

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара
г. Краснодар**



Подписан: Шагундова Дана Муратовна
DN: cn=RU, o=(Краснодарский край),
c=Краснодар, te=(исполняющий)
обязанности директор,
ou=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА № 21 г. КРАСНОДАРА,
SN=Шагундова Дана Муратовна,
serial=15015125066,
email=010101426173_EduAdmin21@mail.ru,
cn=Шагундова Дана Муратовна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.08.02 15:15:54+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
ГБОУ школы №21 г. Краснодар
От 29.08.2024 года протокол №1
Председатель _____ Д.М. Шагундова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Домоводство»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5-9 класс

Программа разработана в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на основании адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 2), утвержденной на педагогическом совете школы №1 от 29.08.2024 г.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Описание места учебного предмета в учебном плане
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета
5. Содержание учебного предмета
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета разработана с учётом следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ №1599 от 19.12.14.

- Адаптированной основной образовательной программы школы.

Основные задачи реализации программного содержания в соответствии с ФГОС:

- овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами;

- участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, сервировке и уборке столов.

2. Общая характеристика учебного предмета

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения – повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Задачи программы:

- учить сотрудничать с детьми и взрослыми, принимать участие в классных и общешкольных мероприятиях.

- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника;

- овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений; с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

-развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач;

-умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.;

-умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.;

-умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;

-подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

-умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах; освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Домоводство» входит в предметную область «Окружающий мир». Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» для 5-9 класса (2 вариант) рассчитана на учебный год – 34 рабочие недели, общая трудоемкость 170 часов, количество занятий в неделю – 5 часов.

4.Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома: умение выполнять доступные бытовые виды работ:

– приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;

– умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;

– умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;

– умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Освоение учебных предметов в соответствии АООП направлено также на достижение личностных результатов, включенных в модуль «Школьный урок» программы воспитания школы

Базовые учебные действия, формируемые в процессе освоения программы:

Коммуникативные (подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся)

- способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками;

- способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях;

- способность обращаться за помощью;

- способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации;

- способность правильно применить ритуалы социального взаимодействия согласно

ситуации.

Личностные (формирование учебного поведения)

- переключает взгляд с одного предмета на другой;

- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием утрированной мимики;

- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса;

- фиксирует взгляд на изображении;

- фиксирует взгляд на экране монитора;

- выполняет стереотипную инструкцию;

- выполняет одноступенчатую инструкцию;

- выполняет двухступенчатую инструкцию;
- использует по назначению бумагу;
- использует по назначению цветную бумагу;
- использует по назначению тетради, альбомы для рисования;
- использует по назначению карандаши, ручки использует по назначению ластик;
- использует по назначению краски;
- использует по назначению линейку;
- использует по назначению калькулятор;
- подражает действиям, выполняемым педагогом;
- последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога;
- выполняет действия с опорой на картинный план с помощью педагога;
- самостоятельно выполняет действия с опорой на картинный план;
- принимает задачу деятельности, самостоятельно определяет последовательность операций, выполняет действия в соответствии с заданием.

Регулятивные (формирование умения выполнять задание)

- способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 8-10 мин;
- при организующей, направляющей помощи способен выполнить посильное задание от начала до конца;
- выполняет задания, но требуется незначительная стимуляция;
- выполняет задания самостоятельно от начала до конца;
- ориентируется в качественных параметрах задания в соответствии с содержанием программы обучения по предмету.

Познавательные(формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому)

- ориентируется в режиме дня, расписании уроков самостоятельно;
- самостоятельно выстраивает алгоритм предстоящей деятельности (словесный или наглядный план);
- самостоятельно переходит от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с алгоритмом.

5. Содержание учебного предмета

5 класс

Раздел «Покупки» - 21 час

Планирование покупок.

Планирование покупок (повторение).

Планирование покупок (закрепление).

Выбор места совершения покупок.

Выбор места совершения покупок (повторение).

Выбор места совершения покупок (закрепление).

Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.

Ориентация в расположении отделов магазина, кассы (повторение).

Ориентация в расположении отделов магазина, кассы (закрепление).

Нахождение нужного товара в магазине.

Нахождение нужного товара в магазине (повторение).
Нахождение нужного товара в магазине (закрепление).
Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет.
Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: выкладывание товара на весы.
Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: нажатие на кнопку.
Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: приклеивание ценника к пакету с продуктом.
Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (повторение).
Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (закрепление).
Складывание покупок в сумку.
Складывание покупок в сумку (повторение).
Складывание покупок в сумку (закрепление).
Раздел «Приготовление пищи» -24 часа
Подготовка к приготовлению блюда.
Подготовка к приготовлению блюда (повторение).
Подготовка к приготовлению блюда (закрепление).
Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.
Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи (повторение).
Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи (закрепление).
Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.
Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда (повторение).
Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда (закрепление).
Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.
Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда (повторение).
Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда (закрепление).
Обработка продуктов.
Обработка продуктов (повторение).
Обработка продуктов (закрепление).
Мытье продуктов.
Мытье продуктов (повторение).
Мытье продуктов (закрепление).
Чистка овощей.
Чистка овощей (повторение).
Чистка овощей (закрепление).
Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.
Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи (повторение).
Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи (закрепление).
Раздел «Уход за одеждой» - 38 часов
Чистка одежды.
Чистка одежды (повторение).
Чистка одежды (закрепление).
Уход за обувью.
Уход за обувью (повторение).
Уход за обувью (закрепление).
Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки.

Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: протирание обуви влажной тряпкой.

Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: протирание обуви сухой тряпкой.

Соблюдение последовательности действий при мытье обуви (повторение).

Соблюдение последовательности действий при мытье обуви (закрепление).

Ручная стирка.

Ручная стирка (повторение).

Ручная стирка (закрепление).

Наполнение емкости водой.

Наполнение емкости водой (повторение).

Наполнение емкости водой (закрепление).

Выбор моющего средства.

Выбор моющего средства (повторение).

Выбор моющего средства (закрепление).

Отмеривание необходимого количества моющего средства.

Отмеривание необходимого количества моющего средства (повторение).

Отмеривание необходимого количества моющего средства (закрепление).

Замачивание белья.

Замачивание белья (повторение).

Замачивание белья (закрепление).

Застирывание белья.

Застирывание белья (повторение).

Застирывание белья (закрепление).

Полоскание белья.

Полоскание белья (повторение).

Полоскание белья (закрепление).

Выжимание белья.

Выжимание белья (повторение).

Выжимание белья (закрепление).

Вывешивание белья на просушку.

Вывешивание белья на просушку (повторение).

Вывешивание белья на просушку (закрепление).

Раздел «Обращение с кухонным инвентарем» - 49 часов

Обращение с посудой.

Обращение с посудой (повторение).

Обращение с посудой (закрепление).

Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка).

Различение предметов посуды для сервировки стола (стакан).

Различение предметов посуды для сервировки стола (кружка).

Различение предметов посуды для сервировки стола (ложка).

Различение предметов посуды для сервировки стола (вилка).

Различение предметов посуды для сервировки стола (нож).

Различение предметов посуды для сервировки стола (повторение).

Различение предметов посуды для сервировки стола (закрепление).

Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля).

Различение предметов посуды для приготовления пищи (сковорода).

Различение предметов посуды для приготовления пищи (чайник).

Различение предметов посуды для приготовления пищи (половник).

Различение предметов посуды для приготовления пищи (нож).
Различение предметов посуды для приготовления пищи (повторение).
Различение предметов посуды для приготовления пищи (закрепление).
Накрывание на стол.
Накрывание на стол (повторение).
Накрывание на стол (закрепление).
Выбор посуды и столовых приборов.
Выбор посуды и столовых приборов (повторение).
Выбор посуды и столовых приборов (закрепление).
Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.
Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола (повторение).
Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола (закрепление).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (венчик).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (овощечистка).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (разделочная доска).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (шумовка).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (дуршлаг).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (половник).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (лопаточка).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (пресс для чеснока).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (открывалка).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (повторение).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (закрепление).
Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью.
Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: расставление посуды.
Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: раскладывание столовых приборов.
Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: раскладывание салфеток.
Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: расставление солонки и ваз.
Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: расставление блюд.
Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (повторение).
Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (закрепление).
Раздел «Уборка помещения и территории» - 39 часов
Уборка мебели.
Уборка мебели (повторение).
Уборка мебели (закрепление).
Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.
Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора (повторение).
Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора (закрепление).
Вытирание поверхности мебели.
Вытирание поверхности мебели (повторение).
Вытирание поверхности мебели (закрепление).
Уборка пола.
Уборка пола (повторение).
Уборка пола (закрепление).

Сметание мусора на полу в определенное место.
Сметание мусора на полу в определенное место (повторение).
Сметание мусора на полу в определенное место (закрепление).
Заметание мусора на совок.
Заметание мусора на совок (повторение).
Заметание мусора на совок (закрепление).
Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место.
Соблюдение последовательности действий при подметании пола: заметание мусора на совок.
Соблюдение последовательности действий при подметании пола: высыпание мусора в урну.
Соблюдение последовательности действий при подметании пола (повторение).
Соблюдение последовательности действий при подметании пола (закрепление).
Уборка бытового мусора.
Уборка бытового мусора (повторение).
Уборка бытового мусора (закрепление).
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели:, приготовление тряпок.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: добавление моющего средства в воду.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: уборка предметов с поверхности.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: вытирание поверхности.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: вытирание предметов интерьера.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: раскладывание предметов интерьера по местам.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: выливание использованной воды.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (повторение).
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (закрепление).
Подметание территории.
Подметание территории (повторение).
Подметание территории (закрепление).

6 класс

Раздел «Покупки» - 21 час

Нахождение нужного товара в магазине.

Нахождение нужного товара в магазине (повторение).

Нахождение нужного товара в магазине (закрепление).

Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет.

Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: выкладывание товара на весы.

Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: нажатие на кнопку.

Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: приклеивание ценника к пакету с продуктом.

Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (повторение).
Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (закрепление).
Складывание покупок в сумку.
Складывание покупок в сумку (повторение).
Складывание покупок в сумку (закрепление).
Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту.
Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: ожидание во время пробивания кассиром товара.
Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: оплата товара.
Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: предъявление карты скидок кассиру.
Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: получение чека и сдачи.
Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: складывание покупок в сумку.
Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.
Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (повторение).
Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (закрепление).
Раздел «Приготовление пищи» - 23 часа
Обработка продуктов.
Обработка продуктов (повторение).
Обработка продуктов (закрепление).
Мытье продуктов.
Мытье продуктов (повторение).
Мытье продуктов (закрепление).
Чистка овощей.
Чистка овощей (повторение).
Чистка овощей (закрепление).
Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.
Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи (повторение).
Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи (закрепление).
Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты.
Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты (повторение).
Соблюдение последовательности действий при варке продукта: набирание воды.
Соблюдение последовательности действий при варке продукта: закладывание продукта в воду.
Соблюдение последовательности действий при варке продукта: постановка кастрюли на конфорку.
Соблюдение последовательности действий при варке продукта: установка таймера на определенное время.
Соблюдение последовательности действий при варке продукта: выключение электрической плиты.
Соблюдение последовательности действий при варке продукта: вынимание продукта.
Соблюдение последовательности действий при варке продукта.
Соблюдение последовательности действий при варке продукта (повторение).
Соблюдение последовательности действий при варке продукта (закрепление).
Раздел «Уход за вещами» - 38 часов

Ручная стирка.
Ручная стирка (повторение).
Ручная стирка (закрепление).
Наполнение емкости водой.
Наполнение емкости водой (повторение).
Наполнение емкости водой (закрепление).
Выбор моющего средства.
Выбор моющего средства (повторение).
Выбор моющего средства (закрепление).
Отмеривание необходимого количества моющего средства.
Отмеривание необходимого количества моющего средства (повторение).
Отмеривание необходимого количества моющего средства (закрепление).
Замачивание белья.
Замачивание белья (повторение).
Замачивание белья (закрепление).
Застирывание белья.
Застирывание белья (повторение).
Застирывание белья (закрепление).
Полоскание белья.
Полоскание белья (повторение).
Полоскание белья (закрепление).
Выжимание белья.
Выжимание белья (повторение).
Выжимание белья (закрепление).
Вывешивание белья на просушку.
Вывешивание белья на просушку (повторение).
Вывешивание белья на просушку (закрепление).
Машинная стирка.
Машинная стирка (повторение).
Машинная стирка (закрепление).
Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья).
Различение составных частей стиральной машины (контейнер для засыпания порошка).
Различение составных частей стиральной машины (панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).
Различение составных частей стиральной машины (повторение).
Различение составных частей стиральной машины (закрепление).
Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье.
Сортировка белья перед стиркой: хлопчатобумажная и шерстяная ткань.
Сортировка белья перед стиркой: постельное и кухонное белье.
Раздел «Обращение с кухонным инвентарем» - 47 часов
Накрывание на стол.
Накрывание на стол (повторение).
Накрывание на стол (закрепление).
Выбор посуды и столовых приборов.
Выбор посуды и столовых приборов (повторение).
Выбор посуды и столовых приборов (закрепление).
Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.
Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола (повторение).
Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола (закрепление).

Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (венчик).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (овощечистка).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (разделочная доска).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (шумовка).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (дуршлаг).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (половник).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (лопаточка).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (пресс для чеснока).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (открывалка).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (повторение).
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (закрепление).
Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью.
Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: расставление посуды.
Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: раскладывание столовых приборов.
Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: раскладывание салфеток.
Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: расставление солонки и ваз.
Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: расставление блюд.
Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (повторение).
Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (закрепление).
Различение чистой и грязной посуды.
Различение чистой и грязной посуды (повторение).
Различение чистой и грязной посуды (закрепление).
Очищение остатков пищи с посуды.
Очищение остатков пищи с посуды (повторение).
Очищение остатков пищи с посуды (закрепление).
Замачивание посуды.
Замачивание посуды (повторение).
Замачивание посуды (закрепление).
Протирание посуды губкой.
Протирание посуды губкой (повторение).
Протирание посуды губкой (закрепление).
Чистка посуды.
Чистка посуды (повторение).
Чистка посуды (закрепление).
Ополаскивание посуды.
Ополаскивание посуды (повторение).
Ополаскивание посуды (закрепление).
Раздел «Уборка помещения и территории» - 39 часов
Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.
Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега (повторение).
Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега (повторение).
Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место.
Соблюдение последовательности действий при подметании пола: заметание мусора на совок.
Соблюдение последовательности действий при подметании пола: высыпание мусора в урну.
Соблюдение последовательности действий при подметании пола (повторение).

Соблюдение последовательности действий при подметании пола (закрепление).
Уборка бытового мусора.
Уборка бытового мусора (повторение).
Уборка бытового мусора (закрепление).
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели:, приготовление тряпок.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: добавление моющего средства в воду.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: уборка предметов с поверхности.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: вытирание поверхности.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: вытирание предметов интерьера.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: раскладывание предметов интерьера по местам.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: выливание использованной воды.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (повторение).
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (закрепление).
Подметание территории.
Подметание территории (повторение).
Подметание территории (закрепление).
Сгребание травы и листьев.
Сгребание травы и листьев (повторение).
Сгребание травы и листьев (закрепление).
Уход за уборочным инвентарем.
Уход за уборочным инвентарем (повторение).
Уход за уборочным инвентарем (закрепление).
Мытье стекла (зеркала).
Мытье стекла (зеркала)
Мытье стекла (зеркала).
Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой.
Соблюдение последовательности действий при мытье окна: добавление моющего средства в воду.
Соблюдение последовательности действий при мытье окна: мытье рамы.
Соблюдение последовательности действий при мытье окна: вытирание рамы.
Соблюдение последовательности действий при мытье окна: мытье стекла.
Соблюдение последовательности действий при мытье окна: вытирание стекла.
Соблюдение последовательности действий при мытье окна: выливание использованной воды.
Соблюдение последовательности действий при мытье окна (повторение).

7 класс

Раздел «Покупки» - 21 час

Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет.

Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: выкладывание товара на весы.

Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: нажатие на кнопку.

Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: приклеивание ценника к пакету с продуктом.

Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (повторение).

Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (закрепление).

Складывание покупок в сумку.

Складывание покупок в сумку (повторение).

Складывание покупок в сумку (закрепление).

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту.

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: ожидание во время пробивания кассиром товара.

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: оплата товара.

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: предъявление карты скидок кассиру.

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: получение чека и сдачи.

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: складывание покупок в сумку.

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (повторение).

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (закрепление).

Раскладывание продуктов в места хранения.

Раскладывание продуктов в места хранения (повторение).

Раскладывание продуктов в места хранения (закрепление).

Раздел «Приготовление пищи» -23 часа

Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты.

Соблюдение последовательности действий при варке продукта: набирание воды.

Соблюдение последовательности действий при варке продукта: закладывание продукта в воду.

Соблюдение последовательности действий при варке продукта: постановка кастрюли на конфорку.

Соблюдение последовательности действий при варке продукта: установка таймера на определенное время.

Соблюдение последовательности действий при варке продукта: выключение электрической плиты.

Соблюдение последовательности действий при варке продукта: вынимание продукта.

Соблюдение последовательности действий при варке продукта.

Соблюдение последовательности действий при варке продукта (повторение).

Соблюдение последовательности действий при варке продукта (закрепление).

Резание ножом.

Резание ножом (повторение).

Резание ножом (закрепление).

Нарезание продуктов кубиками.

Нарезание продуктов кольцами.

Нарезание продуктов полукольцами.

Натираание продуктов на терке.

Натираание продуктов на терке (повторение).
Натираание продуктов на терке (закрепление).
Раскатывание теста.
Раскатывание теста (повторение).
Раскатывание теста (закрепление).
Перемешивание продуктов ложкой.
Раздел «Уход за вещами» - 38 часов
Замачивание белья.
Замачивание белья (повторение).
Замачивание белья (закрепление).
Застирывание белья.
Застирывание белья (повторение).
Застирывание белья (закрепление).
Полоскание белья.
Полоскание белья (повторение).
Полоскание белья (закрепление).
Выжимание белья.
Выжимание белья (повторение).
Выжимание белья (закрепление).
Вывешивание белья на просушку.
Вывешивание белья на просушку (повторение).
Вывешивание белья на просушку (закрепление).
Машинная стирка.
Машинная стирка (повторение).
Машинная стирка (закрепление).
Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья).
Различение составных частей стиральной машины (контейнер для засыпания порошка).
Различение составных частей стиральной машины (панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).
Различение составных частей стиральной машины (повторение).
Различение составных частей стиральной машины (закрепление).
Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье.
Сортировка белья перед стиркой: хлопчатобумажная и шерстяная ткань.
Сортировка белья перед стиркой: постельное и кухонное белье.
Мытье и сушка машины.
Мытье и сушка машины (повторение).
Мытье и сушка машины (закрепление).
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: закладывание белья.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: закрывание дверцы машины.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: насыпание порошка.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: установка программы и температурного режима.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: запуск машины.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: отключение машины.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: вынимание белья.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке (повторение).

Раздел «Обращение с кухонным инвентарем» - 49 часов

Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка).

Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (венчик).

Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (овощечистка).

Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (разделочная доска).

Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (шумовка).

Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (дуршлаг).

Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (половник).

Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (лопаточка).

Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (пресс для чеснока).

Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (открывалка).

Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (повторение).

Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (закрепление).

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: расставление посуды.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: раскладывание столовых приборов.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: раскладывание салфеток.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: расставление солонки и ваз.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: расставление блюд.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (повторение).

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (закрепление).

Различение чистой и грязной посуды.

Различение чистой и грязной посуды (повторение).

Различение чистой и грязной посуды (закрепление).

Очищение остатков пищи с посуды.

Очищение остатков пищи с посуды (повторение).

Очищение остатков пищи с посуды (закрепление).

Замачивание посуды.

Замачивание посуды (повторение).

Замачивание посуды (закрепление).

Протираание посуды губкой.

Протираание посуды губкой (повторение).

Протираание посуды губкой (закрепление).

Чистка посуды.

Чистка посуды (повторение).

