

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара**



Подписан: Шагундова Дарна Муратовна  
DN: С=RU, S=Краснодарский край,  
L=Краснодар, Т=Исполняющий обязанности  
директора, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ШКОЛА № 21 г. КРАСНОДАРА,  
CN=ИЛС=15915125668, INN=010101428173,  
E=bulhatler21@mail.ru, G=Дарна Муратовна,  
SN=Шагундова, CN=Шагундова Дарна  
Муратовна  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024.09.17 15:17:41+0300  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
ГБОУ школы № 21 г. Краснодара  
от 29.08.2024 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Д.М.Шагундова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Цветоводство»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 10 класс

Количество часов: 476 часов

Программа разработана в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 1), утвержденной на педагогическом совете школы № 1 от 29.08.2024

## **Содержание.**

1. Пояснительная записка.....	2
2. Общая характеристика учебного предмета.....	2-5.
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.....	5.
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.....	5-9.
5. Содержание учебного предмета.....	9-19.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.....	19-41.
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности	41-42.

### **1. Пояснительная записка.**

Программа по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Цветоводство» в 10 классе составлена в соответствии с требованиями адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930), с изменениями внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 февраля 2024 г., регистрационный № 77365).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163) о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ.

3. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ – 493 07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573, введены в действие с 01.01.2021.);

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант на 2024-2025 учебный год.

6. Положение о рабочих программах образовательного учреждения;

7. Учебный план ГБОУ школа № 21 г. Краснодара.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, сенсорных, двигательных и коммуникативных возможностей, интересов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда.

Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности на доступном для него уровне.

Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Целью изучения учебного предмета «Труд (технология) профиль: «Цветоводство» в 10 классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет «Труд (технология) профиль: «Цветоводство» должен способствовать решению следующих задач:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производственном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

- коррекцию и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, общение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно – пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям
- воспитание социальной ценности трудового задания, умение согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально – волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания и элементарные практические умения и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на учебно-опытном участке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

Программа предусматривает подготовку учащихся коррекционной школы для дальнейшего обучения в специальных группах начального профессионального образования по специальности «Озеленитель» и дальнейшей работы в озеленительных хозяйствах.

## **2. Общая характеристика учебного предмета.**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. Основными направлениями служат развитие у обучающихся способности к осознанной трудовой деятельности, формирование необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений, связанных с усвоением правил личной гигиены. В рамках изучаемого профиля обучающиеся получают теоретические и практические умения по выполнению отделочных работ, учатся пользоваться соответствующими инструментами и приспособлениями, осуществляют уход и правила хранения инвентаря, выполняют практические работы с соблюдением правил техники безопасности и условий организации рабочего места. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников необходимые навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитываются потребности в труде в целом.

Программа предусматривает изучение по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Цветоводство».

**Цель изучения учебного предмета «Труд (технология)»** профиль «Цветоводство». заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Учебный предмет «Труд (технология)» профиль «Цветоводство» должен способствовать решению следующих задач:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

*Коррекционные задачи* направлены на:

- коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

*Воспитательные задачи:*

- выявление и поддержка инициатив и самостоятельности;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализации ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающегося, его будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Программа по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Цветоводство» предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются различные **формы работы**: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Для эффективности работы при проведении уроков профильного труда предполагается использование следующих **методов**:

- методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные, практические занятия, репродуктивные методы, самостоятельная работа и работа под руководством педагога);
- методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (психологический настрой, побуждения к обучению, создание ситуации успеха);
- методов исследования (педагогическое наблюдение, тестирование);
- методов изучения продуктов трудовой деятельности; и приёмов:
- использование занимательного материала;
- использование индивидуальных заданий;
- индивидуальный и дифференцированный подходы;
- планирование предстоящей работы;
- словесный отчет о проделанной работе;
- логические поисковые задания;
- работа творческого характера и т.д.

Выбор метода и приема определяется возрастными, а также индивидуальными и типологическими особенностями учащихся.

Программа учебного предмета «Труд (технология)» предусматривает изучение предмета с использованием следующих **принципов** обучения:

- принцип индивидуального и дифференцированного подхода;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности;
- воспитывающий и развивающий принципы.

Для реализации основных целей и задач программы учебному предмету «Труд (технология) профиль «Цветоводство» применяются разные **типы уроков**:

- урок изучения новых знаний;
- урок формирования новых умений;
- урок обобщения и систематизации изученного;
- урок контроля и коррекции знаний, умений;

- урок практического применения знаний, умений;
- нестандартные уроки.

Для реализации основных целей и задач профильного обучения по профилю «Цветоводство» применяются разные **типы уроков**:

- урок изучения новых знаний;
- урок формирования новых умений;
- урок обобщения и систематизации изученного;
- урок контроля и коррекции знаний, умений;
- урок практического применения знаний, умений;
- нестандартные уроки.

Объяснение теоретического материала должно быть чётким и носить исчерпывающий характер, чтобы ученик мог спланировать свою работу и самостоятельно ее выполнить.

Обучение имеет практическую и коррекционную направленность. Практическая направленность обучения заключается в том, что все знания и навыки, обучающиеся получают практическим путем в процессе упражнений. Коррекционная направленность заключается в использовании специфических методов и приемов обучения с целью исправления психофизических недостатков с опорой на сохраненные возможности. Для каждого этапа обучения характерны определенные методические приемы, учитывающие специфику каждого обучающегося.

Особое внимание в данной программе уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению обучающихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда. Объем работ, выполнение которых запланировано, невелик. Учителю следует стремиться к тому, чтобы обучающиеся доводили начатое дело до конца, имели время для достижения максимального для их возможностей качества изделия.

Каждая четверть заканчивается практическим повторением, основная цель которой: закрепление технико-технологических знаний, общетрудовых умений и развитие у учащихся профессиональных навыков.

В конце каждого полугодия учащиеся выполняют итоговую самостоятельную работу. Контрольно-измерительный материал итоговой работы для 10 класса по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Цветоводство» предназначен для выявления степени усвоения обучающимися обязательного уровня трудовой подготовки и получить объективную оценку о характере их познавательной деятельности (Приложение 2).

Программа учебному предмету «Труд (технология) профиль «Цветоводство» в 10 классе состоит из разделов, соединенных между собой.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Программа по предмету «Цветоводство» для 10 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися во время уроков домоводства, ОСЖ, чтения, русского языка, природоведения, математики.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Труд (технология) профиль «Цветоводство» выделяется в 10 классе **476 часа (14 часов в неделю, 34 учебные недели)**. Предмет «Труд (технология) профиль «Цветоводство» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения, реализующего АООП. Программа предмета реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

Предмет труд (технология) профиль (цветоводство)	Часов в нед.	1 четверть	2 четверть	1 полуг.	3 четверть	4 четверть	2 полуг.	год
10 класс	14	112	105	217	147	112	259	476

#### 4. Планируемые предметные результаты

**Личностные результаты** освоения АООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К *личностным результатам* освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Освоение учебного предмета «Цветоводство» в соответствии АООП направлено также на достижение личностных результатов, в том числе включенных в Программу воспитания модуль «Школьный урок»:

***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:***



- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду, подготовка к выбору профессии;
- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотруничества и взаимопомощи.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология) профиль «Цветоводство»**

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых растений, видовой состав растений в цветнике;
- представления об удобрениях, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- знание правил хранения зимой семян, луковиц и корнеклубней;
- отбор (учителя) посадочного материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах работы, общем устройстве озеленительного хозяйства;
- представления о правилах безопасной работы с садовыми и комнатными инструментами, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (уход за однолетниками, многолетниками и комнатными растениями);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе работы;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" или "не нравится");
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке кабинета цветоводства и теплиц после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.
- выращивание тюльпанов, гладиолусов, роз, канн;
- построение разбивочного чертежа;
- правила составления цветочного букета;
- распознавание деревьев в безлистном состоянии;
- правильный и своевременный уход за комнатными растениями;
- посев семян, маркировку сеянцев, прищипывание, профилактические обработки от вредителей и болезней.

#### Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование посадочного материала;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных работ в теплице;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
- правила срезки сухих листьев секатором;
- правила, приемы и последовательность выполнения по уходу за садовыми дорожками, площадками;
- содержать рабочее место, оборудование, инструменты в надлежащем состоянии;
- соблюдать нормы и правила охраны труда и пожарной безопасности;
- высаживать растения в грунт;
- основные правила пересадки комнатных растений.

В качестве примера можно использовать мониторинговые карты достижения предметных результатов (Приложение 1).

Диагностика достижения предметных результатов по предметам проводится в 3 этапа:

- 1 этап – сентябрь (С)
- 2 этап - декабрь (Д)
- 3 этап - май (М)

Предметные результаты оцениваются по следующим критериям:

- 0 баллов – не умеет, не научился
- 1 балл - выполняет задания с помощью учителя
- 2 балла - допускает ошибки, требуется частичная помощь учителя
- 3 балла -

выполняет всё самостоятельно.

