

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара**



Подписан: Шагундова Дарья Муратовна  
DN: cn=RU, o=Краснодарский край,  
c=Краснодар, te=Исполняющий обязанности  
директора, ou=ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ШКОЛА № 21 Г. КРАСНОДАРА,  
sn=Шагундова, o=Шагундова Дарья  
Муратовна  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024.09.17 15:17:41+03'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
ГБОУ школы № 21 г. Краснодара  
от 29.08.2024 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Д.М.Шагундова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Цветоводство»  
Уровень образования (класс): основное общее образование, 11 класс  
Количество часов: 476 часов

Программа разработана в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 1), утвержденной на педагогическом совете школы № 1 от 08.2024 г.

## **Содержание.**

1. Пояснительная записка.....2
2. Общая характеристика учебного предмета.....2-5.
3. Описание места учебного предмета в учебном плане..... 5.
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.....5-9.
5. Содержание учебного предмета.....9-18.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.....19-41.
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности 41-42.
8. Приложение 1,2

### **1. Пояснительная записка.**

Программа по учебному предмету «Груд (технология) профиль «Цветоводство» в 11 классе составлена в соответствии с требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930), с изменениями внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 февраля 2024 г., регистрационный № 77365).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163) о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ.

3. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ – 493 07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573, введены в действие с 01.01.2021.);

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант на 2024-2025 учебный год.

6. Положение о рабочих программах образовательного учреждения;

7. Учебный план ГБОУ школа № 21 г. Краснодара.

### **2. Общая характеристика учебного предмета.**

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, сенсорных,

двигательных и коммуникативных возможностей, интересов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда.

Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности на доступном для него уровне.

Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Целью изучения учебного предмета «Труд (технология) профиль «Цветоводство» в 11 классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля.

На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет «Труд (технология) профиль «Цветоводство» должен способствовать решению следующих задач:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

*Коррекционные задачи* направлены на:

- коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

*Воспитательные задачи:*

- выявление и поддержка инициатив и самостоятельности;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализации ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающегося, его будущего самоопределения;

- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Программа по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Цветоводство» предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются различные **формы работы**: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Для эффективности работы при проведении уроков профильного труда предполагается использование следующих **методов**:

- методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные, практические занятия, репродуктивные методы, самостоятельная работа и работа под руководством педагога);
- методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (психологический настрой, побуждения к обучению, создание ситуации успеха);
- методов исследования (педагогическое наблюдение, тестирование);
- методов изучения продуктов трудовой деятельности; и приёмов:
- использование занимательного материала;
- использование индивидуальных заданий;
- индивидуальный и дифференцированный подходы;
- планирование предстоящей работы;
- словесный отчет о проделанной работе;
- логические поисковые задания;
- работа творческого характера и т.д.

Выбор метода и приема определяется возрастными, а также индивидуальными и типологическими особенностями учащихся.

Программа учебного предмета «Труд (технология)» предусматривает изучение предмета с использованием следующих **принципов** обучения:

- принцип индивидуального и дифференцированного подхода;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности;
- воспитывающий и развивающий принципы.

Для реализации основных целей и задач программы учебному предмету «Труд (технология) профиль «Цветоводство» применяются разные **типы уроков**:

- урок изучения новых знаний;
- урок формирования новых умений;
- урок обобщения и систематизации изученного;
- урок контроля и коррекции знаний, умений;
- урок практического применения знаний, умений;
- нестандартные уроки.

Для реализации основных целей и задач профильного обучения по профилю «Цветоводство» применяются разные **типы уроков**:

- урок изучения новых знаний;
- урок формирования новых умений;
- урок обобщения и систематизации изученного;
- урок контроля и коррекции знаний, умений;
- урок практического применения знаний, умений;

- нестандартные уроки.

Объяснение теоретического материала должно быть чётким и носить исчерпывающий характер, чтобы ученик мог спланировать свою работу и самостоятельно ее выполнить.

Обучение имеет практическую и коррекционную направленность. Практическая направленность обучения заключается в том, что все знания и навыки, обучающиеся получают практическим путем в процессе упражнений. Коррекционная направленность заключается в использовании специфических методов и приемов обучения с целью исправления психофизических недостатков с опорой на сохранные возможности. Для каждого этапа обучения характерны определенные методические приемы, учитывающие специфику каждого обучающегося.

Особое внимание в данной программе уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению обучающихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда. Объем работ, выполнение которых запланировано, невелик. Учителю следует стремиться к тому, чтобы обучающиеся доводили начатое дело до конца, имели время для достижения максимального для их возможностей качества изделия.

Каждая четверть заканчивается практическим повторением, основная цель которой: закрепление технико-технологических знаний, общетрудовых умений и развитие у учащихся профессиональных навыков.

В конце каждого полугодия учащиеся выполняют итоговую самостоятельную работу. Контрольно-измерительный материал итоговой работы для 11 класса по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Цветоводство» предназначен для выявления степени усвоения обучающимися обязательного уровня трудовой подготовки и получить объективную оценку о характере их познавательной деятельности (Приложение 2).

### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа по учебному «Труд (технология) профиль «Цветоводство» для 11 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися во время уроков домоводства, ОСЖ, чтения, русского языка, природоведения, математики.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Труд (технология) профиль «Цветоводство» выделяется в 11 классе **476 часа (14 часов в неделю, 34 учебные недели)**. Предмет «Труд (технология) профиль «Цветоводство» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения, реализующего АООП. Программа предмета реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

Предмет Труд (технология) профиль (цветоводство)	Часов в нед.	1 четверть	2 четверть	1 полуг.	3 четверть	4 четверть	2 полуг.	год
11 класс	14	119	112	224	140	105	252	476

### 4. Планируемые предметные результаты

**Личностные результаты** освоения АООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Освоение учебного предмета «Труд (технология) профиль «Цветоводство» в соответствии АООП направлено также на достижение личностных результатов, в том числе включенных в Программу воспитания модуль «Школьный урок»:

***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:***

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду, подготовка к выбору профессии;
- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология) профиль «Цветоводство»**

#### Минимальный уровень:

- знание названий некоторых растений, видовой состав растений в цветнике;
- представления об удобрениях, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- знание правил хранения зимой семян, луковиц и корнеклубней;
- отбор (учителя) посадочного материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах работы, общем устройстве озеленительного хозяйства;
- представления о правилах безопасной работы с садовыми и комнатными инструментами, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (уход за однолетниками, многолетниками и комнатными растениями);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе работы;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" или "не нравится");
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке кабинета цветоводства и теплиц после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.
- выращивание тюльпанов, гладиолусов, роз, канн;
- построение разбивочного чертежа;
- правила составления цветочного букета;
- распознавание деревьев в безлистном состоянии;
- правильный и своевременный уход за комнатными растениями;

- посев семян, маркировку сеянцев, прищипывание, профилактические обработки от вредителей и болезней.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование посадочного материала;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных работ в теплице;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
- правила срезки сухих листьев секатором;
- правила, приемы и последовательность выполнения по уходу за садовыми дорожками, площадками;
- содержать рабочее место, оборудование, инструменты в надлежащем состоянии;
- соблюдать нормы и правила охраны труда и пожарной безопасности;
  - высаживать растения в грунт;
  - основные правила пересадки комнатных растений.

В качестве примера можно использовать мониторинговые карты достижения предметных результатов (Приложение 1).

Диагностика достижения предметных результатов по предметам проводится в 3 этапа:

- 1 этап – сентябрь (С)
- 2 этап - декабрь (Д)
- 3 этап - май (М)

Предметные результаты оцениваются по следующим критериям:

- 0 баллов – не умеет, не научился
- 1 балл - выполняет задания с помощью учителя
- 2 балла - допускает ошибки, требуется частичная помощь учителя
- 3 балла - выполняет всё самостоятельно.

В ходе реализации данной программы формируются следующие базовые учебные действия (БУД):

**1. Личностные учебные действия** представлены следующими умениями:

- 1.1 Испытывать чувство гордости за свою страну;
- 1.2 Гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- 1.4. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- 1.5. Активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- 1.6. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**2. Коммуникативные учебные действия** включают следующие умения:

- 2.1. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- 2.2. Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- 2.3. Использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- 2.4. Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**3. Регулятивные учебные действия** представлены умениями:

- 3.1. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- 3.2. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- 3.4. Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- 3.5. Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**4. Познавательные учебные действия** представлены умениями:

- 4.1. Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- 4.2. Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- 4.3. Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Критерии и нормы оценки знаний, умений учащихся по труду (цветоводство)**

**Оценка «5»** ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

**Оценка «2»** может выставляться в устной форме, как метод воспитательного воздействия на ребенка. Оценка «2» не ставится в журнал.