Чистка посуды (закрепление).

Ополаскивание посуды.

Ополаскивание посуды (повторение).

Ополаскивание посуды (закрепление).

Сушка посуды.

Сушка посуды (повторение).

Сушка посуды (закрепление).

Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи.

Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: замачивание посуды.

Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: намыливание посуды моющим средством.

Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: чистка посуды.
Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: ополаскивание.
Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: сушка.
Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды (повторение).
Раздел «Уборка помещения и территории» - 39 часов
Уборка бытового мусора.
Уборка бытового мусора (повторение).
Уборка бытового мусора (закрепление).
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели:, приготовление тряпок.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: добавление моющего средства в воду.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: уборка предметов с поверхности.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: вытирание поверхности.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: вытирание предметов интерьера.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: раскладывание предметов интерьера по местам.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: выливание использованной воды.
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (повторение).
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (закрепление).
Подметание территории.
Подметание территории (повторение).
Подметание территории (закрепление).
Сгребание травы и листьев.
Сгребание травы и листьев (повторение).
Сгребание травы и листьев (закрепление).
Уход за уборочным инвентарем.
Уход за уборочным инвентарем (повторение).
Уход за уборочным инвентарем (закрепление).
Мытье стекла (зеркала).
Мытье стекла (зеркала)
Мытье стекла (зеркала).
Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой.
Соблюдение последовательности действий при мытье окна: добавление моющего средства в воду.
Соблюдение последовательности действий при мытье окна: мытье рамы.
Соблюдение последовательности действий при мытье окна: вытирание рамы.
Соблюдение последовательности действий при мытье окна: мытье стекла.
Соблюдение последовательности действий при мытье окна: вытирание стекла.
Соблюдение последовательности действий при мытье окна: выливание использованной воды.
Различение основных частей пылесоса.
Различение основных частей пылесоса (повторение).

Различение основных частей пылесоса (закрепление).

Подготовка пылесоса к работе.

Подготовка пылесоса к работе (повторение).

Чистка поверхности пылесосом.

Чистка поверхности пылесосом (повторение).

Чистка поверхности пылесосом (закрепление).

8 класс

Раздел «Покупки» - 21 час

Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет.

Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: выкладывание товара на весы.

Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: нажатие на кнопку.

Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: приклеивание ценника к пакету с продуктом.

Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (повторение).

Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (закрепление).

Складывание покупок в сумку.

Складывание покупок в сумку (повторение).

Складывание покупок в сумку (закрепление).

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту.

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: ожидание во время пробивания кассиром товара.

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: оплата товара.

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: предъявление карты скидок кассиру.

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: получение чека и сдачи.

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: складывание покупок в сумку.

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (повторение).

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (закрепление).

Раскладывание продуктов в места хранения.

Раскладывание продуктов в места хранения (повторение).

Раскладывание продуктов в места хранения (закрепление).

Раздел «Приготовление пищи» -23 часа

Резание ножом.

Резание ножом (повторение).

Резание ножом (закрепление).

Нарезание продуктов кубиками.

Нарезание продуктов кольцами.

Нарезание продуктов полукольцами.

Натирание продуктов на терке.

Натирание продуктов на терке (повторение).

Натирание продуктов на терке (закрепление).

Раскатывание теста.

Раскатывание теста (повторение).

Раскатывание теста (закрепление).

Перемешивание продуктов ложкой.
Перемешивание продуктов ложкой (повторение).
Перемешивание продуктов венчиком.
Перемешивание продуктов венчиком (повторение).
Перемешивание продуктов миксером.
Перемешивание продуктов миксером (повторение).
Перемешивание продуктов блендером.
Перемешивание продуктов блендером (повторение).
Обращение с бытовыми приборами.
Обращение с бытовыми приборами (повторение).
Обращение с бытовыми приборами (закрепление).
Раздел «Уход за вещами» - 38 часов
Машинная стирка.
Машинная стирка (повторение).
Машинная стирка (закрепление).
Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья).
Различение составных частей стиральной машины (контейнер для засыпания порошка).
Различение составных частей стиральной машины (панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).
Различение составных частей стиральной машины (повторение).
Различение составных частей стиральной машины (закрепление).
Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье.
Сортировка белья перед стиркой: хлопчатобумажная и шерстяная ткань.
Сортировка белья перед стиркой: постельное и кухонное белье.
Мытье и сушка машины.
Мытье и сушка машины (повторение).
Мытье и сушка машины (закрепление).
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: закладывание белья.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: закрывание дверцы машины.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: насыпание порошка.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: установка программы и температурного режима.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: запуск машины.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: отключение машины.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: вынимание белья.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке (повторение).
Глажение утюгом.
Глажение утюгом (повторение).
Глажение утюгом (закрепление).
Различение составных частей утюга (подошва утюга).
Различение составных частей утюга (шнур).
Различение составных частей утюга (регулятор температуры).
Различение составных частей утюга (клавиша пульверизатора).
Различение составных частей утюга (повторение).
Различение составных частей утюга (закрепление).
Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски.

Соблюдение последовательности действий при глажении белья: выставление температурного режима.

Соблюдение последовательности действий при глажении белья: подключение утюга к сети.

Соблюдение последовательности действий при глажении белья: раскладывание белья на гладильной доске.

Соблюдение последовательности действий при глажении белья: смачивание белья водой.

Соблюдение последовательности действий при глажении белья: движения руки с утюгом, складывание белья.

Раздел «Обращение с кухонным инвентарем» - 49 часов

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: расставление посуды.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: раскладывание столовых приборов.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: раскладывание салфеток.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: расставление солонки и ваз.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: расставление блюд.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (повторение).

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (закрепление).

Различение чистой и грязной посуды.

Различение чистой и грязной посуды (повторение).

Различение чистой и грязной посуды (закрепление).

Очищение остатков пищи с посуды.

Очищение остатков пищи с посуды (повторение).

Очищение остатков пищи с посуды (закрепление).

Замачивание посуды.

Замачивание посуды (повторение).

Замачивание посуды (закрепление).

Протирание посуды губкой.

Протирание посуды губкой (повторение).

Протирание посуды губкой (закрепление).

Чистка посуды.

Чистка посуды (повторение).

Чистка посуды (закрепление).

Ополаскивание посуды.

Ополаскивание посуды (повторение).

Ополаскивание посуды (закрепление).

Сушка посуды.

Сушка посуды (повторение).

Сушка посуды (закрепление).

Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи.

Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: замачивание посуды.

Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: намыливание посуды моющим средством.

Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: чистка посуды.

Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: ополаскивание.

Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: сушка.

Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды (повторение).

Различение бытовых приборов по назначению (блендер).
Различение бытовых приборов по назначению (миксер).
Различение бытовых приборов по назначению (тостер).
Различение бытовых приборов по назначению (электрический чайник).
Различение бытовых приборов по назначению (комбайн).
Различение бытовых приборов по назначению (холодильник).
Различение бытовых приборов по назначению (повторение).
Различение бытовых приборов по назначению (закрепление).
Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.
Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором (повторение).
Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором (закрепление).
Раздел «Уборка помещения и территории» - 39 часов
Подметание территории.
Подметание территории (повторение).
Подметание территории (закрепление).
Сгребание травы и листьев.
Сгребание травы и листьев (повторение).
Сгребание травы и листьев (закрепление).
Уход за уборочным инвентарем.
Уход за уборочным инвентарем (повторение).
Уход за уборочным инвентарем (закрепление).
Мытье стекла (зеркала).
Мытье стекла (зеркала)
Мытье стекла (зеркала).
Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой.
Соблюдение последовательности действий при мытье окна: добавление моющего средства в воду.
Соблюдение последовательности действий при мытье окна: мытье рамы.
Соблюдение последовательности действий при мытье окна: вытирание рамы.
Соблюдение последовательности действий при мытье окна: мытье стекла.
Соблюдение последовательности действий при мытье окна: вытирание стекла.
Соблюдение последовательности действий при мытье окна: выливание использованной воды.
Различение основных частей пылесоса.
Различение основных частей пылесоса (повторение).
Различение основных частей пылесоса (закрепление).
Подготовка пылесоса к работе.
Подготовка пылесоса к работе (повторение).
Чистка поверхности пылесосом.
Чистка поверхности пылесосом (повторение).
Чистка поверхности пылесосом (закрепление).
Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе.
Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: установка регулятора мощности.
Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки).

Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: чистка поверхности.
Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки).
Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: отсоединение съемных деталей пылесоса.
Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой.
Соблюдение последовательности действий при мытье пола: добавление моющего средства в воду.
Соблюдение последовательности действий при мытье пола: намачивание и отжимание тряпки.
Соблюдение последовательности действий при мытье пола: мытье пола.
Соблюдение последовательности действий при мытье пола: выливание использованной воды.
Соблюдение последовательности действий при мытье пола: просушивание мокрых тряпок.
Соблюдение последовательности действий при мытье пола (повторение).
Соблюдение последовательности действий при мытье пола (закрепление).

9 класс

Раздел «Покупки» - 21 час

Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет.
Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: выкладывание товара на весы.
Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: нажатие на кнопку.
Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: приклеивание ценника к пакету с продуктом.
Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (повторение).
Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (закрепление).
Складывание покупок в сумку.
Складывание покупок в сумку (повторение).
Складывание покупок в сумку (закрепление).
Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту.
Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: ожидание во время пробивания кассиром товара.
Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: оплата товара.
Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: предъявление карты скидок кассиру.
Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: получение чека и сдачи.
Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: складывание покупок в сумку.
Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.
Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (повторение).
Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (закрепление).
Раскладывание продуктов в места хранения.
Раскладывание продуктов в места хранения (повторение).
Раскладывание продуктов в места хранения (закрепление).
Раздел «Приготовление пищи» - 23 часа
Раскатывание теста.
Раскатывание теста (повторение).

