

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара



Подписан: Шагундова Данна Муратовна
DN: O=RU, S=Краснодарский край,
L=Краснодар, T=Исполняющий обязанности
директора, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА № 21 г. КРАСНОДАРА,
С=ИЛС=1691512668, И=Н=010101428173,
E=shalter21@mail.ru, G=Данна Муратовна,
SN=Шагундова, CN=Шагундова Данна
Муратовна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.09.17 15:17:41+0300'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
ГБОУ школы № 21 г. Краснодара
от 29.08.2024 года протокол № 1
Председатель _____ Д.М.Шагундова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Швейное дело»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 10 класс

Количество часов: 476 часов

Программа разработана в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 1), утвержденной на педагогическом совете школы № 1 от 29.08.2024 г.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика учебного предмета.....	5
3. Описание места учебного предмета в учебном плана.....	6
4. Планируемые предметные результаты.....	6
5. Содержание учебного предмета.....	10
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.....	16
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....	17

1. Пояснительная записка.

Программа по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело» 10 класс составлена в соответствии с требованиями адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930), с изменениями внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 февраля 2024 г., регистрационный № 77365).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163) о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ.

3. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ – 493 07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573, введены в действие с 01.01.2021.);

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант на 2024-2025 учебный год.

6. Положение о рабочих программах образовательного учреждения;

7. Учебный план ГБОУ школа № 21 г. Краснодара.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Целью изучения учебного предмета «Труд (технология) профиль: «Швейное дело» в 10 классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет «Труд (технология) профиль: «Швейное дело» должен способствовать решению следующих задач:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

- коррекцию и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, общение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно – пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям
- воспитание социальной ценности трудового задания, умение согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

- воспитание нравственных, морально – волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Программа по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело» в 10 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемым профилям трудового обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью).

Инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда. Первоначальные знания устройства, функций, назначения бытовой техники и промышленного оборудования. Подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт, хранение инструмента. Качество и производительность труда. Формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании.

Технологии изготовления предмета труда: разработка технологических карт и изготовление предметов труда. Самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним. Совершенствование основных профессиональных операций и действий. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения. Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное изготовление зачетных изделий.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело» составлена на основе адаптированной основной образовательной программы школы и предусматривает подготовку учащихся коррекционной школы для дальнейшего обучения в специальных группах начального профессионального образования по специальности «Швея» и дальнейшей работы в системе общественного питания.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Учащиеся при изучении учебного предмета «Труд (технология) профиль «Швейное дело» должны овладеть трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, умением адекватно применять доступные технологии и осваивать трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Предметом предусмотрено обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Каждый из разделов, основываясь на академической и жизненной компетенции, полученных на предыдущих этапах обучения, расширяет объем теоретических сведений и сложность практических навыков.

Занятия по кулинарии проводятся в специальном кабинете. В нем имеются две зоны: учебные места, где учащиеся приобретают теоретические знания, и рабочая зона с необходимым оборудованием для проведения практических работ. В процессе обучения школьники знакомятся с основами питания, цехами кухни, ее оборудованием, посудой и инвентарем. Учащиеся приобретают навыки первичной обработки продуктов, учатся владеть ножом при обработке и нарезке овощей. Учащиеся осваивают приемы тепловой обработки при приготовлении блюд из овощей, рыбы, мяса, круп, макаронных изделий, яиц, теста. Они учатся оформлять блюда и сервировать стол к чаю, обеду, ужину. Большое

внимание уделяется санитарно-гигиеническим требованиям и правилам техники безопасности.

Учитель, исходя из местных условий, наличия продуктов в данное время года, может самостоятельно подбирать практические работы сохранения тематики изучаемого раздела. При изучении курса «Швейное дело» особое внимание учителя должно быть направлено на строгое выполнение школьниками правил санитарии и гигиены, предупреждения пищевых отравлений и инфекций, правил безопасной работы.

В конце каждого полугодия учащиеся выполняют итоговую самостоятельную работу. Контрольно-измерительный материал итоговой работы для 10 класса по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Швейное дело» предназначен для выявления степени усвоения обучающимися обязательного уровня трудовой подготовки и получить объективную оценку о характере их познавательной деятельности (Приложение 2).

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело» для 10 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися во время уроков домоводства, ОСЖ, чтения, русского языка, природоведения, математики.

Учебный предмет «Труд (технология) профиль «Швейное дело» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения, реализующего АООП. Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета 476 часов (14 часов в неделю, 34 учебные недели). Программа предмета реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

Предмет труд (технология) профиль (швейное дело)	Часов в нед.	1 четверть	2 четверть	1 полуг.	3 четверть	4 четверть	2 полуг.	год
10 класс	14	112	105	217	147	112	259	476

4. Планируемые предметные результаты

Личностные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными

компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием программы учебного предмета «Труд (технология) профиль «Швейное дело» в 10 классе, характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической деятельности и жизни.

В программе по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Швейное дело» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

составление стандартного плана работы;

определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

понимание и оценка красоты труда и его результатов;

использование эстетических ориентиров и (или) эталонов в быту, дома и в образовательной организации;

эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

учет мнений обучающихся и педагогических работников при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений обучающихся;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

владение некоторыми видами общественно-организационного труда (например, выполнение обязанностей старосты класса);

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности, способность к самооценке;

понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

В качестве примера можно использовать мониторинговые карты достижения предметных результатов (Приложение 1).

Диагностика достижения предметных результатов по предметам проводится в 3 этапа:

1 этап – сентябрь (С)

2 этап - декабрь (Д)

3 этап - май (М)

Предметные результаты оцениваются по следующим критериям:

0 баллов – не умеет, не научился

1 балл - выполняет задания с помощью учителя

2 балла - допускает ошибки, требуется частичная помощь учителя 3 балла - выполняет всё самостоятельно.

Изучение учебного предмета «Труд (технология) профиль «Швейное дело» в 10 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

В ходе реализации данной программы формируются следующие базовые учебные действия (БУД):

1. Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

1.1 Испытывать чувство гордости за свою страну;

- 1.2 Гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- 1.4. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- 1.5. Активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- 1.6. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
2. Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:
 - 2.1. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
 - 2.2. Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
 - 2.3. Использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
 - 2.4. Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
3. Регулятивные учебные действия представлены умениями:
 - 3.1. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
 - 3.2. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
 - 3.4. Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
 - 3.5. Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
4. Познавательные учебные действия представлены умениями:
 - 4.1. Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
 - 4.2. Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
 - 4.3. Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Критерии и нормы оценки знаний, умений учащихся по учебному предмету учебного предмета «Труд (технология) профиль «Швейное дело»

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучающиеся должны использовать технический язык, правильно применять и произносить термины.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

Оценка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» может выставляться в устной форме, как метод воспитательного воздействия на ребенка. Оценка «2» не ставится в журнал.

Освоение учебного предмета «Труд (технология)» профиль: «Швейное дело» в соответствии в соответствии АООП направлено также на достижение личностных результатов, в том числе включенных в Программу воспитания **модуль «Школьный урок»:**

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду, подготовка к выбору профессии;
- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотруничества и взаимопомощи.

5. Содержание учебного предмета. Сетка часов.

