

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара  
г. Краснодар**



Подписан: Шагундова Дарна Муратовна  
DN: C=RU, S=Краснодарский край,  
L=Краснодар, Таисислвнвшщщ  
обязанности директора,  
O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ШКОЛА № 21 Г. КРАСНОДАРА,  
С=ИПС=15815125888,  
U=https://101426173, E=shagunova21@mail.ru,  
O=Дарна Муратовна, SN=Шагундова,  
CN=Шагундова Дарна Муратовна  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024.08.02 15:15:54+03'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением педагогического совета  
ГБОУ школы №21 г. Краснодар  
От 29.08.2024 года протокол №1  
Председатель \_\_\_\_\_ Д.М. Шагундова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Окружающий социальный мир»

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1-4 класс

Программа разработана в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 2), утвержденной на педагогическом совете школы №1 от 29.08.2024 г.

## **Содержание программы:**

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Описание места учебного предмета в учебном плане
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета
5. Содержание учебного предмета
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

### **1. Пояснительная записка**

Программа учебного предмета разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ №1599 от 19.12.14.;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы школы (2 вариант).

*Основные задачи реализации программного содержания в соответствии с ФГОС:*

- формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д.;
- усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице;
- представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей;
- развитие межличностных и групповых отношений;
- накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни;
- формирование представлений об обязанностях и правах ребенка;
- представление о своей стране (Россия).

### **2. Общая характеристика учебного предмета**

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

*Цель обучения* – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

*Основными задачами* программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

В процессе обучения у обучающегося формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, ее культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам,

устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей (законных представителей). Важно сформировать у обучающегося типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации. Содержание материала по программе "Окружающий социальный мир" является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам "Изобразительная деятельность", "Домоводство", "Труд". Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу "Посуда", расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол.

Специфика работы по программе "Окружающий социальный мир" заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал). Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

В Федеральном компоненте государственного стандарта окружающий природный мир обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено в 1 классе - 66 часов, 2 часа в неделю, 33 учебные недели; во 2-4 классе – 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недель.

### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

*Личностные результаты:*

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Предметные результаты:*

*1) Представления о мире, созданном руками человека:*

- интерес к объектам, созданным человеком;
- представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;

*2) Представления об окружающих людях:*

- овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей: представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося («учитель», «повар», «врач», «водитель»);
- представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях; опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося;

*3) Развитие межличностных и групповых отношений:*

- представления о дружбе, других обучающихся, сверстниках; умение находить друзей на основе личных симпатий;
- умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;
- умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
- умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов;

*4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:*

- представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
- использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;
- умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников;

*5) Представления об обязанностях и правах обучающегося:*

- представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства;
- представления об обязанностях обучающегося, сына или дочери, внука или внучки, гражданина;

*6) Представление о стране проживания Россия:*

- представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;
- представление о государственной символике (флаг, герб, гимн); представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

*Освоение учебных предметов в соответствии АООП направлено также на достижение личностных результатов, включенных в модуль «Школьный урок» программы воспитания школы*

**Базовые учебные действия, формируемые в процессе освоения программы:**

*Коммуникативные(подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся)*

- способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками;
- способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях;
- способность обращаться за помощью;
- способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации;
- способность правильно применить ритуалы социального взаимодействия согласно ситуации.

*Личностные (формирование учебного поведения)*

- переключает взгляд с одного предмета на другой;
- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием утрированной мимики;
- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса;
- фиксирует взгляд на изображении;
- фиксирует взгляд на экране монитора;
- выполняет стереотипную инструкцию;
- выполняет одноступенчатую инструкцию;
- выполняет двухступенчатую инструкцию;
- использует по назначению бумагу;
- использует по назначению цветную бумагу;
- использует по назначению тетради, альбомы для рисования;
- использует по назначению карандаши, ручки использует по назначению ластик;
- использует по назначению краски;
- использует по назначению линейку;
- использует по назначению калькулятор;
- подражает действиям, выполняемым педагогом;
- последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога;
- выполняет действия с опорой на картинный план с помощью педагога;
- самостоятельно выполняет действия с опорой на картинный план;
- принимает задачу деятельности, самостоятельно определяет последовательность операций, выполняет действия в соответствии с заданием.