Раскатывание теста (закрепление).
Перемешивание продуктов ложкой.
Перемешивание продуктов ложкой (повторение).
Перемешивание продуктов венчиком.
Перемешивание продуктов венчиком (повторение).
Перемешивание продуктов миксером.
Перемешивание продуктов миксером (повторение).
Перемешивание продуктов блендером.
Перемешивание продуктов блендером (повторение).
Обращение с бытовыми приборами.
Обращение с бытовыми приборами (повторение).
Обращение с бытовыми приборами (закрепление).
Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло).
Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож).
Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: нарезание хлеба.
Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: нарезание колбасы.
Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: нарезание помидора.
Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: намазывание хлеба маслом.
Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).
Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (повторение).
Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (закрепление).
Раздел «Уход за вещами» - 38 часов
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: закладывание белья.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: закрывание дверцы машины.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: насыпание порошка.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: установка программы и температурного режима.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: запуск машины.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: отключение машины.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: вынимание белья.
Соблюдение последовательности действий при машинной стирке (повторение).
Глажение утюгом.
Глажение утюгом (повторение).
Глажение утюгом (закрепление).
Различение составных частей утюга (подошва утюга).
Различение составных частей утюга (шнур).
Различение составных частей утюга (регулятор температуры).
Различение составных частей утюга (клавиша пульверизатора).
Различение составных частей утюга (повторение).
Различение составных частей утюга (закрепление).

Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски.
Соблюдение последовательности действий при глажении белья: выставление температурного режима.
Соблюдение последовательности действий при глажении белья: подключение утюга к сети.
Соблюдение последовательности действий при глажении белья: раскладывание белья на гладильной доске.
Соблюдение последовательности действий при глажении белья: смачивание белья водой.
Соблюдение последовательности действий при глажении белья: движения руки с утюгом, складывание белья.
Складывание белья и одежды.
Складывание белья и одежды (повторение).
Складывание белья и одежды (закрепление).
Вывешивание одежды на «плечики».
Вывешивание одежды на «плечики» (повторение).
Вывешивание одежды на «плечики» (закрепление).
Просушивание обуви.
Просушивание обуви (повторение).
Просушивание обуви (закрепление).
Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом.
Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка.
Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: натирание поверхности ботинка.
Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: закрывание тюбика с кремом.
Соблюдение последовательности действий при чистке обуви (повторение).
Раздел «Обращение с кухонным инвентарем» - 49 часов
Различение чистой и грязной посуды.
Различение чистой и грязной посуды (повторение).
Различение чистой и грязной посуды (закрепление).
Очищение остатков пищи с посуды.
Очищение остатков пищи с посуды (повторение).
Очищение остатков пищи с посуды (закрепление).
Замачивание посуды.
Замачивание посуды (повторение).
Замачивание посуды (закрепление).
Протираание посуды губкой.
Протираание посуды губкой (повторение).
Протираание посуды губкой (закрепление).
Чистка посуды.
Чистка посуды (повторение).
Чистка посуды (закрепление).
Ополаскивание посуды.
Ополаскивание посуды (повторение).
Ополаскивание посуды (закрепление).
Сушка посуды.
Сушка посуды (повторение).
Сушка посуды (закрепление).
Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи.

Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: замачивание посуды.
Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: намыливание посуды моющим средством.

Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: чистка посуды.

Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: ополаскивание.

Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: сушка.

Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды (повторение).

Различение бытовых приборов по назначению (блендер).

Различение бытовых приборов по назначению (миксер).

Различение бытовых приборов по назначению (тостер).

Различение бытовых приборов по назначению (электрический чайник).

Различение бытовых приборов по назначению (комбайн).

Различение бытовых приборов по назначению (холодильник).

Различение бытовых приборов по назначению (повторение).

Различение бытовых приборов по назначению (закрепление).

Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором (повторение).

Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором (закрепление).

Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.

Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором (повторение).

Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором (закрепление).

Мытье бытовых приборов.

Мытье бытовых приборов (повторение).

Мытье бытовых приборов (закрепление).

Хранение посуды и бытовых приборов.

Хранение посуды и бытовых приборов (повторение).

Раздел «Уборка помещения и территории» - 39 часов

Подметание территории.

Подметание территории (повторение).

Подметание территории (закрепление).

Сгребание травы и листьев.

Сгребание травы и листьев (повторение).

Сгребание травы и листьев (закрепление).

Уход за уборочным инвентарем.

Уход за уборочным инвентарем (повторение).

Уход за уборочным инвентарем (закрепление).

Мытье стекла (зеркала).

Мытье стекла (зеркала)

Мытье стекла (зеркала).

Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой.

Соблюдение последовательности действий при мытье окна: добавление моющего средства в воду.

Соблюдение последовательности действий при мытье окна: мытье рамы.

Соблюдение последовательности действий при мытье окна: вытирание рамы.

Соблюдение последовательности действий при мытье окна: мытье стекла.
 Соблюдение последовательности действий при мытье окна: вытирание стекла.
 Соблюдение последовательности действий при мытье окна: выливание использованной воды.
 Различение основных частей пылесоса.
 Различение основных частей пылесоса (повторение).
 Различение основных частей пылесоса (закрепление).
 Подготовка пылесоса к работе.
 Подготовка пылесоса к работе (повторение).
 Чистка поверхности пылесосом.
 Чистка поверхности пылесосом (повторение).
 Чистка поверхности пылесосом (закрепление).
 Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе.
 Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: установка регулятора мощности.
 Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки).
 Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: чистка поверхности.
 Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки).
 Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: отсоединение съемных деталей пылесоса.
 Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой.
 Соблюдение последовательности действий при мытье пола: добавление моющего средства в воду.
 Соблюдение последовательности действий при мытье пола: намачивание и отжимание тряпки.
 Соблюдение последовательности действий при мытье пола: мытье пола.
 Соблюдение последовательности действий при мытье пола: выливание использованной воды.
 Соблюдение последовательности действий при мытье пола: просушивание мокрых тряпок.
 Соблюдение последовательности действий при мытье пола (повторение).
 Соблюдение последовательности действий при мытье пола (закрепление).

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

5 класс			
№ п/п	Содержание (разделы, темы) с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<i>Раздел «Покупки» - 21 час</i>			
1.	Планирование покупок.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра.
2.	Планирование покупок (повторение).	1	
3.	Планирование покупок (закрепление).	1	

4.	Выбор места совершения покупок.	1	Работа с наглядностью. Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.	
5.	Выбор места совершения покупок (повторение).	1		
6.	Выбор места совершения покупок (закрепление).	1		
7.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.	1		
8.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы (повторение).	1		
9.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы (закрепление).	1		
10.	Нахождение нужного товара в магазине.	1		
11.	Нахождение нужного товара в магазине (повторение).	1		
12.	Нахождение нужного товара в магазине (закрепление).	1		
13.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет.	1		
14.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: выкладывание товара на весы.	1		
15.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: нажатие на кнопку.	1		
16.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: приклеивание ценника к пакету с продуктом.	1		
17.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (повторение).	1		
18.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (закрепление).	1		
19.	Складывание покупок в сумку.	1		
20.	Складывание покупок в сумку (повторение).	1		
21.	Складывание покупок в сумку (закрепление).	1		
<i>Раздел «Приготовление пищи» -24 часа</i>				
22.	Подготовка к приготовлению блюда.	1		Слушание объяснений учителя.
23.	Подготовка к приготовлению блюда (повторение).	1		Наблюдение за действиями

24.	Подготовка к приготовлению блюда (закрепление).	1	учителя. Дидактическая игра. Работа с наглядностью. Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.	
25.	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	1		
26.	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи (повторение).	1		
27.	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи (закрепление).	1		
28.	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1		
29.	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда (повторение).	1		
30.	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда (закрепление).	1		
31.	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	1		
32.	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда (повторение).	1		
33.	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда (закрепление).	1		
34.	Обработка продуктов.	1		
35.	Обработка продуктов (повторение).	1		
36.	Обработка продуктов (закрепление).	1		
37.	Мытье продуктов.	1		
38.	Мытье продуктов (повторение).	1		
39.	Мытье продуктов (закрепление).	1		
40.	Чистка овощей.	1		
41.	Чистка овощей (повторение).	1		
42.	Чистка овощей (закрепление).	1		
43.	Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	1		
44.	Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи (повторение).	1		
45.	Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи (закрепление).	1		
<i>Раздел «Уход за одеждой» - 38 часов</i>				

46.	Чистка одежды.	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за действиями учителя.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Работа с наглядностью.</p> <p>Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.</p>
47.	Чистка одежды (повторение).	1	
48.	Чистка одежды (закрепление).	1	
49.	Уход за обувью.	1	
50.	Уход за обувью (повторение).	1	
51.	Уход за обувью (закрепление).	1	
52.	Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки.	1	
53.	Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: протираание обуви влажной тряпкой.	1	
54.	Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: протираание обуви сухой тряпкой.	1	
55.	Соблюдение последовательности действий при мытье обуви (повторение).	1	
56.	Соблюдение последовательности действий при мытье обуви (закрепление).	1	
57.	Ручная стирка.	1	
58.	Ручная стирка (повторение).	1	
59.	Ручная стирка (закрепление).	1	
60.	Наполнение емкости водой.	1	
61.	Наполнение емкости водой (повторение).	1	
62.	Наполнение емкости водой (закрепление).	1	
63.	Выбор моющего средства.	1	
64.	Выбор моющего средства (повторение).	1	
65.	Выбор моющего средства (закрепление).	1	
66.	Отмеривание необходимого количества моющего средства.	1	
67.	Отмеривание необходимого количества моющего средства (повторение).	1	

68.	Отмеривание необходимого количества моющего средства (закрепление).	1	
69.	Замачивание белья.	1	
70.	Замачивание белья (повторение).	1	
71.	Замачивание белья (закрепление).	1	
72.	Застырывание белья.	1	
73.	Застырывание белья (повторение).	1	
74.	Застырывание белья (закрепление).	1	
75.	Полоскание белья.	1	
76.	Полоскание белья (повторение).	1	
77.	Полоскание белья (закрепление).	1	
78.	Выжимание белья.	1	
79.	Выжимание белья (повторение).	1	
80.	Выжимание белья (закрепление).	1	
81.	Вывешивание белья на просушку.	1	
82.	Вывешивание белья на просушку (повторение).	1	
83.	Вывешивание белья на просушку (закрепление).	1	
<i>Раздел «Обращение с кухонным инвентарем» - 49 часов</i>			
84.	Обращение с посудой.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с наглядностью. Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.
85.	Обращение с посудой (повторение).	1	
86.	Обращение с посудой (закрепление).	1	
87.	Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка).	1	
88.	Различение предметов посуды для сервировки стола (стакан).	1	
89.	Различение предметов посуды для сервировки стола (кружка).	1	
90.	Различение предметов посуды для сервировки стола (ложка).	1	
91.	Различение предметов посуды для сервировки стола (вилка).	1	