№ п/п	Разделы программы с учётом рабочей программы воспитания	Количество часов
	Всего за год:	476
I.	Вводное занятие	2
II.	Техника безопасности и пожарные мероприятия в цехах швейной фабрики	8
III.	Основы гигиены труда и производственной санитарии	12
IV.	Культура поведения	4
V.	Сведения о классификации тканей и их свойства	10
VI.	Организация и оплата труда на швейных фабриках	11
VII.	Ручные работы	6
VIII.	Машинные работы	5
IX.	Пошив нательного белья	10
X.	Выполнение однодетальных изделий	10
XI.	Обработка краев деталей подкройной обтачкой при пошиве постельного белья	14
XII.	Простейшие виды отделки	12
XIII.	Выполнение простейших одно и двухдетальных изделий	7

XIV.	Промышленные швейные машины	11
XV.	Обработка срезов в однодетальных швейных изделиях	8
XVI.	Использование отделки при выполнении швейных изделий	12
XVII.	Обработка края деталей окантовочным швом	15
XVIII.	Монтаж рабочей одежды	16
XIX.	Пошив плечевого изделия без рукавов и воротника	10
XX.	Организация труда и производства на швейных предприятиях	9
XXI.	Обработка карманов в шве изделий	13
XXII.	Сведения по трудовому законодательству	10
XXIII.	Использование оборок для обработки нижнего среза изделий	7
XXIV.	Отделка в одежде	15
XXV.	Свойства тканей	15
XXVI.	Краткие сведения о технологии получения тканей	11
XXVII.	Знакомство с процессом массового производства швейных изделий	19
XXVIII.	Обработка краев деталей другими деталями	11
XXIX.	Пошив постельного белья	27
XXX.	Работа цеха влажно-тепловой обработки	5
XXXI.	Пошив простых изделий на фабрике	22
XXXII.	Приспособления малой механизации	6
XXXIII.	Промышленная технология пошива ночных сорочек	18
XXXIV.	Раскрой деталей изделий с втачным рукавом	19
XXXV.	Пошив женской одежды с втачным рукавом	21
XXXVI.	Технология пошива детской пижамы	20
XXXVII.	Новые швейные материалы, применяемы на швейных предприятиях	12
XXXVIII.	Самостоятельная работа.	7
XXXIX.	Пошив женской легкой одежды	16

XXXX.	Практическое повторение	12
-------	-------------------------	----

Содержание программы.

I полугодие -224часов

I. Вводное занятие – 1час.

Задачи обучения в 10 классе. Техника безопасности

II. Техника безопасности и пожарные мероприятия в цехах швейной фабрики- 8 часов.

Техника безопасности и её задачи. Краткие сведения о законодательстве по охране труда. Виды травматизма. Причины травматизма.

Техника безопасности при ручных операциях. Техника безопасности при машинных операциях. Техника безопасности при утюжильных операциях. Электротравмы. Основные требования к электрооборудованию.

Обеспечение безопасной эксплуатации оборудования. Средства защиты от поражения током. Причины пожаров. Меры пожарной безопасности. Правила поведения учащихся при пожаре.

III. Основы гигиены труда и производственной санитарии - 12 часа.

Понятие об утомляемости. Режим труда и отдыха. Режим рабочего дня.

Гигиенические требования к рабочей одежде. Освещение рабочих мест. Вентиляция помещений. Уход за помещением. Мелкие травмы: порезы, проколы. Гигиенические правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастных случаях.

Хранение рабочей одежды и уход за ней.

IV. Культура поведения- 4 часа.

Использование макияжа и аксессуаров. Гигиенические и эстетические требования к макияжу. Подбор бижутерии к стилю одежды. Манера поведения учащихся

V.Сведения о классификации тканей и их свойства-10 часов

Ткани химического происхождения. Физико-механические свойства тканей

Деформация при растяжении тканей. Сминаемость тканей. Драпируемость тканей.

Износоустойчивость тканей. Гигиенические свойства. Технологические свойства: пробиваемость тканей. Раздвижка в швах. Температурный уровень при утюжке

Уход за тканями из натуральных волокон. Уход за тканями из искусственных волокон.

VI. Организация и оплата труда на швейных фабриках-11 часов.

Нормированный рабочий день подростков. Оплата труда.

Норма выработки и времени на выполнение операции. Учёт выполненной работы.

Формы оплаты труда. Приём на работу. Оформление документов. Трудовая книжка.

Увольнение с работы по собственному желанию. Увольнение по инициативе работодателя.

Основания к увольнению. Соблюдение производственной дисциплины.

VII. Ручные работы -6 часов .

Организация рабочего места. Определение стежка, строчки, шва. Подбор игл.

Побор ниток. Смёточные стежки и их применение. Копировальные стежки.

VIII. Машинные работы-5 часов.

Классификация машинных швов. Конструкция и их назначение. Технические условия на выполнение швов. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.

Выполнение соединительных швов: стачного, запошивочного.

IX. Пошив нательного белья -10 часов.

Виды нательного белья. Классификация одежды: плечевые, поясные. Поясные изделия: трусы мужские. Название деталей кроя. Контурные срезы. Швы, применяемые при пошиве. Пошив изделий по готовому краю. Соединение деталей запошивочным швом. Обработка верхнего среза подгибом. Вдевание эластичной тесьмы. Контроль качества готового изделия.

X. Выполнение однодетальных изделий-10 часов.

Салфетки. Назначение. Ткани. Срезы. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. Обработка углов машинным способом. Выполнение закрепок. Складывание, утюжка, сдача.

Головной платок. Назначение. Ткани. Срезы. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. Выполнение закрепок на углах. Утюжка изделия. Складывание и сдача.

XI. Обработка краёв деталей подкройной обтачкой при пошиве постельного белья-14 часов.

Простынь полутороспальная: виды, назначения. Ткани, из которых шьют простыни. Обработка поперечных срезов. Складывание по стандарту.

Простынь 2-х спальная: срезы, детали. Стачивание 2-х деталей запошивочным швом. Обработка поперечных срезов. Складывание по стандарту. Утюжка, сдача

Пододеяльник: детали, срезы, швы. Вырез на полотнище пододеяльника, назначение. Способы обработки выреза. Стачивание деталей на краеобметочной машине. Складывание по стандарту. Утюжка изделия. Сдача изделия.

XII. Простейшие виды отделки-12 часов.

Отделка – украшение изделий. Виды отделки с использованием ручных работ.

Виды отделки с использованием машинных работ. Отделочные стежки, их виды и применение. Нитки для выполнения отделочных работ. Подбор цветов. Оборудование для выполнения отделки. Выполнение образцов отделочных стежков. Виды приспособлений: лапки, линейки. Правила подбора приспособлений.

XIII. Выполнение простейших одно и двухдетальных изделий-7 часов.

Прихватки: назначение, детали, срезы. Использование готового среза. Выполнение отделки: аппликация. Подбор прокладки для прихватки. Соединение всех деталей. Обработка краёв косой обтачкой. Выполнение петли и её закрепление.

XIV. Промышленные швейные машины-11 часов.

Общая характеристика. Технологическая классификация швейных машин. Типы передач. Рабочие органы швейных машин. Машинные иглы: устройство, номера. Подбор игл и способы их установки. Регулятор натяжения верхней нити. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Шпульный колпачок. Намотка шпульки на моталке. Регулировка величины стежка.

XV. Обработка срезов в однодетальных швейных изделиях-8 часов.

Пелёнки, косынки для грудных детей. Назначение, ткани, срезы. Работа по готовому крою, образцу. Подбор ниток в цвет ткани. Учёт места начала обметочной строчки. Утюжка готовых изделий. Чистка готовых изделий. Маркировка готовых изделий. Складывание и упаковка по стандарту.

XVI. Использование отделки при выполнении швейных изделий - 12 часов.

Аппликация – вид отделки швейных изделий. Выбор рисунка. Выделение деталей рисунка. Выполнение шаблонов деталей рисунка. Раскрой деталей по шаблону. Учёт и подбор цвета ткани. Разметка места крепления аппликации.

Способы крепления аппликации. Термоаппликация. Крепление аппликации строчкой «зигзаг». Преимущество способов крепления. Выполнение аппликаций. Правила зачистки

аппликаций.

XVII. Обработка края деталей окантовочным швом-15 часов .

Окантовочный шов и его применение. Технология его выполнения. Назначение окантовочного шва. Учет растяжимости и сыпучести краев. Заготовка косой обтачки. Окантовка одинарной косой обтачкой.

