

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара
г. Краснодар**



Подписан: Шагундова Дарна Муратовна
DN: C=RU, S=Краснодарский край,
L=Краснодар, Таисисляющая
обязанности директора,
O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА № 21 Г. КРАСНОДАРА,
CN=ИПС=15815125888,
/cn=#101426173, E=shagunova21@mail.ru,
sn=Дарна Муратовна, sn=Шагундова,
sn=Шагундова Дарна Муратовна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.08.02 15:15:54+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
ГБОУ школы №21 г. Краснодар
От 29.08.2024 года протокол №1
Председатель _____ Д.М. Шагундова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Окружающий социальный мир»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5-9 класс

Программа разработана в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на основании адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 2), утвержденной на педагогическом совете школы №1 от 29.08.2024 г.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Описание места учебного предмета в учебном плане
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета
5. Содержание учебного предмета
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ №1599 от 19.12.14.;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы школы (2 вариант).

Основные задачи реализации программного содержания в соответствии с ФГОС:

- формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д.;
- усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице;
- представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей;
- развитие межличностных и групповых отношений;
- накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни;
- формирование представлений об обязанностях и правах ребенка;
- представление о своей стране (Россия).

2. Общая характеристика учебного предмета

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

В процессе обучения у обучающегося формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, ее культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам,

устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей (законных представителей). Важно сформировать у обучающегося типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации. Содержание материала по программе "Окружающий социальный мир" является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам "Изобразительная деятельность", "Домоводство", "Труд". Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу "Посуда", расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол.

Специфика работы по программе "Окружающий социальный мир" заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал). Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта окружающий природный мир обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено в 5 классе - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели; в 6-9 классе – 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

1) Представления о мире, созданном руками человека:

- интерес к объектам, созданным человеком;
- представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;

2) Представления об окружающих людях:

- овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей: представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося («учитель», «повар», «врач», «водитель»);
- представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях; опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося;

3) Развитие межличностных и групповых отношений:

- представления о дружбе, других обучающихся, сверстниках; умение находить друзей на основе личных симпатий;
- умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;
- умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
- умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов;

4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:

- представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
- использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;
- умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников;

5) Представления об обязанностях и правах обучающегося:

- представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства;
- представления об обязанностях обучающегося, сына или дочери, внука или внучки, гражданина;

6) Представление о стране проживания Россия:

- представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;
- представление о государственной символике (флаг, герб, гимн); представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

Освоение учебных предметов в соответствии АООП направлено также на достижение личностных результатов, включенных в модуль «Школьный урок» программы воспитания школы

Базовые учебные действия, формируемые в процессе освоения программы:

Коммуникативные(подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся)

- способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками;
- способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях;
- способность обращаться за помощью;
- способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации;
- способность правильно применить ритуалы социального взаимодействия согласно ситуации.

Личностные (формирование учебного поведения)

- переключает взгляд с одного предмета на другой;
- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием утрированной мимики;
- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса;
- фиксирует взгляд на изображении;
- фиксирует взгляд на экране монитора;
- выполняет стереотипную инструкцию;
- выполняет одноступенчатую инструкцию;
- выполняет двухступенчатую инструкцию;
- использует по назначению бумагу;
- использует по назначению цветную бумагу;
- использует по назначению тетради, альбомы для рисования;
- использует по назначению карандаши, ручки использует по назначению ластик;
- использует по назначению краски;
- использует по назначению линейку;
- использует по назначению калькулятор;
- подражает действиям, выполняемым педагогом;
- последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога;
- выполняет действия с опорой на картинный план с помощью педагога;
- самостоятельно выполняет действия с опорой на картинный план;
- принимает задачу деятельности, самостоятельно определяет последовательность операций, выполняет действия в соответствии с заданием.

Регулятивные (формирование умения выполнять задание)

- способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 8-10 мин;
- при организующей, направляющей помощи способен выполнить посильное задание от начала до конца;
- выполняет задания, но требуется незначительная стимуляция;
- выполняет задания самостоятельно от начала до конца;
- ориентируется в качественных параметрах задания в соответствии с содержанием программы обучения по предмету.

Познавательные(формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому)

- ориентируется в режиме дня, расписании уроков самостоятельно;
- самостоятельно выстраивает алгоритм предстоящей деятельности (словесный или наглядный план);
- самостоятельно переходит от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с алгоритмом.

5. Содержание учебного предмета

5 класс

Раздел «Школа» - 6 часов

Представление о себе как члене коллектива класса.

Представление о себе как члене коллектива класса (повторение).

Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.

Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду (повторение).

Знание положительных качеств человека.

Знание положительных качеств человека (повторение).

Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком» - 8 часов

Знание свойств стекла (прозрачность).

Знание свойств стекла (хрупкость).

Знание свойств стекла (повторение).

Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза).

Узнавание предметов, изготовленных из стекла (стакан).

Узнавание предметов, изготовленных из стекла (оконное стекло).

Узнавание предметов, изготовленных из стекла (очки).

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.

Раздел «Предметы быта» - 4 часа

Узнавание (различение) светильников (люстра).

Узнавание (различение) светильников (бра).

Узнавание (различение) светильников (настольная лампа).

Узнавание (различение) светильников (повторение).

Раздел «Квартира, дом, двор» - 14 часов

Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).

Узнавание (различение) частей территории двора (повторение).

Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода).

Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: канализация (вода, унитаза, сливной бачок, трубы).

Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина).

Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: электроснабжение (розетка, свет, электричество).

Знакомство с коммунальными удобствами в квартире (повторение).

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).

Написание своего домашнего адреса.

Написание своего домашнего адреса (повторение).

Написание своего домашнего адреса (закрепление).

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).

Раздел «Населенный пункт»- 11 часов

Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).

Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор).

Знание (соблюдение) правил перехода улицы.

Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Узнавание (различение), назначение зданий: кафе.

Узнавание (различение), назначение зданий: вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской).

Узнавание (различение), назначение зданий: службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта).

Узнавание (различение), назначение зданий: магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты).

Узнавание (различение), назначение зданий: театр (кукольный, драматический).

Узнавание (различение), назначение зданий: цирк.

Узнавание (различение), назначение зданий: жилой дом.

Раздел «Транспорт» – 8 часов

Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства.

Узнавание (различение) воздушного транспорта.