92.	Различение предметов посуды для сервировки стола (нож).	1	
93.	Различение предметов посуды для сервировки стола (повторение).	1	
94.	Различение предметов посуды для сервировки стола (закрепление).	1	
95.	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля).	1	
96.	Различение предметов посуды для приготовления пищи (сковорода).	1	
97.	Различение предметов посуды для приготовления пищи (чайник).	1	
98.	Различение предметов посуды для приготовления пищи (половник).	1	
99.	Различение предметов посуды для приготовления пищи (нож).	1	
100.	Различение предметов посуды для приготовления пищи (повторение).	1	
101.	Различение предметов посуды для приготовления пищи (закрепление).	1	
102.	Накрывание на стол.	1	
103.	Накрывание на стол (повторение).	1	
104.	Накрывание на стол (закрепление).	1	
105.	Выбор посуды и столовых приборов.	1	
106.	Выбор посуды и столовых приборов (повторение).	1	
107.	Выбор посуды и столовых приборов (закрепление).	1	
108.	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	1	
109.	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола (повторение).	1	
110.	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола (закрепление).	1	
111.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка).	1	
112.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка).	1	

113.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (венчик).	1	
114.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (овощечистка).	1	
115.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (разделочная доска).	1	
116.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (шумовка).	1	
117.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (дуршлаг).	1	
118.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (половник).	1	
119.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (лопаточка).	1	
120.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (пресс для чеснока).	1	
121.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (открывалка).	1	
122.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (повторение).	1	
123.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (закрепление).	1	
124.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью.	1	
125.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: расставление посуды.	1	
126.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: раскладывание столовых приборов.	1	
127.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: раскладывание салфеток.	1	
128.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола:, расставление солонки и ваз.	1	
129.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: расставление блюд.	1	
130.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (повторение).	1	
131.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (закрепление).	1	

Раздел «Уборка помещения и территории» - 39 часов

132.	Уборка мебели.	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за действиями учителя.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Работа с наглядностью.</p> <p>Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.</p>
133.	Уборка мебели (повторение).	1	
134.	Уборка мебели (закрепление).	1	
135.	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	1	
136.	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора (повторение).	1	
137.	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора (закрепление).	1	
138.	Вытирание поверхности мебели.	1	
139.	Вытирание поверхности мебели (повторение).	1	
140.	Вытирание поверхности мебели (закрепление).	1	
141.	Уборка пола.	1	
142.	Уборка пола (повторение).	1	
143.	Уборка пола (закрепление).	1	
144.	Сметание мусора на полу в определенное место.	1	
145.	Сметание мусора на полу в определенное место (повторение).	1	
146.	Сметание мусора на полу в определенное место (закрепление).	1	
147.	Заметание мусора на совок.	1	
148.	Заметание мусора на совок (повторение).	1	
149.	Заметание мусора на совок (закрепление).	1	
150.	Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место.	1	
151.	Соблюдение последовательности действий при подметании пола: заметание мусора на совок.	1	
152.	Соблюдение последовательности действий при подметании пола: высыпание мусора в урну.	1	
153.	Соблюдение последовательности действий при подметании пола (повторение).	1	

154.	Соблюдение последовательности действий при подметании пола (закрепление).	1	
155.	Уборка бытового мусора.	1	
156.	Уборка бытового мусора (повторение).	1	
157.	Уборка бытового мусора (закрепление).		
158.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой.	1	
159.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели:, приготовление тряпок.	1	
160.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: добавление моющего средства в воду.	1	
161.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: уборка предметов с поверхности.	1	
162.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: вытирание поверхности.	1	
163.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: вытирание предметов интерьера.	1	
164.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: раскладывание предметов интерьера по местам.	1	
165.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: выливание использованной воды.	1	
166.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (повторение).	1	
167.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (закрепление).	1	
168.	Подметание территории.	1	
169.	Подметание территории (повторение).	1	

170.	Подметание территории (закрепление).	1	
Всего часов за год – 170 часов			

6 класс			
№ п/п	Содержание (разделы, темы) <i>с учетом рабочей программы воспитания</i>	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<i>Раздел «Покупки» - 21 час</i>			
1.	Нахождение нужного товара в магазине.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с наглядностью. Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.
2.	Нахождение нужного товара в магазине (повторение).	1	
3.	Нахождение нужного товара в магазине (закрепление).	1	
4.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет.	1	
5.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: выкладывание товара на весы.	1	
6.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: нажатие на кнопку.	1	
7.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: приклеивание ценника к пакету с продуктом.	1	
8.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (повторение).	1	
9.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (закрепление).	1	
10.	Складывание покупок в сумку.	1	
11.	Складывание покупок в сумку (повторение).	1	
12.	Складывание покупок в сумку (закрепление).	1	
13.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту.	1	
14.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: ожидание во время пробивания кассиром товара.	1	

15.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: оплата товара.	1	
16.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: предъявление карты скидок кассиру.	1	
17.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: получение чека и сдачи.	1	
18.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: складывание покупок в сумку.	1	
19.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1	
20.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (повторение).	1	
21.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (закрепление).	1	
<i>Раздел «Приготовление пищи» -23 часа</i>			
22.	Обработка продуктов.	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за действиями учителя.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Работа с наглядностью.</p> <p>Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.</p>
23.	Обработка продуктов (повторение).	1	
24.	Обработка продуктов (закрепление).	1	
25.	Мытье продуктов.	1	
26.	Мытье продуктов (повторение).	1	
27.	Мытье продуктов (закрепление).	1	
28.	Чистка овощей.	1	
29.	Чистка овощей (повторение).	1	
30.	Чистка овощей (закрепление).	1	
31.	Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	1	
32.	Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи (повторение).	1	
33.	Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи (закрепление).	1	

34.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты.	1		
35.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты (повторение).	1		
36.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта: набирание воды.	1		
37.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта: закладывание продукта в воду.	1		
38.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта: постановка кастрюли на конфорку.	1		
39.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта: установка таймера на определенное время.	1		
40.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта: выключение электрической плиты.	1		
41.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта: вынимание продукта.	1		
42.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта.	1		
43.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта (повторение).	1		
44.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта (закрепление).	1		
<i>Раздел «Уход за вещами» - 38 часов</i>				
45.	Ручная стирка.	1		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с наглядностью. Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.
46.	Ручная стирка (повторение).	1		
47.	Ручная стирка (закрепление).	1		
48.	Наполнение емкости водой.	1		
49.	Наполнение емкости водой (повторение).	1		
50.	Наполнение емкости водой (закрепление).	1		
51.	Выбор моющего средства.	1		

52.	Выбор моющего средства (повторение).	1
53.	Выбор моющего средства (закрепление).	1
54.	Отмеривание необходимого количества моющего средства.	1
55.	Отмеривание необходимого количества моющего средства (повторение).	1
56.	Отмеривание необходимого количества моющего средства (закрепление).	1
57.	Замачивание белья.	1
58.	Замачивание белья (повторение).	1
59.	Замачивание белья (закрепление).	1
60.	Застирывание белья.	1
61.	Застирывание белья (повторение).	1
62.	Застирывание белья (закрепление).	1
63.	Полоскание белья.	1
64.	Полоскание белья (повторение).	1
65.	Полоскание белья (закрепление).	1
66.	Выжимание белья.	1
67.	Выжимание белья (повторение).	1
68.	Выжимание белья (закрепление).	1
69.	Вывешивание белья на просушку.	1
70.	Вывешивание белья на просушку (повторение).	1
71.	Вывешивание белья на просушку (закрепление).	1
72.	Машинная стирка.	1
73.	Машинная стирка (повторение).	1
74.	Машинная стирка (закрепление).	1
75.	Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья).	1

76.	Различение составных частей стиральной машины (контейнер для засыпания порошка).	1	
77.	Различение составных частей стиральной машины (панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).	1	
78.	Различение составных частей стиральной машины (повторение).	1	
79.	Различение составных частей стиральной машины (закрепление).	1	
80.	Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье.	1	
81.	Сортировка белья перед стиркой: хлопчатобумажная и шерстяная ткань.	1	
82.	Сортировка белья перед стиркой: постельное и кухонное белье.	1	
<i>Раздел «Обращение с кухонным инвентарем» - 47 часов</i>			
83.	Накрывание на стол.	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за действиями учителя.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Работа с наглядностью.</p> <p>Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.</p>
84.	Накрывание на стол (повторение).	1	
85.	Накрывание на стол (закрепление).	1	
86.	Выбор посуды и столовых приборов.	1	
87.	Выбор посуды и столовых приборов (повторение).	1	
88.	Выбор посуды и столовых приборов (закрепление).	1	
89.	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	1	
90.	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола (повторение).	1	
91.	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола (закрепление).	1	
92.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка).	1	
93.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (венчик).	1	
94.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (овощечистка).	1	
95.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (разделочная доска).	1	
96.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (шумовка).	1	

97.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (дуршлаг).	1	
98.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (половник).	1	
99.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (лопаточка).	1	
100.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (пресс для чеснока).	1	
101.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (открывалка).	1	
102.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (повторение).	1	
103.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (закрепление).	1	
104.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью.	1	
105.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: расставление посуды.	1	
106.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: раскладывание столовых приборов.	1	
107.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: раскладывание салфеток.	1	
108.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола:, расставление солонок и ваз.	1	
109.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: расставление блюд.	1	
110.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (повторение).	1	
111.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (закрепление).	1	
112.	Различение чистой и грязной посуды.	1	
113.	Различение чистой и грязной посуды (повторение).	1	
114.	Различение чистой и грязной посуды (закрепление).	1	
115.	Очищение остатков пищи с посуды.	1	
116.	Очищение остатков пищи с посуды (повторение).	1	