Окантовка двойной косой обтачкой. Приспособления для окантовки.

Технические условия на выполнение окантовочного шва. Обработка выреза горловины окантовочным швом. Обработка карманов окантовочным швом. Обработка пройм окантовочным швом. Обработка воротников в детских пижамах. Обработка срезов фартука. Обработка прихваток.

XVIII. Монтаж рабочей одежды-16 часов.

Краткая история развития одежды. Классификация одежды. Бытовая спортивная одежда. Производственная форменная одежда. Требования, предъявляемые к одежде.

Фартук – вид производственной одежды. Основные детали фартуков. Название контурных срезов. Швы, применяемые при пошиве фартуков. Способы обработки краёв деталей фартука. Порядок монтажа фартука. Ткани, применяемые для пошива фартуков. Работа по готовому крою. Пошив фартука. Использование окантовочного шва. Влажно-тепловая обработка.

XIX. Пошив плечевого изделия без рукавов и воротника - 10 часов.

Блузка. Пошив по готовому крою. Детали и срезы изделия. Швы, применяемые при пошиве блузки. Соединение срезов деталей блузки. Обработка срезов проймы. Обработка горловины. Окантовочный шов. Подкройная обтачка. Определение порядка монтажа. Пошив блузки с промежуточным контролем.

XX. Организация труда и производства на швейных предприятиях-9 часов.

Основные этапы изготовления одежды. Экспериментальный цех. Подготовительный цех. Раскройный цех. Швейный цех. Цех влажно-тепловой обработки (ВТО). Общие сведения об организации труда в цехах. Норма времени. Норма выработки. Время для выполнения данной операции.

XXI. Обработка карманов в шве изделий-13 часов.

Выполнение карманов в шве изделия. Конструкция карманов. Последовательность выполнения карманов. Разметка расположения карманов. Прокладывание кромки. Выметывание обтачных швов. Приутюживание краёв. Прокладывание отделочных строчек. Соединение срезов мешковины. Обтачивание мешковины. Закрепление концов карманов. Приутюживание карманов. Отделочная строчка.

XXII. Сведения по трудовому законодательству-10 часов .

Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда.

XXIII. Использование оборок для обработки нижнего среза изделий- 7 часов.

Виды оборок. Расчёт длины оборок для юбки. Технология сбаривания оборок. Способы обработки отлётного среза оборок. Определение длины и ширины полотнища. Соединение боковых срезов. Одновременная обработка внутренних карманов. Соединение оборок с нижним срезом юбки.

XXXVIII. Самостоятельная работа №1 - 3 часа.

Пошив трусов по готовому крою

II полугодие -252 часа.

I. Вводное занятие – 1 часа.

Задачи на 2 полугодие. Инструктаж по технике безопасности.

XXIV. Отделка в одежде -15 часов .

Виды отделки: складки, драпировки, их применение. Подбор моделей одежды с данной отделкой.

Образование складок простой и сложной формы. Характер складок различных тканей. Предварительная разметка. Рисование простых и сложных складок. Рисование различных драпировок. Рисование моделей одежды с отделкой.

Виды отделки – вышивка. Использование вышивки в моделях одежды. Составление эскиза вышивки. Цветовая гармония. Выполнение образцов с различными видами вышивки. Выполнение вышивки по эскизу.

XXV. Свойства тканей -15 часов.

Физико-механические свойства тканей. Прочность тканей на разрыв. Деформация тканей при растяжении. Сминаемость ткани. Усадка ткани. Методы определения сминаемости. Жёсткость и драпируемость тканей. Значение драпируемости при выборе фасона. Износоустойчивость тканей. Причины износа. Гигиенические свойства тканей и их значение. Гигроскопичность тканей. Пыленепроницаемость тканей. Теплозащитные свойства тканей. Уход за тканями.

XXVI. Краткие сведения о технологии получения тканей- 11 часов .

Сырьё. Понятия о волокне. Классификация волокон. Основные свойства. Влияние строения и свойств волокон на внешний вид. Влияние строения и свойств волокон на свойства тканей. Цикл производства тканей. Прядение. Ткачество. Отделка тканей. Дефекты в процессе ткачества и отделки.

XXVII. Знакомство с процессом массового производ-тва швейных изделий-19 часов.

Халаты: ткани, детали, срезы. Пооперационное разделение труда при массовом производстве швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах. Пошив по готовому крою. Контрольные надсечки на деталях. Значение надсечек для правильного соединения деталей. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Стачивание боковых срезов. Обработка подбортов. Обработка бортов под бортами. Обработка воротника и соединение его с горловиной. Обработка рукавов. Втачивание рукавов в пройму. Разметка и обработка петель. Пришивание пуговиц. Чистка халата. Маркировка халата. Влажно-тепловая обработка изделия.

XXVIII. Обработка краев деталей другими деталями-11 часов.

Обработка среза горловины воротником. Виды воротников: стойка, основной. Виды воротников: лежачий, полуотложной. Соединение нижнего воротника с верхним. Зависимость от вида изделия, модели, материала. Соединение нижних воротников с прокладкой. Выполнение различных видов обработки горловины воротником. Обработка края борта подбортом. Обработка низа рукава манжетой. Использование клеевых и других прокладок. Влажно-тепловая обработка мелких деталей.

XXIX. Пошив постельного белья-27 часов.

Простыни цельные: размеры, ткани, срезы. Обработка поперечных срезов. Утюжка, складывание, сдача. Простыни стачные: размеры, детали, срезы. Стачивание полотнищ деталей запошивочным швом. Обработка поперечных срезов. Утюжка, складывание, сдача.

Пошив пододеяльника с отверстием по боку. Разметка отверстия. Обработка поперечных срезов. Работа на стачивающе-обмёточной машине. Обработка долевых срезов. Работа на стачивающе-обмёточной машине. Обработка отверстия в боковом шве. Утюжка, складывание, сдача.

Пошив пододеяльника с вырезом: ткани, назначение, срезы. Швы, применяемые для обработки и соединения тканей. Виды отделок. Раскрой деталей обтачки по размеру выреза. Соединение деталей обтачки. Обработка выреза пододеяльника. Обработка поперечных срезов на стачивающе-обмёточной машине. Обработка долевых срезов на стачивающе-обмёточной машине. Утюжка, складывание, сдача.

Наволочки: размеры, ткани, срезы. Технология пошива наволочек на фабрике. Швы, применяемые для пошива наволочек с заходом. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. Утюжка наволочек. Складывание наволочек. Складывание по ГОСТу. Упаковка, сдача.

XXX. Работа цеха влажно-тепловой обработки-5 часов.

Оборудование: прессы, паровоздушный манекен. Ассортимент готовой продукции. Приём готовых изделий. Обработка петель на автоматах. Прессование воротников. Прессование манжет, рукавов. Пришивание пуговиц на автоматах. Застёжка пуговиц. Влажно-тепловая обработка изделий на «Вертомате». Утюжка изделий из искусственных и синтетических тканей. Контроль качества готовых изделий.

XXXI. Пошив простых изделий на фабрике-22 часов.

Ассортимент простых изделий. Салфетка 30х30 см: назначение, ткань, срезы. Обработка поперечных срезов. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Выполнение уголков. Выполнение закрепок. Приутюживание шва. Обработка долевых срезов. Утюжка, складывание, сдача.

Головной платок 70х70 см: назначение, срезы. Ткани, из которых шьют головные платки. Обработка поперечных срезов. Выполнение уголков, закрепки. Обработка долевых срезов. Утюжка.

Полотенца льняные 90х50 см: назначение, срезы. Обработка поперечных срезов. Утюжка, складывание, сдача. Контроль качества готовых изделий. Учёт выполненной работы. Платок носовой мужской 35х35: назначение, срезы. Обработка поперечных срезов. Выполнение уголков, закрепки. Обработка долевых срезов. Утюжка изделий. Контроль качества готовых изделий. Складывание по стандарту готовых изделий.