В ходе реализации данной программы формируются следующие базовые учебные действия (БУД):

**1. Личностные учебные действия** представлены следующими умениями:

- 1.1 Испытывать чувство гордости за свою страну;
- 1.2 Гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- 1.4. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- 1.5. Активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- 1.6. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**2. Коммуникативные учебные действия** включают следующие умения:

- 2.1. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- 2.2. Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- 2.3. Использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- 2.4. Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**3. Регулятивные учебные действия** представлены умениями:

- 3.1. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- 3.2. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- 3.4. Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- 3.5. Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**4. Познавательные учебные действия** представлены умениями:

- 4.1. Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- 4.2. Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- 4.3. Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Критерии и нормы оценки знаний, умений учащихся «Труд (технология) профиль «Цветоводство»**

**Оценка «5»** ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

**Оценка «2»** может выставляться в устной форме, как метод воспитательного воздействия на ребенка. Оценка «2» не ставиться в журнал.

### **5. Содержание учебного предмета.**

**Сетка часов.**

<b>п/п</b>	<b>Тема с учетом рабочей программы воспитания</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Всего за год:</b>	<b>476</b>
1.	Вводное занятие.	8
2.	<b>Раздел I.</b> Осенний уход за цветником.	16
3.	<b>Раздел II.</b> Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.	16
4.	<b>Раздел III.</b> Зимующие многолетние цветковые растения.	16
5.	<b>Раздел IV.</b> Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.	16
6.	<b>Раздел V.</b> Осенний уход за кустарниками. Виды обрезки древесных растений для придания растениям различных форм.	20
4.	<b>Раздел VI.</b> Сведения о трудовом законодательстве. Кодекс законов о труде.	12
5.	<b>Раздел VII.</b> Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте	14
6.	<b>Раздел VIII.</b> Классификация цветковых культур.	14
7.	<b>Раздел IX.</b> Почвы.	14
8.	<b>Раздел X.</b> Обмолот и фасовка цветочных семян.	8
9.	<b>Раздел XI.</b> Защищенный грунт в цветоводстве	16
10.	<b>Раздел XII.</b> Охрана труда и правила безопасной работы.	14
11.	<b>Раздел XIII.</b> Производственная классификация цветковых растений открытого грунта.	14
12.	<b>Раздел XIV.</b> Классификация цветковых растений закрытого грунта.	14
13.	<b>Раздел XV.</b> Посев семян однолетних цветковых растений.	14
14.	<b>Раздел XVI.</b> Черенкование комнатных растений.	14

15.	<b>Раздел XVII.</b> Болезни комнатных растений.	16
16.	<b>Раздел XVIII.</b> Красивоцветущие кустарники для озеленения сада.	8
17.	<b>Раздел XIX.</b> Выращивание растений на балконе.	14
18.	<b>Раздел XX.</b> Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками.	10
19.	<b>Раздел XXI.</b> Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.	13
20.	<b>Раздел XXII.</b> Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.	16
21.	<b>Раздел XXIII.</b> Озеленение двора.	16
22.	<b>Раздел XXIV.</b> Устройство садовых дорожек и площадок.	16
23.	<b>Раздел XXV.</b> Уход за газоном.	16
24.	<b>Раздел XXVI.</b> Деревья для озеленения.	16
25.	<b>Раздел XXVII.</b> Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.	14
26.	Практическое повторение.	77
	Самостоятельная работа.	4

## **10 КЛАСС – 476 часа**

«Труд (технология) профиль «Цветоводство»

**I четверть – 112 часов.**

### **1. Вводное занятие – 2 часа.**

Рабочие специальности – озеленитель и цветовод. Техника безопасности при работе с инвентарем (лопатой, граблями, мотыгой).

### **Раздел I. Осенний уход за цветником – (16 часов).**

Подбор растений для цветника. Характеристика цветника. Цветковые растения осеннего периода. Полив. Видовой состав растений цветника. Удаление засохших стеблей растений. Сухой полив растений. Прополка вокруг растений. Признаки созревания семян. Сбор семян однолетних растений. Своевременный полив цветковых растений. Правила техника безопасности при работе с удобрениями. Полив и подкормка минеральными удобрениями. Оправка границ клумбы. Уборка мусора. Правила техники безопасности при работе в цветнике.

### **Раздел II. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана – (16 часов).**

Анализ состояния растений. Многообразие луковичных. Декоративные качества тюльпанов. Биологические особенности луковичных. Подготовка почвы. Глубокое

рыхление. Особенности посадки. Сортировка луковиц тюльпанов. Расстояние между рядками. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок. Глубина заделки луковиц. Посадка луковиц. Подсыпка почвы. Полив. Особенности выращивания.

### **Раздел III. Зимующие многолетние цветковые растения -(16 часов).**

Виды многолетних растений. Зимующие растения. Не зимующие растения. Ирисы, пионы, флоксы. Размножение зимующего растения. Деление многолетнего растения. Необходимость деления на части. Многообразие многолетников. Декоративные качества многолетников. Подготовка к пересадке. Подготовка почвы. Выкопка посадочных ям. Подкоп и выкопка. Промывка корневища. Определение количества делёнок. Посадка, уплотнение почвы, полив.

### **Раздел IV. Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями – (16 часов).**

Состав растений. Наземная часть. Строение. Признаки отмирания. Подземная часть. Луковица. Корневище. Почки. Виды зимующих многолетников. Удаление отмерших стеблей. Правила техники безопасности при работе с лопатой, удобрениями. Рыхление почвы вокруг растений. Полив корневищ. Внесение удобрений. Вскопывание почвы в междурядьях. Легкое укрытие зимников. Уборка мусора.

### **Раздел V. Осенний уход за кустарниками. Виды обрезки древесных растений для придания растениям различных форм – (20 часов).**

Биологические особенности древесных растений. Экологические особенности древесных растений. Разнообразие кустарников. Самшит вечнозеленый. Шиповник. Роза штамбовая. Особенности посадки растений. Приёмы ухода за живой изгородью. Обрезка побегов: правила, сроки. Виды обрезки: санитарная, омолаживающая, формовочная. Секатор, садовая пила. Правила безопасной работы. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Подготовка территории к озеленению. Строение саженца кустарника. Правила посадки кустарника. Последовательность посадки кустарника. Правила ТБ, эксплуатации и хранения садового инвентаря. Применение садовых ножниц, секаторов, пил. Особенности технического обслуживания режущих-пилящих садовых инструментов.

### **Раздел VI. Сведения о трудовом законодательстве. Кодекс законов о труде (12 часов).**

Трудовой Кодекс РФ. Права и обязанности рабочих и служащих. Прохождение собеседования при приеме на работу. Трудовой договор. Основной документ трудовой деятельности. Трудовой коллектив. Расторжение трудового договора. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. Труд подростков. Продолжительность рабочего дня для инвалидов.

### **Практическое повторение – (14 часов).**

Правила выкопки ямы в соответствии с размером саженца кустарника. Последовательность посадки кустарника. Уборка инвентаря и рабочей одежды.

Оценка состояния цветника. Подготовка и подкормка минеральными удобрениями. Правила ТБ при работе с минеральными удобрениями. Подкормка минеральными удобрениями. Подготовка, уборка мусора. Правила ТБ с инструментами на уроках цветоводства. Уборка мусора на территории школы. Выкопка не зимующих растений. Подготовка секаторов и коробок для работы. Удаление листьев. Срезка стеблей секатором. Подкапывание куста со всех сторон лопатой.

## **II четверть – 105 часов.**

### **Вводное занятие – 2 часа.**

Техника безопасной работы с инвентарем. Состояние комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

### **Раздел VII. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте – (14 часов).**

Разнообразие садовых роз. Розы в школьном цветнике. Розы, подлежащие укрытию на зиму. Сроки укрытия роз. Подготовка роз к укрытию. Правила ТБ при работе секатором. Срезка невызревших побегов с розы. Удобрение перегноем или торфом. Техника укрытия штамбовых роз. Уборка сорной травы. Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20-25 см. Правила ТБ при работе лопатой. Перекопка почвы в междурядьях.

### **Раздел VIII. Классификация цветковых культур – (14 часов).**

Признаки цветочного растения. Место выращивания цветковых культур. Длительность жизненного цикла. Декоративные качества. Отношение к холоду. Растения открытого грунта. Растения закрытого грунта. Однолетние растения. Двулетние растения. Многолетники: зимующие, не зимующие. Декоративно-лиственные растения. Растения с красивыми плодами. Вьющиеся растения, цепляющиеся. Сухоцветы, ковровые.

### **Раздел IX. Почвы – (14 часов).**

Садовые земли. Свойства, цвет почвы. Дерновая земля. Перегнойная земля. Вересковая земля. Лиственная земля. Торфяная земля. Компостная земля. Песок. Хвойная земля. Керамзит. Глинистые почвы. Определение глинистой почвы. Заготовка земли.

### **Раздел X. Обмолот и фасовка цветочных семян – (8 часов).**

Признаки созревания. Форма, окраска, поверхность. Размеры семян каждого вида. Очистка семян от примесей. Сортировка семян по видам. Заготовка бумажных пакетов. Заготовка этикеток. Фасовка семян.

### **Раздел XI. Защищенный грунт в цветоводстве – (16 часов).**

Способы защиты грунта в цветоводстве. Виды теплиц. Устройство теплиц. Характеристика теплиц. Использование теплиц. Грунтовая теплица. Стеллажная теплица. Парник, рассадник в цветоводстве. Устройство и назначение парников. Длительность использования защищенного грунта. Замена, обеззараживание грунта. Приспособления для полива растений. Климатические условия в теплицах. Условия

выращивания растений в парниках. Близлежащее цветоводческое хозяйство. Условия работы.