**5. Содержание учебного предмета.**

**Сетка часов.**

п/п	Тема с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
	<b>Всего за год:</b>	<b>476</b>
1.	Вводное занятие.	8
2.	<b>Раздел I.</b> Осенний уход за цветником.	16
3.	<b>Раздел II.</b> Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.	16
4.	<b>Раздел III.</b> Почва. Обработка почвы, виды и значение.	14
5.	<b>Раздел IV.</b> Защита растений.	14
6.	<b>Раздел V.</b> Многолетние цветковые растения. Выкопка корневища канны.	20
7.	<b>Раздел VI.</b> Сведения о трудовом законодательстве. Кодекс законов о труде.	16
8.	<b>Раздел VII.</b> Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте.	14
9.	<b>Раздел VIII.</b> Горшечные цветковые растения. Уход, особенности выращивания.	21
10.	<b>Раздел IX.</b> Виды зеленых насаждений.	14
11.	<b>Раздел X.</b> Альпийская горка.	15

12.	<b>Раздел XI. Удобрения.</b>	14
13.	<b>Раздел XII. Охрана труда и правила безопасной работы.</b>	11
14.	<b>Раздел XIII. Классификация цветковых растений открытого грунта.</b>	14
15.	<b>Раздел XIV. Классификация цветковых растений закрытого грунта.</b>	14
16.	<b>Раздел XV. Посев семян однолетних растений.</b>	14
17.	<b>Раздел XVI. Черенкование комнатных растений.</b>	14
18.	<b>Раздел XVII. Минеральные удобрения.</b>	14
19.	<b>Раздел XVIII. Красивоцветущие растения.</b>	8
20.	<b>Раздел XIX. Стили садово-паркового строительства.</b>	14
21.	<b>Раздел XX. Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении. Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками.</b>	10
22.	<b>Раздел XXI. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.</b>	10
23.	<b>Раздел XXII. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.</b>	12
24.	<b>Раздел XXIII. Подготовка цветника к весенне-летнему сезону.</b>	12
25.	<b>Раздел XXIV. Высадка рассады цветковых растений в цветник.</b>	12
26.	<b>Раздел XXV. Посадка растений канны.</b>	12
27.	<b>Раздел XXVI. Цветы в контейнерах.</b>	6
28.	<b>Раздел XXVII. Устройство садовых дорожек и площадок.</b>	12
29.	<b>Раздел XXVIII. Уход за газоном</b>	10
30.	<b>Раздел XXIX. Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.</b>	9
31.	Практическое повторение.	78
32.	Самостоятельная работа.	8

**ИТОГО:476ч.**

## **11 КЛАСС – 476 часа**

«Труд (технология) профиль «Цветоводство»

**I четверть – 119 часов.**

### **Вводное занятие (2 часа).**

Задачи обучения. Рабочие специальности – озеленитель и цветовод.

### **Раздел I. Осенний уход за цветником (16 часов).** Подбор растений для цветника.

Характеристика цветника. Цветковые растения осеннего периода. Полив. Видовой состав растений цветника. Удаление засохших стеблей растений. Сухой полив растений. Прополка вокруг растений. Признаки созревания семян. Сбор семян однолетних растений. Своевременный полив цветковых растений. Правила ТБ труда при работе с удобрениями. Полив и подкормка минеральными удобрениями. Оправка границ клумбы. Уборка мусора. Правила ТБ при работе в цветнике.

### **Раздел II. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана (16 часов).**

Анализ состояния растений. Многообразие луковичных. Декоративные качества тюльпанов. Биологические особенности луковичных. Подготовка почвы. Глубокое рыхление.

Особенности посадки. Сортировка луковиц тюльпанов. Расстояние между рядками. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок. Глубина заделки луковиц. Посадка луковиц. Подсыпка почвы. Полив. Особенности выращивания.

### **Раздел III. Почва. Обработка почвы, виды и значение. (14 час).**

Почва, происхождение почвы. Обработка почвы. Виды почв и их значение. Сорняки и методы борьбы с ними. Севообороты и их значение. Эрозия почв. Виды защиты почв от эрозии. Орошение сельскохозяйственных земель. Культура земледелия. Техника безопасной работы с инструментами. Правила перекопки почвы лопатой. Прокладывание первой борозды. Вспахивание почвы по разметке. Вспахивание почвы на заданную глубину.

### **Раздел IV. Защита растений. (14 часов).**

Общие сведения о болезнях растений. Вредители растений. Биологические и химические препараты. Техника безопасности при работе с химическими препаратами. Стимуляторы роста. Удобрения. Профилактика защиты растений. Последовательность работ при обработке растений препаратами. Приобретение навыков работы по защите растений. Оценки состояния растений на всех этапах роста. Приобретение навыков по определению болезни растений. Приобретение навыков по определению насекомых вредителей. Техника безопасности при обработке растений от вредителей-насекомых. Приобретение навыков по оценке состояния растений на всех этапах роста.

### **Раздел V. Многолетние цветковые растения. Выкопка корневищ канны (20 часов)**

Характеристика многолетников. Декоративные качества. Биологические особенности многолетников. Георгины. Особенности выращивания. Гладиолусы. Зимующие растения. Пионы. Ирисы. Осенние астры. Хризантемы. Хоста. Канны. Строение и размножение канны. Сроки выкопки корневищ. Условия хранения. Укладка корневищ в ящики. Укладка корневищ в ящики. Установка ящиков на хранение.

### **Раздел VI. Сведения о трудовом законодательстве. Кодекс законов о труде (16 часов).**

Трудовой Кодекс РФ. Права и обязанности рабочих и служащих. Прохождение собеседования при приеме на работу. Трудовой договор. Основной документ трудовой деятельности. Трудовой коллектив. Расторжение трудового договора. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. Труд подростков. Закон о трудовом коллективе. Продолжительность рабочего дня для инвалидов. Продолжительность рабочего дня для других категорий рабочих и служащих.

### **Практическое повторение (21 час)**

Правила ТБ труда при работе с инвентарем (лопатой, ведром). Правила перекопка почвы вокруг деревьев и кустарников. Последовательность перекопки по кругу. Уборка инвентаря и специальной одежды. Оценка состояния цветника. Подготовка и подкормка минеральными удобрениями. ТБ при работе с минеральными удобрениями. Подкормка минеральными удобрениями. ТБ при работе граблями. Подготовка, уборка мусора. Правила ТБ на уроках цветоводства. Уборка мусора на территории школы. Подготовка инструмента для работы. ТБ при работе лопатой. Выкопка не зимующих растений. Подготовка секаторов и коробок для работы. Раскладка для просушки. Правила ТБ при работе секатором. Срезка стеблей секатором. Подкапывание куста со всех сторон лопатой. Выкопка клубней. Сортировка корневищ. Права и обязанности рабочих и служащих. Рабочее время. Время отдыха. Закон о трудовом коллективе. Продолжительность рабочего дня для инвалидов.

**II четверть – 112 часов.**

## **Вводное занятие (2 часа).**

Техника безопасной работы с инвентарем.

Уход за комнатными растениями

## **Раздел VII. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте (14 часов).**

Разнообразие садовых роз. Розы в школьном цветнике. Розы, подлежащие укрытию на зиму.

Сроки укрытия роз. Подготовка роз к укрытию. Правила ТБ при работе секатором.

Срезка невызревших побегов с розы. Удобрение перегноем или торфом. Техника укрытия штамбовых роз. Уборка сорной травы. Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20-25 см. Правила ТБ при работе лопатой. Перекопка почвы в междурядьях.

## **Раздел VIII. Горшечные цветковые растения. (21 час).**

Классификация комнатных растений. Разнообразие растений в кабинете. Характеристика комнатных растений. Уход за комнатными цветковыми растениями. Размножение комнатных растений. Герань. Применение растения в быту. Сансиверия. Условия выращивания. Колеус. Условия выращивания. Хлорофитум. Условия выращивания. Фикус. Условия выращивания. Уход за комнатными цветковыми растениями. Бегония. Условия выращивания. Спатифиллум. Условия выращивания. Уход за комнатными цветковыми растениями. Болезни комнатных растений. Инструменты для работы с комнатными растениями. Уход за комнатными цветковыми растениями.

## **Раздел IX. Виды зеленых насаждений (14 часов).**

Виды зеленых насаждений. Значение зеленых насаждений. Деревья и кустарники, занесенные в Красную книгу. Деревья и кустарники парка и лесопарка. Зеленые насаждения сада, сквера.

Ознакомление с видами посадок и их составом. Ознакомление с видами посадок и их

составом. Массив. Группа. Аллея. Растение—солитер. Рядовая посадка. Живая изгородь.

Экскурсия в парк.

## **Раздел X. Альпийская горка. (15 часов).**

Знакомство с профессией «Ландшафтный дизайнер»

Элементы дизайна на территории школы. Альпийская горка: внешний вид.

Правила устройства альпийской горки. Выбор места на территории для устройства альпийской горки. Необходимые материалы для создания горки. Альпийская горка: форма.

Знакомства с разнообразием форм клумб. Схема посадки растений на «горки». Посадка растений в разное время года. Основные правила ухода за растениями. Знакомство с сорняками и борьба с ними. Сроки высадки растений на альпийскую горку. Подбор растений для альпинария. Раскладка декоративного камня.

## **Раздел XI. Удобрения (14 часов).**

Виды удобрений. Органические удобрения. Торф, перегной, костная мука. Сроки применения органики. Способы использования удобрений. Минеральные удобрения. Азотные удобрения, калийные, фосфорные. Внешние признаки удобрений. Свойства минеральных удобрений. Комплексные минеральные удобрения. Правила удобрения комнатных растений. Хранение удобрений. ТБ при работе с минеральными удобрениями. ТБ при работе с органическими удобрениями.

## **Раздел XII. Охрана труда и правила безопасной работы (11 часов).**

Законодательная база Охраны труда. Основные положения об охране труда. Основные правила по безопасности труда. Инструкции по безопасности труда. Производственный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Пожарная безопасность. Обязанности работодателя по созданию условий труда. Обязанности работника по соблюдению инструкций охраны труда. Контролирующий орган охраны труда -Федеральная инспекция при Министерстве здравоохранения и социального развития РФ и федеральные органы исполнительной власти. Механизация труда в цветоводстве. Правила безопасной работы на

производстве.

### **Практическое повторение 17 часов.**

Подготовка емкости для почвы. Заготовка компонентов земляных смесей. Подготовка к пересадке комнатных растений. Пересадка комнатных растений. Зимняя подкормка комнатных цветов. Зимний уход за кустарниками. Обрезка поломанных ветвей кустарника или дерева. Пожарная безопасность. Обязанности работника по соблюдению инструкций охраны труда. Пересадка сансивьерии Пересадка традесканции Пересадка фиалки узамбарской Пересадка бегонии Пересадка хлорофитума. Пересадка пеларгонии. Уход за пересаженными цветами.