XXXII. Приспособления малой механизации-6 часов.

Приспособления к швейным машинам. Правила работы с посадкой верхней или нижней тканей. Приспособления к машинам: линейки-направители, рубильники, запошиватели. Лапки для сборок, втачивание шнура, сутажа. Приспособления для окантовки деталей лентой. Приспособления для окантовки деталей тесьмой. Комплект для обработки деталей платья. Приспособления для ручных работ. Роль приспособлений в улучшении качества обработки изделий.

XXXIII. Промышленная технология пошива ночных сорочек-18 часов.

Ассортимент изделий фабрики. Ткани, используемые для пошива ночных сорочек. Основные детали изделий. Название срезов. Виды швов при пошиве ночных сорочек. Последовательность обработки изделий.

Виды отделок изделий: оборки, складки, вышивка, аппликация. Технические условия на готовые изделия. Нормы выработки на пошив изделий. Соединение кокеток с деталью переда. Стачивание плечевых срезов. Обработка нижних срезов рукавов. Обработка горловины обтачкой. Обработка застёжки планками. Втачивание рукавов в пройму. Стачивание боковых сторон сорочки и рукавов одновременно.

Ежедневный учёт работы. Оформление нарядов. Оформление рабочих листов выработки. Оценка качества готовых изделий.

XXXIV. Раскрой деталей изделий с втачным рукавом-19 часов.

Краткая характеристика внешних форм. Короткая характеристика пропорций тела

человека. Условно-нормальная фигура. Отклонения от условно-нормальной фигуры. Типы телосложений. Пропорциональное деление фигуры по вертикали. Пропорциональное деление фигуры по горизонтали. Основные точки измерения фигуры человека. Основные линии измерения фигуры человека. Основные мерки. Правила снятия мерок.

Подбор выкроек из журнала мод. Способы перевода выкройки. Проверка выкройки по основным меркам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Учёт припусков на обработку срезов. Обмеловка деталей выкройки. Раскрой деталей изделия.

XXXV. Пошив женской одежды с втачным рукавом- 21 час.

Отделка деталей: назначение, ткани, детали. Обработка вытачек. Обработка карманов. Соединение плечевых срезов. Соединение боковых срезов. Заготовка подбортов. Обработка бортов подбортами. Заготовка воротника. Втачивание воротника. Заготовка рукавов. Обработка нижнего среза. Контрольные надсечки. Посадка рукавов. Сутюживание посадки. Правила втачивания рукавов. Обработка низа изделия. Обработки застёжки. Утюжка изделия. Сутюживание вытачек. Складывание изделия. Сдача готового изделия.

XXXVI. Технология пошива детской пижамы, применяемая в массовом производстве- 20 часов.

Детская пижама – назначение. Ткани для пошива пижамы. Детали кроя пижамы. Контрольные точки на крое. Методы соединения деталей. Плечевые срезы в пижаме. Соединение плечевых срезов. Сметывание плечевых срезов. Стачивание плечевых срезов. Работа на стачивающе-обметочной машине. Обработка воротника. Дублирование деталей воротника. Соединение деталей воротника. Стачивание деталей воротника. Осноровка воротника. Выворачивание воротника. Заутюжка углов воротника. Подготовка подбортников. Обработка бортов подбортами. Втачивание воротников в горловину. Обработка рукавов. Втачивание рукавов. Влажно-тепловая обработка.

XXXVII. Новые швейные материалы, применяемые на швейных предприятиях-12 часов.

Новые ткани из натурального волокна. Новые ткани с добавлением искусственных волокон. Новые ткани с добавлением синтетических волокон. Ткани с применением металлизированных нитей. Нетканые материалы. Технологические свойства. Использование новых тканей для изготовления одежды. Изучение прорубаемости новых тканей. Влагопроницаемость новых тканей. Сминаемость новых тканей. Изменение вида и качества при утюжке. Ткани, применяемые при дублировании деталей и способы дублирования деталей.

XXXIX. Пошив легкой женской одежды-16 часов.

Прокладывание копировальных стежков. Подготовка деталей кроя к обработке. Прокладывание контурных линий. Сметывание вытачек. Сметывание деталей изделия. Принцип обработки вытачек. Обработка вытачек. Принцип стачивания вытачек. Стачивание вытачек. Обработка боковых срезов. Стачивание боковых срезов. Обработка накладным швом. Обработка накладным швом. Обработка нижнего среза сарафана. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом.

XXXVIII. Самостоятельная работа-4 часа.

Пошив наволочки по готовому крою

XXXX. Практическое повторение- 12 часов.

Подбор ткани, фурнитуры, отделочных материалов. Подготовка ткани к раскрою. Обмеловка деталей выкройки. Раскрой с учетом припусков на швы. Обработка вытачек. Обработка боковых срезов. Обработка застежки. (образец) Обработка застежки. Заправка нитей в машину. Приспособления к универсальным швейным машинам.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Номер урока	Раздел, тема урока с учётом рабочей программы воспитания	Кол. часов	Основные виды учебной деятельности
	1 полугодие	224	
I	Вводное занятие	1	
1.	Задачи обучения. Разделы программы.	1	Объяснение учителя
II	Техника безопасности и пожарные мероприятия	8	
1	Техника безопасности и её задачи. Краткие сведения о законодательстве по охране труда	1	Обсуждение плана урока, беседа, просмотр презентации, самостоятельная работа с учебным материалом. Практическое выполнение задания.
2	Виды травматизма Техника безопасности при ручных операциях	1	
3	Техника безопасности при машинных операциях	1	
4	Техника безопасности при утюжительных операциях Электротравмы	1	
5	Основные требования к электрооборудованию Средства защиты от поражения током	1	
6	Причины пожаров	1	
7	Меры пожарной безопасности	1	
8	Правила поведения учащихся при пожаре	1	
III	Основы гигиены труда и производственной санитарии	12	Составление плана работы. Выполнение практической работы. Пишут конспект в тетради
1.	Понятие об утомляемости	1	
2.	Режим труда и отдыха	1	
3.	Значение правильной рабочей позы при работе	1	
4.	Режим рабочего дня	1	
5.	Гигиенические требования к рабочей одежде	1	
6.	Освещение рабочих мест		
7.	Вентиляция помещений	1	
8.	Уход за помещением	1	
9.	Мелкие травмы: порезы, проколы	1	
10.	Гигиенические правила ухода за кожей	1	
11.	Первая помощь при несчастных случаях	1	
12.	Хранение рабочей одежды и уход за ней	1	
IV	Культура поведения	4	
1	Использование макияжа и аксессуаров	1	
2	Гигиенические и эстетические требования к макияжу	1	

