

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ школы №21 г.

Краснодара

_____ Литвиненко Э.Р.

« ___ » _____ 2023 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
ЗА 2023 ГОД**

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:
«Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции».

2. Период реализации инновационного образовательного проекта: 2021-2023 год.

3. Направление инновационной деятельности проекта: интеграция внутреннего и внешнего кластера дополнительного образования, способствующая формированию устойчивых социальных навыков обучающихся с интеллектуальными нарушениями для последующей их успешной адаптации в обществе.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта: трансляция опыта в контексте реализации проекта «Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции» будет способствовать формированию необходимых условий для улучшения качества жизни обучающихся с УО как в Краснодарском крае, так и в других субъектах РФ.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта: расширения образовательного пространства коррекционного образовательного учреждения для обучающихся с интеллектуальными

нарушениями за счет: взаимодействия с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников; включения в образовательный процесс актуальных явлений социокультурной реальности; создания условий для реализации общественных инициатив, проектов, поддержки волонтерства и социального предпринимательства.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1	Проведение повторного исследования (в форме выборки) владения педагогическими	Февраль	На базе специальной (коррекционной) школы № 21 (г. Краснодар) в 2023 году было проведено исследование,	Результаты анкетирования использованы для написания научной статьи. Статья опубликована в научном журнале «Педагогическая перспектива».

	<p>работниками в системе дополнительного образования.</p>		<p>направленное на выявление основных проблем организации дополнительного образования учащихся с интеллектуальными нарушениями. В анкетировании приняли участие 340 родителей и 57 педагогов школы и сетевых партнеров.</p>	
2	<p>Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной)</p>	<p>Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 21 г Краснодара по направлениям:</p>

			школы № 21 г Краснодара.	туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, художественная. Утверждены на заседании педагогического совета 29.08.2023 г. и приняты к реализации.
3	Оценка качества организации инновационн ой деятельности	август	Получение отзыва о работе КИП от организаций сетевых партнеров.	Получение отзывов о работе КИП.
4	Проведение научно- практическо й конференции для педагогов дополнитель ного образования по итогам реализации инновационн ой деятельности :	Апрель	Конференция проводилась с целью обмена педагогическим опытом в сфере реализации программ дополнительного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями по итогам реализации инновационной деятельности.	По итогам конференции педагогам дополнительного образования учреждений г. Краснодара были представлены методические рекомендации по организации работы с учащимися имеющими интеллектуальные нарушения. Проведены мастер классы по реализации адаптированных образовательных

<p>«Организация дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и «Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции»».</p>		<p>Реализованы следующие направления работы конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы дополнительного образования школьников с интеллектуальными нарушениями. 2. Особенности организации участия в дополнительном образовании школьников с интеллектуальными нарушениями. 3. Особенности разработки адаптированных образовательных программ дополнительного образования для школьников с интеллектуальными нарушениями. 	<p>программ по различным направлениям. Получены отзывы от педагогов.</p>
--	--	--	--

5	Выпуск методических пособий по проблематике инновационного проекта	Сентябрь -март	Составление методического пособия: «Содержание дополнительного образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) в коррекционной школе. Сборник программ дополнительного образования».	Получена рецензия Власенко Валерии Сергеевны, кандидата психол. наук, доцента кафедры дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета.
6	Издание обобщающего сборника.	Август	Публикация методического пособия «Содержание дополнительного образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) в коррекционной школе. Сборник	Предоставление сборника в центр методической поддержки и инновационного развития системы образования ИРО Краснодар.

			программ дополнительного образования», размещение его на сайте школы.	
--	--	--	---	--

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Внебюджет	30 тысяч	30 тысяч

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Литвиненко Эмма Робертовна	Директор ГБОУ школы №21 г. Краснодара.	Руководитель проекта. Осуществляла общую координацию работы. Заключение договоров о

			сотрудничестве. Осуществление финансово-хозяйственного сопровождения проекта.
2	Шагундокова Данна Муратовна	Заместитель директора по коррекционной работе ГБОУ школы №21 г. Краснодара.	Руководитель проекта. Методическое сопровождение проекта.. Организация и проведение семинаров, мастер-классов.
3	Морева Ирина Валерьевна	Педагог дополнительного образования ГБОУ школы №21 г. Краснодара.	Проведение занятий с детьми, мастер-классов по направлению деятельности.
4	Заморий Светлана Анатольевна	Педагог дополнительного образования ГБОУ школы №21 г. Краснодара.	Проведение занятий с детьми, мастер-классов по направлению деятельности.
5	Маланьина Татьяна Федоровна	Педагог дополнительного образования ГБОУ школы №21 г. Краснодара.	Проведение занятий с детьми, мастер-классов по направлению деятельности.
6	Кравченко Сергей Викторович	Педагог дополнительного образования ГБОУ школы №21 г. Краснодара.	Проведение занятий с детьми, мастер-классов по направлению деятельности.
7	Гусарова Светлана Николаевна	Педагог дополнительного образования ГБОУ школы №21 г. Краснодара.	Проведение занятий с детьми, мастер-классов по направлению деятельности.