*Регулятивные (формирование умения выполнять задание)*

- способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 8-10 мин;
- при организующей, направляющей помощи способен выполнить посильное задание от начала до конца;
- выполняет задания, но требуется незначительная стимуляция;
- выполняет задания самостоятельно от начала до конца;
- ориентируется в качественных параметрах задания в соответствии с содержанием программы обучения по предмету.

*Познавательные(формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому)*

- ориентируется в режиме дня, расписании уроков самостоятельно;
- самостоятельно выстраивает алгоритм предстоящей деятельности (словесный или наглядный план);
- самостоятельно переходит от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с алгоритмом.

## **5. Содержание учебного предмета**

### **1 класс**

Раздел «Школа» -18 часов

- Узнавание (различение) помещений образовательной организации.
- Узнавание (различение) помещений образовательной организации (повторение).
- Знание назначения помещений образовательной организации.
- Знание назначения помещений образовательной организации (повторение).
- Нахождение помещений образовательной организации.
- Нахождение помещений образовательной организации (повторение).
- Знание профессий людей, работающих в образовательной организации.
- Знание профессий людей, работающих в образовательной организации (повторение).
- Соотнесение работника образовательной организации с его профессией.
- Соотнесение работника образовательной организации с его профессией (повторение).
- Узнавание (различение) участков школьной территории.
- Узнавание (различение) участков школьной территории (повторение).
- Знание назначения участков школьной территории.
- Знание назначения участков школьной территории (повторение).
- Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации.
- Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации (повторение).

Узнавание (различение) зон класса.

Узнавание (различение) зон класса (повторение).

Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком» - 14 часов

- Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает).
- Узнавание свойств бумаги (повторение).
- Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (глянцевая, бархатная).
- Узнавание (различение) видов бумаги по плотности, по фактуре (повторение).
- Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга).
- Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (повторение).
- Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол).
- Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (повторение).
- Знание свойств дерева (прочность, твердость, плавает в воде, дает тепло, когда горит).
- Знание свойств дерева (повторение).
- Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери).
- Узнавание предметов, изготовленных из дерева (повторение).
- Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).
- Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (повторение).

Раздел «Предметы быта» - 17 часов

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь).

Узнавание (различение) электробытовых приборов (тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер).

Знание назначения электроприборов.

Знание назначения электроприборов (повторение).

Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором (повторение).

Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф).

Узнавание (различение) предметов мебели (полка, кресло, кровать, табурет, комод).

Знание назначения предметов мебели.

Знание назначения предметов мебели (повторение).

Различение видов мебели (кухонная).

Различение видов мебели (спальная).

Различение видов мебели (кабинетная).

Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).

Узнавание (различение) предметов посуды (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).

Знание назначения предметов посуды.

Знание назначения предметов посуды (повторение).

Раздел «Квартира, дом, двор» - 13 часов

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша).

Узнавание (различение) частей дома (окно, дверь).

Узнавание (различение) частей дома (потолок, пол).

Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода.

Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме (повторение).

Узнавание (различение) помещений квартиры (спальная комната).

Узнавание (различение) помещений квартиры (детская комната).

Узнавание (различение) помещений квартиры (гостиная).

Узнавание (различение) помещений квартиры (прихожая).

Узнавание (различение) помещений квартиры (кухня).

Узнавание (различение) помещений квартиры (ванная комната).

Узнавание (различение) помещений квартиры (санузел).

Узнавание (различение) помещений квартиры (балкон).

Раздел «Населенный пункт»- 2 часа

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки.

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки (повторение).

Раздел «Транспорт» – 2 часа

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый).

Узнавание (различение) наземного транспорта (безрельсовый).

## **2 класс**

Раздел «Школа -16 часов

Узнавание (различение) помещений образовательной организации.

Знание назначения помещений образовательной организации.

Нахождение помещений образовательной организации.

Знание профессий людей, работающих в образовательной организации.

Соотнесение работника образовательной организации с его профессией.

Соотнесение работника образовательной организации с его профессией (повторение).

Узнавание (различение) участков школьной территории.

Узнавание (различение) участков школьной территории (повторение).

Знание назначения участков школьной территории.

Знание назначения участков школьной территории (повторение).

Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации.

Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации (повторение).

Узнавание (различение) зон класса.

Узнавание (различение) зон класса (повторение).

Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.

Знание (соблюдение) распорядка школьного дня (повторение).

Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком» - 16 часов

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает).

Узнавание свойств бумаги (повторение).

Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (глянцевая, бархатная).

Узнавание (различение) видов бумаги по плотности, по фактуре (повторение).

Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга).

Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (повторение).

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол).

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (повторение).

Знание свойств дерева (прочность, твердость, плавает в воде, дает тепло, когда горит).

Знание свойств дерева (повторение).

Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери).

Узнавание предметов, изготовленных из дерева (повторение).

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (повторение).

Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется).

Знание свойств ткани (повторение).

Раздел «Предметы быта» - 17 часов

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь).

Узнавание (различение) электробытовых приборов (тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер).

Знание назначения электроприборов.

Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором (повторение).

Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф).

Узнавание (различение) предметов мебели (полка, кресло, кровать, табурет, комод).

Знание назначения предметов мебели.

Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная).



Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).

Узнавание (различение) предметов посуды (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).

Знание назначения предметов посуды.

Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка).

Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка).

Узнавание (различение) кухонного инвентаря (разделочная доска, дуршлаг).

Узнавание (различение) кухонного инвентаря (половник, открывалка).

Знание назначения кухонного инвентаря.

Раздел «Квартира, дом, двор» - 13 часов

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).

Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом.

Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода.

Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме (повторение).

Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).

Знание функционального назначения помещений квартиры.

Знание функционального назначения помещений квартиры (повторение).

Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).

Сообщение своего домашнего адреса (повторение).

Узнавание своего домашнего адреса (на слух).

Узнавание своего домашнего адреса (написанного).

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе.

Раздел «Населенный пункт»- 3 часа

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар).

Узнавание (различение) профессий (строитель, парикмахер, почтальон).

Узнавание (различение) профессий (работник химчистки, работник банка).

Раздел «Транспорт» – 3 часа

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый).

Узнавание (различение) наземного транспорта (безрельсовый).

Знание назначения наземного транспорта.

**3 класс**

Раздел «Школа -10 часов

Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.

Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник.

Узнавание (различение) школьных принадлежностей: карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка.

Узнавание (различение) школьных принадлежностей: краски, пластилин, альбом для рисования.

Знание назначения школьных принадлежностей.

Знание назначения школьных принадлежностей (повторение).  
Представление о себе как члене коллектива класса.  
Представление о себе как члене коллектива класса (повторение).  
Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.  
Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду (повторение).  
Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком» - 13 часов  
Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда).  
Узнавание предметов, изготовленных из ткани (скатерть, штора).  
Узнавание предметов, изготовленных из ткани (покрывала, постельное белье).  
Узнавание предметов, изготовленных из ткани (обивка мебели).  
Узнавание предметов, изготовленных из ткани (повторение).  
Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).  
Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (повторение).  
Раздел «Предметы быта» - 4 часа  
Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало).  
Узнавание (различение) предметов интерьера (штора, скатерть).  
Узнавание (различение) предметов интерьера (ваза, статуэтки, свечи).  
Узнавание (различение) предметов интерьера (повторение).  
Знание назначения предметов интерьера.  
Знание назначения предметов интерьера (повторение).  
Раздел «Квартира, дом, двор» - 15 часов  
Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта.  
Соблюдение правил при пользовании лифтом (повторение).  
Соблюдение правил при пользовании лифтом (закрепление).  
Соблюдение правил пользования мусоропроводом.  
Соблюдение правил пользования мусоропроводом (повторение).  
Соблюдение правил пользования домофоном.  
Соблюдение правил пользования домофоном (повторение).  
Соблюдение правил пользования почтовым ящиком.  
Соблюдение правил пользования почтовым ящиком (повторение).  
Соблюдение правил пользования кодовым замком.  
Соблюдение правил пользования кодовым замком (повторение).  
Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка).  
Узнавание (различение) частей территории двора (место для парковки автомобилей, место для сушки белья).  
Узнавание (различение) частей территории двора (место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).  
Узнавание (различение) частей территории двора (повторение).  
Раздел «Населенный пункт»- 11 часов  
Знание особенностей деятельности людей разных профессий.  
Знание особенностей деятельности людей разных профессий (повторение).  
Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.

Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах (повторение).  
Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).  
Узнавание (различение) частей территории улицы (повторение).  
Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор).  
Знание (соблюдение) правил перехода улицы.  
Знание (соблюдение) правил перехода улицы (повторение).  
Знание (соблюдение) правил поведения на улице.  
Знание (соблюдение) правил поведения на улице (повторение).