3	Подбор бижутерии к стилю одежды	1	
4	Манера поведения учащихся	1	
V	Сведения о классификации тканей и их свойства	10	Работа с учебником с демонстративными картами. Выполнение лабораторной работы
1	Ткани натурального происхождения и химического происхождения.	1	
2	Физико-механические свойства тканей	1	
3	Деформация при растяжении тканей	1	
4	Сминаемость, драпируемость, износоустойчивость тканей	1	
5	Гигиенические свойства	1	
6	Технологические свойства: пробиваемость тканей.	1	
7	Раздвижка в швах	1	
8	Температурный уровень при утюжке	1	
9	Уход за тканями из натуральных волокон	1	
10	Уход за тканями из искусственных волокон	1	
VI	Организация и оплата труда на швейных фабриках	11	Экскурсия на швейную фабрику. Беседа. Написание заявление об устройстве на работу и увольнении
1	Нормированный рабочий день подростков	1	
2	Оплата труда	1	
3	Норма выработки и времени на выполнение операции	1	
4	Учёт выполненной работы	1	
5	Формы оплата труда	1	
6	Приём на работу. Оформление документов	1	
7	Трудовая книжка	1	
8	Увольнение с работы по собственному желанию	1	
9	Увольнение по инициативе работодателя	1	
10	Основания к увольнению.	1	
11	Соблюдение производственной дисциплины	1	
VII	Ручные работы	6	Выполняют подбор игл и ниток к ткани. Выполняют смёточные стежки
1	Организация рабочего места	1	
2	Определение стежка, строчки, шва	1	
3	Подбор игл	1	
4	Побор ниток	1	
5	Смёточные стежки и их применение	1	
6	Копировальные стежки	1	
VIII	Машинные работы	5	Пишут конспект и выполняют различные виды швов
1	Классификация машинных швов	1	
2	Конструкция и их назначение	1	
3	Технические условия на выполнение швов	1	
4	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1	
5	Выполнение соединительных швов: стачного, запошивочного	1	
IX	Пошив нательного белья	10	Подбирают фасоны нательного белья, делают эскизы,
1	Виды нательного белья	1	

2	Классификация одежды: плечевые, поясные Поясные изделия: трусы мужские	1	снимают мерки в парах
3	Название деталей кроя	1	
4	Контурные срезы	1	
5	Швы, применяемые при пошиве	1	
6	Пошив изделий по готовому краю	1	
7	Соединение деталей запошивочным швом	1	
8	Обработка верхнего среза подгибом	1	
9	Вдевание эластичной тесьмы	1	
10	Контроль качества готового изделия	1	
X	Выполнение однодетальных изделий	10	
1	Салфетки. Назначение. Ткани. Срезы.	1	
2	Обработка поперечных срезов	1	
3	Обработка долевых срезов	1	
4	Обработка углов машинным способом	1	
5	Выполнение закрепок	1	
6	Складывание, утюжка, сдача	1	
7	Головной платок. Назначение. Ткани. Срезы.	1	
8	Обработка поперечных срезов	1	
9	Обработка долевых срезов. Выполнение закрепок на углах	1	
10	Утюжка изделия. Складывание и сдача	1	Выполняют практические работы: пошив простыни и наволочки. Изучают виды постельного белья и их размеры и качество ткани.
XI	Обработка краёв деталей подкройной обтачкой при пошиве постельного белья	14	
1	Простынь полутороспальная: виды, назначения	1	
2	Ткани, из которых шьют простыни	1	
3	Обработка поперечных срезов	1	
4	Складывание по стандарту	1	
5	Простынь 2-х спальная: срезы, детали	1	
6	Стачивание 2-х деталей запошивочным швом	1	
7	Обработка поперечных срезов	1	
8	Складывание по стандарту. Утюжка, сдача	1	
9	Пододеяльник: детали, срезы, швы	1	
10	Вырез на полотнище пододеяльника, назначение	1	
11	Способы обработки выреза	1	
12	Стачивание деталей на краеобметочной машине	1	
13	Складывание по стандарту	1	
14	Утюжка изделия. Сдача изделия	1	Подбирают виды отделки к заданному изделию. Смотрят демонстрационный материал, презентацию. Работают с
XII	Простейшие виды отделки	12	
1	Отделка – украшение изделий	1	
2	Виды отделки с использованием ручных работ	1	
3	Виды отделки с использованием машинных работ	1	
4	Отделочные стежки, их виды и применение		
5	Нитки для выполнения отделочных работ	1	
6	Подбор цветов	1	
7	Основные сочетания цветов	1	
8	Подбор материалов для отделки	1	
9	Оборудование для выполнения отделки	1	

10	Выполнение образцов отделочных стежков	1	карточками
11	Виды приспособлений: лапки, линейки	1	
12	Правила подбора приспособлений	1	
XIII	Выполнение простейших одно и двух детальных изделий	7	Смотрят демонстрационный материал, презентацию. Работают с карточками
1	Прихватки: назначение, детали, срезы	1	
2	Использование готового среза	1	
3	Выполнение отделки: аппликация	1	
4	Подбор прокладки для прихватки	1	
5	Соединение всех деталей	1	
5	Обработка краёв косой обтачкой	1	
7	Выполнение петли и её закрепление	1	
XIV	Промышленные швейные машины	11	Выполняют конспект в тетради, отвечают на вопросы, Делают заправку швейной машины и находят неисправности.
1	Общая характеристика	1	
2	Технологическая классификация швейных машин	1	
3	Типы передач		
4	Рабочие органы швейных машин	1	
5	Машинные иглы: устройство, номера	1	
6	Подбор игл и способы их установки	1	
7	Регулятор натяжения верхней нити	1	
8	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей	1	
9	Шпульный колпачок	1	
10	Намотка шпульки на моталке	1	
11	Регулировка величины стежка	1	
XV	Обработка срезов в однодетальных швейных изделиях	8	Смотрят демонстрационный материал, презентацию. Работают с карточками
1	Пелёнки, косынки для грудных детей	1	
2	Назначение, ткани, срезы	1	
3	Работа по готовому срезу, образцу	1	
4	Подбор ниток в цвет ткани	1	
5	Учёт места начала обмёточной строчки	1	
6	Утюжка готовых изделий	1	
7	Чистка готовых изделий	1	
8	Маркировка готовых изделий, складывание и упаковка по стандарту	1	
XVI	Использование отделки при выполнении швейных изделий	12	Смотрят демонстрационный материал, презентацию. Работают с карточками. Выполняют аппликацию на образце
1	Аппликация – вид отделки швейных изделий	1	
2	Выбор рисунка	1	
3	Выделение деталей рисунка	1	
4	Выполнение шаблонов деталей рисунка	1	
5	Раскрой деталей по шаблону	1	
6	Учёт и подбор цвета ткани	1	
7	Разметка места крепления аппликации	1	
8	Способы крепления аппликации	1	
9	Термоаппликация	1	

10	Крепление аппликации строчкой «зигзаг»	1	Выполняют конспект в тетради, отвечают на вопросы. Выполняют практические работы с различными видами обтачки.
11	Преимущество способов крепления	1	
12	Выполнение аппликаций. Правила зачистки аппликаций	1	
XVII	Обработка края деталей окантовочным швом	15	
1	Окантовочный шов и его применение	1	
2	Технология его выполнения	1	
3	Назначение окантовочного шва	1	
4	Учёт растяжимости и сыпучести краёв	1	
5	Заготовка косой обтачки	1	
6	Окантовка одинарной косой обтачкой	1	
7	Окантовка двойной косой обтачкой	1	
8	Приспособления для окантовки	1	
9	Технические условия на выполнение окантовочного шва	1	
10	Обработка выреза горловины окантовочным швом		
11	Обработка карманов окантовочным швом	1	
12	Обработка пройм окантовочным швом		
13	Обработка воротников в детских пижамах	1	
14	Обработка срезов фартука	1	
15	Обработка прихваток	1	
XVIII	Монтаж рабочей одежды	16	Выполняют конспект в тетради, отвечают на вопросы. Демонстрация презентации. Дети готовят краткие сообщения по истории одежды. Шьют фартуки
1	Краткая история развития одежды	1	
2	Классификация одежды	1	
3	Бытовая, спортивная одежда	1	
4	Производственная, форменная одежда	1	
5	Требования, предъявляемые к одежде	1	
6	Фартук – вид производственной одежды	1	
7	Основные детали фартуков	1	
8	Название контурных срезов	1	
9	Швы, применяемые при пошиве фартуков	1	
10	Способы обработки краёв деталей фартука	1	
11	Порядок монтажа фартука	1	
12	Ткани, применяемые для пошива фартуков	1	
13	Работа по готовому крою	1	
14	Пошив фартука	1	
15	Использование окантовочного шва	1	
16	Влажно-тепловая обработка	1	
XIX	Пошив плечевого изделия без рукавов и воротника	10	Выполняют пошив блузки без рукава по готовому крою для демонстрации образца
1	Блузка. Пошив по готовому крою.	1	
2	Детали и срезы изделия	1	
3	Швы, применяемые при пошиве блузки	1	
4	Соединение срезов деталей блузки	1	
5	Обработка срезов проймы	1	
6	Обработка горловины	1	
7	Окантовочный шов	1	