## **Раздел XII. Охрана труда и правила безопасной работы (14 часов).**

Законодательная база Охраны труда. Основные положения об охране труда. Основные правила по безопасности труда. Инструкции по безопасности труда. Производственный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Пожарная безопасность. Обязанности работодателя по созданию условий труда. Обязанности работника по соблюдению инструкций охраны труда. Правила безопасной работы на производстве. Механизация труда в цветоводстве. Правила безопасного обращения с машинами на производстве. Контролирующий орган охраны труда - Федеральная инспекция при Министерстве здравоохранения и социального развития РФ и федеральные органы исполнительной власти.

### **Практическое повторение – (21 час).**

Распознавание органов растения. Виды листьев, виды соцветий. Особенности цветковых растений. Садовые земли. Зимний уход за кустарниками. Подготовка емкости для почвы. Заготовка компонентов земляных смесей. Подготовка к пересадке комнатных растений. Пересадка комнатных растений. Зимняя подкормка комнатных цветов. Зимний уход за кустарниками. Обрезка поломанных ветвей кустарника или дерева. Пересадка хлорофитума. Уход за пересаженными цветами. Уборка мусора с пришкольного участка. Уборка мусора в теплице. Чистка и подметание дорожек. Заготовка бумажных пакетов. Очистка семян от примесей. Фасовка семян в бумажные пакеты. Распознавание органов растения.

### **Самостоятельная работа – (2 часа.)**

Классификация цветковых растений. Заготовка бумажных пакетов. Определение растений по семенам.

## **III четверть – 147 часов**

### **Вводное занятие – (2 часа.)**

План работы на второе полугодие. Техника безопасной работы с инвентарем. Правила дисциплины труда на производстве.

## **Раздел XIII. Производственная классификация цветковых растений открытого грунта – (14 часов).**

Классификация цветковых растений. Многолетние цветковые растения. Морфологические особенности многолетников. Способы размножения многолеток. Однолетние цветковые растения. Способы использования цветочных культур. Декоративные признаки растений. Сроки посадки многолетников. Период цветения многолетников. Условия выгонки растений. Особенности выращивания однолетних растений. Сроки созревания и сбора семян. Двулетние цветковые растения. Сроки посадки и цветения двулетников.



#### **Раздел XIV. Классификация цветковых растений закрытого грунта – (14 часов).**

Классификация растений закрытого грунта. Цветущие растения. Ампельные растения. Декоративно-лиственные растения. Суккуленты и плодовые. Садовые земли для комнатных растений. Размножение семенами, вегетативное размножение. Правила ухода за комнатными растениями. Содержание растений в чистоте. Пересадка и перевалка комнатных цветов. Посуда для комнатных растений. Классификация цветов в кабинете. Инвентарь для выращивания цветочных культур. Техника безопасной работы.

#### **Раздел XV. Посев семян однолетних цветковых растений –(14 часов).**

Цветочные семена. Узнавание семян цветочных растений. Сроки посева семян. Инструменты и оборудование, необходимые при посеве. Подготовка ящиков для посева. Заготовка земляной смеси. Набивка ящиков земляной смесью. Полив почвы. Разметка посевных рядков. Раскладка семян и заделка почвой. Полив, укрытие пленкой. Установка ящиков на светлое место. Проветривание, поворачивание. Опрыскивание из пульверизатора.

#### **Раздел XVI. Черенкование комнатных растений – (14 часов).**

Размножение комнатных растений. Время для вегетативного размножения. Правила ТБ, правила срезки черенков. Подготовка пикировочных ящиков. Подготовка земляной смеси. Заполнение ящиков земляной смесью. Нарезка черенков комнатных растений. Посадка и полив черенков. Установка на светлое место. Нарезка черенков герани. Нарезка черенков сансивиерии. Нарезка черенков фикуса. Смачивание черенков «корневином». Посадка и полив черенков.

#### **Раздел XVII. Болезни комнатных растений. (16 часов).**

Наиболее распространенные паразиты. Вредители и болезни. Меры борьбы с паразитами. Белокрылки. Грибные комарики. Мучнистые червецы. Тли. Паутинные клещи. Трипсы. Щитовки. Серая гниль. Мучнистая роса. Пятнистость листьев. Ошибки в уходе. Обработка инсектицидами. Применение природных средств борьбы.

#### **Раздел XVIII. Красивоцветущие кустарники для озеленения сада. (8 часов)**

Виды красивоцветущих кустарников. Декоративные качества кустарников. Использование кустарников в озеленении. Вырезка старых веток и формирование кроны. Обрезка побегов. Прореживание посадок. Перекопка почвы вокруг кустов. Внесение удобрений в почву.

#### **Раздел XIX. Выращивание растений на балконе. (14 часов).**

Оформление балкона, балконные контейнеры. Субстраты для растений. Цветовой круг. Выбор растений. Выращивание растений. Работа в теплице. Составление почвенных смесей. Техника высева семян. Размножение черенками. Выращивание клубневых растений. Правильный полив и подкормка. Местоположение кадочных растений. Пикировка, защита растений. Пестрые цветочные композиции.

## **Раздел XX. Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками –(10 часов).**

Значение ранневесеннего ухода за растениями. Виды обрезки деревьев и кустарников. Перекопка почвы вокруг стволов деревьев. Санитарная обрезка. Омолаживающая и формовочная обрезка. Прореживание кустарников. Работа с садовыми ножницами. Т.Б. Снятие укрытий с роз. Уборка мусора. Внесение органических удобрений.

## **Раздел XXI. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены. (13 часов).**

Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания. Роль производственной гимнастики. Соблюдение личной гигиены на производстве. Гнойничковые заболевания. Меры предупреждения заболеваний. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде. Уход. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Характеристика условий труда.

## **Практическое повторение –(28часов).**

Правила безопасной работы с секатором. Черенкование комнатных растений. Последовательная посадка черенков. Уборка инвентаря и рабочей одежды. Правила техники безопасности при работе секатором. Виды обрезки. Санитарная обрезка кустарников. Подготовка клумбы под посев. Правила техники безопасности при работе лопатой. Вспахивание почвы. Правила внесения удобрений. Внесение органических удобрений. Правила техники безопасности при работе с минеральными удобрениями. Внесение минеральных удобрений. Заготовка земляной смеси. Правила подготовки посевных ящиков. Заполнение земляной смесью посевных ящиков. Посев семян. Рыхление почвы и посев в бороздки. Накрывание ящиков стеклом или пленкой. Пересадка комнатных растений. Рыхление, полив и подкормка комнатных цветов. Перекопка почвы вокруг стволов кустарников. Производственная санитария. Гигиенические требования к одежде. Вспахивание почвы в цветнике. Перекопка почвы вокруг стволов деревьев. Уборка сорняка в теплице. Перекопка почвы в теплице. Посев семян на рассаду.

## **IV четверть – 112 часов.**

### **Вводное занятие – (2 часа).**

Оценка состояния цветника. Техника безопасной работы с инвентарем. Определение вида работ на участке.

## **Раздел XXII. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения – (16 часов).**

Вечнозеленые цветковые растения. Цветы для прохладных комнат. Пеларгония, сенполия. Традесканция, хлорофитум. Цветы для теплых комнат. Бегония, монстера. Цветы для южных комнат. Клен комнатный, цитрусовые. Кактусы, жасмин комнатный. Цветы для северных комнат. Папоротник, драцена. Определение вида растения. Различные способы вегетативного размножения. Воздушное и водное

питание комнатных растений. Рыхление, полив. Подкормка цветов.

### **Раздел XXIII. Озеленение двора – (16 часов).**

Подбор растений для озеленения двора. Кустарники с ранними цветами. Красивая весенняя листва. Кустарники, цветущие в начале лета. Кустарники, цветущие в середине лета. Вырезка сухих, поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Однолетники для пересадки. Работа в теплице. Посев однолетников. Непадающие ковры. Растения, любящие тень. Первые цветы года. Зимующие многолетники. Рациональное размещение посадок. Составление плана озеленения двора. Уход за зелеными насаждениями во дворе.

### **Раздел XXIV. Устройство садовых дорожек и площадок – (16 часов).**

Формы и размеры садовой дорожки. Размеры садовой площадки. Дорожки и площадки в парке. Назначение дорожек. Дорожки и площадки в сквере. План-схема садовой площадки. Дорожки и площадки в саду и цветнике. Виды покрытий садовых дорожек. Основание и покрытия. Глубина выемки грунта. Стройматериалы для устройства дорожки. Разбивка дорожки. Оформление бордюра. Уход за садовой дорожкой. Ремонт садовой дорожки. Уход за садовой площадкой.

### **Раздел XXV. Уход за газоном – (16 часов).**

Приемы ухода за газоном. Своевременный полив. Разбрызгиватели. Внесение удобрений. Борьба с вредителями. Аэрация газона. Бытовая газонокосилка. Триммер. Сроки стрижки газона. Правила ТБ перед началом стрижки газона. Правила безопасной работы садовыми ножницами. Полив газона. Садовый пылесос. Веерные грабли. Уборка опавшей листвы с газона. Утилизация опавшей листвы с газона.