Знание назначения воздушного транспорта.

Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства.

Узнавание (различение) водного транспорта.

Знание назначения водного транспорта.

Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства.

Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте

Раздел «Продукты питания» – 8 часов

Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса).

Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (ветчина).

Узнавание (различение) мясных продуктов: требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш).

Узнавание (различение) мясных продуктов: требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш).

Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов.

Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов (повторение).

Знание правил хранения мясных продуктов.

Знание правил хранения мясных продуктов (повторение).

Раздел «Страна» - 6 часов

Знание названия государства, в котором мы живем.

Знание названия государства, в котором мы живем (повторение).

Знание (узнавание) государственной символики (герб).

Знание (узнавание) государственной символики (флаг).

Знание (узнавание) государственной символики (гимн).

Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео).

Раздел «Традиции, обычаи» - 3 часа

Знание традиций и атрибутов праздников.

Знание традиций и атрибутов праздников (повторение).

Знание школьных традиций.

6 класс

Раздел «Школа» - 8 часов

Представление о себе как члене коллектива класса.
Представление о себе как члене коллектива класса (повторение).
Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.
Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду (повторение).
Знание положительных качеств человека.
Знание положительных качеств человека (повторение).
Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).
Умение выражать свой интерес к другому человеку.
Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком» - 13 часов
Знание свойств стекла (прозрачность).
Знание свойств стекла (хрупкость).
Знание свойств стекла (повторение).
Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза).
Узнавание предметов, изготовленных из стекла (стакан).
Узнавание предметов, изготовленных из стекла (оконное стекло).
Узнавание предметов, изготовленных из стекла (очки).
Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.
Знание свойств резины (эластичность).
Знание свойств резины (непрозрачность).
Знание свойств резины (водонепроницаемость).
Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки).
Узнавание предметов, изготовленных из резины (повторение).
Раздел «Предметы быта» - 8 часов
Узнавание (различение) светильников (люстра).
Узнавание (различение) светильников (бра).
Узнавание (различение) светильников (настольная лампа).
Узнавание (различение) светильников (повторение).
Узнавание (различение) часов (наручные).
Узнавание (различение) часов (настенные).
Узнавание (различение) часов (механические).
Узнавание (различение) часов (электронные часы).
Раздел «Квартира, дом, двор» - 19 часов
Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).
Узнавание (различение) частей территории двора (повторение).
Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода).
Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы).
Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина).
Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: электроснабжение (розетка, свет, электричество).
Знакомство с коммунальными удобствами в квартире (повторение).
Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.
Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).
Написание своего домашнего адреса.
Написание своего домашнего адреса (повторение).
Написание своего домашнего адреса (закрепление).
Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).

Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы).

Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.

Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.

Представление о вреде, который приносят вредные насекомые (повторение).

Представление о вреде, который приносят вредные насекомые (закрепление).

Раздел «Населенный пункт» - 14 часов

Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).

Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор).

Знание (соблюдение) правил перехода улицы.

Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Узнавание (различение), назначение зданий: кафе.

Узнавание (различение), назначение зданий: вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской).

Узнавание (различение), назначение зданий: службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта).

Узнавание (различение), назначение зданий: магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты).

Узнавание (различение), назначение зданий: театр (кукольный, драматический).

Узнавание (различение), назначение зданий: цирк.

Узнавание (различение), назначение зданий: жилой дом.

Узнавание (различение) достопримечательностей своего города.

Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (повторение).

Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (закрепление).

Раздел «Транспорт» – 9 часов

Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства.

Узнавание (различение) воздушного транспорта.

Знание назначения воздушного транспорта.

Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства.

Узнавание (различение) водного транспорта.

Знание назначения водного транспорта.

Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства.

Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.

Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте (повторение).

Раздел "Продукты питания" – 17 часов

Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса).

Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (ветчина).

Узнавание (различение) мясных продуктов: требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш).

Узнавание (различение) мясных продуктов (повторение).

Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов.

Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов (повторение).

Знание правил хранения мясных продуктов.

Знание правил хранения мясных продуктов (повторение).

Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы).

Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (рыба копченая, соленая, вяленая).

Узнавание (различение) рыбных продуктов: требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка).

Узнавание (различение) рыбных продуктов: рыбная котлета.

Узнавание (различение) рыбных продуктов: рыбный фарш.
Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов.
Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов (повторение).
Знание правил хранения рыбных продуктов.
Знание правил хранения рыбных продуктов (повторение).

Раздел «Страна» - 8 часов

Знание названия государства, в котором мы живем.
Знание названия государства, в котором мы живем (повторение).
Знание (узнавание) государственной символики (герб).
Знание (узнавание) государственной символики (флаг).
Знание (узнавание) государственной символики (гимн).
Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео).
Знание государственных праздников.
Знание государственных праздников (повторение).

Раздел «Традиции, обычаи» - 6 часов

Знание традиций и атрибутов праздников.
Знание традиций и атрибутов праздников (повторение).
Знание школьных традиций.
Знание школьных традиций (повторение).
Знание названия столицы России.
Знание названия столицы России (повторение).

7 класс

Раздел «Школа» - 7 часов

Представление о себе как члене коллектива класса.
Представление о себе как члене коллектива класса (повторение).
Знание положительных качеств человека.
Знание положительных качеств человека (повторение).
Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).
Умение выражать свой интерес к другому человеку.
Умение выражать свой интерес к другому человеку (повторение).

Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком» - 13 часов

Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость).
Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки).
Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.
Знание свойств резины (эластичность).
Знание свойств резины (непрозрачность).
Знание свойств резины (водонепроницаемость).
Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки).
Знание свойств металла (прочность).
Знание свойств металла (твердость - трудно сломать).
Знание свойств металла (тонет в воде).
Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро).
Узнавание предметов, изготовленных из металла (игла).
Узнавание предметов, изготовленных из металла (кастрюля).

Раздел «Предметы быта» - 8 часов

Узнавание (различение) светильников (люстра).
Узнавание (различение) светильников (бра).
Узнавание (различение) светильников (настольная лампа).
Узнавание (различение) светильников (повторение).
Узнавание (различение) часов (наручные).
Узнавание (различение) часов (настенные).
Узнавание (различение) часов (механические).
Узнавание (различение) часов (электронные часы).

Раздел «Квартира, дом, двор» - 21 час

Знакомство с коммунальными удобствами в квартире (повторение).

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).

Написание своего домашнего адреса.