8	Подкройная обтачка	1	
9	Определение порядка монтажа	1	
10	Пошив блузки с промежуточным контролем	1	
XX	Организация труда и производства на швейных предприятиях	9	Выполняют конспект в тетрадях. Экскурсия на швейную фабрику. Демонстрация презентации на заданную тему. Деловая игра «На швейном предприятии»
1	Основные этапы изготовления одежды.	1	
2	Экспериментальный цех.	1	
3	Подготовительный цех.	1	
187.	Раскройный цех.	1	
188.	Швейный цех.	1	
189.	Цех влажно-тепловой обработки (ВТО).	1	
190.	Общие сведения об организации труда в цехах.	1	
191.	Норма времени. Норма выработки.	1	
192.	Время для выполнения данной операции.	1	
XXXVIII	Самостоятельная работа	3	Выполняют самостоятельный пошив наволочки
1	Пошив наволочки по готовому краю.	1	
2	Пошив наволочки по готовому краю.	1	
3	Пошив наволочки по готовому краю.	1	
XXI	Обработка карманов в шве изделий	13	Составляют технологическую карту пошива кармана в шве. Выполняют на практике пошив кармана на образце, утюжат, вклиевают.
1	Выполнение карманов в шве изделия	1	
2	Конструкция карманов	1	
3	Последовательность выполнения карманов	1	
4	Разметка расположения карманов	1	
5	Прокладывание кромки	1	
6	Вымётывание обтачных швов	1	
7	Приутюживание краёв	1	
8	Прокладывание отделочных строчек	1	
9	Соединение срезов мешковины	1	
10	Обтачивание мешковины	1	
11	Закрепление концов карманов	1	
12	Приутюживание карманов	1	
13	Отделочная строчка	1	
XXII	Сведения по трудовому законодательству	10	Выполняют конспекты в тетрадях. Делают лабораторную работу в парах
1	Кодекс законов о труде	1	
2	Основные права и обязанности рабочих и служащих	1	
3	Трудовой договор		
4	Перевод на другую работу	1	
5	Расторжение трудового договора	1	
6	Отстранение от работы	1	
7	Рабочее время и время отдыха	1	
8	Заработная плата	1	
9	Трудовая дисциплина	1	
10	Охрана труда	1	
XXIII	Использование оборок для обработки нижнего среза изделий	7	Раскраивают оборку из ткани и обрабатывают нижний срез
1	Виды оборок. Расчёт длины оборок для юбки	1	
2	Технология сбаривания оборок	1	

3	Способы обработки отлётного среза оборок	1	изделия на образце	
4	Определение длины и ширины полотнища	1		
5	Соединение боковых срезов	1		
6	Одновременная обработка внутренних карманов	1		
7	Соединение оборок с нижним срезом юбки	1		
2 полугодие		252		
I	Вводное занятие	1		Повторяют технику безопасности
1	Задачи на 2 полугодие	1		
XXIV	Отделка в одежде	15	Зарисовка видов отделки. Демонстрация презентации. Делают разметку драпировки и складок на образце.	
1	Виды отделки: складки, драпировки, их применение	1		
2	Подбор моделей одежды с данной отделкой	1		
3	Образование складок простой и сложной формы	1		
4	Характер складок различных тканей	1		
5	Предварительная разметка	1		
6	Рисование простых и сложных складок	1		
7	Рисование различных драпировок	1		
8	Рисование моделей одежды с отделкой	1		
9	Виды отделки – вышивка	1		
10	Использование вышивки в моделях одежды	1		
11	Составление эскиза вышивки	1		
12	Цветовая гармония	1		
13	Выполнение образцов с различными видами вышивки	1		
14	Выполнение вышивки по эскизу	1		
15	Влажно тепловая обработка готового изделия	1		
XXVI	Краткие сведения о технологии получения тканей	11	Демонстрация презентации. Конспектирование в тетрадь. Выполнение лабораторной работы по заданной теме	
1	Сырьё. Понятия о волокне	1		
2	Классификация волокон	1		
3	Основные свойства	1		
4	Влияние строения и свойств волокон на внешний вид	1		
5	Влияние строения и свойств волокон на свойства ткани	1		
6	Цикл производства тканей	1		
7	Прядение	1		
8	Ткачество	1		
9	Получение ткани	1		
10	Отделка тканей	1		
11	Дефекты в процессе ткачества и отделки	1		
XXV	Свойства тканей	15	Изучают свойства ткани в теории, делают практическую работу с тканью Исследуют ткани на сминаемость, натуральность, горение. Делают	
1	Физико-механические свойства тканей	1		
2	Прочность тканей на разрыв	1		
3	Деформация тканей при растяжении	1		
4	Сминаемость ткани	1		
5	Усадка ткани	1		
6	Методы определения сминаемости	1		
7	Жёсткость и драпируемость тканей	1		
8	Значение драпируемости при выборе фасона	1		

9	Износоустойчивость тканей	1	вывод почему человек потеет в одежде из искусственных тканей
10	Причины износа	1	
11	Гигиенические свойства тканей и их значение	1	
12	Гигроскопичность тканей	1	
13	Пыленепроницаемость тканей	1	
14	Теплозащитные свойства тканей	1	
15	Уход за тканями	1	
XXVII	Знакомство с процессом массового производства швейных изделий	19	Демонстрация презентации, пошив изделия в бригаде. Деловая игра «На швейной фабрике»
1	Халаты: ткани, детали, срезы	1	
2	Пооперационное разделение труда в производстве	1	
3	Содержание работы на отдельных рабочих местах	1	
4	Пошив по готовому крою	1	
5	Контрольные надсечки на деталях	1 1	
6	Значение надсечек для правильного соединении деталей		
7	Обработка вытачек	1	
8	Стачивание плечевых срезов	1	
9	Стачивание боковых срезов	1	
10	Обработка подбортов	1	
11	Обработка бортов под бортами	1	
12	Обработка воротника и соединение его с горловиной	1	
13	Обработка рукавов	1	
14	Стачивание рукавов в пройму	1	
15	Разметка и обработка петель	1	
16	Пришивание пуговиц	1	
17	Чистка халата	1	
18	Маркировка халата	1	
19	Влажно-тепловая обработка изделия	1	
XXVIII	Обработка краёв деталей другими деталями	11	Запись правил в тертадь. Переводим выкройки. Притачивание оборки к срезу сорочки. Удаление нитей замётывания, обмётывание среза.
1	Обработка среза горловины воротником	1	
2	Виды воротников: стойка, основной	1	
3	Виды воротников: лежащий, полуотложной	1	
4	Соединение нижнего воротника с верхним	1	
5	Зависимость от вида изделия, модели, материала	1	
6	Соединение нижних воротников с прокладкой	1	
7	Выполнение различных видов обработки горловины воротником	1	
8	Обработка края борта подбортом	1	
9	Обработка низа рукава манжетой	1	
10	Использование клеевых и других прокладок	1	
11	Влажно-тепловая обработка мелких деталей	1	
XXIX	Пошив постельного белья	28	Запись правил в тертадь Переводим выкройки Притачивание
1	Простыни цельные: размеры, ткани, срезы	1	
2	Обработка поперечных срезов	1	
3	Утюжка, складывание, сдача	1	
4	Простыни стачные: размеры, детали, срезы	1	