Раздел «Транспорт» – 8 часов

Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства.  
Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства (повторение).  
Узнавание (различение) воздушного транспорта.  
Узнавание (различение) воздушного транспорта (повторение).  
Знание назначения воздушного транспорта.  
Знание назначения воздушного транспорта (повторение).  
Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства.  
Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства (повторение).

Раздел «Продукты питания» – 11 часов

Узнавание (различение) напитков (вода, чай) по внешнему виду, на вкус.  
Узнавание (различение) напитков (сок, какао) по внешнему виду, на вкус.  
Узнавание (различение) напитков (лимонад, компот) по внешнему виду, на вкус.  
Узнавание (различение) напитков (квас, кофе) по внешнему виду, на вкус.  
Узнавание упаковок с напитком.  
Узнавание упаковок с напитком (повторение).  
Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус.  
Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт) по внешнему виду, на вкус.  
Узнавание (различение) молочных продуктов (творог, сметана) по внешнему виду, на вкус.  
Узнавание (различение) молочных продуктов (кефир, масло) по внешнему виду, на вкус.  
Узнавание (различение) молочных продуктов (мороженое) по внешнему виду, на вкус.

#### **4 класс**

Раздел «Школа» - 9 часов

Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник.  
Узнавание (различение) школьных принадлежностей: карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка.  
Узнавание (различение) школьных принадлежностей: краски, пластилин, альбом для рисования.  
Знание назначения школьных принадлежностей.  
Знание назначения школьных принадлежностей (повторение).  
Представление о себе как члене коллектива класса.  
Представление о себе как члене коллектива класса (повторение).  
Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.  
Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду (повторение).  
Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком» - 8 часов  
Знание свойств стекла (прозрачность).

Знание свойств стекла (хрупкость).

Знание свойств стекла (повторение).

Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза).

Узнавание предметов, изготовленных из стекла (стакан).

Узнавание предметов, изготовленных из стекла (оконное стекло).

Узнавание предметов, изготовленных из стекла (очки).

Узнавание предметов, изготовленных из стекла (повторение).

Раздел «Предметы быта» - 4 часа

Узнавание (различение) светильников (люстра).

Узнавание (различение) светильников (бра).

Узнавание (различение) светильников (настольная лампа).

Узнавание (различение) светильников (повторение).

Раздел «Квартира, дом, двор» - 15 часов

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта.

Соблюдение правил пользования мусоропроводом.

Соблюдение правил пользования домофоном.

Соблюдение правил пользования почтовым ящиком.

Соблюдение правил пользования кодовым замком.

Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).

Узнавание (различение) частей территории двора (повторение).

Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода).

Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы).

Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина).

Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: электроснабжение (розетка, свет, электричество).

Знакомство с коммунальными удобствами в квартире (повторение).

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (закрепление).

Раздел «Населенный пункт» - 11 часов

Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).

Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор).

Знание (соблюдение) правил перехода улицы.

Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Узнавание (различение), назначение зданий: кафе.

Узнавание (различение), назначение зданий: вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской).

Узнавание (различение), назначение зданий: службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта).

Узнавание (различение), назначение зданий: магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты).

Узнавание (различение), назначение зданий: театр (кукольный, драматический).

Узнавание (различение), назначение зданий: цирк.

Узнавание (различение), назначение зданий: жилой дом.

Раздел «Транспорт» – 7 часов

Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства.

Узнавание (различение) воздушного транспорта.

Знание назначения воздушного транспорта.

Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства.

Узнавание (различение) водного транспорта.

Знание назначения водного транспорта.

Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства.

Раздел «Продукты питания» – 8 часов

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус.

Узнавание упаковок с напитком.

Узнавание упаковок с напитком (повторение).

Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус.

Узнавание упаковок с молочным продуктом.

Узнавание упаковок с молочным продуктом (повторение).

Знание правил хранения молочных продуктов.

Знание правил хранения молочных продуктов (повторение).

Раздел «Страна» - 6 часов

Знание названия государства, в котором мы живем.

Знание названия государства, в котором мы живем (повторение).

Знание (узнавание) государственной символики (герб).

Знание (узнавание) государственной символики (флаг).

Знание (узнавание) государственной символики (гимн).

Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео).