### **Самостоятельная работа.4 часа.**

Распознавание основных местных древесных пород. Лиственные и хвойные деревья. Лиственные и хвойные деревья. Деревья для сада.

## **III четверть – 140 часов.**

### **Вводное занятие (2 часа).**

План работы на второе полугодие. Техника безопасной работы с инвентарем. Правила дисциплины труда на производстве.

### **Раздел XIII. Классификация цветковых растений открытого грунта. (14 часов).**

Цветковые растения сходные биологически. Классификация цветковых растений. Многолетние цветковые растения. Морфологические особенности многолетников. Способы размножения многолеток. Однолетние цветковые растения. Способы использования цветочных культур. Декоративные признаки растений. Сроки посадки многолетников. Период цветения многолетников. Условия выгонки растений. Двулетние цветковые растения. Сроки посадки и цветения двулетников. Определение группы растения по названию.

### **Раздел XIV. Классификация цветковых растений закрытого грунта (14 часов).**

Классификация растений закрытого грунта. Цветущие растения. Ампельные растения. Декоративно-лиственные растения. Садовые земли для комнатных растений. Размножение семенами. Вегетативное размножение. Полив и опрыскивание комнатных растений. Правила удобрения комнатных растений. Пересадка и перевалка комнатных цветов. Вредители комнатных растений. Болезни комнатных растений и методы борьбы. Классификация цветов в кабинете. Правила по уходу за комнатными растениями.

### **Раздел XV. Посев семян однолетних цветковых растений (14 часов).**

Цветочные семена. Узнавание семян цветочных растений. Сроки посева семян. Размер посевных ящиков. Подготовка ящиков для посева. Подготовка земляной смеси. Набивка ящиков земляной смесью. Полив почвы. Разметка посевных рядков. Раскладка семян и заделка почвой. Полив, укрытие пленкой. Установка ящиков на светлое место. Проветривание, поворачивание. Опрыскивание из пульверизатора.

### **Раздел XVI. Черенкование комнатных растений (14 часов).**

Размножение комнатных растений. Время для вегетативного размножения. Правила срезки черенков. Подготовка пикировочных ящиков. Подготовка земляной смеси. Заполнение ящиков земляной смесью. Нарезка черенков комнатных растений. Нарезка черенков герани. Нарезка черенков сансивьерии. Нарезка черенков фикуса. Смачивание черенков «корневином». Посадка и полив черенков.

Установка на светлое место. Правила ухода за комнатными растениями.

### **Раздел XVII. Минеральные удобрения (14 часов).**

Виды минеральных удобрений. Азотное. Калийное. Фосфорное. Внешние признаки, свойства. Хранение удобрений. Комплексные минеральные удобрения. Аммофос, нитрофоски. Достоинства удобрения. Различие по цвету, структуре. Определение вида удобрения по цвету. Время внесения удобрений. Правила подкормки минеральными удобрениями комнатных растений. Правила ТБ при работе с минеральными удобрениями.

#### **Раздел XVIII. Красивоцветущие растения (8 часов).**

Виды красивоцветущих кустарников. Декоративные качества кустарников. Использование кустарников в озеленении. Вырезка старых веток и формирование кроны. Обрезка побегов. Прореживание посадок. Перекопка почвы вокруг кустов. Внесение удобрений в почву.

#### **Раздел XIX. Стили садово-паркового строительства (14 часов).**

Строение парка: стиль, характеристика стилей. Регулярный. Пейзажный. Восточный. Определение паркового стиля по изображению. Пейзажный и смешанный стиль. Распознавание стилей сквера. Элементы цветочно-декоративного оформления. Зарисовка стилей парков. Типичный парк культуры и отдыха. Садово-парковое строительство. Распознавание парковых стилей. Экскурсия в парк. Экскурсия в сквер.

#### **Раздел XX. Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении. Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками (10 часов).**

Использование хвойников в озеленении. Строение хвойников и их отличительные признаки. Виды обрезки деревьев и кустарников. Внесение органических удобрений. Определение вида хвойного дерева. Определение вида кустарника. Санитарная обрезка. Карликовые хвойные породы. Применение хвойников в народной медицине. Значение ранневесеннего ухода за растениями. Экскурсия в парк.

#### **Раздел XXI. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены (10 часов).**

Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания. Роль производственной гимнастики. Соблюдение личной гигиены на производстве. Гнойничковые заболевания. Меры предупреждения заболеваний. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде.

#### **Практическое повторение. (26 часов)**

Правила безопасной работы с лопатой, секатором. Обрезка деревьев и кустарников. Перекопка почвы вокруг стволов деревьев. Заготовка земляных смесей для выращивания комнатных растений. Подготовка цветочных горшков для посадки растений. Пересадка комнатных растений. Тщательный осмотр корневой системы растения. Промывка в марганцевом растворе. Устранение причин заболевания. Перевалка комнатных растений. Полив по мере необходимости. Вегетативное размножение комнатных растений. Правила нарезки черенков комнатных растений. Правила посадки черенков комнатных растений. Посадка черенков герани. Полив по мере необходимости. Заготовка черенков традесканции. Посадка черенков традесканции. Определение вида дерева по кроне. Определение вида дерева по цвету коры. Определение вида дерева по листьям, цвету коры. Чистота тела и одежды. Простудные заболевания. Роль производственной гимнастики. Гигиенические требования к одежде.

#### **IV четверть – 105 часов.**

#### **Вводное занятие (2 часа).**

Техника безопасной работы с инвентарем. Определение вида работ на участке.

## **Раздел XXII. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения**

**(12 часов).**

Вечнозеленые цветковые растения. Цветы для прохладных комнат. Хлорофитум. Папоротник. Цветы для теплых комнат. Бегония. Монстера. Цветы для южных комнат. Клен комнатный. Цитрусовые растения. Определение вида растения. Правила ухода.

## **Раздел XXIII. Подготовка цветника к весенне-летнему сезону (12 часов).**

Элементы цветочного оформления. Рабатка. Бордюр. Клумбы различных форм. Групповая посадка. Использование однолетних растений. Оформление бордюра.

Оформление краев рабатки.

Планирование размещения клумбы. Составление плана посадки. Вскопывание почвы. Посев семян однолетников в посевных ящиках.

## **Раздел XXIV. Высадка рассады цветковых растений в цветник (12 часов).**

Цветник. Рабатка. Сроки высадки рассады цветов. Размещение растений в цветнике. Деление корневищ не зимующих многолетников. Посадка не зимующих многолетников. Правила высадки рассады. Необходимый инвентарь и оборудование при разметке рядков и высадке рассады. Разметка посадочных рядков. Полив рассады. Замена не прижившихся растений. Выкопка лунок

## **Раздел XXV. Посадка растений канны (11 часов).**

Канна - многолетнее цветковое растение. Биологические особенности канны. Декоративные качества растения. Подготовка корневищ. Выбор места посадки. Правила ТБ при работе лопатой. Вскопывание почвы. Разметка посадочных мест. Заполнение лунок перегнойной землей. Деление корневищ канны. Посадка деленок в цветнике. Полив. Уборка рабочего места.

## **Раздел XXVI. Цветы в контейнерах (6 часов).**

Направление фитодизайна – цветы в контейнерах. Подготовка посадочного материала. Почвенная смесь, её составляющие. Требования к емкостям. Полив. Удобрения и подкормки. Растения для выращивания в контейнерах.

**Раздел XXVII. Устройство садовых дорожек и площадок (12 часов).** Формы и размеры садовой дорожки. Формы и размеры садовой дорожки. Размеры садовой площадки. Размеры садовой площадки. Дорожки и площадки в парке, сквере. Дорожки и площадки в саду и цветнике. Основание и покрытия. Глубина выемки грунта. Стройматериалы для устройства дорожки. Разбивка дорожки. Ремонт дорожки. Уход за садовой дорожкой.

## **Раздел XXVIII. Уход за газоном (10 часов).**

Разбивка газона. Приемы ухода за газоном. Бытовая газонокосилка. Зарисовка основных деталей газонокосилки. Сроки стрижки газона. Уборка скошенной травы. Другие приемы ухода. Правила безопасной работы садовыми ножницами. Полив газона. Внесение удобрений.

## **Раздел XXIX. Механизация труда в цветоводстве. (9 часов.)**

Механизация труда в цветоводстве. Машины для сплошной обработки почвы. Правила ТБ при работе с механизмами. Тракторный ямокопатель. Механизация полива цветников и газонов. Разбрызгиватели. Машины для скашивания травы и стрижки газонов. Правила ТБ перед началом скашивания травы. Правила ТБ во время работы моторной газонокосилкой.

## **Практическое повторение. (14 часов.)**

Определение паркового стиля по изображению. Определение паркового стиля по изображению. Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам. Основные правила ухода за комнатными растениями. Уход за комнатными растениями. Правила безопасной работы с инструментом. Условия и особенности посадки рассады. Необходимый инвентарь и оборудование при разметке рядков и высадке рассады. Разметка посадочных рядков на клумбе. Клумбы различных форм. Разметка посадочных рядков на рабатке. Оформление краёв рабатки. Планирование размещения клумбы. Групповая посадка.

#### **Самостоятельная работа. (4 часа.)**

Подготовка почвы под рассаду. Высадка рассады. Обильный полив. Уборка инвентаря и спец. одежды.