### **Раздел XXVI. Деревья для озеленения – (16 часов).**

Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев. Береза, клен, липа. Каштан, рябина, черемуха, акация. Декоративные качества. Деревья с замечательными силуэтами. Одно дерево, две пользы. Деревья, цветущие весной. Деревья, занимающие мало места. Крупные хвойные деревья. Значение древесных насаждений. Определение вида дерева по листьям. Определение вида дерева по форме кроны, ветвей. Распознавание безлиственных деревьев. Экскурсия в парк. Ознакомление с породами деревьев.

### **Раздел XXVII. Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве (14 часов).**

Механизация труда в цветоводстве. Машины для сплошной обработки почвы. Правила ТБ при работе с механизмами. Тракторный ямокопатель. Механизация полива цветников и газонов. Разбрызгиватели. Машины для скашивания травы и стрижки газонов. Правила ТБ во время работы газонокосилкой. Триммер. Моторная газонокосилка. Веерные грабли. Механическая стрижка кустарников. Почвенный аэратор. Опрыскиватель для борьбы с вредителями. Садовый пылесос. Экскурсия в

парк.

### **Практическое повторение –(14 часов).**

Правила безопасной работы с инструментом. Вспахивание почвы. Выравнивание поверхности. Разметка рядков. Подготовка лунок. Высадка рассады однолетников. Условия и особенности пикировки рассады. Посадка цветочной рассады. Обильный полив. Уход за зимующими многолетниками. Весенний уход за кустарниками. Удаление сломанных веток, уборка территории. Весенний уход за кустарниками. Удаление сломанных веток, уборка территории. Уход за садовой дорожкой. Ремонт садовой дорожки. Полив рассады в теплице. Полив клумбовых растений. Прополка сорняков на клумбе.

### **Самостоятельная работа –(2 часа).**

Вспахивание почвы лопатой.

Высадка рассады однолетников.

#### **Практические работы:**

- удаление сломанных и засохших растений;
- дополнительная подвязка растений;
- оправка границ клумб;
- удаление всех цветков с георгина;
- подкапывание и выборка клубнелуковиц;
- выемка кома с корнеклубнями;
- срезка стеблей, оставление пенька высотой 10 см.;
- промывка корнеклубней раствором марганцовокислого калия;
- укладка в ящики;
- установка на просушку;
- подготовка цветочного горшка к пересадке;
- заполнение горшка земляной смесью.
- выкопка и посадка корневища в горшок;
- сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников;
- укладка листьев между листьями под пресс;
- сбор плодов и семян;
- укладка плодов в картонные коробки;
- сбор плодов с высоких деревьев;
- просушка плодов и семян;
- перетирка сочных плодов, выделение семян;
- сушка сочных плодов для гербария;
- изготовление гербария;
- уборка мусора с участка;
- разметка линий траншей и мест посадок деревьев;
- внесение в ямы органических удобрений;
- посадка кустарника;
- уплотнение почвы ногами;
- заготовка земляных смесей;
- осенние работы в цветнике;
- уход за кустарниками;
- сбор семян цветковых растений;
- срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя;

- обрезка листьев;
- окучивание розы на высоту 20-25 см.;
- укладка елового лапника возле куста;
- насыпка поверх лапника листьев;
- заготовка земляных смесей для выращивания комнатных растений;
- пересадка комнатных растений, полив;
- определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей;
- классификация изучаемых растений;
- определение принадлежности растений к той или иной группе по словесному описанию, рисунку, названию;
- нарезка черенков остро отточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две-три почки;
- посадка черенков через 5 см. друг от друга на глубину до верхней почки;
- укрытие пленкой;
- выемка корнеклубней георгина из подвала;
- осмотр, выбраковка больных корнеклубней;
- укладка здоровых корнеклубней в ящики;
- подготовка посадочных ящиков;
- деление корнеклубней;
- присыпка места разреза толченым углем;
- обрезка сухих стеблей с кустов;
- прореживание посадок;
- обрезка побегов;
- перекопка почвы вокруг кустов;
- определение паркового стиля по изображению;
- определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам;
- зимние работы в парке и сквере;
- уход за комнатными растениями;
- определение вида вечнозеленого растения;
- подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями;
- вскапывание почвы на глубину 25-27 см.;
- разрыхление, выравнивание почвы;
- разметка и выкопка лунок;
- протягивание шнура;
- уход за дорожкой;
- уборка сорной травы;
- высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник;
- уход за зимующими многолетниками;
- весенний уход за кустарниками.

#### **6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

№п/п	Тема урока с учетом рабочей программы воспитания	Кол- вочасов	Основные виды учебной деятельности
------	--	-----------------	---------------------------------------

	<b>I четверть</b>	<b>112ч.</b>	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2ч.</b>	
1	Рабочие специальности – озеленитель и цветовод.	1	Просмотр презентации.
2	ТБ труда при работе с инвентарем (лопатой, граблями, мотыгой).	1	Чтение инструкции по ТБ.
	<b>I. Осенний уход за цветником.</b>	<b>16ч.</b>	
1	Подбор растений для цветника.	1	Просмотр иллюстрации, Журналы.
2	Характеристика цветника.	1	Изучение плана.
3	Цветковые растения осеннего периода.	1	Чтение журнала.
4	Полив.	1	Работа на участке
5	Видовой состав растений цветника.	1	Чтение текста учебника
6	Удаление засохших стеблей растений.	1	Работа на участке
7	Сухой полив растений.	1	Рыхление почвы на участке
8	Прополка вокруг растений.	1	Работа на участке
9	Признаки созревания семян.	1	Зарисовка схемы
10	Сбор семян однолетних растений.	1	Сбор семян на клумбе
11	Своевременный полив цветковых растений.	1	Работа на участке
12	Правила ТБ труда при работе с удобрениями.	1	Чтение инструкции.
13	Полив и подкормка минеральными удобрениями.	1	Повторение инструкции.
14	Оправка границ клумбы.	1	Прополка клумб.
15	Уборка мусора.	1	Работа на участке
16	Правила ТБ труда при работе в цветнике.	1	Чтение инструкции.
	<b>II. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана</b>	<b>16ч.</b>	
1	Анализ состояния растений.	1	Инструкционная карта.
2	Многообразие луковичных.	1	Презентация.
3	Декоративные качества тюльпанов.	1	Инструкционная карта.
4	Биологические особенности луковичных.	1	Инструкционная карта.
5	Подготовка почвы.	1	Инструкционная карта.
6	Глубокое рыхление.	1	Работа с граблями

7	Особенности посадки.	1	Инструкционная карта.
8	Сортировка луковиц тюльпанов.	1	Сортировка луковицы тюльпанов.
9	Расстояние между рядками.	1	Работа на участке
10	Разметка посадочных рядков.	1	Разметка с помощью лент.
11	Выкопка лунок.	1	Работа на участке
12	Глубина заделки луковиц.	1	Инструкционная карта.
13	Посадка луковиц.	1	Инструкции.
14	Подсыпка почвы.	1	Чтение плана работы.
15	Полив.	1	Работа на участке
16	Особенности выращивания.	1	Инструкционная карта.
	<b>III. Зимующие многолетние цветковые растения</b>	<b>16ч.</b>	
1	Виды многолетних растений.	1	Изучение текста в журнале.
2	Зимующие растения.	1	Закрепление текста из журнала.
3	Не зимующие растения.	1	Иллюстрации, журналы.
4	Ирисы, пионы, флоксы.	1	Иллюстрации, журналы.
5	Размножение зимующего растения.	1	Просмотр презентации.
6	Деление многолетнего растения.	1	Чтение инструкционной карты.
7	Необходимость деления на части.	1	Инструкционная карта.
8	Многообразие многолетников.	1	Иллюстрации, журналы.
9	Декоративные качества многолетников.	1	Иллюстрации, журналы.
10	Подготовка к пересадке.	1	Инструкционная карта.
11	Подготовка почвы.	1	Инструкционная карта.
12	Выкопка посадочных ям.	1	Технологические приёмы перекопки.
13	Подкоп и выкопка.	1	Работа на участке
14	Промывка корневища.	1	Изучение посадочного материала
15	Определение количества делянок.	1	Чтение журналов
16	Посадка, уплотнение почвы, полив.	1	Изучение схемы посадки.
	<b>IV. Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями</b>	<b>16ч.</b>	
1	Состав растений.	1	Просмотр иллюстрации.

2	Наземная часть.	1	Иллюстрации, журналы.
3	Строение.	1	Инструкционная карта.
4	Признаки отмирания.	1	Зарисовка схем.
5	Подземная часть.	1	Иллюстрации.
6	Луковица.	1	Зарисовка луковицы.
7	Корневище.	1	Зарисовка корневища.
8	Почки.	1	Зарисовка почки.
9	Виды зимующих многолетников.	1	Иллюстрации.
10	Удаление отмерших стеблей.	1	Работа на участке
11	Правила ТБ при работе лопатой, удобрениями.	1	Инструкции.
12	Рыхление почвы вокруг растений.	1	Работа на участке.
13	Полив корневищ.	1	Работа на участке
14	Внесение удобрений.	1	Изучение таблицы.
15	Вскапывание почвы в междурядьях.	1	Инструкции.
16	Легкое укрытие зимников. Уборка мусора.	1	Работа на участке.
	<b>V. Осенний уход за кустарниками .Виды обрезки древесных растений для придания растениям различных форм.</b>	<b>20ч.</b>	
1	Биологические особенности древесных растений.	1	Изучение таблицы.
2	Экологические особенности древесных растений.	1	Работа с учебником.
3	Разнообразие кустарников.	1	Презентация.
4	Самшит вечнозеленый.	1	Чтение журнала.
5	Шиповник.	1	Иллюстрации.
6	Роза штамбовая.	1	Иллюстрации.
7	Особенности посадки растений.	1	Инструкционная карта.
8	Приемы ухода за живой изгородью.	1	Инструкционная карта.
9	Обрезка побегов: правила, сроки.	1	Инструкционная карта.
10	Виды обрезки: санитарная, омолаживающая, формовочная.	1	Инструкционная карта.
11	Секатор, садовая пила.	1	Чтение инструкции.
12	Правила безопасной работы.	1	Чтение инструкции.
13	Вырезка сухих стеблей садовой пилой.	1	Чтение инструкции.
14	Подготовка территории к	1	Инструкционная карта.