Написание своего домашнего адреса (повторение).

Написание своего домашнего адреса (закрепление).

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).

Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы).

Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.

Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.

Представление о вреде, который приносят вредные насекомые (повторение).

Представление о вреде, который приносят вредные насекомые (закрепление).

Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации.

Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации (повторение).

Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка.

Узнавание (различение) предметов посуды: ложка, вилка, нож.

Узнавание (различение) предметов посуды: кастрюля, сковорода, чайник, половник.

Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные)).

Узнавание (различение) электронных часов (наручные, настенные).

Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)).

Раздел «Населенный пункт» - 12 часов

Знание (соблюдение) правил перехода улицы.

Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Узнавание (различение), назначение зданий: кафе.

Узнавание (различение), назначение зданий: вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской).

Узнавание (различение), назначение зданий: службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта).

Узнавание (различение), назначение зданий: магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты).

Узнавание (различение), назначение зданий: театр (кукольный, драматический).

Узнавание (различение), назначение зданий: цирк.

Узнавание (различение), назначение зданий: жилой дом.

Узнавание (различение) достопримечательностей своего города.

Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (повторение).

Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (закрепление).

Раздел «Транспорт» – 7 часов

Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.

Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте (повторение).

Соотнесение деятельности с профессией.

Соотнесение деятельности с профессией (повторение).

Узнавание (различение) общественного транспорта.

Узнавание (различение) общественного транспорта (повторение).

Узнавание (различение) общественного транспорта (закрепление).

Раздел «Продукты питания» – 20 часов

Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина).

Узнавание (различение) мясных продуктов: требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш).

Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов.

Знание правил хранения мясных продуктов.

Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы).

Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (рыба копченая, соленая, вяленая).

Узнавание (различение) рыбных продуктов: требующих обработки (приготовления) (филе рыбы, краб, креветка).

Узнавание (различение) рыбных продуктов: рыбная котлета.

Узнавание (различение) рыбных продуктов: рыбный фарш.

Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов.

Знание правил хранения рыбных продуктов.

Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари).

Узнавание (различение) муки и мучных изделий требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки).

Узнавание (различение) муки и мучных изделий (повторение).

Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий.

Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий (повторение).

Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий (закрепление).

Знание правил хранения мучных изделий.

Знание правил хранения мучных изделий (повторение).

Знание правил хранения мучных изделий (закрепление).

Раздел «Страна» - 8 часов

Знание названия государства, в котором мы живем.

Знание названия государства, в котором мы живем (повторение).

Знание (узнавание) государственной символики (герб).

Знание (узнавание) государственной символики (флаг).

Знание (узнавание) государственной символики (гимн).

Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео).

Знание государственных праздников.

Знание государственных праздников (повторение).

Раздел «Традиции, обычаи» - 6 часов

Знание традиций и атрибутов праздников.

Знание традиций и атрибутов праздников (повторение).

Знание школьных традиций.

Знание школьных традиций (повторение).

Знание названия столицы России.

Знание названия столицы России (повторение).

8 класс

Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком» - 17 часов

Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость).

Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки).

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.

Знание свойств резины (эластичность).

Знание свойств резины (непрозрачность).

Знание свойств резины (водонепроницаемость).

Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки).

Знание свойств металла (прочность).

Знание свойств металла (твёрдость - трудно сломать).

Знание свойств металла (тонет в воде).

Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро).
Узнавание предметов, изготовленных из металла (игла).
Узнавание предметов, изготовленных из металла (кастрюля).
Знание свойств пластмассы (легкость, хрупкость).
Знание свойств пластмассы (повторение).
Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды).
Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (игрушки, фломастеры, контейнеры).
Раздел «Предметы быта» - 11 часов
Узнавание (различение) светильников (люстра).
Узнавание (различение) светильников (бра).
Узнавание (различение) светильников (настольная лампа).
Узнавание (различение) светильников (повторение).
Узнавание (различение) часов (наручные).
Узнавание (различение) часов (настенные).
Узнавание (различение) часов (механические).
Узнавание (различение) часов (электронные часы).
Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат.
Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат (повторение).
Знание назначения часов (частей часов).
Раздел «Квартира, дом, двор» - 21 час
Знакомство с коммунальными удобствами в квартире (повторение).
Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.
Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).
Написание своего домашнего адреса.
Написание своего домашнего адреса (повторение).
Написание своего домашнего адреса (закрепление).
Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.
Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).
Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы).
Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.
Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.
Представление о вреде, который приносят вредные насекомые (повторение).
Представление о вреде, который приносят вредные насекомые (закрепление).
Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации.
Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации (повторение).
Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка.
Узнавание (различение) предметов посуды: ложка, вилка, нож.
Узнавание (различение) предметов посуды: кастрюля, сковорода, чайник, половник.
Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные)).
Узнавание (различение) электронных часов (наручные, настенные).
Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)).
Раздел «Населенный пункт»- 12 часов
Знание (соблюдение) правил перехода улицы.
Знание (соблюдение) правил поведения на улице.
Узнавание (различение), назначение зданий: кафе.
Узнавание (различение), назначение зданий: вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской).
Узнавание (различение), назначение зданий: службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта).

Узнавание (различение), назначение зданий: магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты).

Узнавание (различение), назначение зданий: театр (кукольный, драматический).

Узнавание (различение), назначение зданий: цирк.

Узнавание (различение), назначение зданий: жилой дом.

Узнавание (различение) достопримечательностей своего города.

Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (повторение).

Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (закрепление).

Раздел «Транспорт» – 8 часов

Знание места посадки и высадки из автобуса.

Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).

Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина).

Узнавание (различение) специального транспорта (скорая помощь).

Узнавание (различение) специального транспорта (полицейская машина).

Знание назначения специального транспорта.

Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте.

Соотнесение деятельности с профессией.

Раздел «Продукты питания» – 17 часов

Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы).

Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (рыба копченая, соленая, вяленая).

Узнавание (различение) рыбных продуктов: требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка).

Узнавание (различение) рыбных продуктов: рыбная котлета.

Узнавание (различение) рыбных продуктов: рыбный фарш.

Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов.

Знание правил хранения рыбных продуктов.

Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари).

Узнавание (различение) муки и мучных изделий требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки).

Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий.

Знание правил хранения мучных изделий.

Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох).

Узнавание (различение) круп и бобовых, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые).

Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых.

Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых (повторение).

Знание правил хранения круп и бобовых.