#### **Практические работы:**

- удаление сломанных и засохших растений;
- дополнительная подвязка растений;
- оправка границ клумб;
- удаление всех цветков с георгина;
- подкапывание и выборка клубнелуковиц;
- выемка кома с корнеклубнями;
- срезка стеблей, оставление пенька высотой 10 см.;
- промывка корнеклубней раствором марганцовокислого калия;
- укладка в ящики;
- установка на просушку;
- подготовка цветочного горшка к пересадке;
- заполнение горшка земляной смесью.
- выкопка и посадка корневища в горшок;
- сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников;
- укладка листьев между листьями под пресс;
- сбор плодов и семян;
- укладка плодов в картонные коробки;
- сбор плодов с высоких деревьев;
- просушка плодов и семян;
- перетирка сочных плодов, выделение семян;
- сушка сочных плодов для гербария;
- изготовление гербария;
- уборка мусора с участка;
- разметка линий траншей и мест посадок деревьев;
- внесение в ямы органических удобрений;
- посадка кустарника;
- уплотнение почвы ногами;
- заготовка земляных смесей;
- осенние работы в цветнике;
- уход за кустарниками;
- сбор семян цветковых растений;
- срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя;
- обрезка листьев;
- окучивание розы на высоту 20-25 см.;
- укладка елового лапника возле куста;
- насыпка поверх лапника листьев;
- заготовка земляных смесей для выращивания комнатных растений;
- пересадка комнатных растений, полив;
- определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей;
- классификация изучаемых растений;
- определение принадлежности растений к той или иной группе по словесному описанию, рисунку, названию;
- нарезка черенков остро отточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке

- было две-три почки;
- посадка черенков через 5 см. друг от друга на глубину до верхней почки;
  - укрытие пленкой;
  - выемка корнеклубней георгина из подвала;
  - осмотр, выбраковка больных корнеклубней;
  - укладка здоровых корнеклубней в ящики;
  - подготовка посадочных ящиков;
  - деление корнеклубней;
  - присыпка места разреза толченым углем;
  - обрезка сухих стеблей с кустов;
  - прореживание посадок;
  - обрезка побегов;
  - перекопка почвы вокруг кустов;
  - определение паркового стиля по изображению;
  - определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам;
  - зимние работы в парке и сквере;
  - уход за комнатными растениями;
  - определение вида вечнозеленого растения;
  - подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями;
  - вскапывание почвы на глубину 25-27см.;
  - разрыхление, выравнивание почвы;
  - разметка и выкопка лунок;
  - протягивание шнура;
  - уход за дорожкой;
  - уборка сорной травы;
  - высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник;
  - уход за зимующими многолетниками;
  - весенний уход за кустарниками

## **6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

<b>№</b>	<b>Тема урока с учетом рабочей программы воспитания</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
	<b>I четверть</b>	<b>119ч.</b>	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2ч.</b>	
1.	Задачи обучения. Рабочие специальности – озеленитель и цветовод.	1	Просмотр презентации.
2.	ТБ труда при работе с инвентарем (лопатой, граблями, мотыгой).	1	Инструкции по технике безопасности.
	<b>Раздел I. Осенний уход за цветником.</b>	<b>16ч.</b>	
1.	Подбор растений для цветника.	1	Изучение карточки-картинки.
2.	Характеристика цветника.	1	Чтение карточки-картинки.

3.	Цветковые растения осеннего периода.	1	Просмотр презентации
4.	Полив.	1	Самостоятельная работа на участке
5.	Видовой состав растений цветника.	1	Изучение таблицы
6.	Удаление засохших стеблей растений.	1	Самостоятельная работа на участке
7.	Сухой полив растений.	1	Решение тестов.
8.	Прополка вокруг растений.	1	Самостоятельная прополка на участке
9.	Признаки созревания семян.	1	Изучение таблицы.
10.	Сбор семян однолетних растений.	1	Самостоятельная работа на участке.
11.	Своевременный полив цветковых растений.	1	Просмотр презентаций.
12.	Правила ТБ труда при работе с минеральными удобрениями.	1	Чтение инструкции
13.	Полив и подкормка минеральными удобрениями.	1	Работа на участке
14.	Оправка границ клумбы.	1	Самостоятельная работа на участке.
15.	Уборка мусора.	1	Изучение инструкций
16.	Правила ТБ во время работы в цветнике.	1	Чтение инструкций
	<b>Раздел II. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана</b>	<b>16ч.</b>	
1.	Анализ состояния растений.	1	Составление плана.
2.	Многообразие луковичных.	1	Изучение луковичных
3.	Декоративные качества тюльпанов.	1	Зарисовка видов тюльпанов.
4.	Биологические особенности луковичных.	1	Зарисовка луковицы.
5.	Подготовка почвы.	1	Самостоятельное изучение текста учебника.
6.	Глубокое рыхление.	1	Работа на участке
7.	Особенности посадки.	1	Изучение схемы посадки.
8.	Сортировка луковиц тюльпанов.	1	Изучение сортировки луковиц.
9.	Расстояние между рядками.	1	Составление схем расстояний.
10.	Разметка посадочных рядков.	1	Самостоятельное изучение текста учебника.

11.	Выкопка лунок.	1	Самостоятельное изучение текста журнала.
12.	Глубина заделки луковиц.	1	Составление схемы .
13.	Посадка луковиц.	1	Самостоятельное изучение текста учебника.
14.	Подсыпка почвы.	1	Изучение технологии подсыпки почвы.
15.	Полив.	1	Знакомство с правилами полива.
16.	Особенности выращивания.	1	Знакомство основами выращивания.
	<b>Раздел III. Почва. Обработка почвы, виды и значение.</b>	<b>14ч.</b>	
1.	Почва, происхождение почвы.	1	Знакомство с происхождениями почв.
2.	Обработка почвы.	1	Знакомство с видами обработки почвы.
3.	Виды почв и их значение.	1	Знакомство с многообразием почв.
4.	Сорняки и методы борьбы с ними.	1	Изучение сорняков.
5.	Севообороты и их значение.	1	Значение севооборота
6.	Эрозия почв.	1	Изучение эрозии почв.
7.	Виды защиты почв от эрозии.	1	Зарисовка таблицы почв.
8.	Орошение сельскохозяйственных земель.	1	Изучение таблицы.
9.	Культура земледелия.	1	Изучение культуры земледелия.
10.	Техника безопасной работы с инструментами.	1	Чтение инструкции.
11.	Правила перекопки почвы лопатой.	1	Решение тестов
12.	Прокладывание первой борозды.	1	Изучение иллюстрации.
13.	Выравнивание почвы по разметке.	1	Выравнивание почвы по верёвочки.
14.	Вскапывание почвы на заданную глубину.	1	Перекопка почвы.
	<b>Раздел IV. Защита растений.</b>	<b>14ч.</b>	
1.	Общие сведения о болезнях и вредителях растений.	1	Чтение журналов.
2.	Вредители растений.	1	Изучение по карточкам вредителей.
3.	Биологические и химические препараты, техника безопасности при работе с химическими препаратами.	1	Изучение инструкции.
4.	Техника безопасности при работе с химическими препаратами	1	Чтение инструкции.
5.	Стимуляторы роста.	1	Изучение по карточкам.
6.	Удобрения.	1	Изучение удобрений

7.	Профилактика защиты растений.	1	Знакомство с профилактикой.
8.	Последовательность работ при обработке растений препаратами.	1	Знакомство с инструкцией.
9.	Приобретение навыков работы по защите растений.	1	Чтение технологических карточек.
10.	Оценка состояния растений на всех этапах роста.	1	Знакомство с состояниями растений.
11.	Приобретение навыков по определению болезни растений.	1	Знакомство с некоторыми болезнями растений.
12.	Приобретение навыков по определению насекомых-вредителей.	1	Изучение карточек-схем.
13.	Техника безопасности при обработке растений от вредителей-насекомых.	1	Изучение инструкций.
14.	Приобретение навыков по оценке состояния растений на всех этапах роста.	1	Изучение инструкций.
	<b>Раздел V. Многолетние цветковые растения. Выкопка корневища канны.</b>	<b>20ч.</b>	
1.	Характеристика многолетников.	1	Изучение многолетников.
2.	Декоративные качества.	1	Распознавание по декоративным качествам
3.	Биологические особенности многолетников.	1	Изучение журналов
4.	Георгины.	1	Зарисовка строения цветка.
5.	Особенности выращивания.	1	Изучение особенностей растения.
6.	Гладиолусы.	1	Зарисовка цветка.
7.	Зимующие растения.	1	Изучение таблицы.
8.	Пионы.	1	Зарисовка цветка.
9.	Ирисы.	1	Зарисовка цветка.
10.	Осенние астры.	1	Изучение таблицы.
11.	Хризантемы.	1	Зарисовка цветка.
12.	Хоста.	1	Зарисовка листа.
13.	Канны.	1	Зарисовка цветка.
14.	Строение и размножение канны.	1	Изучение размножения канн.
15.	Сроки выкопки корневища.	1	Изучение технологии выкопки.
16.	Условия хранения.	1	Изучение технологии хранения.
17.	Укладка корневищ в ящики.	1	Изучение схемы укладки.
18.	Особенности выращивания.	1	Чтение текста карточки.