	озеленению.		
15	Строение саженца кустарника.	1	Иллюстрации, журналы.
16	Правила посадки кустарника.	1	Чтение инструкции.
17	Последовательность посадки кустарника.	1	Инструкционная карта.
18	Правила ТБ, эксплуатации и хранения садового инвентаря.	1	Чтение инструкции.
19	Применение садовых ножниц, секаторов, пил.	1	Чтение инструкции.
20	Особенности технического обслуживания режуще-пилящих садовых инструментов.	1	Чтение инструкции.
	<b>VI Сведения о трудовом законодательстве. Кодекс законов о труде.</b>	<b>12ч.</b>	
1	Трудовой кодекс РФ.	1	Презентация.
2	Права и обязанности рабочих и служащих.	1	Нормативно-правовые акты.
3	Прохождение собеседования при приеме на работу.	1	Презентация.
4	Трудовой договор.	1	Изучение инструкции.
5	Основной документ трудовой деятельности.	1	Изучение инструкции.
6	Трудовой коллектив.	1	Изучение инструкции.
7	Расторжение трудового договора.	1	Изучение инструкции.
8	Перевод на другую работу.	1	Изучение инструкции.
9	Отстранение от работы.	1	Изучение инструкции.
10	Рабочее время. Время отдыха.	1	Инструкции.
11	Заработная плата. Труд подростков.	1	Изучение нормативно-правовых актов.
12	Продолжительность рабочего дня для инвалидов.	1	Нормативно-правовые акты.
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>14ч.</b>	
1	Правила выкопки ямы в соответствии с размером саженца кустарника.	1	Инструкционная карта.
2.	Последовательность посадки кустарника. Уборка инвентаря и рабочей одежды.	1	Инструкционная карта.
3	Оценка состояния цветника.	1	Инструкционная карта.
4	Подготовка и подкормка минеральными удобрениями.	1	Чтение карточек.
5	Правила ТБ работы с минеральными удобрениями.	1	Инструкции.

6	Подкормка минеральными удобрениями.	1	Изучение инструкции.
7	Подготовка, уборка мусора.	1	Инвентарь.
8	Правила ТБ с инструментами на уроках цветоводства.	1	Изучение инструкции.
9	Уборка мусора на территории школы.	1	Работа на участке.
10	Выкопка не зимующих растений.	1	Работа на участке.
11	Подготовка секаторов и коробок для работы.	1	Инструкции.
12	Удаление листьев.	1	Работа на участке.
13	Прополка сорной травы.	1	Инструкции.
12	Подготовка инвентаря к работе.	1	Инструкции.
13	Срезка стеблей секатором.	1	Инструкции.
14	Подкапывание куста со всех сторон лопатой.	1	Инструкции.
	<b>II четверть</b>	<b>105ч.</b>	
	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2ч.</b>	
2	Техника безопасной работы с инвентарем.	1	Инструкции.
	Состояние комнатных растений. Уход за комнатными растениями.	1	Иллюстрации, журналы по цветоводству, материал из интернета.
	<b>VII. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте</b>	<b>14ч.</b>	
1	Разнообразие садовых роз.	1	Презентация.
2	Розы в школьном цветнике.	1	Иллюстрации, журналы.
3	Розы, подлежащие укрытию на зиму.	1	Иллюстрации, журналы.
4	Сроки укрытия роз.	1	Инструкционные карты.
5	Подготовка роз к укрытию.	1	Инструкционные карты.
6	Правила техники безопасности при работе секатором..	1	Изучение инструкции.
7	Срезка невызревших побегов с розы.	1	Инструкционные карты.
8	Удобрение перегноем или торфом.	1	Инструкции.
9	Техника укрытия штамбовых роз.	1	Инструкционные карты.
10	Уборка сорной травы.	1	Работа на участке.
11	Удаление листьев с растения.	1	Работа на участке.
12	Окучивание розы на высоту 20-25 см.	1	Изучение инструкции.
13	Правила техники безопасности работы лопатой.	1	Инструкции.

14	Перекопка почвы лопатой.	1	Работа на участке.
	<b>VIII. Классификация цветковых культур</b>	<b>14ч.</b>	
1	Признаки цветочного растения.	1	Инструкционные карты.
2	Место выращивания цветковых культур.	1	Иллюстрации, журналы.
3	Длительность жизненного цикла.	1	Инструкционные карты.
4	Декоративные качества.	1	Иллюстрации, журналы.
5	Отношение к холоду.	1	Инструкционные карты.
6	Растения открытого грунта.	1	Иллюстрации, журналы.
7	Растения закрытого грунта.	1	Иллюстрации, журналы.
8	Однолетние растения.	1	Иллюстрации, журналы.
9	Двулетние растения.	1	Иллюстрации, журналы.
10	Многолетники: зимующие, не зимующие.	1	Иллюстрации, журналы.
11	Декоративно-лиственные растения.	1	Иллюстрации, журналы.
12	Растения с красивыми плодами.	1	Иллюстрации, журналы.
13	Вьющиеся растения, плетистые.	1	Иллюстрации, журналы.
14	Сухоцветы, ковровые.	1	Иллюстрации, журналы.
	<b>IX. Почвы</b>	<b>14ч.</b>	
1	Садовые земли.	1	Иллюстрации, журналы.
2	Свойства, цвет почвы.	1	Иллюстрации, журналы.
3	Дерновая земля.	1	Иллюстрации, журналы.
4	Перегнойная земля.	1	Иллюстрации, журналы.
5	Вересковая земля.	1	Иллюстрации, журналы.
6	Лиственная земля.	1	Иллюстрации, журналы.
7	Торфяная земля. Компостная земля.	1	Иллюстрации, журналы.
8	Компостная земля.	1	Иллюстрации, журналы.
9	Песок.	1	Иллюстрации, журналы.
10	Хвойная земля.	1	Иллюстрации, журналы.
11	Керамзит.	1	Иллюстрации, журналы.
12	Глинистые почвы.	1	Иллюстрации, журналы.
13	Определение глинистой почвы.	1	Инструкционная карта.
14	Заготовка земли.	1	Заготовка ящиков.
	<b>X. Обмолот и фасовка цветочных семян</b>	<b>8ч.</b>	

1	Признаки созревания.	1	Журналы по цветоводству, иллюстрации.
2	Форма, окраска, поверхность.	1	Знакомство с коллекцией семян.
3	Размеры семян каждого вида.	1	Изучение семян.
4	Очистка семян от примесей.	1	Работа с семенами.
5	Сортировка семян по видам.	1	Работа с семенами.
6	Заготовка бумажных пакетов.	1	Образец заготовки.
7	Заготовка этикеток.	1	Альбом, карандаши.
8	Фасовка семян.	1	Фасовка в пакеты
	<b>XI. Защищенный грунт в цветоводстве</b>	<b>16ч.</b>	
1	Способы защиты грунта в цветоводстве.	1	Иллюстрации, книги, садовый инвентарь, ящики с земляными смесями
2	Виды теплиц.	1	Просмотр презентации.
3	Устройство теплиц.	1	Изучение Инструкционная карта.
4	Характеристика теплиц.	1	Инструкционная карта.
5	Использование теплиц.	1	Инструкционная карта.
6	Грунтовая теплицы.	1	Инструкционная карта.
7	Стеллажная теплица.	1	Инструкционная карта.
8	Парник, рассадник в цветоводстве.	1	Инструкционная карта.
9	Устройство и назначение парников.	1	Инструкционная карта.
10	Длительность использования защищенного грунта.	1	Инструкционная карта.
11	Замена, обеззараживание грунта.	1	Инструкционная карта.
12	Приспособления для полива растений.	1	Иллюстрации, журналы
13	Климатические условия в теплицах.	1	Инструкционная карта.
14	Условия выращивания растений в парниках.	1	Инструкционная карта.
15	Близлежащее цветоводческое хозяйство.	1	Инструкции.
16	Условия работы.	1	Инструкции.
	<b>XII. Охрана труда и правила безопасной работы.</b>	<b>14ч.</b>	
1	Законодательная база Охраны труда.	1	Презентация.
2	Основные положения об охране	1	Изучение инструкции.