Знание правил хранения круп и бобовых (повторение).

Раздел «Страна» - 8 часов

Знание названия государства, в котором мы живем.

Знание (узнавание) государственной символики (повторение).

Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео).

Знание государственных праздников.

Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль) на фото, видео.

Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Красная площадь) на фото, видео.

Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Третьяковская Галерея) на фото, видео.

Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Большой театр) на фото, видео.

Раздел «Традиции, обычаи» - 8 часов

Знание традиций и атрибутов праздников.

Знание школьных традиций.

Знание названия столицы России.

Знание символики и атрибутов различных религий.

Знание символики и атрибутов различных религий (повторение).

Знание символики и атрибутов различных религий (закрепление).

Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.

Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях (повторение).

9 класс

Раздел «Предметы быта» - 7 часов

Узнавание (различение) часов (наручные).

Узнавание (различение) часов (настенные).

Узнавание (различение) часов (механические).

Узнавание (различение) часов (электронные часы).

Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат.

Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат (повторение).

Знание назначения часов (частей часов).

Раздел «Квартира, дом, двор» - 27 часов

Знакомство с коммунальными удобствами в квартире (повторение).

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).

Написание своего домашнего адреса.

Написание своего домашнего адреса (повторение).

Написание своего домашнего адреса (закрепление).

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).

Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы).

Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.

Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.

Представление о вреде, который приносят вредные насекомые (повторение).

Представление о вреде, который приносят вредные насекомые (закрепление).

Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации.

Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации (повторение).

Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка.

Узнавание (различение) предметов посуды: ложка, вилка, нож.

Узнавание (различение) предметов посуды: кастрюля, сковорода, чайник, половник.

Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные)).

Узнавание (различение) электронных часов (наручные, настенные).

Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)).

Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средства связи (телефон, компьютер, планшет).

Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средства связи (магнитофон, плеер, видеоплеер).

Знание назначения технического устройства (сотовый телефон).

Знание назначения технического устройства (планшет).

Знание назначения технического устройства (видеоплеер).

Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом): включение, использование (связь, игра), выключение.

Раздел «Населенный пункт» - 10 часов

Знание (соблюдение) правил перехода улицы.

Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Узнавание (различение), назначение зданий: кафе.

Узнавание (различение), назначение зданий: вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской).

Узнавание (различение), назначение зданий: службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта).

Узнавание (различение), назначение зданий: магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты).

Узнавание (различение), назначение зданий: театр (кукольный, драматический).

Узнавание (различение), назначение зданий: цирк.

Узнавание (различение), назначение зданий: жилой дом.

Узнавание (различение) достопримечательностей своего города.

Раздел «Транспорт» – 10 часов

Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина).

Узнавание (различение) специального транспорта (скорая помощь).

Узнавание (различение) специального транспорта (полицейская машина).

Знание назначения специального транспорта.

Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте.

Соотнесение деятельности с профессией.

Узнавание (различение) космического аппарата.

Знание назначения космического аппарата.

Узнавание (различение) составных частей космического аппарата.

Знание (называние) профессий людей, работающих в космической отрасли.

Раздел «Продукты питания» - 20 часов

Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы).

Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (рыба копченая, соленая, вяленая).

Узнавание (различение) рыбных продуктов: требующих обработки (приготовления) мяса (филе рыбы, краб, креветка).

Узнавание (различение) рыбных продуктов: рыбная котлета.

Узнавание (различение) рыбных продуктов: рыбный фарш.

Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов.

Знание правил хранения рыбных продуктов.

Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари).

Узнавание (различение) муки и мучных изделий требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки).

Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий.

Знание правил хранения мучных изделий.

Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох).

Узнавание (различение) круп и бобовых, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые).

Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых.

Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых (повторение).

Знание правил хранения круп и бобовых.

Знание правил хранения круп и бобовых (повторение).

Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное).

Узнавание (различение) кондитерских изделий (конфета, шоколад).
 Знание правил хранения кондитерских изделий.
 Раздел «Страна» - 20 часов
 Знание названия государства, в котором мы живем.
 Знание (узнавание) государственной символики (повторение).
 Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео).
 Знание государственных праздников.
 Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль) на фото, видео.
 Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Красная площадь) на фото, видео.
 Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Третьяковская Галерея) на фото, видео.
 Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Большой театр) на фото, видео.
 Знание названий городов России (Сочи).
 Знание названий городов России (Санкт-Петербург).
 Знание названий городов России (Казань).
 Знание названий городов России (Владивосток).
 Знание достопримечательностей городов России.
 Знание прав и обязанностей гражданина России.
 Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт).
 Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении).
 Знание некоторых значимых исторических событий России.
 Знание некоторых значимых исторических событий России (повторение).
 Знание выдающихся людей России.
 Знание выдающихся людей России (повторение).
 Раздел «Традиции, обычаи» - 8 часов
 Знание традиций и атрибутов праздников.
 Знание школьных традиций.
 Знание названия столицы России.
 Знание символики и атрибутов различных религий.
 Знание символики и атрибутов различных религий (повторение).
 Знание символики и атрибутов различных религий (закрепление).
 Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.
 Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях (повторение).

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

5 класс			
№ п/п	Содержание (разделы, темы) с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<i>Раздел «Школа» - 6 часов</i>			
1.	Представление о себе как члене коллектива класса.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.
2.	Представление о себе как члене коллектива класса (повторение).	1	Дидактическая игра.
3.	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	1	Работа с картинками. Практические

4.	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду (повторение).	1	упражнения.
5.	Знание положительных качеств человека.	1	
6.	Знание положительных качеств человека (повторение).	1	
<i>Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком» - 8 часов</i>			
7.	Знание свойств стекла (прозрачность).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
8.	Знание свойств стекла (хрупкость).	1	
9.	Знание свойств стекла (повторение).	1	
10.	Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза).	1	
11.	Узнавание предметов, изготовленных из стекла (стакан).	1	
12.	Узнавание предметов, изготовленных из стекла (оконное стекло).	1	
13.	Узнавание предметов, изготовленных из стекла (очки).	1	
14.	Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	1	
<i>Раздел «Предметы быта» - 4 часа</i>			
15.	Узнавание (различение) светильников (люстра).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
16.	Узнавание (различение) светильников (бра).	1	
17.	Узнавание (различение) светильников (настольная лампа).	1	
18.	Узнавание (различение) светильников (повторение).	1	
<i>Раздел «Квартира, дом, двор» - 14 часов</i>			
19.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
20.	Узнавание (различение) частей территории двора (повторение).	1	
21.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода).	1	
22.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы).	1	
23.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина).	1	
24.	Знакомство с коммунальными	1	