117.	Очищение остатков пищи с посуды (закрепление).	1	
118.	Замачивание посуды.	1	
119.	Замачивание посуды (повторение).	1	
120.	Замачивание посуды (закрепление).	1	
121.	Протирание посуды губкой.	1	
122.	Протирание посуды губкой (повторение).	1	
123.	Протирание посуды губкой (закрепление).	1	
124.	Чистка посуды.	1	
125.	Чистка посуды (повторение).	1	
126.	Чистка посуды (закрепление).	1	
127.	Ополаскивание посуды.	1	
128.	Ополаскивание посуды (повторение).	1	
129.	Ополаскивание посуды (закрепление).	1	
Раздел «Уборка помещения и территории» - 39 часов			
130.	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	1	Слушание объяснений учителя.
131.	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега (повторение).	1	Наблюдение за действиями учителя.
132.	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега (повторение).	1	Дидактическая игра. Работа с наглядностью.
133.	Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место.	1	Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.
134.	Соблюдение последовательности действий при подметании пола: замечание мусора на совок.	1	
135.	Соблюдение последовательности действий при подметании пола: высыпание мусора в урну.	1	
136.	Соблюдение последовательности действий при подметании пола (повторение).	1	
137.	Соблюдение последовательности действий при подметании пола (закрепление).	1	

138.	Уборка бытового мусора.	1	
139.	Уборка бытового мусора (повторение).	1	
140.	Уборка бытового мусора (закрепление).	1	
141.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой.	1	
142.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели:, приготовление тряпок.	1	
143.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: добавление моющего средства в воду.	1	
144.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: уборка предметов с поверхности.	1	
145.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: вытирание поверхности.	1	
146.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: вытирание предметов интерьера.	1	
147.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: раскладывание предметов интерьера по местам.	1	
148.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: выливание использованной воды.	1	
149.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (повторение).	1	
150.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (закрепление).	1	
151.	Подметание территории.	1	
152.	Подметание территории (повторение).	1	
153.	Подметание территории (закрепление).	1	
154.	Сгребание травы и листьев.	1	

155.	Стребание травы и листьев (повторение).	1	
156.	Стребание травы и листьев (закрепление).	1	
157.	Уход за уборочным инвентарем.	1	
158.	Уход за уборочным инвентарем (повторение).		
159.	Уход за уборочным инвентарем (закрепление).	1	
160.	Мытье стекла (зеркала).	1	
161.	Мытье стекла (зеркала)	1	
162.	Мытье стекла (зеркала).	1	
163.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой.	1	
164.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: добавление моющего средства в воду.	1	
165.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: мытье рамы.	1	
166.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: вытирание рамы.	1	
167.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: мытье стекла.	1	
168.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: вытирание стекла.	1	
169.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: выливание использованной воды.	1	
170.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна (повторение).	1	
Всего часов за год – 170 часов			

7 класс			
№ п/п	Содержание (разделы, темы) <i>с учетом рабочей программы</i>	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности

<i>воспитания</i>			
<i>Раздел «Покупки» - 21 час</i>			
1.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с наглядностью. Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.
2.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: выкладывание товара на весы.	1	
3.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: нажатие на кнопку.	1	
4.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: приклеивание ценника к пакету с продуктом.	1	
5.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (повторение).	1	
6.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (закрепление).	1	
7.	Складывание покупок в сумку.	1	
8.	Складывание покупок в сумку (повторение).	1	
9.	Складывание покупок в сумку (закрепление).	1	
10.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту.	1	
11.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: ожидание во время пробивания кассиром товара.	1	
12.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: оплата товара.	1	
13.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: предъявление карты скидок кассиру.	1	
14.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: получение чека и сдачи.	1	
15.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: складывание покупок в сумку.	1	

16.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1	
17.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (повторение).	1	
18.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (закрепление).	1	
19.	Раскладывание продуктов в места хранения.	1	
20.	Раскладывание продуктов в места хранения (повторение).	1	
21.	Раскладывание продуктов в места хранения (закрепление).	1	
<i>Раздел «Приготовление пищи» -23 часа</i>			
22.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты.	1	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с наглядностью. Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.</p>
23.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта: набирание воды.	1	
24.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта: закладывание продукта в воду.	1	
25.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта: постановка кастрюли на конфорку.	1	
26.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта: установка таймера на определенное время.	1	
27.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта: выключение электрической плиты.	1	
28.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта: вынимание продукта.	1	
29.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта.	1	
30.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта (повторение).	1	
31.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта (закрепление).	1	

32.	Резание ножом.	1	
33.	Резание ножом (повторение).	1	
34.	Резание ножом (закрепление).	1	
35.	Нарезание продуктов кубиками.	1	
36.	Нарезание продуктов кольцами.	1	
37.	Нарезание продуктов полукольцами.	1	
38.	Натираание продуктов на терке.	1	
39.	Натираание продуктов на терке (повторение).	1	
40.	Натираание продуктов на терке (закрепление).	1	
41.	Раскатывание теста.	1	
42.	Раскатывание теста (повторение).	1	
43.	Раскатывание теста (закрепление).	1	
44.	Перемешивание продуктов ложкой.	1	
<i>Раздел «Уход за вещами» - 38 часов</i>			
45.	Замачивание белья.	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за действиями учителя.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Работа с наглядностью.</p> <p>Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.</p>
46.	Замачивание белья (повторение).	1	
47.	Замачивание белья (закрепление).	1	
48.	Застирывание белья.	1	
49.	Застирывание белья (повторение).	1	
50.	Застирывание белья (закрепление).	1	
51.	Полоскание белья.	1	
52.	Полоскание белья (повторение).	1	
53.	Полоскание белья (закрепление).	1	
54.	Выжимание белья.	1	
55.	Выжимание белья (повторение).	1	
56.	Выжимание белья (закрепление).	1	

57.	Вывешивание белья на просушку.	1	
58.	Вывешивание белья на просушку (повторение).	1	
59.	Вывешивание белья на просушку (закрепление).	1	
60.	Машинная стирка.	1	
61.	Машинная стирка (повторение).	1	
62.	Машинная стирка (закрепление).	1	
63.	Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья).	1	
64.	Различение составных частей стиральной машины (контейнер для засыпания порошка).	1	
65.	Различение составных частей стиральной машины (панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).	1	
66.	Различение составных частей стиральной машины (повторение).	1	
67.	Различение составных частей стиральной машины (закрепление).	1	
68.	Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье.	1	
69.	Сортировка белья перед стиркой: хлопчатобумажная и шерстяная ткань.	1	
70.	Сортировка белья перед стиркой: постельное и кухонное белье.	1	
71.	Мытье и сушка машины.	1	
72.	Мытье и сушка машины (повторение).	1	
73.	Мытье и сушка машины (закрепление).	1	
74.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой.	1	
75.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке:, закладывание белья.	1	
76.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: закрывание дверцы машины.	1	

77.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: насыпание порошка.	1	
78.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: установка программы и температурного режима.	1	
79.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: запуск машины.	1	
80.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: отключение машины.	1	
81.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: вынимание белья.	1	
82.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке (повторение).	1	
<i>Раздел «Обращение с кухонным инвентарем» - 49 часов</i>			
83.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка).	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с наглядностью. Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.
84.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (венчик).	1	
85.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (овощечистка).	1	
86.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (разделочная доска).	1	
87.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (шумовка).	1	
88.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (дуршлаг).	1	
89.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (половник).	1	
90.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (лопаточка).	1	
91.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (пресс для чеснока).	1	
92.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (открывалка).	1	
93.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (повторение).	1	
94.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (закрепление).	1	
95.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью.	1	

96.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: расставление посуды.	1	
97.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: раскладывание столовых приборов.	1	
98.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: раскладывание салфеток.	1	
99.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола:, расставление солонки и ваз.	1	
100.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: расставление блюд.	1	
101.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (повторение).	1	
102.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (закрепление).	1	
103.	Различение чистой и грязной посуды.	1	
104.	Различение чистой и грязной посуды (повторение).	1	
105.	Различение чистой и грязной посуды (закрепление).	1	
106.	Очищение остатков пищи с посуды.	1	
107.	Очищение остатков пищи с посуды (повторение).	1	
108.	Очищение остатков пищи с посуды (закрепление).	1	
109.	Замачивание посуды.	1	
110.	Замачивание посуды (повторение).	1	
111.	Замачивание посуды (закрепление).	1	
112.	Протираание посуды губкой.	1	
113.	Протираание посуды губкой (повторение).	1	
114.	Протираание посуды губкой (закрепление).	1	
115.	Чистка посуды.	1	
116.	Чистка посуды (повторение).	1	

117.	Чистка посуды (закрепление).	1	
118.	Ополаскивание посуды.	1	
119.	Ополаскивание посуды (повторение).	1	
120.	Ополаскивание посуды (закрепление).	1	
121.	Сушка посуды.	1	
122.	Сушка посуды (повторение).	1	
123.	Сушка посуды (закрепление).	1	
124.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи.	1	
125.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: замачивание посуды.	1	
126.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: намыливание посуды моющим средством.	1	
127.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: чистка посуды.	1	
128.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: ополаскивание.	1	
129.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: сушка.	1	
130.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды (повторение).	1	
Раздел «Уборка помещения и территории» - 39 часов			
131.	Уборка бытового мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с наглядностью. Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.
132.	Уборка бытового мусора (повторение).	1	
133.	Уборка бытового мусора (закрепление).	1	
134.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой.	1	
135.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели:, приготовление тряпок.	1	

136.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: добавление моющего средства в воду.	1	
137.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: уборка предметов с поверхности.	1	
138.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: вытирание поверхности.	1	
139.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: вытирание предметов интерьера.	1	
140.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: раскладывание предметов интерьера по местам.	1	
141.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: выливание использованной воды.	1	
142.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (повторение).	1	
143.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (закрепление).	1	
144.	Подметание территории.	1	
145.	Подметание территории (повторение).	1	
146.	Подметание территории (закрепление).	1	
147.	Сгребание травы и листьев.	1	
148.	Сгребание травы и листьев (повторение).	1	
149.	Сгребание травы и листьев (закрепление).	1	
150.	Уход за уборочным инвентарем.	1	
151.	Уход за уборочным инвентарем (повторение).	1	
152.	Уход за уборочным инвентарем (закрепление).	1	
153.	Мытье стекла (зеркала).	1	