### **6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

<b>1 класс</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание (разделы, темы) с учетом рабочей программы воспитания</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
<i>Раздел «Школа» -18 часов</i>			
1.	Узнавание (различение) помещений образовательной организации.	1	Слушание объяснений учителя.
2.	Узнавание (различение) помещений образовательной организации (повторение).	1	Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра.
3.	Знание назначения помещений образовательной организации.	1	Работа с предметными картинками. Практические упражнения
4.	Знание назначения помещений образовательной организации (повторение).	1	
5.	Нахождение помещений образовательной организации.	1	
6.	Нахождение помещений образовательной организации (повторение).	1	
7.	Знание профессий людей, работающих в образовательной организации.	1	

8.	Знание профессий людей, работающих в образовательной организации (повторение).	1	
9.	Соотнесение работника образовательной организации с его профессией.	1	
10.	Соотнесение работника образовательной организации с его профессией (повторение).	1	
11.	Узнавание (различение) участков школьной территории.	1	
12.	Узнавание (различение) участков школьной территории (повторение).	1	
13.	Знание назначения участков школьной территории.	1	
14.	Знание назначения участков школьной территории (повторение).	1	
15.	Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации.	1	
16.	Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации (повторение).	1	
17.	Узнавание (различение) зон класса.	1	
18.	Узнавание (различение) зон класса (повторение).	1	
<i>Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком» - 14 часов</i>			
19.	Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками. Практические упражнения
20.	Узнавание свойств бумаги (повторение).	1	
21.	Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (глянцевая, бархатная).	1	
22.	Узнавание (различение) видов бумаги по плотности, по фактуре (повторение).	1	
23.	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга).	1	
24.	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (повторение).	1	
25.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол).	1	
26.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (повторение).	1	
27.	Знание свойств дерева (прочность,	1	

	твёрдость, плавает в воде, даёт тепло, когда горит).		
28.	Знание свойств дерева (повторение).	1	
29.	Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери).	1	
30.	Узнавание предметов, изготовленных из дерева (повторение).	1	
31.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).	1	
32.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (повторение).	1	
<i>Раздел «Предметы быта» - 17 часов</i>			
33.	Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь).	1	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.</p> <p>Дидактическая игра. Работа с предметными картинками. Практические упражнения</p>
34.	Узнавание (различение) электробытовых приборов (тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер).	1	
35.	Знание назначения электроприборов.	1	
36.	Знание назначения электроприборов (повторение).	1	
37.	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	1	
38.	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором (повторение).	1	
39.	Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф).	1	
40.	Узнавание (различение) предметов мебели (полка, кресло, кровать, табурет, комод).	1	
41.	Знание назначения предметов мебели.	1	
42.	Знание назначения предметов мебели (повторение).	1	
43.	Различение видов мебели (кухонная).	1	
44.	Различение видов мебели (спальная).	1	
45.	Различение видов мебели (кабинетная).	1	
46.	Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	1	
47.	Узнавание (различение) предметов посуды (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	1	
48.	Знание назначения предметов посуды.	1	

49.	Знание назначения предметов посуды (повторение).	1	
<i>Раздел «Квартира, дом, двор» - 13 часов</i>			
50.	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша).	1	Слушание объяснений учителя.
51.	Узнавание (различение) частей дома (окно, дверь).	1	Наблюдение за действиями учителя.
52.	Узнавание (различение) частей дома (потолок, пол).	1	Дидактическая игра. Работа с предметными картинками. Практические упражнения
53.	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода.	1	
54.	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме (повторение).	1	
55.	Узнавание (различение) помещений квартиры (спальная комната).	1	
56.	Узнавание (различение) помещений квартиры (детская комната).	1	
57.	Узнавание (различение) помещений квартиры (гостиная).	1	
58.	Узнавание (различение) помещений квартиры (прихожая).	1	
59.	Узнавание (различение) помещений квартиры (кухня).	1	
60.	Узнавание (различение) помещений квартиры (ванная комната).	1	
61.	Узнавание (различение) помещений квартиры (санузел).	1	
62.	Узнавание (различение) помещений квартиры (балкон).	1	
<i>Раздел «Населенный пункт»- 2 часа</i>			
63.	Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.
64.	Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки (повторение).	1	Дидактическая игра. Работа с предметными картинками. Практические упражнения
<i>Раздел «Транспорт» – 2 часа</i>			
65.	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый).	1	Слушание объяснений учителя.
66.	Узнавание (различение) наземного транспорта (безрельсовый).	1	Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками. Практические упражнения



