учащимися 6а, 6б, 6в классов
ГБОУ школы №21 г. Краснодара

27.09.2024 г.

27 сентября группа учащихся 6-х классов посетила монумент основательницы Екатеринодара – императрицы Екатерины II, которую народ прозвал Великой за славные победы над татарами и турками.

Все присутствующие с интересом слушали историю создания этого памятника.

Монумент императрицы имеет высоту 14 метров, ширина всего комплекса 16 метров. В руках Екатерины – скипетр и держава, а сама она изображена мудрой и величавой, одетой в царскую порфиру. Центральная часть занимает жест Жалованной грамотой от 30 июля 1772 года. У пьедестала стоят (слева направо) неформальный казачий гетман – Грицко Нечеса (он же Григорий Потёмкин) и три первых атамана Черноморского войска – Антон Головатый, Сидор Белый и Захарий Чепига. Этот памятник был открыт 6 сентября 2006 года, к столетнему юбилею переселения на Кубань казаков Черноморского флота от начала его до наших времён. Скульптор этого монумента Александр Аполлонов.

Много впечатлений осталось у ребят о нашей экскурсии к памятнику основательницы края – Екатерины Великой.

Хочется верить, что прикосновение к истории заселения Кубанской земли и историческим памятникам города приобретет важное значение у юных горожан и сделает их духовно богаче.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа № 21 г. Краснодара

П Р И К А З

от 02.11.2024

№ 69-ОД

г. Краснодар

О проведении внеурочного мероприятия

В целях реализации плана воспитательной работы по патриотическому направлению и внеурочной деятельности в школе, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать участие в мероприятии «Песни Победы вместе поем» с выходом за пределы территории школы 05.11.2024 года в 11³⁰ по адресу: ул. Красная, 5. Ответственная: заместитель директора по УВР Плетнева Г.В.

2. Организовать выход группы учащихся 5-11-х классов в количестве 35 человек (Приложение № 1) в сопровождении классных руководителей: Неклеса Л.А., Соловьёвой О.Ю., Муравлевой Н. Ю., Шептуха О.В., Пыхтиной А.А., Бабаян А.Э., Заморий С. А., Фоминой Е. А., Топорковой А.А., Шагровой Н.Н., Малый Н.В., Брит М.П., Певцовой Е.В., Моревой И.В., Кутузовой Е.Ю., Дудиной В.М., Трошенковой Д.А., Коринец А.С.

3. Классным руководителям провести с учащимися инструктаж по ПДД, правилам поведения в общественных местах 05.11.2024 года, о чем сделать запись в журнале по технике безопасности.

4. Общее руководство по проведению данного мероприятия поручить заместителю директора по УВР Плетневой Г.В.

Исполняющий обязанности директора



Г.В. Плетнева

С приказом ознакомлены:

Плетнева Г.В.

Неклеса Л.А.

Соловьёва О.Ю.

Муравлева Н. Ю.

Шептуха О.В.

Пыхтина А.А.

Бабаян А.Э.

Заморий С. А.

Фомина Е. А.

Топоркова А.А.

Шагрова Н.Н.

Малый Н.В.

Брит М.П.

Певцова Е.В.

Морева И.В.

Витязова Е.Ю.

Трашеникова Д.А.

Коржанец А.С.



Приложение № 1

Список учащихся для посещения внеурочного занятия по реализации патриотической работы с выходом за пределы территории школы 05.11.2024 года в 11³⁰ по адресу: ул. Красная, д. 5

5а класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество
1.	Кузьгов Руслан Хасанович
2.	Джавадян Элина Гагиковна
3.	Довбня Марк Евгеньевич
4.	Гакалов Семен Андреевич
5.	Муфахаров Руслан Маратович
6.	Власенко Вероника Юрьевна
7.	Скорюкова Ирина Александровна
8.	Матяшенко Вероника Сергеевна

Классный руководитель Певцова Е.В.

5б класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество
1.	Абаев Эдуард Леонидович
2.	Левчук Михаил Андреевич
3.	Рудновский Михаил Антонович
4.	Люстей Екатерина Сергеевна
5.	Рогачева Инна Николаевна

Классный руководитель Кутузова Е.Ю.

5в класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество
1.	Бабаян Лев Сергеевич
2.	Байбатырова Рабия Майрбековна
3.	Ветохина Ольга Олеговна
4.	Виноградова Альбина Дмитриевна
5.	Галкин Матвей Евгеньевич
6.	Колесник Виктор Алексеевич
7.	Куряков Александр Евгеньевич
8.	Мачульская Варвара Александровна
9.	Милехин Александр Алексеевич
10.	Павлов Михаил Дмитриевич
11.	Панфилов Артём Александрович

Классный руководитель Трошенкова Д.А.