	удобствами в квартире: электроснабжение (розетка, свет, электричество).		
25.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире (повторение).	1	
26.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	
27.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).	1	
28.	Написание своего домашнего адреса.	1	
29.	Написание своего домашнего адреса (повторение).	1	
30.	Написание своего домашнего адреса (закрепление).	1	
31.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	
32.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).	1	
<i>Раздел «Населенный пункт»- 11 часов</i>			
33.	Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
34.	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор).	1	
35.	Знание (соблюдение) правил перехода улицы.	1	
36.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
37.	Узнавание (различение), назначение зданий: кафе.	1	
38.	Узнавание (различение), назначение зданий: вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской).	1	
39.	Узнавание (различение), назначение зданий: службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта).	1	
40.	Узнавание (различение), назначение зданий: магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты).	1	
41.	Узнавание (различение), назначение зданий: театр (кукольный,	1	

	драматический).			
42.	Узнавание (различение), назначение зданий: цирк.	1		
43.	Узнавание (различение), назначение зданий: жилой дом.	1		
<i>Раздел «Транспорт» – 8 часов</i>				
44.	Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.	
45.	Узнавание (различение) воздушного транспорта.	1		
46.	Знание назначения воздушного транспорта.	1		
47.	Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства.	1		
48.	Узнавание (различение) водного транспорта.	1		
49.	Знание назначения водного транспорта.	1		
50.	Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства.	1		
51.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте	1		
<i>Раздел «Продукты питания» – 8 часов</i>				
52.	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.	
53.	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (ветчина).	1		
54.	Узнавание (различение) мясных продуктов: требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш).	1		
55.	Узнавание (различение) мясных продуктов: требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш).	1		
56.	Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов.	1		
57.	Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов (повторение).	1		
58.	Знание правил хранения мясных продуктов.	1		
59.	Знание правил хранения мясных продуктов (повторение).	1		
<i>Раздел «Страна» - 6 часов</i>				

60.	Знание названия государства, в котором мы живем.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
61.	Знание названия государства, в котором мы живем (повторение).	1	
62.	Знание (узнавание) государственной символики (герб).	1	
63.	Знание (узнавание) государственной символики (флаг).	1	
64.	Знание (узнавание) государственной символики (гимн).	1	
65.	Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео).	1	
Раздел «Традиции, обычаи» - 3 часа			
66.	Знание традиций и атрибутов праздников.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
67.	Знание традиций и атрибутов праздников (повторение).	1	
68.	Знание школьных традиций.	1	
Всего часов за год - 68 часов			

6 класс			
№ п/п	Содержание (разделы, темы) с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<i>Раздел «Школа» - 8 часов</i>			
1.	Представление о себе как члене коллектива класса.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
2.	Представление о себе как члене коллектива класса (повторение).	1	
3.	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	1	
4.	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду (повторение).	1	
5.	Знание положительных качеств человека.	1	
6.	Знание положительных качеств человека (повторение).	1	
7.	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).	1	
8.	Умение выражать свой интерес к другому человеку.	1	
<i>Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком» - 13 часов</i>			
9.	Знание свойств стекла (прозрачность).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические
10.	Знание свойств стекла (хрупкость).	1	
11.	Знание свойств стекла (повторение).	1	
12.	Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза).	1	
13.	Узнавание предметов, изготовленных	1	

	из стекла (стакан).		упражнения.
14.	Узнавание предметов, изготовленных из стекла (оконное стекло).	1	
15.	Узнавание предметов, изготовленных из стекла (очки).	1	
16.	Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	1	
17.	Знание свойств резины (эластичность).	1	
18.	Знание свойств резины (непрозрачность).	1	
19.	Знание свойств резины (водонепроницаемость).	1	
20.	Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки).	1	
21.	Узнавание предметов, изготовленных из резины (повторение).	1	
<i>Раздел «Предметы быта» - 8 часов</i>			
22.	Узнавание (различение) светильников (люстра).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
23.	Узнавание (различение) светильников (бра).	1	
24.	Узнавание (различение) светильников (настольная лампа).	1	
25.	Узнавание (различение) светильников (повторение).	1	
26.	Узнавание (различение) часов (наручные).	1	
27.	Узнавание (различение) часов (настенные).	1	
28.	Узнавание (различение) часов (механические).	1	
29.	Узнавание (различение) часов (электронные часы).	1	
<i>Раздел «Квартира, дом, двор» - 19 часов</i>			
30.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
31.	Узнавание (различение) частей территории двора (повторение).	1	
32.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода).	1	
33.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы).	1	
34.	Знакомство с коммунальными	1	

	удобствами в квартире: водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина).		
35.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: электроснабжение (розетка, свет, электричество).	1	
36.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире (повторение).	1	
37.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	
38.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).	1	
39.	Написание своего домашнего адреса.	1	
40.	Написание своего домашнего адреса (повторение).	1	
41.	Написание своего домашнего адреса (закрепление).	1	
42.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	
43.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).	1	
44.	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы).	1	
45.	Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.	1	
46.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.	1	
47.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые (повторение).	1	
48.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые (закрепление).	1	
<i>Раздел «Населенный пункт» - 14 часов</i>			
49.	Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
50.	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор).	1	
51.	Знание (соблюдение) правил перехода улицы.	1	

52.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
53.	Узнавание (различение), назначение зданий: кафе.	1	
54.	Узнавание (различение), назначение зданий: вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской).	1	
55.	Узнавание (различение), назначение зданий: службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта).	1	
56.	Узнавание (различение), назначение зданий: магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты).	1	
57.	Узнавание (различение), назначение зданий: театр (кукольный, драматический).	1	
58.	Узнавание (различение), назначение зданий: цирк.	1	
59.	Узнавание (различение), назначение зданий: жилой дом.	1	
60.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города.	1	
61.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (повторение).	1	
62.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (закрепление).	1	
<i>Раздел «Транспорт» – 9 часов</i>			
63.	Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
64.	Узнавание (различение) воздушного транспорта.	1	
65.	Знание назначения воздушного транспорта.	1	
66.	Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства.	1	
67.	Узнавание (различение) водного транспорта.	1	
68.	Знание назначения водного транспорта.	1	
69.	Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства.	1	
70.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	1	