5	Стачивание полотнищ деталей запошивочным швом	1	оборки к срезу сорочки Удаление нитей замётывания, обмётывание среза	
6	Обработка поперечных срезов	1		
7	Утюжка, складывание, сдача	1		
8	Пошив пододеяльника с отверстием по боку	1		
9	Разметка отверстия	1		
10	Обработка поперечных срезов	1		
11	Обработка долевых срезов. Работа на стачивающе-обмёточной машине.	1 1		
12	Обработка отверстия в боковом шве	1		
13	Работа на стачивающе-обмёточной машине	1		
14	Утюжка, складывание, сдача	1		
15	Пошив пододеяльника с вырезом: ткани, назначение, срезы	1 1		
16	Швы, применяемые для обработки и соединения тканей	1		
17	Виды отделок. Раскрой деталей обтачки по размеру выреза	1		
18	Соединение деталей обтачки	1		
19	Обработка выреза пододеяльника	1		
20	Обработка поперечных срезов на стачивающе-обмёточной машине	1 1		
21	Обработка долевых срезов на стачивающе-обмёточной машине	1		
22	Утюжка, складывание, сдача	1		
23	Наволочки: размеры, ткани, срезы	1		
24	Технология пошива наволочек на фабрике	1		
25	Швы, применяемые для пошива наволочек с заходом	1		
26	Обработка поперечных срезов	1		
27	Обработка долевых срезов	1		
28	Утюжка наволочек. Складывание по ГОСТу	1		
XXXI	Пошив простых изделий на фабрике	22		Запись правил в тертадь Переводим выкройки Притачивание оборки к срезу сорочки Удаление нитей замётывания, обмётывание среза
1	Ассортимент простых изделий	1		
2	Салфетка 30х30 см: назначение, ткань, срезы	1		
3	Обработка поперечных срезов	1		
4	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1		
5	Выполнение уголков	1		
6	Выполнение закрепок	1		
7	Приутюживание шва	1		
8	Обработка долевых срезов	1		
9	Утюжка, складывание, сдача	1		
10	Головной платок 70х70 см: назначение, срезы	1		
11	Ткани, из которых шьют головные платки	1		
12	Обработка поперечных срезов	1		
13	Выполнение уголков, закрепки	1		
14	Обработка долевых срезов Утюжка	1		
15	Полотенца льняные 90х50 см: назначение, срезы	1		
16	Обработка поперечных срезов	1		
17	Утюжка, складывание, сдача	1		

18	Учёт выполненной работы	1	
19	Платок носовой мужской 35x35: назначение, срезы	1	
20	Обработка поперечных срезов.Выполнение уголков, закрепки	1	
21	Обработка долевых срезов.Утюжка изделий	1	
22	Контроль качества готовых изделий. Складывание по стандарту готовых изделий	1 1	
XXXIII	Промышленная технология пошива ночных сорочек	18	Демонстрация презентации. Работа в парах и снятие мерок. Повторяют виды отделок. Выполняют практические работы с тканью и отделкой
1	Ассортимент изделий фабрики	1	
2	Ткани, используемые для пошива ночных сорочек	1	
3	Основные детали изделий. Название срезов	1	
4	Виды швов при пошиве ночных сорочек	1	
5	Последовательность обработки изделий	1	
6	Виды отделок изделий: оборки, складки, вышивка, аппликация	1 1	
7	Технические условия на готовые изделия	1	
8	Нормы выработки на пошив изделий	1	
9	Соединение кокеток с деталью переда	1	
10	Стачивание плечевых срезов	1	
11	Обработка нижних срезов рукавов	1	
12	Обработка горловины обтачкой	1	
13	Обработка застёжки планками	1	
14	Втачивание рукавов в пройму	1	
15	Стачивание боковых сторон сорочки и рукавов одновременно	1 1	
16	Ежедневный учёт работы. Оформление нарядов	1	
17	Оформление рабочих листов выработки	1	
18	Оценка качества готовых изделий	1	
XXXIV	Раскрой деталей изделий с втачным рукавом	19	Переводят готовую выкройку рукава на ткань, делают выкройку из ткани. Шьют рукав и делают обработку срезов
1	Краткая характеристика внешних форм	1	
2	Короткая характеристика пропорций тела человека	1	
3	Условно-нормальная фигура	1	
4	Отклонения от условно-нормальной фигуры	1	
5	Типы телосложений	1	
6	Пропорциональное деление фигуры по вертикали	1	
7	Пропорциональное деление фигуры по горизонтали	1	
8	Основные точки измерения фигуры человека	1	
9	Основные линии измерения фигуры человека	1	
10	Основные мерки	1	
11	Правила снятия мерок	1	
12	Подбор выкроек из журнала мод	1	
13	Способы перевода выкройки	1	
14	Проверка выкройки по основным меркам	1	
15	Подготовка ткани к раскрою	1	
16	Раскладка выкройки на ткани	1	

17	Учёт припусков на обработку срезов	1	
18	Обмеловка деталей выкройки	1	
19	Раскрой деталей изделия	1	
XXXV	Пошив женской одежды с втачным рукавом	21	Оформление образца Прокладывание линий Сметывание Примерка Объяснение учителя Запись правил в тетрадь Переводим выкройки Притачивание оборки к срезу сорочки Удаление нитей замётывания, обмётывание среза
1	Отделка деталей: назначение, ткани, детали	1	
2	Обработка вытачек	1	
3	Обработка карманов	1	
4	Соединение плечевых срезов	1	
5	Соединение боковых срезов	1	
6	Заготовка подбортов	1	
7	Обработка бортов подбортами	1	
8	Заготовка воротника	1	
9	Втачивание воротника	1	
10	Заготовка рукавов	1	
11	Обработка нижнего среза	1	
12	Контрольные надсечки	1	
13	Посадка рукавов	1	
14	Сутюживание посадки	1	
15	Правила втачивания рукавов	1	
16	Обработки застёжки	1	
17	Утюжка изделия	1	
18	Сутюживание вытачек	1	
19	Складывание изделия	1	
20	Сдача готового изделия	1	
21	Обработка низа изделия	1	
XXXVI	Технология пошива детской пижамы	23	Оформление образца Прокладывание линий Сметывание Примерка Объяснение учителя Запись правил в тетрадь Переводим выкройки Притачивание оборки к срезу сорочки Удаление нитей замётывания, обмётывание среза детской пижамы
1	Детская пижама – назначение.	1	
2	Ткани для пошива пижамы.	1	
3	Детали кроя пижамы.	1	
4	Контрольные точки на крое.	1	
5	Методы соединения деталей.	1	
6	Плечевые срезы в пижаме.	1	
7	Соединение плечевых срезов.	1	
8	Сметывание плечевых срезов.	1	
9	Стачивание плечевых срезов.	1	
10	Работа на стачивающе-обметочной машине.	1	
11	Обработка воротника.	1	
12	Дублирование деталей воротника.	1	
13	Соединение деталей воротника.	1	
14	Стачивание деталей воротника.	1	
15	Осноровка воротника.	1	
16	Выворачивание воротника.	1	
17	Заутюжка углов воротника.	1	
18	Подготовка подбортников.	1	
19	Обработка бортов подбортами.	1	
20	Втачивание воротников в горловину.	1	