ба класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество
1.	Акулова Мария Сергеевна
2.	Доронин Ярослав Ильич
3.	Заводянская Доминика Дмитриевна
4.	Захарян Милета Эдгаровна
5.	Кукузов Алим Игоревич
6.	Кузнецов Ярослав Михайлович
7.	Немченко Артем Владимирович
8.	Непомнящий Руслан Михайлович
9.	Отырба Генрих Тенгизович
10.	Руденко Георгий Романович
11.	Табунков Данила Игоревич

Классный руководитель: Фомина Е.А.

бб класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество
1.	Белоус Кирилл Денисович
2.	Васюков Давид Викторович
3.	Дедюхина Эльвира Андреевна
4.	Каменев Петр Егорович
5.	Кондаков Арсений Иванович
6.	Мамиев Эльдар Закирович
7.	Мишанин Данила Михайлович
8.	Панченко Анна Александровна
9.	Тихомиров Дмитрий Сергеевич
10.	Хеж Астемир Бисланович
11.	Чепрасов Максим Андреевич
12.	Шургая Даниэль Эдуардович

Классный руководитель: Неклеса Л.А.

бв класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество
1.	Адживеф Алим Ремзиевич
2.	Бережной Юрий Михайлович
3.	Герасименко Эрика Артуровна
4.	Давидян Анна Александровна
5.	Захаров Андрей Иванович
6.	Кобзарь Артем Андреевич
7.	Любченко Александр Николаевич
8.	Мелконян Арам Артурович
9.	Молостова Екатерина Романовна
10.	Саакян Ваге Аликович

11.	Селезнев Иван Андреевич
12.	Талан Захар Евгеньевич

Классный руководитель: Соловьева О.Ю.

7а класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество
1.	Алекса Сергей Владимирович
2.	Бабенко Иван Романович
3.	Лашкарев Ярослав Иванович
4.	Малахов Глеб Владимирович
5.	Павин Даниил Андреевич
6.	Пичуев Григорий Романович
7.	Тарнакин Максим Александрович
8.	Шаталова Вероника Николаевна
9.	Шаталова Маргарита Николаевна

Классный руководитель Топоркова А.А.

7б класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество
1.	Бухалов Арсений Вадимович
2.	Дергунов Александр Сергеевич
3.	Лавецкий Максим Юрьевич
4.	Мирошникова Анна Анатольевна
5.	Михайлов Дмитрий Станиславович
6.	Русанова Екатерина Юрьевна
7.	Фурс Игорь Андреевич
8.	Ющенко Александра Андреевна
9.	Ремизова Мария Дмитриевна
10.	Жуков Степан Сергеевич

Классный руководитель Заморий С.А.

7в класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество
1.	Ветрова Валерия Михайловна
2.	Гудожников Александр Викторович
3.	Ерещенко Екатерина Сергеевна
4.	Капачинских Михаил Геннадьевич
5.	Корзин Богдан Русланович
6.	Мазжухин Дмитрий Евгеньевич
7.	Марейчук Сергей Алексеевич
8.	Морозов Тихон Евгеньевич
9.	Орлов Кирилл Викторович
10.	Погодин Владислав Николаевич
11.	Трандафир Егор Антонович
12.	Худолей Милана Анатольевна

Классный руководитель Коринец А.С.

8а класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество
1.	Адживеф Адиль Ремизиевич
2.	Гончаров Даниил Владимирович
3.	Григорьев Артем Романович
4.	Замберов Кирилл Алексеевич
5.	Зиновкин Ян Александрович
6.	Климов Никита Александрович
7.	Лютая Евангелина Сергеевна
8.	Мешков Матвей Михайлович
9.	Святышева Маргарита Сергеевна
10.	Солодухина Вероника Сабировна
11.	Сургучев Владимир Игоревич
12.	Тощев Дмитрий Денисович
13.	Фисун Екатерина Ивановна

Классный руководитель Бабаян А.Э.

8б класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество
1.	Бреев Кирилл Андреевич
2.	Власенко Ксения Юрьевна
3.	Гончаров Александр Александрович
4.	Ковальчук Константин Васильевич
5.	Лихай Самира Сергеевна
6.	Савин Дмитрий Денинович
7.	Серга Игорь Александрович
8.	Сергиенко Даниил Витальевич
9.	Тертерян Светлана Захаровна
10.	Тороян Аарон Севакович
11.	Шейкина Дарья Александровна

Классный руководитель Пыхтина Л.А.

8в класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество
1.	Валеев Марсель Эдгарович
2.	Зубенко Александра Андреевна
3.	Иванов Михаил Николаевич
4.	Ионкина Валерия Викторовна
5.	Исмаилов Мухаммад Шарапдинович
6.	Зинатулин Руслан Дмитриевич
7.	Кравец Александр Александрович
8.	Кравченко Георгий Евгеньевич
9.	Крипак Иван Сергеевич

10.	Козьмин Никита Сергеевич
11.	Комарова Анна Михайловна
12.	Кривчик Никита Игоревич
13.	Курганская Алиса Александровна
14.	Литвиненко Виктория Сергеевна

Классный руководитель Морева И.В.