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1	Паспорт инновационного проекта	Определяет цели, задачи, предмет и особенности инновационной деятельности ГБОУ школы №21 г. Краснодара.
2	Положение об инновационной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №21 г. Краснодара в рамках реализации краевой инновационной площадки (КИП 2020) по теме: «Социальное партнерство в интересах детей:	Устанавливает основные цели и задачи ГБОУ школы № 21 г. в рамках реализации КИП .

	новые векторы интеграции»	
4	Приказ о создании рабочей группы	Устанавливает ответственных за реализацию КИП.
	Приказ о назначении ответственного за реализацию мероприятий КИП-2020	Устанавливает ответственного за реализацию мероприятий в рамках работы КИП на 2023 г.

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-партнера при реализации проекта
1.	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар	Помощь в организации семинаров	Помощь в рассылке информационных писем в образовательные учреждения МО г. Краснодар.

2.	МБОУ ДО Центр творчества «Содружество»	Обмен опытом в организации дополнительного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Получение консультаций по организации дополнительного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Работа по планированию сетевого взаимодействия на 2023-2024 учебный год с целью организации возможности учащимся посещать дополнительные профориентационные занятия на базе центра.
3.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества»	Обмен опытом в организации дополнительного образования учащихся с умственной отсталостью	Получение консультаций по организации дополнительного образования учащихся с умственной

		(интеллектуальными нарушениями).	отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Посещение учащимися ГБОУ школы №21 г. Краснодара дополнительных занятий художественно-творческой направленности.
--	--	----------------------------------	--

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

1. Разработано и прорецензировано методическое пособие:

Содержание дополнительного образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в коррекционной школе. Сборник программ дополнительного образования / Э.Р. Литвиненко, Д.М. Шагундокова. – Краснодар, 2023 – 72 с.

<https://spschool21.kubannet.ru/%d0%b8%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d0%bb%d0%be%d1%89%d0%b0%d0%b4%d0%ba%d0%b0/>

2. Опубликована научная статья по результатам мониторинговых исследований в рамках реализации КИП за 2023 год:

Проблемы и перспективы организации дополнительного образования учащихся с интеллектуальными нарушениями Д.М. Шагундокова, Э.Р. Литвиненко // ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА. 2023. № 2(10). С. 71–78.

<https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/9.->

[%D0%A8%D0%B0%D0%B3%D1%83%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-](https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/9.-%D0%A8%D0%B0%D0%B3%D1%83%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-)

[%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.-%E2%84%962-2023.-71-78-1.pdf](https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/9.-%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.-%E2%84%962-2023.-71-78-1.pdf)

3. Опубликована научная статья по итогам участия в Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования» (18-19 апреля 2023 года, г. Краснодар). Краснодар: КубГУ.

Развитие творческих способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности в системе дополнительного образования.

О.П. Ануфриева// Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования» (18-19 апреля 2023 года, г. Краснодар). Краснодар: КубГУ, 2023 – 544 с. Текст: электронный

<https://elibrary.ru/item.asp?id=53970499&pff=1>

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

Построение сетевого взаимодействия с учреждениями своего района, а также учреждениями районов Краснодарского края расширило возможности учащихся в возможности посещения дополнительных занятий вне школы. Увеличился процент учащихся посещающих кружки в учреждениях дополнительного образования вне школы с 8 человек (0,01% от общего количества учащихся школы) до 35 (7%).

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период

Все разработки опубликованы на официальном сайте учреждения

<https://spschool21.kubannet.ru/%d0%b8%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0%>

d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0%d1%8f-

%d0%bf%d0%bb%d0%be%d1%89%d0%b0%d0%b4%d0%ba%d0%b0/, находятся в свободном доступе для использования в работе. Данные мероприятия не требуют больших финансовых вложений и доступны для проведения как партнерами проекта, так и сторонними организациями.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

За отчетный период к сетевому взаимодействию материалы по реализации проекта опубликованы в 2 печатных сборниках, опубликовано методическое пособие. Были заключены соглашения о сотрудничестве с 3 образовательными учреждениями Краснодарского края, с целью обмена опытом работы школы в рамках реализации КИП.

Устойчивость результатов инновационного проекта на всех этапах деятельности КИП обусловлена:

- соответствием проектных продуктов запросам педагогов при организации работы с умственно отсталыми школьниками в системе дополнительного образования;
- высокой степенью соответствия инновационного контента и запланированных в проектной деятельности продуктов и результатов приоритетам образовательной политики, по оценке экспертов;
- вовлечением педагогов в инновационную деятельность;
- получение по итогам реализации проекта возможности для учащихся посещать дополнительные занятия на базе сетевых партнеров школы.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

Вся информация о ходе реализации проекта фиксируется на официальном сайте учреждения.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

В настоящее время необходимости в корректировке проекта нет. По итогам реализации проекта планируется реализация дополнительных образовательных программ в сетевой форме с МБОУ ДО Центр творчества «Содружество».