

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара**



**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
ГБОУ школы № 21 г. Краснодара  
от 29.08.2024 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Д.М.Шагундова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 10 класс

Количество часов: 476 часов

Программа разработана в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на основании адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 1), утвержденной на педагогическом совете школы №1 от 29.08.2024 г.

## Оглавление

1. Пояснительная записка. ....	2
2. Общая характеристика учебного предмета. ....	3
3. Описание места учебного предмета в учебном плане. ....	6
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета. ....	7
5. Содержание учебного предмета. ....	10
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. ....	17
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности. ....	57

### **1. Пояснительная записка.**

Программа по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 10 класс составлена в соответствии с требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930), с изменениями внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 февраля 2024 г., регистрационный № 77365).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163) о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ.
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ – 493 07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573, введены в действие с 01.01.2021.);
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант на 2024-2025 учебный год.
6. Положение о рабочих программах образовательного учреждения;
7. Учебный план ГБОУ школа № 21 г. Краснодара.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. Основными направлениями

служат развитию у обучающихся способности к осознанной трудовой деятельности, формирование необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений, связанных с усвоением правил личной гигиены. В рамках изучаемого профиля обучающиеся получают теоретические и практические умения по выполнению отделочных работ, учатся пользоваться соответствующими инструментами и приспособлениями, осуществляют уход и правила хранения инвентаря, выполняют практические работы с соблюдением правил техники безопасности и условий организации рабочего места. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников необходимые навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитываются потребности в труде в целом.

## **2. Общая характеристика учебного предмета.**

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Целью изучения учебного предмета «Труд (технология) профиль: «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» в 10 классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет «Труд (технология) профиль: «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» должен способствовать решению следующих задач:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

- коррекцию и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, общение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно – пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям
- воспитание социальной ценности трудового задания, умение согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально – волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Программа по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» в 10 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемым профилям трудового обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью).

Инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда. Первоначальные знания устройства, функций, назначения бытовой техники и промышленного оборудования. Подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт, хранение инструмента. Качество и производительность труда. Формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании.

Технологии изготовления предмета труда: разработка технологических карт и изготовление предметов труда. Самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним. Совершенствование основных профессиональных операций и действий. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения. Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное изготовление зачетных изделий.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются различные формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Для эффективности работы при проведении уроков труда (технологии) предполагается использование следующих методов:

- методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные, практические занятия, репродуктивные методы, самостоятельная работа и работа под руководством педагога);
- методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (психологический настрой, побуждения к обучению, создание ситуации успеха);
- методов исследования (педагогическое наблюдение, тестирование);
- методов изучения продуктов трудовой деятельности; и приёмов:
- использование занимательного материала;
- использование индивидуальных заданий;
- индивидуальный и дифференцированный подходы;
- планирование предстоящей работы;
- словесный отчет о проделанной работе;
- логические поисковые задания;
- работа творческого характера и т.д.

Выбор метода и приема определяется возрастными, а также индивидуальными и типологическими особенностями учащихся.

Программа учебного предмета «Труд (технология)» предусматривает изучение предмета с использованием следующих принципов обучения:

- принцип индивидуального и дифференцированного подхода;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности;
- воспитывающий и развивающий принципы.

Для реализации основных целей и задач программы учебному предмету «Труд (технология) профиль «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» применяются разные типы уроков:

- урок изучения новых знаний;
- урок формирования новых умений;
- урок обобщения и систематизации изученного;
- урок контроля и коррекции знаний, умений;
- урок практического применения знаний, умений;
- нестандартные уроки.

Для реализации основных целей и задач профильного обучения по профилю «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий» применяются разные типы уроков:

- урок изучения новых знаний;
- урок формирования новых умений;
- урок обобщения и систематизации изученного;
- урок контроля и коррекции знаний, умений;
- урок практического применения знаний, умений;
- нестандартные уроки.

Объяснение теоретического материала должно быть чётким и носить исчерпывающий характер, чтобы ученик мог спланировать свою работу и самостоятельно ее выполнить.