19.	Укладка корневищ в ящики.	1	Чтение текста.
20.	Установка ящиков на хранение.	1	Изучение инструкции.
	<b>Раздел VI. Сведения о трудовом законодательстве. Кодекс законов о труде.</b>	<b>16ч.</b>	
1.	Трудовой Кодекс РФ.	1	Чтение инструкции.
2.	Права и обязанности рабочих и служащих.	1	Просмотр презентации.
3.	Прохождение собеседования при приеме на работу.	1	Составление плана.
4.	Трудовой договор. Труд подростков.	1	Чтение инструкции.
5.	Основной документ трудовой деятельности.	1	Изучение документов
6.	Трудовой коллектив.	1	Изучение документов
7.	Расторжение трудового договора.	1	Изучение документов договора
8.	Перевод на другую работу.	1	Изучение документов
9.	Отстранение от работы. Продолжительность рабочего дня для инвалидов.	1	Изучение документов
10.	Рабочее время.	1	Составление таблицы.
11.	Время отдыха.	1	Изучение документов
12.	Заработная плата.	1	Изучение документов
13.	Труд подростков.	1	Изучение документов
14.	Закон о трудовом коллективе.	1	Изучение закона.
15.	Продолжительность рабочего дня для инвалидов.	1	Изучение документов
16.	Продолжительность рабочего дня для других категорий рабочих и служащих.	1	Изучение документов
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>21ч.</b>	
1.	Правила ТБ труда при работе с инвентарем (лопатой, ведром).	1	Изучение инструкции.
2.	Правила перекопки почвы вокруг деревьев и кустарников.	1	Изучение инструкции.
3.	Последовательность перекопки по кругу.	1	Изучение схем перекопки.
4.	Уборка инвентаря и рабочей одежды.	1	Закрепление инструкции.
5.	Оценка состояния цветника.	1	Закрепление инструкции.
6.	Подготовка и уборка мусора.	1	Работа на участке.
7.	Правила техники безопасности на уроках цветоводства.	1	Чтение инструкции.
8.	Уборка мусора на территории школы.	1	Работа на территории.
9.	Подготовка инструмента для работы.	1	Чистка инструмента.
10.	Техника безопасности при работе лопатой.	1	Повторение инструкции.
11.	Выкопка не зимующих растений.	1	Закрепление технологии.

12.	Подготовка секаторов и коробок для работы.	1	Закрепление технологии.
13.	Раскладка для просушки.	1	Закрепление технологии.
14.	Правила техники безопасности при работе секатором.	1	Закрепление инструкции.
15.	Срезка стеблей секатором.	1	Срезка стеблей.
16.	Подкапывание куста со всех сторон лопатой.	1	Повторение техники подкопа.
17.	Выкопка клубней. Сортировка корневищ.	1	Повторение техники выкопки клубней
18.	Права и обязанности рабочих и служащих.	1	Закрепление инструкции.
19.	Рабочее время. Время отдыха.	1	Закрепление инструкции.
20.	Закон о трудовом коллективе.	1	Закрепление инструкции.
21.	Продолжительность рабочего дня для инвалидов.	1	Чтение инструкции.
	<b>II четверть.</b>	<b>112ч.</b>	
	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	
1.	Техника безопасной работы с инвентарем.	1	Чтение инструкции.
2.	Уход за комнатными растениями	1	Составление плана по уходу.
	<b>Раздел VII. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте.</b>	<b>14ч.</b>	
1.	Разнообразие садовых роз.	1	Презентация.
2.	Розы в школьном цветнике.	1	Изучение таблицы роз.
3.	Розы, подлежащие укрытию на зиму.	1	Чтение технологии укрытия роз.
4.	Сроки укрытия роз.	1	Изучение технологии укрытия роз.
5.	Подготовка роз к укрытию.	1	Повторение технологии укрытия роз.
6.	Правила ТБ при работе секатором.	1	Чтение инструкционной карты.
7.	Срезка невызревших побегов с розы.	1	Изучение инструкции.
8.	Удобрение перегноем или торфом.	1	Изучение инструкции.
9.	Техника укрытия штамбовых роз.	1	Изучение инструкции.
10.	Уборка сорной травы.	1	Уборка на участке.
11.	Удаление листьев с растения	1	Уборка на клумбе.
12.	Окучивание розы на высоту 20-25 см.	1	Окучивание роз
13.	Правила ТБ при работе лопатой.	1	Изучение инструкции.
14.	Перекопка почвы в междурядьях.	1	Изучение перекопки.

	<b>Раздел VIII. Горшечные цветковые растения.</b>	<b>21ч.</b>	
1.	Классификация комнатных растений.	1	Изучение классификации растений.
2.	Разнообразие растений в кабинете.	1	Изучение комнатных растений в классе.
3.	Характеристика комнатных растений.	1	Изучение характеристики некоторых растений.
4.	Уход за комнатными цветковыми растениями.	1	Изучение технологии по уходу.
5.	Размножение комнатных растений.	1	Изучение технологии по уходу.
6.	Герань.	1	Изучение растения герань.
7.	Применение растения в быту.	1	Чтение журнала.
8.	Сансивьерия.	1	Просмотр фильма
9.	Условия выращивания.	1	Изучение условий для растений.
10.	Колеус.	1	Изучение условий для растений.
11.	Условия выращивания.	1	Изучение условий для растений.
12.	Хлорофитум.	1	Зарисовка цветка.
13.	Условия выращивания.	1	Просмотр иллюстрации.
14.	Фигус. Условия выращивания.	1	Просмотр фильма
15.	Уход за комнатными цветковыми растениями.	1	Изучение условий для растений.
16.	Бегония. Условия выращивания.	1	Просмотр фильма
17.	Спатифиллум. Условия выращивания.	1	Просмотр фильма
18.	Уход за комнатными цветковыми растениями.	1	Изучение условий для растений.
19.	Болезни комнатных растений.	1	Изучение болезней комнатных растений.
20.	Инструменты для работы с комнатными растениями.	1	Зарисовка инструментов
21.	Уход за комнатными цветковыми растениями.	1	Изучение условий для растений.
	<b>Раздел IX. Виды зеленых насаждений.</b>	<b>14ч.</b>	
1.	Виды зеленых насаждений.	1	Знакомство в видами.
2.	Значение зеленых насаждений.	1	Изучение условий для растений.
3.	Деревья и кустарники, занесенные в Красную книгу.	1	Изучение растений Красной книги.
4.	Деревья и кустарники парка и лесопарка.	1	Знакомство с разнообразием растений.
5.	Зеленые насаждения сада, сквера.	1	Знакомство с разнообразием растений.

6.	Ознакомление с видами посадок и их составом.	1	Изучение с видами посадок.
7.	Ознакомление с видами посадок и их составом.	1	Изучение с видами посадок.
8.	Массив.	1	Зарисовка рисунка.
9.	Группа.	1	Зарисовка рисунка.
10.	Аллея.	1	Зарисовка рисунка.
11.	Растение- солитер.	1	Зарисовка схемы.
12.	Рядовая посадка, одиночная.	1	Зарисовка рисунка.
13.	Живая изгородь.	1	Изучение схемы посадки.
14.	Экскурсия в парк.	1	Наблюдения за растениями.
	<b>Раздел X. Альпийская горка.</b>	<b>15ч.</b>	
1.	Знакомство с профессией «Ландшафтный дизайнер»	1	Просмотр презентации.
2.	Элементы дизайна на территории школы.	1	Изучение элементов дизайна на участке.
3.	Альпийская горка: внешний вид.	1	Изучение альпийской горки.
4.	Правила устройства альпийской горки.	1	Зарисовка рисунка.
5.	Выбор места на территории для устройства «Альпийской горки».	1	План-схема.
6.	Необходимые материалы для создания горки.	1	Знакомство с материалами для горки.
7.	Альпийская горка: формы.	1	Изучение разных форм горки.
8.	Знакомства с разнообразием форм клумб.	1	Зарисовки рисунков.
9.	Схема посадки растений на «горки»	1	Изучение схема посадки.
10.	Подсадка растений в разное время года.	1	Зарисовка растений.
11.	Основные правила ухода за растениями.	1	Изучение технологии по уходу.
12.	Знакомство с сорняками и борьба с ними.	1	Изучение сорняков.
13.	Сроки высадки растений на альпийскую горку.	1	Изучение таблицы сроков высадки растений.
14.	Подбор растений для альпинария.	1	Просмотр фильма
15.	Раскладка декоративного камня.	1	Просмотр фильма
	<b>Раздел XI. Удобрения.</b>	<b>14ч.</b>	
1.	Виды удобрений.	1	Просмотр презентации.
2.	Органические удобрения.	1	Изучение удобрений по таблице.
3.	Торф, перегной, костная мука.	1	Чтение текста учебника.
4.	Сроки применения органики.	1	Чтение инструкционной карты.
5.	Способы использования удобрений.	1	Чтение инструкционной карты.
6.	Минеральные удобрения.	1	Чтение инструкционной карты.

7.	Азотное, калийное и фосфорное.	1	Изучение инструкционной карты.
8.	Внешние признаки удобрений.	1	Чтение инструкционной карты.
9.	Свойства минеральных удобрений.	1	Изучение удобрений.
10.	Комплексные минеральные удобрения.	1	Чтение по журналу
11.	Правила удобрения комнатных растений.	1	Чтение инструкционной карты.
12.	Хранение удобрений.	1	Чтение инструкционной карты.
13.	ТБ при работе с минеральными удобрениями.	1	Чтение инструкционной карты.
14.	ТБ при работе с органическими удобрениями.	1	Чтение инструкции.
	<b>Раздел XII. Охрана труда и правила безопасной работы.</b>	<b>11ч.</b>	
1.	Законодательная база Охраны труда.	1	Изучение инструкции.
2.	Основные положения об охране труда.	1	Изучение инструкции.
3.	Основные правила по безопасности труда.	1	Чтение инструкции
4.	Инструкции по безопасности труда.	1	Изучение инструкции.
5.	Производственный инструктаж.	1	Изучение инструкции.
6.	Инструктаж на рабочем месте.	1	Изучение инструкции.
7.	Пожарная безопасность.	1	Изучение инструкции.
8.	Обязанности работодателя по организации условий труда.	1	Изучение инструкции.
9.	Обязанности работника по соблюдению инструкций Охраны труда.	1	Изучение инструкции.
10.	Контролирующий орган ОТ- Федеральная инспекция при Министерстве здравоохранения и социального развития РФ и федеральные органы исполнительной власти.	1	Изучение инструкции.
11.	Механизация труда в цветоводстве. Правила безопасной работы на производстве.	1	Изучение инструкции.
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>17ч.</b>	
1.	Подготовка ёмкости для почвы.	1	Просмотр презентации
2.	Заготовка компонентов земляных смесей.	1	Изучение технологии заготовки почвы.
3.	Подготовка к пересадке комнатных растений.	1	Изучение технологии.
4.	Пересадка комнатных растений.	1	Изучение технологии пересадки растений.