154.	Мытье стекла (зеркала)	1	
155.	Мытье стекла (зеркала).	1	
156.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой.	1	
157.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: добавление моющего средства в воду.	1	
158.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: мытье рамы.	1	
159.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: вытирание рамы.		
160.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: мытье стекла.	1	
161.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: вытирание стекла.	1	
162.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: выливание использованной воды.	1	
163.	Различение основных частей пылесоса.	1	
164.	Различение основных частей пылесоса (повторение).	1	
165.	Различение основных частей пылесоса (закрепление).	1	
166.	Подготовка пылесоса к работе.	1	
167.	Подготовка пылесоса к работе (повторение).	1	
168.	Чистка поверхности пылесосом.	1	
169.	Чистка поверхности пылесосом (повторение).	1	
170.	Чистка поверхности пылесосом (закрепление).	1	
Всего часов за год – 170 часов			

8 класс			
№ п/п	Содержание (разделы, темы) с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<i>Раздел «Покупки» - 21 час</i>			

1.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет.	1	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с наглядностью. Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.</p>
2.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: выкладывание товара на весы.	1	
3.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: нажатие на кнопку.	1	
4.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: приклеивание ценника к пакету с продуктом.	1	
5.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (повторение).	1	
6.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (закрепление).	1	
7.	Складывание покупок в сумку.	1	
8.	Складывание покупок в сумку (повторение).	1	
9.	Складывание покупок в сумку (закрепление).	1	
10.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту.	1	
11.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: ожидание во время пробивания кассиром товара.	1	
12.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: оплата товара.	1	
13.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: предъявление карты скидок кассиру.	1	
14.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: получение чека и сдачи.	1	
15.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: складывание покупок в сумку.	1	
16.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1	

17.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (повторение).	1	
18.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (закрепление).	1	
19.	Раскладывание продуктов в места хранения.	1	
20.	Раскладывание продуктов в места хранения (повторение).	1	
21.	Раскладывание продуктов в места хранения (закрепление).	1	
<i>Раздел «Приготовление пищи» -23 часа</i>			
22.	Резание ножом.	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за действиями учителя.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Работа с наглядностью.</p> <p>Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.</p>
23.	Резание ножом (повторение).	1	
24.	Резание ножом (закрепление).	1	
25.	Нарезание продуктов кубиками.	1	
26.	Нарезание продуктов кольцами.	1	
27.	Нарезание продуктов полукольцами.	1	
28.	Натирание продуктов на терке.	1	
29.	Натирание продуктов на терке (повторение).	1	
30.	Натирание продуктов на терке (закрепление).	1	
31.	Раскатывание теста.	1	
32.	Раскатывание теста (повторение).	1	
33.	Раскатывание теста (закрепление).	1	
34.	Перемешивание продуктов ложкой.	1	
35.	Перемешивание продуктов ложкой (повторение).	1	
36.	Перемешивание продуктов венчиком.	1	
37.	Перемешивание продуктов венчиком (повторение).	1	
38.	Перемешивание продуктов миксером.	1	
39.	Перемешивание продуктов миксером (повторение).	1	

40.	Перемешивание продуктов блендером.	1	
41.	Перемешивание продуктов блендером (повторение).	1	
42.	Обращение с бытовыми приборами.	1	
43.	Обращение с бытовыми приборами (повторение).	1	
44.	Обращение с бытовыми приборами (закрепление).	1	
<i>Раздел «Уход за вещами» - 38 часов</i>			
45.	Машинная стирка.	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за действиями учителя.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Работа с наглядностью.</p> <p>Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.</p>
46.	Машинная стирка (повторение).	1	
47.	Машинная стирка (закрепление).	1	
48.	Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья).	1	
49.	Различение составных частей стиральной машины (контейнер для засыпания порошка).	1	
50.	Различение составных частей стиральной машины (панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).	1	
51.	Различение составных частей стиральной машины (повторение).	1	
52.	Различение составных частей стиральной машины (закрепление).	1	
53.	Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье.	1	
54.	Сортировка белья перед стиркой: хлопчатобумажная и шерстяная ткань.	1	
55.	Сортировка белья перед стиркой: постельное и кухонное белье.	1	
56.	Мытье и сушка машины.	1	
57.	Мытье и сушка машины (повторение).	1	
58.	Мытье и сушка машины (закрепление).	1	
59.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой.	1	
60.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке;	1	

	закладывание белья.		
61.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: закрывание дверцы машины.	1	
62.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: насыпание порошка.	1	
63.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: установка программы и температурного режима.	1	
64.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: запуск машины.	1	
65.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: отключение машины.	1	
66.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: вынимание белья.	1	
67.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке (повторение).	1	
68.	Глажение утюгом.	1	
69.	Глажение утюгом (повторение).	1	
70.	Глажение утюгом (закрепление).	1	
71.	Различение составных частей утюга (подошва утюга).	1	
72.	Различение составных частей утюга (шнур).	1	
73.	Различение составных частей утюга (регулятор температуры).	1	
74.	Различение составных частей утюга (клавиша пульверизатора).	1	
75.	Различение составных частей утюга (повторение).	1	
76.	Различение составных частей утюга (закрепление).	1	
77.	Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски.	1	
78.	Соблюдение последовательности действий при глажении белья: выставление температурного режима.	1	

79.	Соблюдение последовательности действий при глажении белья: подключение утюга к сети.	1	
80.	Соблюдение последовательности действий при глажении белья: раскладывание белья на гладильной доске.	1	
81.	Соблюдение последовательности действий при глажении белья: смачивание белья водой.	1	
82.	Соблюдение последовательности действий при глажении белья: движения руки с утюгом, складывание белья.	1	
<i>Раздел «Обращение с кухонным инвентарем» - 49 часов</i>			
83.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью.	1	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с наглядностью. Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.</p>
84.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: расставление посуды.	1	
85.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: раскладывание столовых приборов.	1	
86.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: раскладывание салфеток.	1	
87.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола:, расставление солонки и ваз.	1	
88.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: расставление блюд.	1	
89.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (повторение).	1	
90.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (закрепление).	1	
91.	Различение чистой и грязной посуды.	1	
92.	Различение чистой и грязной посуды (повторение).	1	
93.	Различение чистой и грязной посуды (закрепление).	1	
94.	Очищение остатков пищи с посуды.	1	
95.	Очищение остатков пищи с посуды	1	

	(повторение).		
96.	Очищение остатков пищи с посуды (закрепление).	1	
97.	Замачивание посуды.	1	
98.	Замачивание посуды (повторение).	1	
99.	Замачивание посуды (закрепление).	1	
100.	Протираание посуды губкой.	1	
101.	Протираание посуды губкой (повторение).	1	
102.	Протираание посуды губкой (закрепление).	1	
103.	Чистка посуды.	1	
104.	Чистка посуды (повторение).	1	
105.	Чистка посуды (закрепление).	1	
106.	Ополаскивание посуды.	1	
107.	Ополаскивание посуды (повторение).	1	
108.	Ополаскивание посуды (закрепление).	1	
109.	Сушка посуды.	1	
110.	Сушка посуды (повторение).	1	
111.	Сушка посуды (закрепление).	1	
112.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи.	1	
113.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: замачивание посуды.	1	
114.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: намыливание посуды моющим средством.	1	
115.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: чистка посуды.	1	
116.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: ополаскивание.	1	
117.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды:	1	

	сушка.		
118.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды (повторение).	1	
119.	Различение бытовых приборов по назначению (блендер).	1	
120.	Различение бытовых приборов по назначению (миксер).	1	
121.	Различение бытовых приборов по назначению (тостер).	1	
122.	Различение бытовых приборов по назначению (электрический чайник).	1	
123.	Различение бытовых приборов по назначению (комбайн).	1	
124.	Различение бытовых приборов по назначению (холодильник).	1	
125.	Различение бытовых приборов по назначению (повторение).	1	
126.	Различение бытовых приборов по назначению (закрепление).	1	
127.	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	1	
128.	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором (повторение).	1	
129.	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором (закрепление).	1	
Раздел «Уборка помещения и территории» - 39 часов			
130.	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с наглядностью. Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.
131.	Подметание территории (повторение).	1	
132.	Подметание территории (закрепление).	1	
133.	Стребание травы и листьев.	1	
134.	Стребание травы и листьев (повторение).	1	
135.	Стребание травы и листьев (закрепление).	1	
136.	Уход за уборочным инвентарем.	1	
137.	Уход за уборочным инвентарем (повторение).	1	
138.	Уход за уборочным инвентарем (закрепление).	1	

139.	Мытье стекла (зеркала).	1	
140.	Мытье стекла (зеркала)	1	
141.	Мытье стекла (зеркала).	1	
142.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой.	1	
143.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: добавление моющего средства в воду.	1	
144.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: мытье рамы.	1	
145.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: вытирание рамы.	1	
146.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: мытье стекла.	1	
147.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: вытирание стекла.	1	
148.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: выливание использованной воды.	1	
149.	Различение основных частей пылесоса.	1	
150.	Различение основных частей пылесоса (повторение).	1	
151.	Различение основных частей пылесоса (закрепление).	1	
152.	Подготовка пылесоса к работе.	1	
153.	Подготовка пылесоса к работе (повторение).	1	
154.	Чистка поверхности пылесосом.	1	
155.	Чистка поверхности пылесосом (повторение).	1	
156.	Чистка поверхности пылесосом (закрепление).	1	
157.	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе.	1	
158.	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: установка регулятора мощности.		