71.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте (повторение).	1	
<i>Раздел "Продукты питания" – 17 часов</i>			
72.	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
73.	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (ветчина).	1	
74.	Узнавание (различение) мясных продуктов: требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш).	1	
75.	Узнавание (различение) мясных продуктов (повторение).	1	
76.	Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов.	1	
77.	Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов (повторение).	1	
78.	Знание правил хранения мясных продуктов.	1	
79.	Знание правил хранения мясных продуктов (повторение).	1	
80.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы).	1	
81.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (рыба копченая, соленая, вяленая).	1	
82.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка).	1	
83.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: рыбная котлета.	1	
84.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: рыбный фарш.	1	
85.	Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов.	1	
86.	Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов (повторение).	1	
87.	Знание правил хранения рыбных продуктов.	1	
88.	Знание правил хранения рыбных продуктов (повторение).	1	
<i>Раздел «Страна» - 8 часов</i>			
89.	Знание названия государства, в котором мы живем.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за

90.	Знание названия государства, в котором мы живем (повторение).	1	действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
91.	Знание (узнавание) государственной символики (герб).	1	
92.	Знание (узнавание) государственной символики (флаг).	1	
93.	Знание (узнавание) государственной символики (гимн).	1	
94.	Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео).	1	
95.	Знание государственных праздников.	1	
96.	Знание государственных праздников (повторение).	1	
Раздел «Традиции, обычаи» - 6 часов			
97.	Знание традиций и атрибутов праздников.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
98.	Знание традиций и атрибутов праздников (повторение).	1	
99.	Знание школьных традиций.	1	
100.	Знание школьных традиций (повторение).	1	
101.	Знание названия столицы России.	1	
102.	Знание названия столицы России (повторение).	1	
Всего часов за год – 102 часа			

7 класс			
№ п/п	Содержание (разделы, темы) с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<i>Раздел «Школа» - 7 часов</i>			
1.	Представление о себе как члене коллектива класса.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
2.	Представление о себе как члене коллектива класса (повторение).	1	
3.	Знание положительных качеств человека.	1	
4.	Знание положительных качеств человека (повторение).	1	
5.	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).	1	
6.	Умение выражать свой интерес к другому человеку.	1	
7.	Умение выражать свой интерес к другому человеку (повторение).	1	
<i>Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком» - 13 часов</i>			
8.	Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками.
9.	Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки).	1	

10.	Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	1	Практические упражнения.
11.	Знание свойств резины (эластичность).	1	
12.	Знание свойств резины (непрозрачность).	1	
13.	Знание свойств резины (водонепроницаемость).	1	
14.	Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки).	1	
15.	Знание свойств металла (прочность).	1	
16.	Знание свойств металла (твердость - трудно сломать).	1	
17.	Знание свойств металла (тонет в воде).	1	
18.	Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро).	1	
19.	Узнавание предметов, изготовленных из металла (игла).	1	
20.	Узнавание предметов, изготовленных из металла (кастрюля).	1	
<i>Раздел «Предметы быта» - 8 часов</i>			
21.	Узнавание (различение) светильников (люстра).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
22.	Узнавание (различение) светильников (бра).	1	
23.	Узнавание (различение) светильников (настольная лампа).	1	
24.	Узнавание (различение) светильников (повторение).	1	
25.	Узнавание (различение) часов (наручные).	1	
26.	Узнавание (различение) часов (настенные).	1	
27.	Узнавание (различение) часов (механические).	1	
28.	Узнавание (различение) часов (электронные часы).	1	
<i>Раздел «Квартира, дом, двор» - 21 час</i>			
29.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире (повторение).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
30.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	
31.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).	1	
32.	Написание своего домашнего адреса.	1	
33.	Написание своего домашнего адреса (повторение).		
34.	Написание своего домашнего адреса	1	

	(закрепление).		
35.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	
36.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).	1	
37.	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы).	1	
38.	Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.	1	
39.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.	1	
40.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые (повторение).	1	
41.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые (закрепление).	1	
42.	Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации.	1	
43.	Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации (повторение).	1	
44.	Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка.	1	
45.	Узнавание (различение) предметов посуды: ложка, вилка, нож.	1	
46.	Узнавание (различение) предметов посуды: кастрюля, сковорода, чайник, половник.		
47.	Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные)).	1	
48.	Узнавание (различение) электронных часов (наручные, настенные).	1	
49.	Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)).	1	
<i>Раздел «Населенный пункт» - 12 часов</i>			
50.	Знание (соблюдение) правил перехода улицы.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
51.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
52.	Узнавание (различение), назначение зданий: кафе.	1	
53.	Узнавание (различение), назначение зданий: вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской).	1	
54.	Узнавание (различение), назначение зданий: службы помощи (банк,	1	

	сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта).		
55.	Узнавание (различение), назначение зданий: магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты).	1	
56.	Узнавание (различение), назначение зданий: театр (кукольный, драматический).	1	
57.	Узнавание (различение), назначение зданий: цирк.	1	
58.	Узнавание (различение), назначение зданий: жилой дом.	1	
59.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города.	1	
60.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (повторение).	1	
61.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (закрепление).	1	
<i>Раздел «Транспорт» – 7 часов</i>			
62.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
63.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте (повторение).	1	
64.	Соотнесение деятельности с профессией.	1	
65.	Соотнесение деятельности с профессией (повторение).	1	
66.	Узнавание (различение) общественного транспорта.	1	
67.	Узнавание (различение) общественного транспорта (повторение).	1	
68.	Узнавание (различение) общественного транспорта (закрепление).	1	
<i>Раздел «Продукты питания» – 20 часов</i>			
69.	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
70.	Узнавание (различение) мясных продуктов: требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш).	1	
71.	Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов.	1	
72.	Знание правил хранения мясных	1	