Обучение имеет практическую и коррекционную направленность. Практическая направленность обучения заключается в том, что все знания и навыки, обучающиеся получают практическим путем в процессе упражнений. Коррекционная направленность

заключается в использовании специфических методов и приемов обучения с целью исправления психофизических недостатков с опорой на сохранные возможности. Для каждого этапа обучения характерны определенные методические приемы, учитывающие специфику каждого обучающегося.

Особое внимание в данной программе уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению обучающихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда. Объем работ, выполнение которых запланировано, невелик. Учителю следует стремиться к тому, чтобы обучающиеся доводили начатое дело до конца, имели время для достижения максимального для их возможностей качества изделия.

Каждая четверть заканчивается практическим повторением, основная цель которой: закрепление технико-технологических знаний, общетрудовых умений и развитие у учащихся профессиональных навыков.

В конце каждой четверти учащиеся выполняют итоговую самостоятельную работу. Контрольно-измерительный материал итоговой работы за каждую четверть для 10 класса учебному предмету «Труд (технология) профиль «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» предназначен для выявления степени усвоения обучающимися обязательного уровня трудовой подготовки и получить объективную оценку о характере их познавательной деятельности. (Приложение 2)

Программа учебному предмету «Труд (технология) профиль «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» в 10 классе состоит из разделов, соединенных между собой.

#### Материалы, используемые в трудовой деятельности:

- пиломатериалы;
- листовые древесные материалы;
- лакокрасочные материалы;
- штукатурные смеси.

#### Инструменты и оборудование:

- столярные верстаки;
- токарный станок;
- сверлильный станок;
- заточной станок;
- электрические лобзики;
- электрический рубанок;
- плоскошлифовальная машинка;
- дрель-шуруповерт;
- ручные инструменты (рубанки, пилы, молотки).

#### Технологии изготовления предмета труда:

Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление и ремонт простых предметов под руководством учителя. Применение элементарных фактических знаний и ограниченного круга специальных знаний.

#### Этика и эстетика труда:

правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения.  
Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ).  
Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Программа по предмету «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» для 10 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися во время уроков математики, биологии, истории, географии, ИЗО.

Предмет «Труд (технология) профиль «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения, реализующего АООП. Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Труд (технология) профиль «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» выделяется в 10 классе 476 часов (14 часов в неделю, 34 учебные недели). Программа предмета реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Часов в нед.	1 четверть	2 четверть	1 полуг.	3 четверть	4 четверть	2 полуг.	год
10 класс	14	112	112	224	140	112	252	476

#### 4. Планируемые предметные результаты

Личностные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление **готовности к самостоятельной жизни.**

**Предметные** результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В рабочей программе «Труд (технология) профиль «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил обработки материалов и правил техники безопасности;
- отбор (учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и ее основных частях (дрель-шуруповерт, заточной станок, электрический лобзик);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (простой ремонт);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" или "не нравится");
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке кабинета после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.
- производить вспомогательные работы при ремонте мебели;
- производить вспомогательные работы при отделочных работах.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;



- знание оптимальных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- произвести простой ремонт школьной мебели;
- произвести простые отделочные работы.

*В качестве примера можно использовать мониторинговые карты достижения предметных результатов (Приложение 1).*

Диагностика достижения предметных результатов по предметам проводится в 3 этапа:

- 1 этап – сентябрь (С)
- 2 этап - декабрь (Д)
- 3 этап - май (М)

Предметные результаты оцениваются по следующим критериям:

- 0 баллов – не умеет, не научился
- 1 балл - выполняет задания с помощью учителя
- 2 балла - допускает ошибки, требуется частичная помощь учителя
- 3 балла - выполняет всё самостоятельно.