Всего часов за год - 66 часов

<b>2 класс</b>			
№ п/п	Содержание (разделы, темы) <i>с учетом рабочей программы воспитания</i>	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<i>Раздел «Школа» -16 часов</i>			
1.	Узнавание (различение) помещений образовательной организации.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
2.	Знание назначения помещений образовательной организации.	1	
3.	Нахождение помещений образовательной организации.	1	
4.	Знание профессий людей, работающих в образовательной организации.	1	
5.	Соотнесение работника образовательной организации с его профессией.	1	
6.	Соотнесение работника образовательной организации с его профессией (повторение).	1	
7.	Узнавание (различение) участков школьной территории.	1	
8.	Узнавание (различение) участков школьной территории (повторение).	1	
9.	Знание назначения участков школьной территории.	1	
10.	Знание назначения участков школьной территории (повторение).	1	
11.	Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации.	1	
12.	Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации (повторение).	1	
13.	Узнавание (различение) зон класса.	1	
14.	Узнавание (различение) зон класса (повторение).	1	
15.	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.	1	
16.	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня (повторение).	1	
<i>Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком» - 16 часов</i>			
17.	Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
18.	Узнавание свойств бумаги (повторение).	1	
19.	Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по	1	

	фактуре (глянцевая, бархатная).		
20.	Узнавание (различение) видов бумаги по плотности, по фактуре (повторение).	1	
21.	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга).	1	
22.	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (повторение).	1	
23.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол).	1	
24.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (повторение).	1	
25.	Знание свойств дерева (прочность, твердость, плавает в воде, дает тепло, когда горит).	1	
26.	Знание свойств дерева (повторение).	1	
27.	Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери).	1	
28.	Узнавание предметов, изготовленных из дерева (повторение).	1	
29.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).	1	
30.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (повторение).	1	
31.	Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется).	1	
32.	Знание свойств ткани (повторение).	1	
<i>Раздел «Предметы быта» - 17 часов</i>			
33.	Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
34.	Узнавание (различение) электробытовых приборов (тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер).	1	
35.	Знание назначения электроприборов.	1	
36.	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	1	
37.	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором (повторение).	1	
38.	Узнавание (различение) предметов	1	

	мебели (стол, стул, диван, шкаф).		
39.	Узнавание (различение) предметов мебели (полка, кресло, кровать, табурет, комод).	1	
40.	Знание назначения предметов мебели.	1	
41.	Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная).	1	
42.	Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	1	
43.	Узнавание (различение) предметов посуды (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	1	
44.	Знание назначения предметов посуды.	1	
45.	Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка).	1	
46.	Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка).	1	
47.	Узнавание (различение) кухонного инвентаря (разделочная доска, дуршлаг).	1	
48.	Узнавание (различение) кухонного инвентаря (половник, открывалка).	1	
49.	Знание назначения кухонного инвентаря.	1	
<i>Раздел «Квартира, дом, двор» - 13 часов</i>			
50.	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
51.	Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом).	1	
52.	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).	1	
53.	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода.	1	
54.	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме (повторение).	1	
55.	Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	1	
56.	Знание функционального назначения	1	

	помещений квартиры.		
57.	Знание функционального назначения помещений квартиры (повторение).	1	
58.	Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).	1	
59.	Сообщение своего домашнего адреса (повторение).	1	
60.	Узнавание своего домашнего адреса (на слух).	1	
61.	Узнавание своего домашнего адреса (написанного).	1	
62.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе.	1	
<i>Раздел «Населенный пункт»- 3 часа</i>			
63.	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
64.	Узнавание (различение) профессий (строитель, парикмахер, почтальон).	1	
65.	Узнавание (различение) профессий (работник химчистки, работник банка).	1	
<i>Раздел «Транспорт» – 3 часа</i>			
66.	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
67.	Узнавание (различение) наземного транспорта (безрельсовый).	1	
68.	Знание назначения наземного транспорта.	1	
Всего часов за год - 68 часов			

<b>3 класс</b>			
№ п/п	Содержание (разделы, темы) <i>с учетом рабочей программы воспитания</i>	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<i>Раздел «Школа» -10 часов</i>			
1.	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
2.	Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник.	1	
3.	Узнавание (различение) школьных принадлежностей: карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка.	1	
4.	Узнавание (различение) школьных принадлежностей: краски, пластилин, альбом для рисования.	1	
5.	Знание назначения школьных	1	