	продуктов.		
73.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы).	1	
74.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (рыба копченая, соленая, вяленая).	1	
75.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка).	1	
76.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: рыбная котлета.	1	
77.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: рыбный фарш.	1	
78.	Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов.	1	
79.	Знание правил хранения рыбных продуктов.	1	
80.	Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари).	1	
81.	Узнавание (различение) муки и мучных изделий требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки).	1	
82.	Узнавание (различение) муки и мучных изделий (повторение).	1	
83.	Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий.	1	
84.	Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий (повторение).	1	
85.	Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий (закрепление).	1	
86.	Знание правил хранения мучных изделий.	1	
87.	Знание правил хранения мучных изделий (повторение).	1	
88.	Знание правил хранения мучных изделий (закрепление).	1	
<i>Раздел «Страна» - 8 часов</i>			
89.	Знание названия государства, в котором мы живем.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
90.	Знание названия государства, в котором мы живем (повторение).	1	
91.	Знание (узнавание) государственной символики (герб).	1	
92.	Знание (узнавание) государственной	1	

	символики (флаг).		
93.	Знание (узнавание) государственной символики (гимн).	1	
94.	Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео).	1	
95.	Знание государственных праздников.	1	
96.	Знание государственных праздников (повторение).	1	
<i>Раздел «Традиции, обычаи» - 6 часов</i>			
97.	Знание традиций и атрибутов праздников.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
98.	Знание традиций и атрибутов праздников (повторение).	1	
99.	Знание школьных традиций.	1	
100.	Знание школьных традиций (повторение).	1	
101.	Знание названия столицы России.	1	
102.	Знание названия столицы России (повторение).	1	
Всего часов за год – 102 часа			

8 класс			
№ п/п	Содержание (разделы, темы) <i>с учетом рабочей программы воспитания</i>	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<i>Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком» - 17 часов</i>			
1.	Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
2.	Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки).	1	
3.	Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	1	
4.	Знание свойств резины (эластичность).	1	
5.	Знание свойств резины (непрозрачность).	1	
6.	Знание свойств резины (водонепроницаемость).	1	
7.	Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки).	1	
8.	Знание свойств металла (прочность).	1	
9.	Знание свойств металла (твердость - трудно сломать).	1	
10.	Знание свойств металла (тонет в воде).	1	
11.	Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро).	1	
12.	Узнавание предметов, изготовленных из металла (игла).	1	
13.	Узнавание предметов, изготовленных	1	

	из металла (кастрюля).		
14.	Знание свойств пластмассы (легкость, хрупкость).	1	
15.	Знание свойств пластмассы (повторение).	1	
16.	Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды).	1	
17.	Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (игрушки, фломастеры, контейнеры).	1	
<i>Раздел «Предметы быта» - 11 часов</i>			
18.	Узнавание (различение) светильников (люстра).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
19.	Узнавание (различение) светильников (бра).	1	
20.	Узнавание (различение) светильников (настольная лампа).	1	
21.	Узнавание (различение) светильников (повторение).	1	
22.	Узнавание (различение) часов (наручные).	1	
23.	Узнавание (различение) часов (настенные).	1	
24.	Узнавание (различение) часов (механические).	1	
25.	Узнавание (различение) часов (электронные часы).	1	
26.	Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат.	1	
27.	Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат (повторение).	1	
28.	Знание назначения часов (частей часов).	1	
<i>Раздел «Квартира, дом, двор» - 21 час</i>			
29.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире (повторение).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
30.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	
31.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).	1	
32.	Написание своего домашнего адреса.	1	
33.	Написание своего домашнего адреса (повторение).		
34.	Написание своего домашнего адреса (закрепление).	1	
35.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	

36.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).	1	
37.	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы).	1	
38.	Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.	1	
39.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.	1	
40.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые (повторение).	1	
41.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые (закрепление).	1	
42.	Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации.	1	
43.	Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации (повторение).	1	
44.	Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка.	1	
45.	Узнавание (различение) предметов посуды: ложка, вилка, нож.	1	
46.	Узнавание (различение) предметов посуды: кастрюля, сковорода, чайник, половник.	1	
47.	Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные)).	1	
48.	Узнавание (различение) электронных часов (наручные, настенные).	1	
49.	Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)).	1	
<i>Раздел «Населенный пункт»- 12 часов</i>			
50.	Знание (соблюдение) правил перехода улицы.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
51.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
52.	Узнавание (различение), назначение зданий: кафе.	1	
53.	Узнавание (различение), назначение зданий: вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской).	1	
54.	Узнавание (различение), назначение зданий: службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта).	1	
55.	Узнавание (различение), назначение зданий: магазин (супермаркет, одежда,	1	

	посуда, мебель, цветы, продукты).		
56.	Узнавание (различение), назначение зданий: театр (кукольный, драматический).	1	
57.	Узнавание (различение), назначение зданий: цирк.	1	
58.	Узнавание (различение), назначение зданий: жилой дом.	1	
59.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города.	1	
60.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (повторение).	1	
61.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (закрепление).	1	
<i>Раздел «Транспорт» – 8 часов</i>			
62.	Знание места посадки и высадки из автобуса.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
63.	Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).	1	
64.	Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина).	1	
65.	Узнавание (различение) специального транспорта (скорая помощь).	1	
66.	Узнавание (различение) специального транспорта (полицейская машина).	1	
67.	Знание назначения специального транспорта.	1	
68.	Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте.	1	
69.	Соотнесение деятельности с профессией.	1	
<i>Раздел «Продукты питания» – 17 часов</i>			
70.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
71.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (рыба копченая, соленая, вяленая).	1	
72.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка).	1	
73.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: рыбная котлета.	1	
74.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: рыбный фарш.	1	
75.	Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов.	1	

76.	Знание правил хранения рыбных продуктов.	1	
77.	Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари).	1	
78.	Узнавание (различение) муки и мучных изделий требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки).	1	
79.	Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий.	1	
80.	Знание правил хранения мучных изделий.	1	
81.	Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох).	1	
82.	Узнавание (различение) круп и бобовых, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые).	1	
83.	Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых.	1	
84.	Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых (повторение).	1	
85.	Знание правил хранения круп и бобовых.	1	
86.	Знание правил хранения круп и бобовых (повторение).	1	
<i>Раздел «Страна» - 8 часов</i>			
87.	Знание названия государства, в котором мы живем.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
88.	Знание (узнавание) государственной символики (повторение).	1	
89.	Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео).	1	
90.	Знание государственных праздников.	1	
91.	Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль) на фото, видео.	1	
92.	Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Красная площадь) на фото, видео.	1	
93.	Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Третьяковская Галерея) на фото, видео.	1	
94.	Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы	1	