159.	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки).	1	
160.	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: чистка поверхности.	1	
161.	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки).	1	
162.	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: отсоединение съемных деталей пылесоса.	1	
163.	Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой.	1	
164.	Соблюдение последовательности действий при мытье пола: добавление моющего средства в воду.	1	
165.	Соблюдение последовательности действий при мытье пола: намачивание и отжимание тряпки.	1	
166.	Соблюдение последовательности действий при мытье пола: мытье пола.	1	
167.	Соблюдение последовательности действий при мытье пола: выливание использованной воды.	1	
168.	Соблюдение последовательности действий при мытье пола: просушивание мокрых тряпок.	1	
169.	Соблюдение последовательности действий при мытье пола (повторение).	1	
170.	Соблюдение последовательности действий при мытье пола (закрепление).	1	
Всего часов за год – 170 часов			

9 класс			
№ п/п	Содержание (разделы, темы) <i>с учетом рабочей программы воспитания</i>	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<i>Раздел «Покупки» - 21 час</i>			
1.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара:	1	Слушание объяснений учителя.

	складывание продукта в пакет.		Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с наглядностью. Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.
2.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: выкладывание товара на весы.	1	
3.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: нажатие на кнопку.	1	
4.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: приклеивание ценника к пакету с продуктом.	1	
5.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (повторение).	1	
6.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (закрепление).	1	
7.	Складывание покупок в сумку.	1	
8.	Складывание покупок в сумку (повторение).	1	
9.	Складывание покупок в сумку (закрепление).	1	
10.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту.	1	
11.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: ожидание во время пробивания кассиром товара.	1	
12.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: оплата товара.	1	
13.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: предъявление карты скидок кассиру.	1	
14.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: получение чека и сдачи.	1	
15.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: складывание покупок в сумку.	1	
16.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1	
17.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	1	

	(повторение).		
18.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (закрепление).	1	
19.	Раскладывание продуктов в места хранения.	1	
20.	Раскладывание продуктов в места хранения (повторение).	1	
21.	Раскладывание продуктов в места хранения (закрепление).	1	
<i>Раздел «Приготовление пищи» -23 часа</i>			
22.	Раскатывание теста.	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за действиями учителя.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Работа с наглядностью.</p> <p>Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.</p>
23.	Раскатывание теста (повторение).	1	
24.	Раскатывание теста (закрепление).	1	
25.	Перемешивание продуктов ложкой.	1	
26.	Перемешивание продуктов ложкой (повторение).	1	
27.	Перемешивание продуктов венчиком.	1	
28.	Перемешивание продуктов венчиком (повторение).	1	
29.	Перемешивание продуктов миксером.	1	
30.	Перемешивание продуктов миксером (повторение).	1	
31.	Перемешивание продуктов блендером.	1	
32.	Перемешивание продуктов блендером (повторение).	1	
33.	Обращение с бытовыми приборами.	1	
34.	Обращение с бытовыми приборами (повторение).	1	
35.	Обращение с бытовыми приборами (закрепление).	1	
36.	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло).	1	
37.	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож).	1	

38.	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: нарезание хлеба.	1	
39.	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: нарезание колбасы.	1	
40.	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: нарезание помидора.	1	
41.	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: намазывание хлеба маслом.	1	
42.	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).	1	
43.	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (повторение).	1	
44.	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (закрепление).	1	
<i>Раздел «Уход за вещами» - 38 часов</i>			
45.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой.	1	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с наглядностью. Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.</p>
46.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке:, закладывание белья.	1	
47.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: закрывание дверцы машины.	1	
48.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: насыпание порошка.	1	
49.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: установка программы и температурного режима.	1	
50.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: запуск машины.	1	
51.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: отключение машины.	1	

52.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: вынимание белья.	1	
53.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке (повторение).	1	
54.	Глажение утюгом.	1	
55.	Глажение утюгом (повторение).	1	
56.	Глажение утюгом (закрепление).	1	
57.	Различение составных частей утюга (подошва утюга).	1	
58.	Различение составных частей утюга (шнур).	1	
59.	Различение составных частей утюга (регулятор температуры).	1	
60.	Различение составных частей утюга (клавиша пульверизатора).	1	
61.	Различение составных частей утюга (повторение).	1	
62.	Различение составных частей утюга (закрепление).	1	
63.	Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски.	1	
64.	Соблюдение последовательности действий при глажении белья: выставление температурного режима.	1	
65.	Соблюдение последовательности действий при глажении белья: подключение утюга к сети.	1	
66.	Соблюдение последовательности действий при глажении белья: раскладывание белья на гладильной доске.	1	
67.	Соблюдение последовательности действий при глажении белья: смачивание белья водой.	1	
68.	Соблюдение последовательности действий при глажении белья: движения руки с утюгом, складывание белья.	1	
69.	Складывание белья и одежды.	1	
70.	Складывание белья и одежды (повторение).	1	

71.	Складывание белья и одежды (закрепление).	1	
72.	Вывешивание одежды на «плечики».	1	
73.	Вывешивание одежды на «плечики» (повторение).	1	
74.	Вывешивание одежды на «плечики» (закрепление).	1	
75.	Просушивание обуви.	1	
76.	Просушивание обуви (повторение).	1	
77.	Просушивание обуви (закрепление).	1	
78.	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом.	1	
79.	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка.	1	
80.	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: натирание поверхности ботинка.	1	
81.	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: закрывание тюбика с кремом.	1	
82.	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви (повторение).	1	
<i>Раздел «Обращение с кухонным инвентарем» - 49 часов</i>			
83.	Различение чистой и грязной посуды.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с наглядностью. Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.
84.	Различение чистой и грязной посуды (повторение).	1	
85.	Различение чистой и грязной посуды (закрепление).	1	
86.	Очищение остатков пищи с посуды.	1	
87.	Очищение остатков пищи с посуды (повторение).	1	
88.	Очищение остатков пищи с посуды (закрепление).	1	
89.	Замачивание посуды.	1	
90.	Замачивание посуды (повторение).	1	
91.	Замачивание посуды (закрепление).	1	

92.	Протирание посуды губкой.	1
93.	Протирание посуды губкой (повторение).	1
94.	Протирание посуды губкой (закрепление).	1
95.	Чистка посуды.	1
96.	Чистка посуды (повторение).	1
97.	Чистка посуды (закрепление).	1
98.	Ополаскивание посуды.	1
99.	Ополаскивание посуды (повторение).	1
100.	Ополаскивание посуды (закрепление).	1
101.	Сушка посуды.	1
102.	Сушка посуды (повторение).	1
103.	Сушка посуды (закрепление).	1
104.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи.	1
105.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: замачивание посуды.	1
106.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: намыливание посуды моющим средством.	1
107.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: чистка посуды.	1
108.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: ополаскивание.	1
109.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: сушка.	1
110.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды (повторение).	1
111.	Различение бытовых приборов по назначению (блендер).	1
112.	Различение бытовых приборов по назначению (миксер).	1

113.	Различение бытовых приборов по назначению (тостер).	1		
114.	Различение бытовых приборов по назначению (электрический чайник).	1		
115.	Различение бытовых приборов по назначению (комбайн).	1		
116.	Различение бытовых приборов по назначению (холодильник).	1		
117.	Различение бытовых приборов по назначению (повторение).	1		
118.	Различение бытовых приборов по назначению (закрепление).	1		
119.	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	1		
120.	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором (повторение).	1		
121.	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором (закрепление).	1		
122.	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.	1		
123.	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором (повторение).	1		
124.	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором (закрепление).	1		
125.	Мытье бытовых приборов.	1		
126.	Мытье бытовых приборов (повторение).	1		
127.	Мытье бытовых приборов (закрепление).	1		
128.	Хранение посуды и бытовых приборов.	1		
129.	Хранение посуды и бытовых приборов (повторение).	1		
Раздел «Уборка помещения и территории» - 39 часов				
130.	Подметание территории.	1		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра.
131.	Подметание территории (повторение).	1		
132.	Подметание территории (закрепление).	1		

133.	Сгребание травы и листьев.	1	Работа с наглядностью. Практические упражнения. Выполнение алгоритмов действий с помощью педагога.
134.	Сгребание травы и листьев (повторение).	1	
135.	Сгребание травы и листьев (закрепление).	1	
136.	Уход за уборочным инвентарем.	1	
137.	Уход за уборочным инвентарем (повторение).	1	
138.	Уход за уборочным инвентарем (закрепление).	1	
139.	Мытье стекла (зеркала).	1	
140.	Мытье стекла (зеркала)	1	
141.	Мытье стекла (зеркала).	1	
142.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой.	1	
143.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: добавление моющего средства в воду.	1	
144.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: мытье рамы.	1	
145.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: вытирание рамы.	1	
146.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: мытье стекла.	1	
147.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: вытирание стекла.	1	
148.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: выливание использованной воды.	1	
149.	Различение основных частей пылесоса.	1	
150.	Различение основных частей пылесоса (повторение).	1	
151.	Различение основных частей пылесоса (закрепление).	1	
152.	Подготовка пылесоса к работе.	1	
153.	Подготовка пылесоса к работе (повторение).	1	

154.	Чистка поверхности пылесосом.	1	
155.	Чистка поверхности пылесосом (повторение).	1	
156.	Чистка поверхности пылесосом (закрепление).	1	
157.	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе.	1	
158.	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: установка регулятора мощности.		
159.	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки).	1	
160.	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: чистка поверхности.	1	
161.	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки).	1	
162.	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: отсоединение съемных деталей пылесоса.	1	
163.	Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой.	1	
164.	Соблюдение последовательности действий при мытье пола: добавление моющего средства в воду.	1	
165.	Соблюдение последовательности действий при мытье пола: намачивание и отжимание тряпки.	1	
166.	Соблюдение последовательности действий при мытье пола: мытье пола.	1	
167.	Соблюдение последовательности действий при мытье пола: выливание использованной воды.	1	
168.	Соблюдение последовательности действий при мытье пола: просушивание мокрых тряпок.	1	
169.	Соблюдение последовательности действий при мытье пола (повторение).	1	

170.	Соблюдение последовательности действий при мытье пола (закрепление).	1	
Всего часов за год – 170 часов			

7.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Домоводство" предусматривает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья. Оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть), стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тщпки, лопаты, грабли), тачки, лейки.