В ходе реализации данной программы формируются следующие базовые учебные действия (БУД):

1. Личностные учебные действия представлены следующими умениями:
  - 1.1 Испытывать чувство гордости за свою страну;
  - 1.2 Гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
  - 1.4. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
  - 1.5. Активно включаться в общепользную социальную деятельность;
  - 1.6. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
2. Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:
  - 2.1. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
  - 2.2. Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
  - 2.3. Использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
  - 2.4. Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
3. Регулятивные учебные действия представлены умениями:
  - 3.1. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
  - 3.2. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
  - 3.4. Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
  - 3.5. Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
4. Познавательные учебные действия представлены умениями:
  - 4.1. Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
  - 4.2. Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

4.3. Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Критерии и нормы оценки знаний, умений учащихся по учебному предмету учебного предмета «Труд (технология) профиль «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»**

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- "удовлетворительно», если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- "хорошо" - от 51% до 65% заданий;
- "очень хорошо" - свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения.

**Оценка «5»** ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

**Оценка «2»** может выставляться в устной форме, как метод воспитательного воздействия на ребенка. Оценка «2» не ставится в журнал.

**5. Содержание учебного предмета.**

Сетка часов.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема с учетом рабочей программы воспитания</b>	<b>Количество часов</b>
1	Техника безопасности	12
2	Малярное дело	99
3	Отделочные работы и настил полов	15
4	Техника безопасности	3
5	Древесина	26
6	Столярный инструмент	59
7	Художественная обработка дерева	10
8	Столярные соединения	27
9	Мебель и её ремонт	23
10	Сверление	45
11	Точение	10
12	Отделочные работы	17
13	Трудовое законодательство	18
14	Отделочные работы и настил полов	17
15	Штукатурное дело	90
16	Трудовое законодательство	5
	Всего	476

## 10 класс – 476 часов

«Труд (технология) профиль «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

### 1. Техника безопасности (12 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве (3 часа)

Правила поведения рабочих при возникновении пожара на строительной площадке. Порядок вызова пожарной охраны и противопожарные средства на строительной площадке. Устройство и применение огнетушителя.

Тема 2. Техника безопасности при выполнении малярных работ (9 часов)

Основные правила электробезопасности в учебных мастерских и на строительстве. Причины и виды травм в учебных мастерских и на строительстве. Трудовые обязанности маляра. Техника безопасности при выполнении малярных работ. Виды лесов и подмостей. Основные требования к ним. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и правила хранения самовоспламеняющихся материалов. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами и известью. Правила безопасной работы с пигментами, растворителями и красками.

### 2. Малярное дело (99 часов)

Тема 1. Краски применяемые в малярном деле (19 часов)

Пигменты и растворители, применяемых в малярном деле, их особенности и свойства, приёмы составления колера. Виды масляных красок, их свойства, применение, подготовка к работе. Правила безопасной работы при окрашивании поверхности водным составом. Виды водных окрасочных составов, их свойства и применение. Факторы, влияющие на выбор краски. Отличительные особенности акриловых красок и их назначение. Факторы, влияющие на выбор краски. Отличительные особенности латексных красок и их назначение. Факторы, влияющие на выбор краски. Отличительные особенности масляных красок и их назначение. Факторы, влияющие на выбор краски. Отличительные особенности эпоксидных красок и их назначение. Факторы, влияющие на выбор краски. Отличительные особенности алкидных красок и их назначение. Факторы, влияющие на выбор краски. Отличительные особенности эмалевых красок и их назначение.

Тема 2. Инструменты применяемые в малярном деле (18 часов)

Правила выбора кистей для окрашивания и их подготовке к работе. Назначение, устройство, подготовка к работе и очистка от краски ручной кисти. Назначение, устройство, подготовка к работе и очистка от краски маховой кисти. Назначение, устройство, подготовка к работе и очистка от краски кисти-макловицы и филёночной кисти. Применение трафаретов в малярном деле, их виды и различие. Последовательность изготовления трафаретов, правила ухода за ними и хранения. Технологии набивки рисунка по трафарету. Технологии окрашивания панели, фризов, бордюра с помощью трафарета. Сроки окраски после грунтовки, организация рабочего места при окраске.