	принадлежностей.		
6.	Знание назначения школьных принадлежностей (повторение).	1	
7.	Представление о себе как члене коллектива класса.	1	
8.	Представление о себе как члене коллектива класса (повторение).	1	
9.	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	1	
10.	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду (повторение).	1	
<i>Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком» - 13 часов</i>			
11.	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
12.	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (скатерть, штора).	1	
13.	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (покрывала, постельное белье).	1	
14.	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (обивка мебели).	1	
15.	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (повторение).	1	
16.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	1	
17.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (повторение).	1	
<i>Раздел «Предметы быта» - 4 часа</i>			
18.	Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
19.	Узнавание (различение) предметов интерьера (штора, скатерть).	1	
20.	Узнавание (различение) предметов интерьера (ваза, статуэтки, свечи).	1	
21.	Узнавание (различение) предметов интерьера (повторение).	1	
22.	Знание назначения предметов интерьера.	1	
23.	Знание назначения предметов интерьера (повторение).	1	
<i>Раздел «Квартира, дом, двор» - 15 часов</i>			
24.	Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
25.	Соблюдение правил при пользовании лифтом (повторение).	1	
26.	Соблюдение правил при пользовании	1	

	лифтом (закрепление).		
27.	Соблюдение правил пользования мусоропроводом.	1	
28.	Соблюдение правил пользования мусоропроводом (повторение).		
29.	Соблюдение правил пользования домофоном.	1	
30.	Соблюдение правил пользования домофоном (повторение).		
31.	Соблюдение правил пользования почтовым ящиком.	1	
32.	Соблюдение правил пользования почтовым ящиком (повторение).		
33.	Соблюдение правил пользования кодовым замком.	1	
34.	Соблюдение правил пользования кодовым замком (повторение).		
35.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка).	1	
36.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для парковки автомобилей, место для сушки белья).	1	
37.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).	1	
38.	Узнавание (различение) частей территории двора (повторение).	1	
<i>Раздел «Населенный пункт»- 11 часов</i>			
39.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
40.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (повторение).	1	
41.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
42.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах (повторение).	1	
43.	Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).	1	
44.	Узнавание (различение) частей территории улицы (повторение).	1	
45.	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор).	1	
46.	Знание (соблюдение) правил перехода	1	

	улицы.		
47.	Знание (соблюдение) правил перехода улицы (повторение).	1	
48.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
49.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице (повторение).	1	
<i>Раздел «Транспорт» – 8 часов</i>			
50.	Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
51.	Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства (повторение).	1	
52.	Узнавание (различение) воздушного транспорта.	1	
53.	Узнавание (различение) воздушного транспорта (повторение).	1	
54.	Знание назначения воздушного транспорта.	1	
55.	Знание назначения воздушного транспорта (повторение).	1	
56.	Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства.	1	
57.	Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства (повторение).	1	
<i>Раздел «Продукты питания» – 11 часов</i>			
58.	Узнавание (различение) напитков (вода, чай) по внешнему виду, на вкус.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
59.	Узнавание (различение) напитков (сок, какао) по внешнему виду, на вкус.	1	
60.	Узнавание (различение) напитков (лимонад, компот) по внешнему виду, на вкус.	1	
61.	Узнавание (различение) напитков (квас, кофе) по внешнему виду, на вкус.	1	
62.	Узнавание упаковок с напитком.	1	
63.	Узнавание упаковок с напитком (повторение).	1	
64.	Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус.	1	
65.	Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт) по внешнему виду, на вкус.	1	
66.	Узнавание (различение) молочных продуктов (творог, сметана) по внешнему виду, на вкус.	1	

67.	Узнавание (различение) молочных продуктов (кефир, масло) по внешнему виду, на вкус.	1	
68.	Узнавание (различение) молочных продуктов (мороженое) по внешнему виду, на вкус.	1	
Всего часов за год - 68 часов			