5.	Зимняя подкормка комнатных цветов.	1	Изучение технологии подкормки.
6.	Зимний уход за кустарниками.	1	Изучение технологии по зимнему уходу.
7.	Обрезка поломанных ветвей кустарника или дерева.	1	Изучение технологии по обрезки ветвей.
8.	Пожарная безопасность.	1	Изучение по технологическим карточкам
9.	Обязанности работника по соблюдению инструкций охраны труда.	1	Изучение инструкции.
10.	Механизация труда в цветоводстве. Правила безопасной работы на производстве.	1	Изучение инструкции
11.	Пересадка сансивьерии	1	Изучение технологии пересадки.
12.	Пересадка традесканции	1	Изучение технологии пересадки.
13.	Пересадка фиалки узамбарской	1	Изучение технологии.
14.	Пересадка бегонии	1	Изучение технологии.
15.	Пересадка хлорофитума	1	Изучение технологии пересадки
16.	Пересадка пеларгонии.	1	Изучение технологии.
17.	Уход за пересаженными цветами.	1	Изучение технологии.
	<b>Самостоятельная работа. Распознавание основных местных древесных пород.</b>	<b>4ч.</b>	
1.	Распознавание основных местных древесных пород.	1	Изучение инструкционных карт.
2.	Лиственные и хвойные деревья.	1	Распознавание по технологическим карточкам.
3.	Лиственные и хвойные деревья.	1	Чтение журналов.
4.	Деревья для сада.	1	Изучение по таблице
	<b>III четверть</b>	<b>140ч.</b>	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2ч.</b>	
2.	План работы на второе полугодие.	1	Знакомство с планом работ.
3.	Техника безопасной работы с инвентарем. Правила дисциплины труда на производстве.	1	Знакомство с инструкциями.
	<b>Раздел XIII. Классификация цветковых растений открытого грунта.</b>	<b>14ч.</b>	
1.	Цветковые растения сходные биологически.	1	Знакомство с биологическими особенностями.

2.	Классификация цветковых растений.	1	Изучение разнообразия растений.
3.	Многолетние цветковые растения.	1	Чтение журналов.
4.	Морфологические особенности многолетников.	1	Знакомство с особенностями растений.
5.	Способы размножения многолетних растений.	1	Изучение разнообразие способов размножения.
6.	Однолетние цветковые растения.	1	Изучение однолетников.
7.	Способы использования цветочных культур.	1	Зарисовка цветов.
8.	Декоративные признаки растений.	1	Изучение декоративных признаков.
9.	Сроки посадки многолетников.	1	Изучение таблицы посадки.
10.	Период цветения многолетников.	1	Чтение журналов.
11.	Условия выгонки растений.	1	Изучение технологии выгонки.
12.	Двулетние цветковые растения.	1	Чтение журналов.
13.	Сроки посадки и цветения двулетников.	1	Изучение технологии посадки цветов.
14.	Определение группы растения по названию.	1	Работа с таблицами.
	<b>Раздел XIV. Классификация цветковых растений закрытого грунта.</b>	<b>14ч.</b>	
1.	Классификация растений закрытого грунта.	1	Просмотр презентации
2.	Цветущие растения.	1	Изучение растений по тексту в журнале.
3.	Ампельные растения.	1	Просмотр иллюстрации.
4.	Декоративно-лиственные растения.	1	Изучение по иллюстрации.
5.	Садовые земли для комнатных растений.	1	Изучение технологии.
6.	Размножение семенами.	1	Изучение технологии.
7.	Вегетативное размножение.	1	Изучение технологии.
8.	Полив и опрыскивание комнатных растений.	1	Изучение технологии полива растений.
9.	Правила удобрения комнатных растений.	1	Изучение по инструкции.
10.	Пересадка и перевалка комнатных цветов.	1	Просмотр презентации.
11.	Вредители комнатных растений.	1	Изучение вредителей по картинке.
12.	Болезни комнатных растений и методы борьбы.	1	Изучение болезни по карточке.
13.	Классификация цветов в кабинете.	1	Изучение классификации по цветочному лоту.
14.	Правила по уходу за комнатными растениями.	1	Изучение технологии по уходу за растениями.

	<b>Раздел XV. Посев семян однолетних цветковых растений.</b>	<b>14ч.</b>	
1.	Цветочные семена.	1	Изучение семян по коллекции.
2.	Узнавание семян цветочных растений.	1	Узнавание по коллекции семян
3.	Сроки посева семян.	1	Изучение схемы посева семян.
4.	Размер посевных ящиков.	1	Изучение разнообразных размеров посевных ящиков.
5.	Подготовка ящиков для посева.	1	Изучение технологии подготовки ящиков для посева.
6.	Подготовка земляной смеси.	1	Изучение технологии подготовки земляной смеси.
7.	Набивка ящиков земляной смесью.	1	Работа по набивки ящиков землёй.
8.	Полив почвы.	1	Изучение технологии полива.
9.	Разметка посевных рядков.	1	Изучение технологии разметки рядков.
10.	Раскладка семян и заделка почвой.	1	Изучение по карточкам.
11.	Полив , укрытие плёнкой.	1	Изучение технологии полива.
12.	Установка ящиков на светлое место.	1	Установка ящиков.
13.	Проветривание, поворачивание.	1	Закрепление инструкции.
14.	Опрыскивание из пульверизатора.	1	Закрепление инструкции.
	<b>Раздел XVI. Черенкование комнатных растений.</b>	<b>14ч.</b>	
1.	Размножение комнатных растений.	1	Просмотр презентации.
2.	Время для вегетативного размножения.	1	Изучение технологии размножения
3.	Правила срезки черенков.	1	Изучение технологии срезки черенков.
4.	Подготовка пикировочных ящиков.	1	Подготовка ящиков.
5.	Подготовка земляной смеси.	1	Подготовка почвы.
6.	Заполнение ящиков земляной смесью.	1	Заполнение ящиков почвой.
7.	Нарезка черенков комнатных растений.	1	Изучение технологии нарезки черенков.
8.	Нарезка черенков герани.	1	Изучение технологии нарезки черенков.
9.	Нарезка черенков сансивьерии.	1	Изучение технологии нарезки.
10.	Нарезка черенков фикуса.	1	Изучение технологии нарезки черенков.
11.	Смачивание черенков корневином.	1	Смачивание черенков.

12.	Посадка и полив черенков.	1	Изучение технологии посадки черенков.
13.	Установка на светлое место.	1	Установка на место ящиков.
14.	Правила ухода за комнатными растениями.	1	Повторение правил по уходу за растениями.
	<b>Раздел XVII. Минеральные удобрения.</b>	<b>14ч.</b>	
1.	Виды минеральных удобрений.	1	Просмотр презентации.
2.	Азотное.	1	Чтение журнала по цветоводству.
3.	Калийное.	1	Чтение журнала по цветоводству.
4.	Фосфорное.	1	Чтение журнала.
5.	Внешние признаки, свойства.	1	Просмотр презентации
6.	Хранение удобрений.	1	Просмотр презентации.
7.	Комплексные минеральные удобрения.	1	Просмотр презентации
8.	Аммофос, нитрофоски.	1	Чтение журнала по цветоводству
9.	Достоинства удобрений.	1	Чтение журнала.
10.	Различие по цвету, структуре.	1	Просмотр презентации
11.	Определение вида удобрения по цвету.	1	Изучение технологии определения вида.
12.	Время внесения удобрений.	1	Изучение технологии внесения удобрений.
13.	Правила подкормки минеральными удобрениями комнатных растений.	1	Изучение правил подкормки растений.
14.	Правила ТБ при работе с минеральными удобрениями.	1	Изучить инструкции.
	<b>Раздел XVIII. Красивоцветущие растения.</b>	<b>8ч.</b>	
1.	Виды красивоцветущих кустарников.	1	Просмотр презентации
2.	Декоративные качества кустарников.	1	Изучение кустарников.
3.	Использование кустарников в озеленении.	1	Просмотр презентации
4.	Вырезка старых веток и формирование кроны.	1	Изучение технологии обрезки веток
5.	Обрезка побегов.	1	Изучение технологии обрезки побегов.
6.	Прореживание посадок.	1	Изучение технологии прореживания.
7.	Перекопка почвы вокруг кустов.	1	Изучение технологии перекопки.
8.	Внесение удобрений в почву.	1	Просмотр презентации
	<b>Раздел XIX. Стили садово-паркового строительства.</b>	<b>14ч.</b>	

1.	Строение парка: стиль, характеристика стилей.	1	Просмотр презентации
2.	Регулярный.	1	Просмотр презентации
3.	Пейзажный.	1	Просмотр презентации
4.	Восточный.	1	Просмотр презентации
5.	Определение паркового стиля по изображению.	1	Изучение стилей по рисунку.
6.	Пейзажный и смешанный стиль.	1	Изучение стилей по рисунку.
7.	Распознавание стилей сквера.	1	Изучение стилей по фото.
8.	Элементы цветочно-декоративного оформления.	1	Чтение журнала по цветоводству.
9.	Зарисовка стилей парков.	1	Зарисовка в альбом стилей парка.
10.	Типичный парк культуры и отдыха.	1	Изучение стилей по рисунку.
11.	Садово-парковое строительство.	1	Изучение стилей по фото.
12.	Распознавание парковых стилей.	1	Распознавание стилей по фото.
13.	Экскурсия в парк.	1	ПДД чтение.
14.	Экскурсия в сквер.	1	ПДДповторение.
	<b>Раздел XX. Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении. Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками.</b>	<b>10ч.</b>	
1.	Использование хвойников в озеленении.	1	Чтение учебника.
2.	Строение хвойников и их отличительные признаки.	1	Изучение по таблице.
3.	Виды обрезки деревьев и кустарников.	1	Изучение технологии обрезки.
4.	Внесение органических удобрений.	1	Изучение удобрений по таблице.
5.	Определение вида хвойного дерева.	1	Чтение технологической карты.
6.	Определение вида кустарника. Санитарная обрезка.	1	Чтение инструкции.
7.	Карликовые хвойные породы.	1	Инструкционная карта.
8.	Применение хвойников в народной медицине.	1	Изучение хвойников по учебнику
9.	Значение ранневесеннего ухода за растениями.	1	Чтение и повторение по учебнику.
10.	Экскурсия в парк.	1	ПДД повторение
	<b>Раздел XXI. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.</b>	<b>10ч.</b>	
1.	Личная гигиена.	1	Презентация. Чтение карточек.