Тема 3. Подготовка к окрашиванию и окрашивание различных поверхностей (51 час)

Правила безопасной работы при подготовке деревянной поверхности к окрашиванию. Подготовка деревянной поверхности к окрашиванию. Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Правила техники безопасности при работе со смывочным раствором при подготовке стен под водную окраску. Основные операции подготовки ранее окрашенных поверхностей под водную окраску. Приемы окрашивания оштукатуренной поверхности водным составом. Правила безопасной работы с краскопультом. Устройство ручного краскопульта, подготовке его к работе и правила работы. Требования к водным составам для краскопульта и условия равномерного нанесения красящего состава. Технологической последовательность выполнения сглаживания поверхности перед окрашиванием. Устройство стамески, молотка и их

использование при подготовке деревянных поверхностей к окрашиванию. Инструменты и принадлежности, необходимых для покраски деревянных поверхностей. Назначение, устройство и приёмы работы лещадью. Технологии окрашивания полов. Технологии окрашивания дверей и оконных переплётов. Инструменты и способы нанесения шпатлёвочного состава. Применение, назначение и основные виды шпатлёвок в малярных работах. Правила безопасной работы при подготовке и окрашивании металлических поверхностей. Требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окрашиванию; инструменты и материалы, используемые для этого. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей, секции радиаторов и приёмы работы. Правила безопасной работы при вытягивании филёнки. Назначение филёнки и требования к её вытягиванию. Части стены. Последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели. Правила безопасной работы при разметке и окраске панелей. Технические требования к поверхностям, малярным составам, их транспортировке и хранению в зимнее время. Основные операции и инструменты для высококачественной окраски по дереву. Выполнение художественно-декоративной малярной отделки поверхностей.

#### Тема 4. Обойные работы (11 часов)

Правила безопасной работы при изготовлении клеящих составов и оклеивании поверхности обоями. Виды обоев и их составные части. Инструменты и приспособления для обойных работ. Приготовление клеящих составов для обойных работ. Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету.

### 3. Отделочные работы и настил полов (15 часов)

#### Тема 1. Отделочные работы (15 часов)

Правила безопасности при работе с облицовочными материалами. Назначение облицовочных материалов, их свойства и применение. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, формы, назначение. Инструменты и приспособления для облицовки поверхности плитками, виды облицовки и уходе за облицованной поверхностью. Подготовка плиток и инструментов для настилки полов, облицовки вертикальных поверхностей. Подготовка пола под настилку плиткой. Приёмы выполнения облицовки плитками. Дефекты облицованных поверхностей и последовательность их ремонта.

### 4. Техника безопасности (3 часа)

#### Тема 1. Пожарная безопасность в столярной мастерской (2 часа)

Предупреждение пожара и действиях при пожаре в столярной мастерской. Устройство и правила пользования огнетушителем.

#### Тема 2. Техника безопасности в столярной мастерской (1 час)

Причины травм при выполнении столярных работ.

### 5. Древесина (26 часов)

#### Тема 1. Строение, свойства и использование древесины (14 часов)

Основные части дерева. Свойства хвойных и лиственных пород деревьев. Строение дерева и древесины. Внешний вид, механические и технологические свойства древесины. Использование, заготовка, разделка и транспортировка древесины. Виды пиломатериалов, их внешние особенности и использование. Виды пиломатериалов, их назначение, внешний вид и хранение. Группы пороков древесины, назначение и виды шпатлёвки.

#### Тема 2. Хранение древесины (7 часов)

Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Значение правильного хранения лесоматериалов и особенности естественной сушки.

Значение правильного хранения лесоматериалов и особенности камерной сушки. Хранение круглых лесоматериалов и защита древесины от гниения с помощью химикатов.

Тема 3. Техника безопасности на производстве (1 час)

Правила безопасности при выполнении плотницких работ.

Тема 4. Листовые материалы (4 часа)

Технические особенности фанеры. Технические особенности древесных плит.

## **6. Столярный инструмент (59 часов)**

Тема 1. Правила безопасности при использовании инструмента (1 час)

Правила безопасности при использовании измерительного инструмента

Тема 2. Измерительный инструмент (10 часов)

Устройство, правила пользования измерительной линейкой и стуслом. Устройство, правила пользования столярным угольником и столярной ножовкой. Виды столярного рейсмуса. Устройство, правила работы с рейсмусом. Устройство, приёмы работы с малкой и транспортиром. Назначение и устройство штангенциркуля.