	(Большой театр) на фото, видео.		
<i>Раздел «Традиции, обычаи» - 8 часов</i>			
95.	Знание традиций и атрибутов праздников.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
96.	Знание школьных традиций.	1	
97.	Знание названия столицы России.	1	
98.	Знание символики и атрибутов различных религий.	1	
99.	Знание символики и атрибутов различных религий (повторение).	1	
100.	Знание символики и атрибутов различных религий (закрепление).	1	
101.	Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.	1	
102.	Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях (повторение).	1	
Всего часов за год – 102 часа			

9 класс			
№ п/п	Содержание (разделы, темы) <i>с учетом рабочей программы воспитания</i>	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<i>Раздел «Предметы быта» - 7 часов</i>			
1.	Узнавание (различение) часов (наручные).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
2.	Узнавание (различение) часов (настенные).	1	
3.	Узнавание (различение) часов (механические).	1	
4.	Узнавание (различение) часов (электронные часы).	1	
5.	Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат.	1	
6.	Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат (повторение).	1	
7.	Знание назначения часов (частей часов).	1	
<i>Раздел «Квартира, дом, двор» - 27 часов</i>			
8.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире (повторение).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
9.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	
10.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).	1	
11.	Написание своего домашнего адреса.	1	
12.	Написание своего домашнего адреса (повторение).		

13.	Написание своего домашнего адреса (закрепление).	1
14.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1
15.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).	1
16.	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы).	1
17.	Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.	1
18.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.	1
19.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые (повторение).	1
20.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые (закрепление).	1
21.	Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации.	1
22.	Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации (повторение).	1
23.	Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка.	1
24.	Узнавание (различение) предметов посуды: ложка, вилка, нож.	1
25.	Узнавание (различение) предметов посуды: кастрюля, сковорода, чайник, половник.	1
26.	Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные)).	1
27.	Узнавание (различение) электронных часов (наручные, настенные).	1
28.	Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)).	1
29.	Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средства связи (телефон, компьютер, планшет).	1
30.	Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средства связи (магнитофон, плеер, видеоплеер).	1
31.	Знание назначения технического устройства (сотовый телефон).	1
32.	Знание назначения технического устройства (планшет).	1
33.	Знание назначения технического устройства (видеоплеер).	1

34.	Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом): включение, использование (связь, игра), выключение.	1	
<i>Раздел «Населенный пункт» - 10 часов</i>			
35.	Знание (соблюдение) правил перехода улицы.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
36.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
37.	Узнавание (различение), назначение зданий: кафе.	1	
38.	Узнавание (различение), назначение зданий: вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской).	1	
39.	Узнавание (различение), назначение зданий: службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта).	1	
40.	Узнавание (различение), назначение зданий: магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты).	1	
41.	Узнавание (различение), назначение зданий: театр (кукольный, драматический).	1	
42.	Узнавание (различение), назначение зданий: цирк.	1	
43.	Узнавание (различение), назначение зданий: жилой дом.	1	
44.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города.	1	
<i>Раздел «Транспорт» – 10 часов</i>			
45.	Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
46.	Узнавание (различение) специального транспорта (скорая помощь).	1	
47.	Узнавание (различение) специального транспорта (полицейская машина).	1	
48.	Знание назначения специального транспорта.	1	
49.	Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте.	1	
50.	Соотнесение деятельности с профессией.	1	
51.	Узнавание (различение) космического аппарата.	1	
52.	Знание назначения космического аппарата.	1	
53.	Узнавание (различение) составных частей космического аппарата.	1	

54.	Знание (называние) профессий людей, работающих в космической отрасли.	1	
<i>Раздел «Продукты питания» - 20 часов</i>			
55.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
56.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (рыба копченая, соленая, вяленая).	1	
57.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка).	1	
58.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: рыбная котлета.	1	
59.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: рыбный фарш.	1	
60.	Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов.	1	
61.	Знание правил хранения рыбных продуктов.	1	
62.	Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари).	1	
63.	Узнавание (различение) муки и мучных изделий требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки).	1	
64.	Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий.	1	
65.	Знание правил хранения мучных изделий.	1	
66.	Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох).	1	
67.	Узнавание (различение) круп и бобовых, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые).	1	
68.	Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых.	1	
69.	Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых (повторение).	1	
70.	Знание правил хранения круп и бобовых.	1	
71.	Знание правил хранения круп и бобовых (повторение).	1	
72.	Узнавание (различение) кондитерских	1	

	изделий (торт, печенье, пирожное).		
73.	Узнавание (различение) кондитерских изделий (конфета, шоколад).	1	
74.	Знание правил хранения кондитерских изделий.	1	
Раздел «Страна» - 20 часов			
75.	Знание названия государства, в котором мы живем.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
76.	Знание (узнавание) государственной символики (повторение).	1	
77.	Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео).	1	
78.	Знание государственных праздников.	1	
79.	Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль) на фото, видео.	1	
80.	Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Красная площадь) на фото, видео.	1	
81.	Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Третьяковская Галерея) на фото, видео.	1	
82.	Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Большой театр) на фото, видео.	1	
83.	Знание названий городов России (Сочи).	1	
84.	Знание названий городов России (Санкт-Петербург).	1	
85.	Знание названий городов России (Казань).	1	
86.	Знание названий городов России (Владивосток).	1	
87.	Знание достопримечательностей городов России.	1	
88.	Знание прав и обязанностей гражданина России.	1	
89.	Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт).	1	
90.	Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении).	1	
91.	Знание некоторых значимых исторических событий России.	1	
92.	Знание некоторых значимых исторических событий России (повторение).	1	
93.	Знание выдающихся людей России.	1	
94.	Знание выдающихся людей России	1	

	(повторение).		
Раздел «Традиции, обычаи» - 8 часов			
95.	Знание традиций и атрибутов праздников.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
96.	Знание школьных традиций.	1	
97.	Знание названия столицы России.	1	
98.	Знание символики и атрибутов различных религий.	1	
99.	Знание символики и атрибутов различных религий (повторение).	1	
100.	Знание символики и атрибутов различных религий (закрепление).	1	
101.	Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.	1	
102.	Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях (повторение).	1	
Всего часов за год – 102 часа			

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в образовательной организации, во дворе, в городе), действий, правил поведения. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных социальных представлений. По возможности, используются технические и транспортные средства. Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование. Оборудованное (по возможности с подъемником) транспортное средство позволит обучающимся (в частности, не передвигающимся самостоятельно обучающимся) выезжать в город для участия в занятиях в местах общего доступа горожан и в организациях, предоставляющих услуги населению.