	труда.		
3	Основные правила по безопасности труда.	1	Инструкции.
4	Инструкции по безопасности труда.	1	Инструкции.
5	Производственный инструктаж.	1	Инструкции.
6	Инструктаж на рабочем месте.	1	Инструкции.
7	Пожарная безопасность.	1	Инструкции.
8	Обязанности работодателя по созданию условий труда.	1	Инструкции.
9	Обязанности работника по соблюдению инструкций охраны труда.	1	Инструкции.
10	Правила безопасной работы на производстве.	1	Изучение инструкции.
11	Механизация труда в цветоводстве.	1	Чтение инструкции.
12	Правила безопасного обращения с машинами на производстве.	1	Изучение инструкции.
13	Контролирующий орган охраны труда- Федеральная инспекция при Министерстве здравоохранения.	1	Изучение ЦЗН
14	Контролирующий орган охраны труда -Федеральные органы исполнительной власти.	1	Чтение инструкции.
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>21</b>	
1	Распознавание органов растения.	1	Чтение книги.
2	Виды листьев. Виды соцветий.	1	Материал из интернета, журналы.
3	Особенности цветковых растений.	1	Изучение инструкционной карта.
4	Садовые земли.	1	Рисунки-карточки, записи в тетрадь.
5	Зимний уход за кустарниками.	1	Инструкционная карта.
6	Подготовка емкости для почвы.	1	Инструкционная карта.
7	Заготовка компонентов земляных смесей.	1	Чтение инструкции.
8	Подготовка к пересадке комнатных растений.	1	Изучение технологической последовательности.
9	Пересадка комнатных растений.	1	Работа по схеме.
10	Зимняя подкормка комнатных цветов.	1	Работа с инструкционными картами.
11	Зимний уход за кустарниками.	1	Работа с

			инструкционными картами.
12	Обрезка поломанных ветвей кустарника или дерева.	1	Работа с инструкционными картами.
13	Пересадка хлорофитума.	1	Работа с инструкционными картами.
14	Уход за пересаженными цветами.	1	Лейка, колышки для рыхления.
15	Уборка мусора с пришкольного участка.	1	Работа на участке.
16	Уборка мусора в теплице.	1	Работа на участке.
17	Чистка и подметание дорожек.	1	Работа на участке
18	Заготовка бумажных пакетов.	1	Вырезание из бумаги пакетов.
19	Очистка семян от примесей.	1	Технология.
20	Фасовка семян в бумажные пакеты.	1	Работа с инструкционными картами.
21	Распознавание органов растения.	1	Работа в кабинете.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2ч.</b>	
1	Классификация цветковых растений. Заготовка бумажных пакетов.	1	Инструкционная карта, образец пакета.
2	Определение растений по семенам.	1	Работа с коллекцией семян.
	<b>Итого за I полугодие – 224</b>		
	<b>III четверть</b>	<b>147ч.</b>	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2ч.</b>	
1	План работы на второе полугодие. Техника безопасной работы с инвентарем.	1	Инструкции.
2	Правила дисциплины труда на производстве.	1	Инструкции.
	<b>XIII. Производственная классификация цветковых растений открытого грунта</b>	<b>14ч.</b>	
1	Классификация цветковых растений.	1	Работа с инструкционными картами.
2	Многолетние цветковые растения.	1	Иллюстрации, журналы.
3	Морфологические особенности многолетников.	1	Работа с инструкционными картами.

4	Способы размножения многолеток.	1	Инструкционная карта.
5	Однолетние цветковые растения.	1	Работа с инструкционными картами.
6	Способы использования цветочных культур.	1	Иллюстрации, журналы.
7	Декоративные признаки растений.	1	Иллюстрации, журналы.
8	Сроки посадки многолетников.	1	Работа с инструкционными картами.
9	Период цветения многолетников.	1	Иллюстрации, журналы.
10	Условия выгонки растений.	1	Инструкционная карта.
11	Особенности выращивания однолетних растений.	1	Работа с инструкционными картами.
12	Сроки созревания и сбора семян.	1	Иллюстрации, журналы.
13	Двулетние цветковые растения.	1	Иллюстрации, журналы.
14	Сроки посадки и цветения двулетников.	1	Работа с инструкционными картами.
	<b>XIV. Классификация цветковых растений закрытого грунта</b>	<b>14ч.</b>	
1	Классификация растений закрытого грунта.	1	Иллюстрации, журналы.
2	Цветущие растения.	1	Иллюстрации, журналы.
3	Ампельные растения.	1	Иллюстрации, журналы.
4	Декоративно-лиственные растения.	1	Иллюстрации, журналы.
5	Суккуленты и плодовые.	1	Иллюстрации, журналы.
6	Садовые земли для комнатных растений.	1	Инструкционная карта.
7	Размножение семенами, вегетативное размножение.	1	Работа с инструкционными картами.
8	Правила ухода за комнатными растениями.	1	Инструкции.
9	Содержание растений в чистоте.	1	Инструкции.
10	Пересадка и перевалка комнатных цветов.	1	Инструкционная карта.
11	Посуда для комнатных растений.	1	Инструкционная карта.
12	Классификация цветов в кабинете.	1	Изучение таблицы цветов.

13	Инвентарь для выращивания цветочных культур.	1	Образцы земляных смесей, садовый инвентарь
14	Техника безопасной работы.	1	Инструкции.
	<b>XV. Посев семян однолетних цветковых растений</b>	<b>14ч.</b>	
1	Цветочные семена.	1	Инструкционная карта.
2	Узнавание семян цветочных растений.	1	Работа с коллекцией семян.
3	Сроки посева семян.	1	Работа с инструкционными картами.
4	Инструменты и оборудование, необходимые при посеве.	1	Инструкционная карта.
5	Подготовка ящиков для посева.	1	Инструкционная карта.
6	Заготовка земляной смеси.	1	Инструкционная карта.
7	Набивка ящиков земляной смесью.	1	Инструкционная карта.
8	Полив почвы.	1	Работа с инструкционными картами.
9	Разметка посевных рядков.	1	Работа с инструкционными картами.
10	Раскладка семян и заделка почвой.	1	Работа с инструкционными картами.
11	Полив, укрытие пленкой.	1	Работа с инструкционными картами.
12	Установка ящиков на светлое место.	1	Работа в кабинете.
13	Проветривание, поворачивание.	1	Инструкционная карта.
14	Опрыскивание из пульверизатора.	1	Работа с инструкционными картами.
	<b>XVI. Черенкование комнатных растений</b>	<b>14ч.</b>	
1	Размножение комнатных растений.	1	Презентация.
2	Время для вегетативного размножения.	1	Инструкционная карта.
3	Правила ТБ, правила срезки черенков.	1	Инструкции.
4	Подготовка пикировочных ящиков.	1	Инструкции.
5	Подготовка земляной смеси.	1	Инструкции.
6	Заполнение ящиков земляной смесью.	1	Работа с



			инструкционными картами.
7	Нарезка черенков комнатных растений.	1	Инструкции.
8	Посадка и полив черенков.	1	Работа с инструкционными картами.
9	Установка на светлое место.	1	Инструкции.
10	Нарезка черенков герани.	1	Инструкционная карта.
11	Нарезка черенков сансивьери.	1	Инструкционная карта.
12	Нарезка черенков фикуса.	1	Инструкционная карта.
13	Смачивание черенков корневином.	1	Инструкции.
14	Посадка и полив черенков.	1	Инструкционная карта.
	<b>XVII. Болезни комнатных растений</b>	<b>16ч.</b>	
1	Наиболее распространенные паразиты.	1	Иллюстрации, журналы.
2	Вредители и болезни.	1	Работа с инструкционными картами.
3	Меры борьбы с паразитами.	1	Инструкционная карта.
4	Белокрылки.	1	Инструкционная карта.
5	Грибные комарики.	1	Инструкционная карта.
6	Мучнистые червецы.	1	Инструкционная карта.
7	Тли.	1	Инструкционная карта.
8	Паутинные клещи.	1	Инструкционная карта.
9	Трипсы.	1	Инструкционная карта.
10	Щитовки.	1	Инструкционная карта.
11	Серая гниль.	1	Инструкционная карта.
12	Мучнистая роса.	1	Инструкционная карта.
13	Пятнистость листьев.	1	Инструкционная карта.
14	Ошибки в уходе.	1	Инструкции.
15	Обработка инсектицидами.	1	Инструкции.
16	Применение природных средств борьбы.	1	Инструкционная карта.
	<b>XVIII. Красивоцветущие кустарники для озеленения сада.</b>	<b>8ч.</b>	
1	Виды красивоцветущих кустарников.	1	Презентация.
2	Декоративные качества кустарников.	1	Иллюстрации, журналы.