9а класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество
1.	Абраамян Карина Арменовна
2.	Житников Алексей Борисович
3.	Зайцева Виктория Алексеевна
4.	Пужляков Иван Дмитриевич
5.	Сулименко Пелагея Александровна
6.	Тетухов Александр Кириллович

Классный руководитель Шагрова Н.Н.

9б класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество
1.	Бормотова Виктория Игоревна
2.	Гетге Кира Александровна
3.	Жириков Мурат Рамазанович
4.	Мельников Ярослав Антонович
5.	Машковцева Виолетта Дмитриевна
6.	Мосинян Марианна Артуровна
7.	Перминов Илья Сергеевич
8.	Поздняков Дмитрий Алексеевич
9.	Радченко Максим Владимирович

Классный руководитель Дудина В.М.

9в класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество
1.	Атаков Ахмет Дорткулиевич
2.	Бердюгина Виктория Леонидовна
3.	Ботнарь Дмитрий Денисович
4.	Гострый Марат Борисович
5.	Григоровская Марина Денисовна
6.	Зоз Данила Евгеньевич
7.	Першина Милена Денисовна
8.	Пятибратов Ярослав Сергеевич
9.	Салими Михаил Вадимович
10.	Сальников Вадим Алексеевич
11.	Ступницкий Александр Сергеевич

12.	Усачев Никита Юрьевич
-----	-----------------------

Классный руководитель Муравлева Н.Ю.

10а класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество
1.	Абдуллаева Сафина Руслановна
2.	Будко Александр Юрьевич
3.	Зимин Роман Сергеевич
4.	Карташов Антон Павлович
5.	Кондракова Юлия Сергеевна
6.	Люшинин Руслан Ибрагимович
7.	Нгуен Тхи Суан Ань
8.	Малов Александр Евгеньевич
9.	Овчинникова Елизавета Александровна
10.	Островерхов Евгений Сергеевич
11.	Павлов Николай Денисович
12.	Райчева Александра Валерьевна
13.	Рубанов Георгий Сергеевич

Классный руководитель Шептуха О.В.

11а класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество
1.	Амирова Алина Ханларовна
2.	Бараниченко Максим Антонович
3.	Васильченко Евгений Николаевич
4.	Гончаров Егор Андреевич
5.	Кирилова Владислава Васильевна
6.	Литвиненко Данил Александрович
7.	Литвинов Владислав Сергеевич
8.	Майоров Игнат Константинович
9.	Сасим Алексей Андреевич
10.	Чобанян Давид Аркадьевич
11.	Филиппов Фёдор Александрович
12.	Шилко Дмитрий Андреевич

Классный руководитель Малый Н.В.

11б класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество
1.	Брагинец Анастасия Павловна
2.	Ботнарь Виктория Денисовна
3.	Буркеева Анастасия Артемовна
4.	Говоров Максим Андреевич
5.	Никитина Ксения Ильинична

6.	Проценко Дарья Алексеевна
7.	Стасюк Камилла Владимировна
8.	Акрамовский Данила Владиславович
9.	Сапетин Ярослав Вадимович
10.	Тимохович Владислав Александрович
11.	Самохвалов Михаил Юрьевич
12.	Чудный Кирилл Игоревич

Классный руководитель Брит М.П.

Заместитель директора по УВР



Г.В. Плетнева

**Внеурочная деятельность
направление «Азбука нравственности»
Отчет о проведении экскурсии
в Центральный концертный зал Кубанского казачьего хора
на концерт ансамбля «Казачья душа»
(г. Краснодар ул. Красная, 5)
учащимися 6б, 6в классов
ГБОУ школы №21 г. Краснодара**

05.11.2024 г.

Для обучающихся нашей школы 5 ноября была организована необычная экскурсия в Центральный концертный зал Кубанского казачьего хора на концерт ансамбля «Казачья душа». Ансамбль во главе с прославленной солисткой Татьяной Бочтарёвой исполнил для ребят «Песни Победы...».

В ходе мероприятия прозвучали песни военных лет и песни о войне. Ведущая концерта рассказывала ребятам историю и обстоятельства написания каждой композиции. Исполняемые песни нашли живой отклик в сердцах ребят, они с удовольствием подпевали артистам и поддерживали их бурными аплодисментами.

Учащиеся школы получили от экскурсии массу положительных впечатлений. Надеемся, что нас еще не раз пригласят посетить Центральный концертный зал в качестве зрителей.