2.	Здоровый режим дня.	1	Составление режима дня.
3.	Простудные заболевания.	1	Изучение простудных заболеваний по таблице.
4.	Роль производственной гимнастики.	1	Просмотр презентации
5.	Соблюдение личной гигиены на производстве.	1	Изучение санитарных норм.
6.	Гнойничковые заболевания.	1	Изучение заболеваний.
7.	Меры предупреждения заболеваний.	1	Изучение инструкции.
8.	Режим питания.	1	Рисунок таблицы.
9.	Чистота тела и одежды.	1	Изучение инструкционной карты.
10.	Гигиенические требования к одежде.	1	Чтение инструкционной карты.
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>26ч.</b>	
1.	Правила безопасной работы лопатой, секатором.	1	Чтение инструкции.
2.	Обрезки деревьев и кустарников.	1	Чтение инструкции.
3.	Перекопка почвы вокруг стволов деревьев.	1	Чтение инструкции.
4.	Правила ухода за рабочей одеждой.	1	Чтение инструкции.
5.	Заготовка земляных смесей для выращивания комнатных растений.	1	Повторение технологии заготовки земли.
6.	Заготовка земляных смесей для выращивания комнатных растений.	1	Заготовка в теплице почвы.
7.	Пересадка комнатных растений.	1	Повторение по технологии пересадки.
8.	Тщательный осмотр корневой системы растения.	1	Чтение инструкции.
9.	Промывка в марганцевом растворе.	1	Чтение инструкции
10.	Устранение причин заболевания.	1	Чтение текста учебника.
11.	Перевалка комнатных растений.	1	Чтение инструкции
12.	Полив по мере необходимости.	1	Чтение инструкции
13.	Вегетативное размножение комнатных растений.	1	Чтение инструкции по размножению растений
14.	Правила нарезки черенков комнатных растений.	1	Чтение инструкции по нарезки черенков.
15.	Правила посадки черенков комнатных растений.	1	Инструкционная карта.
16.	Посадка черенков герани.	1	Чтение инструкции по посадке черенков.
17.	Полив по мере необходимости.	1	Чтение инструкции по поливу растений.
18.	Заготовка черенков традесканции.	1	Чтение инструкции по заготовке черенков.
19.	Посадка черенков традесканции.	1	Чтение инструкции по посадке традесканции.

20.	Определение вида дерева по кроне.	1	Чтение инструкции по определению дерева.
21.	Определение вида дерева по цвету коры.	1	Работа по карточкам-лото
22.	Определение вида дерева по листьям, цвету коры.	1	Работа по карточкам картинкам.
23.	Чистота тела и одежды.	1	Чтение инструкции по гигиене одежды.
24.	Простудные заболевания.	1	Просмотр презентации.
25.	Роль производственной гимнастики.	1	Обсуждение о роли производственной гимнастики.
26.	Гигиенические требования к одежде.	1	Чтение инструкции по гигиене одежды.
	<b>IV четверть</b>	<b>105ч.</b>	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2ч.</b>	
2.	Техника безопасной работы с инвентарем.	1	Изучение инструкции.
3.	Определение вида работ на участке.	1	Составление плана работ на участке.
	<b>Раздел XXII .Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещений.</b>	<b>12ч.</b>	
1.	Вечнозеленые цветковые растения.	1	Изучение по карточкам.
2.	Цветы для прохладных комнат.	1	Изучение по журналу для цветовода
3.	Хлорофитум.	1	Изучение по карточкам.
4.	Папоротник.	1	Изучение по картинке.
5.	Цветы для теплых комнат.	1	Изучение по иллюстрации.
6.	Бегония.	1	Изучение по фото.
7.	Монстера.	1	Работа с таблицами
8.	Цветы для южных комнат.	1	Изучение по иллюстрации.
9.	Клен комнатный.	1	Работа с таблицами
10.	Цитрусовые растения.	1	Работа с таблицами
11.	Определение вида растения.	1	Изучение по рисунку.
12.	Правила ухода.	1	Изучение инструкции.
	<b>Раздел XXIII. Подготовка цветника к весенне-летнему сезону.</b>	<b>12ч.</b>	
1.	Элементы цветочного оформления.	1	Изучение по иллюстрации.
2.	Рабатка.	1	Изучение по рисунку
3.	Бордюр.	1	Изучение по иллюстрации.
4.	Клумбы различных форм.	1	Зарисовка клумб различных форм.

5.	Групповая посадка.	1	Зарисовка схемы групповой посадки.
6.	Использование однолетних растений.	1	Изучение по таблице однолетников.
7.	Оформление бордюра.	1	Изучение по иллюстрации.
8.	Оформление краев рабатки.	1	Изучение по фото.
9.	Планирование размещения клумбы.	1	Составление плана размещения клумбы.
10.	Составление плана посадки.	1	Зарисовка плана посадки растений.
11.	Вскапывание почвы.	1	Закрепление технологии по вскапыванию почвы.
12.	Посев семян однолетников в посевных ящиках.	1	Составление схемы посева семян.
	<b>Раздел XXIV. Высадка рассады цветковых растений в цветник.</b>	<b>12ч.</b>	
1.	Цветник.	1	Изображение цветника в тетради.
2.	Рабатка.	1	Зарисовка рабатки в тетрадь.
3.	Сроки высадки рассады разных цветов.	1	Изучение технологии сроков высадки цветов.
4.	Размещение растений в цветнике.	1	Изучение технологии размещения растений в цветнике.
5.	Деление корневищ не зимующих многолетников..	1	Изучение технологии деление корневищ.
6.	Посадка не зимующих многолетников.	1	Изучение технологии посадки.
7.	Правила высадки рассады.	1	Изучение технологии высадки.
8.	Необходимый инвентарь и оборудование при разметке рядков и высадке рассады.	1	Зарисовка инвентаря
9.	Разметка посадочных рядков.	1	Изучение технологии разметки рядков.
10.	Полив рассады.	1	Изучение технологии полива.
11.	Замена не прижившихся растений.	1	Изучение технологии замены растений.
12.	Выкопка лунок.	1	Изучение технологии выкопки лунок.
	<b>Раздел XXV. Посадка растений канны.</b>	<b>12ч.</b>	
1.	Канна - многолетнее цветковое растение.	1	Просмотр презентации.
2.	Биологические особенности канны.	1	Изучение особенностей канны.
3.	Декоративные качества растения.	1	Изучение декоративных качеств растений.

4.	Подготовка корневищ.	1	Изучение технологии подготовки корневищ.
5.	Выбор места посадки.	1	Изучение технологии посадки.
6.	Правила ТБ при работе лопатой.	1	Чтение правил пользования лопатой.
7.	Вскапывание почвы.	1	Изучение технологии вскапывания.
8.	Разметка посадочных мест.	1	Изучение технологии разметки мест.
9.	Заполнение лунок перегнойной землёй.	1	Изучение технологии заполнения лунок перегноем.
10.	Деление корневищ канны.	1	Изучение технологии деления корневищ.
11.	Посадка деленок в цветнике.	1	Зарисовка деленок.
12.	Полив. Уборка рабочего места.	1	Чтение инструкции.
	<b>Раздел XXVI. Цветы в контейнерах.</b>	<b>6ч.</b>	
1.	Направление фитодизайн – цветы в контейнерах.	1	Просмотр презентации, обсуждение.
2.	Подготовка посадочного материала.	1	Изучение технологии посадки.
3.	Почвенная смесь, её составляющие.	1	Изучение технологии посадки.
4.	Требования к емкостям.	1	Изучение требований к ёмкости.
5.	Полив. Удобрения и подкормки.	1	Изучение технологии подкормки.
6.	Растения для выращивания в контейнерах.	1	Просмотр и чтение журналов, иллюстраций.
	<b>Раздел XXVII. Устройство садовых дорожек и площадок.</b>	<b>12ч.</b>	
1.	Формы садовой дорожки.	1	Изучение форм дорожек.
2.	Формы и размеры садовой дорожки.	1	Изучение размеров садовых дорожек.
3.	Размеры садовой площадки.	1	Изучение размеров площадок.
4.	Формы садовой площадки.	1	Изучение форм садовой площадки.
5.	Дорожки и площадки в парке, сквере.	1	Изучение дорожек в парке.
6.	Дорожки и площадки в саду и цветнике.	1	Изучение площадок в цветнике.
7.	Основание и покрытия.	1	Изучение технологии покрытия площадки.
8.	Глубина выемки грунта.	1	Изучение технологии выемки грунта.
9.	Стройматериалы для устройства дорожки.	1	Изучение стройматериалов для дорожек.