3	Использование кустарников в озеленении.	1	Журналы , иллюстрации.
4	Вырезка старых веток, формирование кроны.	1	Инструкционная карта.
5	Обрезка побегов.	1	Инструкции.
6	Прореживание посадок.	1	Инструкционная карта.
7	Перекопка почвы вокруг кустов.	1	Инструкционная карта.
8	Внесение удобрений в почву.	1	Инструкции.
	<b>XIX. Выращивание растений на балконе</b>	<b>14ч.</b>	
1	Оформление балкона, балконные контейнеры.	1	Материал с интернета, журналы.
2	Субстраты для растений.	1	Инструкционная карта.
3	Цветовой круг.	1	Инструкционная карта.
4	Выбор растений.	1	Иллюстрации.
5	Выращивание растений.	1	Инструкционная карта.
6	Работа в теплице	1	Инструкции.
7	Составление почвенных смесей.	1	Инструкционная карта.
8	Техника высева семян.	1	Инструкционная карта.
9	Размножение черенками.	1	Инструкционная карта.
10	Выращивание клубневых растений.	1	Инструкционная карта.
11	Правильный полив и подкормка.	1	Инструкции.
12	Местоположение кадочных растений.	1	Инструкционная карта.
13	Пикировка, защита растений.	1	Инструкционная карта.
14	Пестрые цветочные композиции.	1	Иллюстрации, журналы.
	<b>XX. Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками</b>	<b>10ч.</b>	
1	Значение ранневесеннего ухода за растениями.	1	Инструкционная карта.
2	Виды обрезки деревьев и кустарников.	1	Инструкционная карта.
3	Перекопка почвы вокруг стволов деревьев.	1	Инструкционная карта.
4	Санитарная обрезка.	1	Инструкции.
5	Омолаживающая и формовочная обрезка.	1	Инструкции.
6	Прореживание кустарников.	1	Инструкционная карта.
7	Работа с садовыми ножницами. Техника безопасности.	1	Инструкции.
8	Снятие укрытий с роз.	1	Инструкционная карта.

9	Уборка мусора.	1	Работа на участке.
10	Внесение органических удобрений.	1	Инструкции.
	<b>XXI. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.</b>	<b>13ч.</b>	
1	Личная гигиена.	1	Презентация.
2	Здоровый режим дня.	1	Инструкционная карта.
3	Простудные заболевания.	1	Инструкционная карта.
4	Роль производственной гимнастики.	1	Инструкционная карта.
5	Соблюдение личной гигиены на производстве.	1	Работа с инструкционными картами.
6	Гнойничковые заболевания.	1	Инструкционная карта.
7	Меры предупреждения заболеваний.	1	Инструкционная карта.
8	Режим питания.	1	Инструкционная карта.
9	Чистота тела и одежды.	1	Инструкционная карта.
10	Гигиенические требования к одежде.	1	Инструкции.
11	Уход за одеждой.	1	Инструкции.
12	Производственная санитария.	1	Инструкционная карта.
13	Санитарное законодательство и санитарный надзор. Характеристика условий труда.	1	Законодательные акты.
	<b>Практическое повторение</b>	<b>28ч.</b>	
1	Правила безопасной работы с секатором. Черенкование комнатных растений.	1	Чтение инструкции.
2	Последовательная посадка черенков. Уборка инвентаря и рабочей одежды.	1	Чтение технологической карты.
3	Правила техники безопасности при работе секатором.	1	Чтение технологической карты.
4	Виды обрезки.	1	Инструкционная карта.
5	Санитарная обрезка кустарников.	1	Работа на участке.
6	Подготовка клумбы под посев.	1	Инструкционная карта.
7	Правила техники безопасности при работе лопатой.	1	Инструкции.
8	Вскапывание почвы.	1	Инструкции.
9	Правила внесения удобрений.	1	Инструкции.
10	Внесение органических удобрений.	1	Инструкционная карта.

11	Правила техники безопасности при работе с минеральными удобрениями.	1	Инструкции.
12	Внесение минеральных удобрений.	1	Инструкционная карта.
13	Заготовка земляной смеси.	1	Инструкционная карта.
14	Правила подготовки посевных ящиков.	1	Работа на участке.
15	Заполнение земляной смесью посевных ящиков.	1	Работа на участке.
16	Посев семян.	1	Чтение технологической карты.
17	Рыхление почвы и посев в бороздки.	1	Работа на участке.
18	Накрывание ящиков стеклом или плёнкой.	1	Работа с инструкционными картами.
19	Пересадка комнатных растений.	1	Работа с инструкционными картами.
20	Рыхление, полив и подкормка комнатных цветов.	1	Работа в кабинете.
21	Перекопка почвы вокруг стволов кустарников.	1	Работа на участке.
22	Производственная санитария.	1	Работа на участке.
23	Гигиенические требования к одежде.	1	Работа в кабинете.
24	Вскапывание почвы в цветнике.	1	Работа на участке.
25	Перекопка почвы вокруг стволов деревьев.	1	Работа на участке.
26	Уборка сорняка в теплице.	1	Работа в теплице.
27	Перекопка почвы в теплице.	1	Чтение технологической карты.
28	Посев семян на рассаду.	1	Инструкции.
	<b>IV четверть</b>	<b>112ч.</b>	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2ч.</b>	
1	Оценка состояния цветника.	1	Инструкционная карта.
2	Техника безопасной работы с инвентарем. Определение вида работ на участке.	1	Инструкционная карта.
	<b>XXII. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения</b>	<b>16ч.</b>	
1	Вечнозеленые цветковые растения.	1	Презентация.
2	Цветы для прохладных комнат.	1	Иллюстрации, журналы.
3	Пеларгония, сенполия.	1	Иллюстрации, журналы.

4	Традесканция, хлорофитум.	1	Иллюстрации, журналы.
5	Цветы для теплых комнат.	1	Иллюстрации, журналы.
6	Бегония, монстера.	1	Иллюстрации, журналы.
7	Цветы для южных комнат.	1	Иллюстрации, журналы.
8	Клен комнатный, цитрусовые.	1	Иллюстрации, журналы.
9	Кактусы, жасмин комнатный.	1	Иллюстрации, журналы.
10	Цветы для северных комнат.	1	Иллюстрации, журналы.
11	Папоротник, драцена.	1	Иллюстрации, журналы.
12	Определение вида растения.	1	Инструкционная карта.
13	Различные способы вегетативного размножения.	1	Инструкционная карта.
14	Воздушное и водное питание комнатных растений.	1	Инструкционная карта.
15	Рыхление, полив.	1	Инструкции.
16	Подкормка цветов.	1	Инструкции.
	<b>XXIII. Озеленение двора</b>	<b>16ч.</b>	
1	Подбор растений для озеленения двора.	1	Иллюстрации, журналы.
2	Кустарники с ранними цветами.	1	Иллюстрации, журналы.
3	Красивая весенняя листва.	1	Иллюстрации, журналы.
4	Кустарники, цветущие в начале лета.	1	Иллюстрации, журналы.
5	Кустарники, цветущие в середине лета.	1	Иллюстрации, журналы.
6	Вырезка сухих, поломанных веток на деревьях.	1	Чтение технологической карты.
7	Санитарная обрезка стеблей кустарников.	1	Обрезка секатором стеблей.
8	Однолетники для пересадки.	1	Инструкционная карта.
9	Работа в теплице. Посев однолетников.	1	Инструкционная карта.
10	Посев однолетников.	1	Инструкционная карта.
11	Неопадающие ковры. Растения, любящие тень.	1	Иллюстрации, журналы.
12	Первые цветы года.	1	Иллюстрации, журналы.
13	Зимующие многолетники.	1	Иллюстрации, журналы.
14	Рациональное размещение посадок.	1	Инструкционная карта.
15	Составление плана озеленения двора.	1	Инструкционная карта.
16	Уход за зелеными насаждениями во дворе.	1	Инструкционная карта.

	<b>XXIV. Устройство садовых дорожек и площадок</b>	<b>16ч.</b>	
1	Формы и размеры садовой дорожки.	1	Презентация.
2	Размеры садовой площадки.	1	Инструкционная карта.
3	Дорожки и площадки в парке.	1	Иллюстрации.
4	Назначение дорожек.	1	Инструкционная карта.
5	Дорожки и площадки в сквере.	1	Инструкционная карта.
6	План-схема садовой площадки.	1	Иллюстрации.
7	Дорожки и площадки в саду и цветнике.	1	Иллюстрации, журналы.
8	Виды покрытий садовых дорожек.	1	Иллюстрации, журналы.
9	Основание и покрытия.	1	Инструкционная карта.
10	Глубина выемки грунта.	1	Инструкционная карта.
11	Стройматериалы для устройства дорожки.	1	Инструкционная карта.
12	Разбивка дорожки.	1	Инструкционная карта.
13	Оформление бордюра.	1	Инструкционная карта.
14	Уход за садовой дорожкой.	1	Инструкционная карта.
15	Ремонт садовой дорожки.	1	Инструкционная карта.
16	Уход за садовой дорожкой.	1	Инструкционная карта.
	<b>XXV. Уход за газоном</b>	<b>16ч.</b>	
1	Приемы ухода за газоном.	1	Иллюстрации, журналы.
2	Своевременный полив.	1	Инструкционная карта.
3	Разбрызгиватели.	1	Работа с инструкционными картами.
4	Внесение удобрений.	1	Инструкционная карта.
5	Борьба с вредителями.	1	Инструкционная карта.
6	Аэрация газона.	1	Работа с инструкционными картами.
7	Бытовая газонокосилка.	1	Работа с инструкционными картами.
8	Триммер.	1	Иллюстрации, журналы.
9	Сроки стрижки газона.	1	Инструкционная карта.
10	Правила ТБ перед началом стрижки газона.	1	Работа с инструкционными картами.