21	Обработка рукавов.	1		
22	Втачивание рукавов.	1		
23	Влажно-тепловая обработка.	1		
XXXVII	Новые швейные материалы, применяемые на швейных предприятиях	12		
1	Новые ткани из натурального волокна	1		Демонстрация презентации. выполнение практической работы по видам ткани и их свойствам
2	Новые ткани с добавлением искусственных волокон	1		
3	Новые ткани с добавлением синтетических волокон	1		
4	Ткани с применением металлизированных нитей	1		
5	Нетканые материалы	1		
6	Технологический свойства	1		
7	Использование новых тканей для изготовления одежды	1		
8	Изучение прорубаемости новых тканей	1		
9	Влагопроницаемость новых тканей	1		
10	Сминаемость новых тканей	1		
11	Изменение вида и качества при утюжке	1		
12	Ткани, применяемые при дублировании деталей и способы дублирования деталей	1		
XXX	Работа цеха влажно-тепловой обработки	5	Конспектируют в тетради. Повторяю ТБ по влажно-тепловой обработке изделия. Утюжат изделия паровым утюгом	
1	Оборудование: прессы, паровоздушный манекен.	1		
2	Прессование воротников, манжет, рукавов.	1		
3	Влажно-тепловая обработка изделий на «Вертомате».	1		
4	Утюжка изделий из искусственных и синтетических тканей.	1		
5	Контроль качества готовых изделий.	1		
XXXIX	Пошив легкой женской одежды	16	Оформление образца Прокладывание линий Сметывание Примерка Объяснение учителя Запись правил в тетрадь Переводим выкройку Притачивание оборки к срезу сорочки Удаление нитей сметывания, обметывание среза	
1	Подготовка деталей кроя к обработке.	1		
2	Прокладывание копировальных стежков.	1		
3	Прокладывание копировальных стежков.	1		
4	Подготовка деталей кроя к обработке	1		
5	Прокладывание контурных линий.	1		
6	Сметывание вытачек.	1		
7	Сметывание деталей изделия.	1		
8	Принцип обработки вытачек	1		
9	Обработка вытачек.	1		
10	Принцип стачивания вытачек.	1		
11	Стачивание вытачек	1		
12	Обработка боковых срезов.	1		
13	Стачивание боковых срезов.	1		
14	Обработка накладным швом.	1		
15	Обработка нижнего среза сарафана.	1		
16	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом.	1		
XXXVII I	Самостоятельная работа	4	Выполняют практическую работу по пошиву фартука с карманом	
1	Пошив фартука по готовому крою	1		
2	Обработка кармана фартука	1		
3	Обработка боковых швов и низа изделия	1		
4	Привинчивание пояса к изделию, утюжка и складывание фартука	1		

XXXX	Практическое повторение	12	Запись в тетрадях Повторение заданных тем. Ответы на вопросы к экзаменам. Выполнение практических швейных операций
1	Подбор ткани, фурнитуры, отделочных материалов	1	
2	Подготовка ткани к раскрою.	1	
4	Раскрой с учетом припусков на швы.	1	
5	Обработка вытачек.	1	
6	Обработка боковых срезов.	1	
7	Обработка застежки. (образец)	1	
8	Обработка застежки	1	
9	Заправка нитей в машину	1	
10	Приспособления к универсальным швейным машинам.	1	
11	Пошив наволочки: детали, срезы, ткани.	1	
12	Принцип обработки боковых срезов.	1	

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Оснащение учебного процесса имеет свои особенности, определяемые спецификой предмета «Труд (технология) профиль «Швейное дело». Занятия проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для обучающихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Кабинет оснащен оборудованием, используемым на уроках при изучении материала.

Учебно-методическое обеспечение:

- Социализация учащихся с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудового обучения в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения: Из опыта работы участников федеральной стажировочной площадки/ Под ред. Н.В. Холодниковой, Е.А. Ивановой. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2013. - 176с.

2. Учебник. Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП/Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. - 12-е изд. - М: Просвещение, 2021. - 168 с.: ил

Технические средства обучения:

1. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.
2. Карточки с заданиями, перфокарты.
3. Раздаточный материал.
4. Дидактический материал.
5. Презентации.
6. Оборудование кабинета: (швейные машины, краеобметочные швейные машины, утюг, пресс, гладильная доска)

Компьютерные технологии:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.

Согласовано
Протокол заседания МО ПТ
№ 1 от 28.08.2024 года
_____ Кутузова Е.Ю.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Плетнева Г.В.

	в процессе работы																		
9	Представления о разных видах профильного труда																		
10	Понимание значения и ценности труда																		
11	Понимание красоты труда и его результатов																		
12	Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе																		
13	Понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину																		
14	Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»)																		
15	Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе																		
16	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности																		
17	Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них																		
18	Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий																		

19	Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы																		
20	Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения																		
21	Посильное участие в благоустройстве территорий; охране природы и окружающей среды																		
22	Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности																		
23	Экономное расходование материалов																		
24	Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы																		
25	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и механизированной работы в зависимости от свойств материалов и поставленных целей																		
26	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы																		
27	Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности																		
Итого																			
Уровень																			

Диагностика достижения предметных результатов проводится в 3 этапа:

- 1 этап – сентябрь (с)
- 2 этап - декабрь (д)
- 3 этап - май (м)

Предметные результаты оцениваются по следующим критериям:

- 0 баллов – не умеет, не научился
- 1 балл - выполняет задания с помощью учителя
- 2 балла - допускает ошибки, требуется частичная помощь учителя
- 3 балла - выполняет задания самостоятельно.

Уровни достижения предметных результатов:

Нулевой уровень – 0-9 баллов (0)

Минимальный уровень – 10-40 баллов (М)

Достаточный уровень – 41-81 баллов (Д)

**Критерии оценивания предметных результатов
Спецификация итоговой самостоятельной работы
за 20__ - 20__ учебного года
учащихся 10 класса по учебному предмету «Труд (технология) профиль
«Швейное дело»**

Назначение КИМ

КИМ итоговой работы за четверть для 10 класса по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Швейное дело» предназначен для выявления степени усвоения обучающимися обязательного уровня трудовой подготовки и получить объективную оценку о характере их познавательной деятельности.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание соответствует возрастным особенностям обучающихся 10 класса. КИМ составлены в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Швейное дело».

Итоговая самостоятельная работа проводится по окончании каждой четверти в последние учебные дни в соответствии с нормами СанПиНа, а также с учётом психофизических особенностей учащихся данного учреждения. Каждая итоговая работа рассчитана на 2 урока по 40 минут каждый.

Оценивание учебных достижений по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Швейное дело».

осуществляется в двух аспектах: оценивается уровень усвоения теоретических знаний (тестирование) и качество практических умений.

Тестирование состоит из 10 вопросов.

Практическое задание подбирается учителем труда согласно тематическому планированию на каждую четверть с учётом психофизических особенностей учащихся данного учреждения.

Одной из особенностей обучающихся специальной (коррекционной) школы является то, что они не всегда могут правильно понять самостоятельно прочитанный текст, вопрос, разобраться в схемах и условных обозначениях. При проведении контрольной работы для обучающихся, которые испытывают трудности в понимании прочитанного текста или технологической карты, учитель сам читает вопросы и предложения; осуществляет показ практической части работы.

Время выполнения варианта КИМ

Итоговая практическая работа длится 80 минут (два урока). Из них выделяется: на тестирование (20 мин), выполнение практической работы (60 мин).

**Дополнительные материалы и оборудование
для проведения практической части**

Инструменты и приспособления; технологическая карта практического задания; наглядность выполнения практического задания

Условия проведения

Проведение и проверку контрольной работы осуществляет учитель труда. Диагностика проводится в привычной для обучающихся обстановке – в мастерской по труду.

Система оценивания

Все задания сопровождаются эталонами правильных ответов.

Правильное выполнение каждого задания теоретической части с вариантами ответов оценивается – 1 баллом; неверное – 0 баллов.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) задание не выполнено; б) допущена ошибка в выполнении задания.

Максимальное количество баллов за выполнение теста – 10 баллов.

За выполнение теоретического задания выставляются следующие отметки:

1-4 правильно выполненных заданий – «3»

5-8 правильно выполненных заданий – «4»

9-10 правильно выполненных заданий – «5»

Количество баллов за выполнение практического задания:

«5»	- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно;
«4»	- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения, общий вид аккуратный;
«3»	- работа выполнена самостоятельно или с небольшой координирующей помощью педагога, с соблюдением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца, небрежно или не закончено в срок;