<b>4 класс</b>			
№ п/п	Содержание (разделы, темы) <i>с учетом рабочей программы воспитания</i>	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<i>Раздел «Школа» - 9 часов</i>			
1.	Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
2.	Узнавание (различение) школьных принадлежностей: карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка.	1	
3.	Узнавание (различение) школьных принадлежностей: краски, пластилин, альбом для рисования.	1	
4.	Знание назначения школьных принадлежностей.	1	
5.	Знание назначения школьных принадлежностей (повторение).	1	
6.	Представление о себе как члене коллектива класса.	1	
7.	Представление о себе как члене коллектива класса (повторение).	1	
8.	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	1	
9.	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду (повторение).	1	
<i>Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком» - 8 часов</i>			
10.	Знание свойств стекла (прозрачность).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
11.	Знание свойств стекла (хрупкость).	1	
12.	Знание свойств стекла (повторение).	1	
13.	Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза).	1	
14.	Узнавание предметов, изготовленных из стекла (стакан).	1	
15.	Узнавание предметов, изготовленных из стекла (оконное стекло).	1	
16.	Узнавание предметов, изготовленных из стекла (очки).	1	
17.	Узнавание предметов, изготовленных из стекла (повторение).	1	



<i>Раздел «Предметы быта» - 4 часа</i>			
18.	Узнавание (различение) светильников (люстра).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
19.	Узнавание (различение) светильников (бра).	1	
20.	Узнавание (различение) светильников (настольная лампа).	1	
21.	Узнавание (различение) светильников (повторение).	1	
<i>Раздел «Квартира, дом, двор» - 15 часов</i>			
22.	Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
23.	Соблюдение правил пользования мусоропроводом.	1	
24.	Соблюдение правил пользования домофоном.	1	
25.	Соблюдение правил пользования почтовым ящиком.	1	
26.	Соблюдение правил пользования кодовым замком.		
27.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).	1	
28.	Узнавание (различение) частей территории двора (повторение).	1	
29.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода).	1	
30.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы).	1	
31.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина).	1	
32.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: электроснабжение (розетка, свет, электричество).	1	
33.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире (повторение).	1	
34.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	

35.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (повторение).	1	
36.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (закрепление).	1	
<i>Раздел «Населенный пункт» - 11 часов</i>			
37.	Узнавание (различение) частей территории улицы ( проезжая часть, тротуар).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
38.	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор).	1	
39.	Знание (соблюдение) правил перехода улицы.	1	
40.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
41.	Узнавание (различение), назначение зданий: кафе.	1	
42.	Узнавание (различение), назначение зданий: вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской).	1	
43.	Узнавание (различение), назначение зданий: службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта).	1	
44.	Узнавание (различение), назначение зданий: магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты).	1	
45.	Узнавание (различение), назначение зданий: театр (кукольный, драматический).	1	
46.	Узнавание (различение), назначение зданий: цирк.	1	
47.	Узнавание (различение), назначение зданий: жилой дом.	1	
<i>Раздел «Транспорт» – 7 часов</i>			
48.	Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
49.	Узнавание (различение) воздушного транспорта.	1	
50.	Знание назначения воздушного транспорта.	1	
51.	Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства.	1	

52.	Узнавание (различение) водного транспорта.	1	
53.	Знание назначения водного транспорта.	1	
54.	Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства.	1	
<i>Раздел «Продукты питания» – 8 часов</i>			
55.	Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
56.	Узнавание упаковок с напитком.	1	
57.	Узнавание упаковок с напитком (повторение).	1	
58.	Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус.	1	
59.	Узнавание упаковок с молочным продуктом.	1	
60.	Узнавание упаковок с молочным продуктом (повторение).	1	
61.	Знание правил хранения молочных продуктов.	1	
62.	Знание правил хранения молочных продуктов (повторение).	1	
<i>Раздел «Страна» - 6 часов</i>			
63.	Знание названия государства, в котором мы живем.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
64.	Знание названия государства, в котором мы живем (повторение).	1	
65.	Знание (узнавание) государственной символики (герб).	1	
66.	Знание (узнавание) государственной символики (флаг).	1	
67.	Знание (узнавание) государственной символики (гимн).	1	
68.	Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео).	1	
Всего часов за год - 68 часов			

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в образовательной организации, во дворе, в городе), действий, правил поведения. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал;

обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных социальных представлений. По возможности, используются технические и транспортные средства. Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование. Оборудованное (по возможности с подъемником) транспортное средство позволит обучающимся (в частности, не передвигающимся самостоятельно обучающимся) выезжать в город для участия в занятиях в местах общего доступа горожан и в организациях, предоставляющих услуги населению.