11	Правила безопасной работы садовыми ножницами.	1	Работа с инструкционными картами.
12	Полив газона.	1	Инструкционная карта.
13	Садовый пылесос.	1	Иллюстрации, журналы.
14	Веерные грабли.	1	Иллюстрации, журналы.
15	Уборка опавшей листвы с газона.	1	Работа на участке.
16	Утилизация опавшей листвы.	1	Инструкционная карта.
	<b>XXVI. Деревья для озеленения</b>	<b>16ч.</b>	
1	Дерево: строение, породы.	1	Иллюстрации, журналы.
2	Лиственные породы деревьев.	1	Иллюстрации, журналы.
3	Береза, клен, липа.	1	Иллюстрации, журналы.
4	Каштан, рябина, черемуха акация.	1	Иллюстрации, журналы.
5	Декоративные качества.	1	Иллюстрации, журналы.
6	Деревья с замечательными силуэтами.	1	Иллюстрации, журналы.
7	Одно дерево, две пользы.	1	Инструкционная карта.
8	Деревья, цветущие весной.	1	Иллюстрации, журналы.
9	Деревья, занимающие мало места.	1	Иллюстрации, журналы.
10	Крупные хвойные деревья.	1	Иллюстрации, журналы.
11	Значение древесных насаждений.	1	Инструкционная карта.
12	Определение вида дерева по листьям.	1	Инструкционная карта.
13	Определение вида дерева по форме кроны, ветвей.	1	Инструкционная карта.
14	Распознавание безлиственных деревьев.	1	Инструкционная карта.
15	Экскурсия в парк.	1	ПДД чтение.
16	Ознакомление с породами деревьев.	1	Иллюстрации, журналы.
	<b>XXVII. Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.</b>	<b>14ч.</b>	
1	Механизация труда в цветоводстве.	1	Презентация.
2	Машины для сплошной обработки почвы.	1	Инструкционная карта.
3	Правила ТБ работы с механизмами.	1	Инструкции.
4	Тракторный ямокопатель.	1	Иллюстрации, журналы.
5	Механизация полива цветников.	1	Иллюстрации, журналы.
6	Разбрызгиватели.	1	Иллюстрации, журналы.
7	Машины для скашивания травы и	1	Иллюстрации, журналы.

	стрижки газонов.		
8	Правила ТБ во время работы газонокосилкой.	1	Инструкции.
9	Триммер.	1	Иллюстрации, журналы.
10	Моторная газонокосилка.	1	Иллюстрации, журналы.
11	Веерные грабли.	1	Иллюстрации, журналы.
12	Механическая стрижка кустарников.	1	Иллюстрации, журналы.
13	Почвенный аэратор.	1	Иллюстрации, журналы.
14	Опрыскиватель для борьбы с вредителями. Садовый пылесос. Экскурсия в парк.	1	Иллюстрации, журналы. ПДД.
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>14ч.</b>	
1	Правила безопасной работы с инструментом.	1	Инструкции.
2	Вскапывание почвы. Выравнивание поверхности.	1	Чтение технологической карты.
3	Разметка рядков. Подготовка лунок.	1	Чтение технологической карты.
4	Высадка рассады однолетников.	1	Чтение технологической карты.
5	Пересадка комнатных растений.	1	Чтение технологической карты.
6	Механизация труда в цветоводстве.	1	Инструкция.
7	Механизация полива цветников.	1	Инструкционная карта.
8	Весенний уход за кустарниками.	1	Инструкционная карта.
9	Удаление сломанных веток, уборка территории.	1	Инструкционная карта.
10	Уход за садовой дорожкой.	1	Инструкционная карта.
11	Ремонт садовой дорожки	1	Инструкционная карта.
12	Полив рассады в теплице.	1	Инструкционная карта.
13	Полив клумбовых растений.	1	Инструкционная карта.
14	Прополка сорняков на клумбе.	1	Инструкционная карта.
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2ч.</b>	
1	Вскапывание почвы лопатой.	1	Инструкции.
2	Высадка рассады однолетников.	1	Инструкционная карта.
	<b>Итого за II полугодие</b>	<b>252ч.</b>	
	<b>Итого за год</b>	<b>476ч</b>	

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.



Оснащение учебного процесса имеет свои особенности, определяемые спецификой предмета «Труд (технология) профиль «Цветоводство». Занятия проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для обучающихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Школьный учебно-опытные участок, школьная теплица, набор ручных инструментов и оборудования для выполнения основных видов садовых работ и ....

**Учебно-методическое обеспечение:**

- Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5-6 классы: методические рекомендации с примером рабочей программы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Н.М. Карман, Г.Г. Зак. –Москва: Просвещение,2021.-118,[1] с.: ил

- Социализация учащихся с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудового обучения в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения: Из опыта работы участников федеральной стажировочной площадки/ Под ред. Н.В. Холодниковой, Е.А. Ивановой.- Кострома: Костромской областной институт развития образования,2013.-176с.

2.Учебник.

-Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд, 9 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений (5-9 класс). 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011.

**Технические средства обучения:**

1.Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.

2. Карточки с заданиями, перфокарты.

3. Раздаточный материал.

4. Дидактический материал.

5. Презентации.

6. Оборудование кабинета: (демонстрационный стол, мойка, стеллажи, набор цветочных горшков) теплица (садовый инвентарь, лейки, рыхлители, секаторы, ножницы, поливочный шланг, ведро, тяпки, лопаты, грабли)

**Компьютерные технологии:**

1. Компьютер.

2. Мультимедийный проектор (интерактивная доска).

Согласовано

Протокол заседания МО ПТ  
№ 1 от 28.08.2024 года

\_\_\_\_\_ Кутузова Е.Ю.

Согласовано

Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Плетнева Г.В.





9	Представления о разных видах профильного труда																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10	Понимание значения и ценности труда																			
11	Понимание красоты труда и его результатов																			
12	Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе																			
13	Понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину																			
14	Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»)																			
15	Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе																			
16	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности																			
17	Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них																			
18	Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий																			
19	Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы																			

20	Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения																		
21	Посильное участие в благоустройстве территорий; охране природы и окружающей среды																		
22	Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности																		
23	Экономное расходование материалов																		
24	Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы																		
25	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и механизированной работы в зависимости от свойств материалов и поставленных целей																		
26	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы																		
27	Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности																		
Итого																			
<b>Уровень</b>																			

**Диагностика достижения предметных результатов проводится в 3 этапа:**

- 1 этап – сентябрь (с)
- 2 этап - декабрь (д)

3 этап - май (м)

**Предметные результаты оцениваются по следующим критериям:**

0 баллов – не умеет, не научился

1 балл - выполняет задания с помощью учителя

2 балла - допускает ошибки, требуется частичная помощь учителя

3 балла - выполняет задания самостоятельно.

**Уровни достижения предметных результатов:**

Нулевой уровень – 0-9 баллов (0)

Минимальный уровень – 10-40 баллов (М)

Достаточный уровень – 41-81 баллов (Д)

**Критерии оценивания предметных результатов  
Спецификация итоговой самостоятельной работы  
за 20\_\_ - 20\_\_ учебного года  
учащихся 10 класса по учебному предмету «Труд (технология) профиль  
«Цветоводство»**

**Назначение КИМ**

КИМ итоговой работы за четверть для 10 класса по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Цветоводство» предназначен для выявления степени усвоения обучающимися обязательного уровня трудовой подготовки и получить объективную оценку о характере их познавательной деятельности.

**Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Содержание соответствует возрастным особенностям обучающихся 10 класса. КИМ составлены в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Цветоводство».

Итоговая самостоятельная работа проводится по окончании каждой четверти в последние учебные дни в соответствии с нормами СанПиНа, а также с учётом психофизических особенностей учащихся данного учреждения. Каждая итоговая работа рассчитана на 2 урока по 40 минут каждый.

Оценивание учебных достижений по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Цветоводство» осуществляется в двух аспектах: оценивается уровень усвоения теоретических знаний (тестирование) и качество практических умений.

Тестирование состоит из 10 вопросов.

Практическое задание подбирается учителем труда согласно тематическому планированию на каждую четверть с учётом психофизических особенностей учащихся данного учреждения.

Одной из особенностей обучающихся специальной (коррекционной) школы является то, что они не всегда могут правильно понять самостоятельно прочитанный текст, вопрос, разобраться в схемах и условных обозначениях. При проведении контрольной работы для обучающихся, которые испытывают трудности в понимании прочитанного текста или технологической карты, учитель сам читает вопросы и предложения; осуществляет показ практической части работы.

**Время выполнения варианта КИМ**

Итоговая практическая работа длится 80 минут (два урока). Из них выделяется: на тестирование (20 мин), выполнение практической работы (60 мин).

**Дополнительные материалы и оборудование  
для проведения практической части**

Инструменты и приспособления; технологическая карта практического задания; наглядность выполнения практического задания

**Условия проведения**

Проведение и проверку контрольной работы осуществляет учитель труда. Диагностика проводится в привычной для обучающихся обстановке – в мастерской по обслуживающему труду.

**Система оценивания**

Все задания сопровождаются эталонами правильных ответов.

Правильное выполнение каждого задания теоретической части с вариантами ответов оценивается – 1 баллом; неверное – 0 баллов.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) задание не выполнено; б) допущена ошибка в выполнении задания.

Максимальное количество баллов за выполнение теста – 10 баллов.

За выполнение теоретического задания выставляются следующие отметки:

1-4 правильно выполненных заданий – «3»

5-9 правильно выполненных заданий – «4»

10 правильно выполненных заданий – «5»

Количество баллов за выполнение практического задания:

«5»	- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно;
«4»	- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения, общий вид аккуратный;
«3»	- работа выполнена самостоятельно или с небольшой координирующей помощью педагога, с соблюдением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца, небрежно или не закончено в срок;