10.	Разбивка дорожки.	1	Изучение технологии разбивки дорожек.
11.	Ремонт дорожки.	1	Изучение технологии ремонта дорожек.
12.	Уход за садовой дорожкой.	1	Изучение технологии по уходу за садовой дорожкой.
	<b>Раздел XXVIII. Уход за газоном.</b>	<b>10ч.</b>	
1.	Разбивка газона.	1	Изучение технологии по разбивке газона.
2.	Приемы ухода за газонами.	1	Изучение технологии по уходу за газоном.
3.	Бытовая газонокосилка.	1	Чтение инструкции
4.	Строение газонокосилки.	1	Изучение газонокосилки.
5.	Сроки стрижки газона.	1	Изучение технологии по стрижке газона.
6.	Уборка скошенной травы.	1	Уборка с газона травы.
7.	Другие приемы ухода.	1	Изучение технологии по уходу за газоном.
8.	Правила безопасной работы садовыми ножницами.	1	Изучение технологии работы садовыми ножницами.
9.	Полив газона.	1	Изучение технологии полива газона.
10.	Внесение удобрений.	1	Изучение технологии внесения удобрений.
	<b>Раздел XXIX. Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.</b>	<b>9ч.</b>	
1.	Механизация труда в цветоводстве.	1	Просмотр презентации.
2.	Машины для сплошной обработки почвы.	1	Изучение технологии обработки почвы.
3.	Правила ТБ при работе с механизмами.	1	Изучение инструкций.
4.	Тракторный ямокопатель.	1	Изучение строения ямокопателя
5.	Механизация полива цветников и газонов.	1	Изучение технологии полива цветников.
6.	Разбрызгиватели.	1	Изучение технологии механизации разбрызгивателя.
7.	Машины для скашивания травы и стрижки газонов.	1	Изучение машин для скашивания травы.
8.	Правила ТБ перед началом скашивания травы.	1	Чтение инструкции.
9.	Правила ТБ во время работы моторной газонокосилкой.	1	Изучение технологии работы моторной газонокосилкой.
	<b>Самостоятельная работа. Высадка рассады цветковых растений в цветник.</b>	<b>4ч</b>	

1.	Подготовка почвы под рассаду.	1	Перекопка почвы под рассаду.
2.	Высадка рассады.	1	Технология высадки рассады.
3.	Обильный полив.	1	Технология полива.
4.	Уборка инвентаря и спец. одежды.	1	Уборка инвентаря.
	<b>Практическое повторение</b>	<b>14ч.</b>	
1.	Определение паркового стиля по изображению.	1	Продолжают знакомство с парковым стилем самостоятельно определяют их.
2.	Определение паркового стиля по изображению.	1	Знакомство с изображением паркового стиля по фото.
3.	Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.	1	Определение по рисунку виды хвойных деревьев.
4.	Основные правила ухода за комнатными растениями.	1	Повторение правил по уходу за растениями по рисунку.
5.	Уход за комнатными растениями.	1	Составление плана последовательности по уходу за растениями.
6.	Правила безопасной работы с инструментом.	1	Записывание в тетрадь правила безопасной работы с инструментами.
7.	Условия и особенности посадки рассады.	1	Рисование схем посадки в тетрадь.
8.	Необходимый инвентарь и оборудование при разметке рядков и высадке рассады.	1	Определение по картинкам необходимый инвентарь.
9.	Разметка посадочных рядков на клумбе.	1	Продолжение разметки посадочных рядков на клумбе.
10.	Клумбы различных форм.	1	Сбор клумб из различных геометрических форм.
11.	Разметка посадочных рядков на рабатке.	1	Размещение посадочных рядков на рабатке.
12.	Оформление краёв рабатки.	1	Оформление края рабатки с помощью лопаты.
13.	Планирование размещения клумбы.	1	Составление плана клумбы.
14.	Групповая посадка.	1	Составление плана групповой посадки.
	Итого за год	<b>476ч.</b>	

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Оснащение учебного процесса имеет свои особенности, определяемые спецификой предмета «Труд (технология) профиль «Цветоводство». Занятия проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для обучающихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Школьный учебно-опытные участок, школьная теплица, набор ручных инструментов и оборудования для выполнения основных видов садовых работ.

***Учебно-методическое обеспечение:***

- Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5-6 классы: методические рекомендации с примером рабочей программы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Н.М. Карман, Г.Г. Зак. –Москва: Просвещение,2021.- 118,[1] с.: ил

- Социализация учащихся с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудового обучения в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения: Из опыта работы участников федеральной стажировочной площадки/ Под ред. Н.В. Холодниковой, Е.А. Ивановой.- Кострома: Костромской областной институт развития образования,2013.-176с.

2.Учебник.

-Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд, 9 класс: учебник для спец. (корекц.) образовательных учреждений (5-9 класс). 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011.

***Технические средства обучения:***

1. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.

2. Карточки с заданиями, перфокарты.

3. Раздаточный материал.

4. Дидактический материал.

5. Презентации.

6. Оборудование кабинета: (демонстрационный стол, мойка, стеллажи, набор цветочных горшков) теплица (садовый инвентарь, лейки, рыхлители, секаторы, ножницы, поливочный шланг, ведро, тяпки, лопаты, грабли)

***Компьютерные технологии:***

1. Компьютер.

2. Мультимедийный проектор (интерактивная доска).

Согласовано

Протокол заседания МО ПТ

№ 1 от \_\_\_\_ .2024 года

\_\_\_\_\_ Кутузова Е.Ю.

Согласовано

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ Плетнева Г.В.



12	Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе																			
13	Понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину																			
14	Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»)																			
15	Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе																			
16	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности																			
17	Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них																			
18	Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий																			
19	Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы																			
20	Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения																			
21	Посильное участие в благоустройстве территорий; охране природы и окружающей среды																			
22	Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-																			

	практической деятельности																		
23	Экономное расходование материалов																		
24	Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы																		
25	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и механизированной работы в зависимости от свойств материалов и поставленных целей																		
26	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы																		
27	Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности																		
Итого																			
<b>Уровень</b>																			

**Диагностика достижения предметных результатов проводится в 3 этапа:**

- 1 этап – сентябрь (с)
- 2 этап - декабрь (д)
- 3 этап - май (м)

**Предметные результаты оцениваются по следующим критериям:**

- 0 баллов – не умеет, не научился
- 1 балл - выполняет задания с помощью учителя
- 2 балла - допускает ошибки, требуется частичная помощь учителя
- 3 балла - выполняет задания самостоятельно.

**Уровни достижения предметных результатов:**

- Нулевой уровень – 0-9 баллов (0)  
Минимальный уровень – 10-40 баллов (М)  
Достаточный уровень – 41-81 баллов (Д)

**Критерии оценивания предметных результатов  
Спецификация итоговой самостоятельной работы  
за 20\_\_ - 20\_\_ учебного года  
учащихся 11 класса по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Цветоводство»  
Назначение КИМ**

КИМ итоговой работы за четверть для 11 класса по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Цветоводство» предназначен для выявления степени усвоения обучающимися обязательного уровня трудовой подготовки и получить объективную оценку о характере их познавательной деятельности.

**Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Содержание соответствует возрастным особенностям обучающихся 11 класса. КИМ составлены в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Цветоводство».

Итоговая самостоятельная работа проводится по окончании каждой четверти в последние учебные дни в соответствии с нормами СанПиНа, а также с учётом психофизических особенностей учащихся данного учреждения. Каждая итоговая работа рассчитана на 2 урока по 40 минут каждый.

Оценивание учебных достижений по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Цветоводство».

осуществляется в двух аспектах: оценивается уровень усвоения теоретических знаний (тестирование) и качество практических умений.

Тестирование состоит из 10 вопросов.

Практическое задание подбирается учителем труда согласно тематическому планированию на каждую четверть с учётом психофизических особенностей учащихся данного учреждения.

Одной из особенностей обучающихся специальной (коррекционной) школы является то, что они не всегда могут правильно понять самостоятельно прочитанный текст, вопрос, разобраться в схемах и условных обозначениях. При проведении контрольной работы для обучающихся, которые испытывают трудности в понимании прочитанного текста или технологической карты, учитель сам читает вопросы и предложения; осуществляет показ практической части работы.

**Время выполнения варианта КИМ**

Итоговая практическая работа длится 80 минут (два урока). Из них выделяется: на тестирование (20 мин), выполнение практической работы (60 мин).

**Дополнительные материалы и оборудование  
для проведения практической части**

Инструменты и приспособления; технологическая карта практического задания; наглядность выполнения практического задания

**Условия проведения**

Проведение и проверку контрольной работы осуществляет учитель труда. Диагностика проводится в привычной для обучающихся обстановке – в мастерской по обслуживающему труду.

**Система оценивания**

Все задания сопровождаются эталонами правильных ответов.

Правильное выполнение каждого задания теоретической части с вариантами ответов оценивается – 1 баллом; неверное – 0 баллов.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) задание не выполнено; б) допущена ошибка в выполнении задания.

Максимальное количество баллов за выполнение теста – 10 баллов.

За выполнение теоретического задания выставляются следующие отметки:

1-4 правильно выполненных заданий – «3»

5-8 правильно выполненных заданий – «4»

9-10 правильно выполненных заданий – «5»

Количество баллов за выполнение практического задания:

«5»	- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно;
«4»	- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения, общий вид аккуратный;
«3»	- работа выполнена самостоятельно или с небольшой координирующей помощью педагога, с соблюдением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца, небрежно или не закончено в срок;