

Отзыв
на сборник программ дополнительного образования «Содержание дополнительного образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в коррекционной школе», подготовленный авторским коллективом в составе: директора ГБОУ школы № 21 г. Краснодара Эммой Робертовной Литвиненко, заместителя директора ГБОУ школы № 21 г. Краснодара Данной Муратовной Шагундовой

Предложенный сборник программ содержит практические аспекты проектирования программ дополнительного образования для школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Методические рекомендации содержат анализ теоретико-практических аспектов по нескольким направлениям:

1. Алгоритм разработки адаптированной дополнительной общеобразовательной программы в специальной (коррекционной) школе;
2. Построение индивидуального образовательного маршрута школьника с ТМНР в системе дополнительного образования специальной (коррекционной) школы;
3. Содержание дополнительного образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями в специальной (коррекционной) школе.

Методические рекомендации представляют собой практическое руководство для специалистов в сфере дополнительного и специального образования, способствующих организации сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования, как условие социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

Несомненными плюсами рецензируемой работы являются: ее системность и комплексность, завершенность и полнота, что позволяет специалистам соответствующего уровня компетенции самостоятельно использовать предложенный материал в разработке и реализации адаптированных дополнительных программ в условиях сетевого взаимодействия.

Собственно, реализация данных подходов и является залогом высокой эффективности предложенного авторами подхода к организации дополнительного образования лиц с интеллектуальными нарушениями.

Представленные программы показали свою эффективность при их реализации в работе с умственно отсталыми школьниками. Содержание программ соответствует их индивидуальным особенностям, а также позволяет эффективно организовать учебно-воспитательный процесс.

Таким образом, представленный сборник программ дополнительного образования «Содержание дополнительного образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в коррекционной

школе» подготовленный авторским коллективом в составе: директора ГБОУ школы №21 г. Краснодара Эмма Робертовна Литвиненко, заместителя директора ГБОУ школы №21 г. Краснодара Данна Муратовна Шагундокова заслуживают высокой оценки и могут быть рекомендованы к применению в учреждениях дополнительного образования.

Руководитель образовательной организации
МБОУ ДО Центр творчества «Содружество»


Лященко М.А.