Тема 3. Напильники (5 часов)

Правила безопасной работы при пилении и работе шкуркой. Устройство, правила работы и уход за рашпилем. Устройство, правила работы и уход за драчёвым напильником.

Тема 4. Ручные пилы (5 часов)

Правила безопасной работы при переноске лучковой пилы. Виды пиления, их особенности. Устройство и подготовка к работе, правила работы лучковой пилой.

Тема 5. Ручной электроинструмент (5 часов)

Правила безопасности при работе с электропилой и электрорубанком. Устройство, правила работы с выкружной пилой. Способы распиловки брёвен.

Тема 6. Строгальный инструмент (15 часов)

Правила безопасной работы при строгании. Устройство и подготовка к работе, правила работы рубанком. Правила безопасной работы при фуговании. Назначение фугования и приёмы работы. Устройство, приёмы работы с фуганком и полуфуганком. Устройство, особенности заточки ножа шерхебеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Устройство, приёмы работы зензубелем и фальцгобелем. Устройство, приёмы работы шпунтубелем.

Тема 7. Ручной режущий инструмент (18 часов)

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Виды врезки в столярном деле, ширина и глубина паза. Устройство, правила работы стамеской. Элементы и выполнение сквозного и несквозного гнезда. Устройство, правила работы с долотом столярным. Правила безопасной работы при затачивании стамески и долота.

### **Самостоятельная работа № 1. Элементы стамески и долота, выполнение их заточки.**

Виды абразивных материалов и бруски для заточки и правки стамески и долота. Требования к углу заточки реза столярного инструмента. Требования к материалу для ручек стамесок и долот, их форме и приёмы насадки.

## **7. Художественная обработка дерева (10 часов)**

Тема 1. Резьба по дереву (7 часов)

Правила безопасной работы при выполнении резьбы по дереву. Виды и материалы для геометрической резьбы по дереву. Инструменты для резьбы по дереву, их назначение и устройство. Инструменты для художественной отделки изделия, их назначение, устройство.

Тема 2. Выжигание (3 часа)

Правила безопасной работы при выжигании. Правила пользования электронагревательными приборами. Устройство, правила работы с электровыжигателем.

## **8. Столярные соединения (27 часов)**

### Тема 1. Виды соединений (13 часов)

Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения. Элементы и выполнение углового концевое соединения брусков вполдерева. Применение, элементы и выполнение углового, срединного соединения на шип одинарный сквозной УС-3. Применение, элементы и выполнение углового концевое соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. Применение, элементы и выполнение углового концевое соединения на шип с полупотёмком несквозного УК-4.

### Тема 2. Соединение УК-1 (4 часа)

Правила безопасности при выполнении соединения УК-1. Конструкция и выполнение углового ящичного соединения УК-1.

### Тема 3. Соединение УК-4 (10 часов)

Правила безопасности при выполнении соединения УК-4. Конструкция и выполнение углового ящичного соединения УК-4. Пилы для выполнения шиповых соединений, их устройство и назначение. Особенности деталей столярного изделия.

## **9. Мебель и её ремонт (23 часа)**

### Тема 1. Инструменты и фурнитура (17 часов)

Правила безопасной работы при ремонте мебели. Устройство, правила работы и уход за отвёрткой. Устройство, правила работы с шурупом. Виды гвоздей, их конструкция и использование. Виды шурупов, их конструкция и использование. Виды мебельной фурнитуры и крепёжных изделий, их использовании.

### Тема 2. Ремонт мебели (6 часов)

Виды мебели по назначению, способе соединения частей и технико-экономических требования к мебели. Причины и виды износа мебели, виды ремонта и требования к его качеству.

## **10. Сверление (45 часов)**

### Тема 1. Инструменты для сверления (17 часов)

Правила безопасной работы с шилом, его назначение и устройство. Устройство, правила пользования шилом гранённым и буравчиком. Правила безопасной работы при сверлении. Назначение и устройство спирального сверла. Назначение и устройство первого сверла. Устройство, правила работы и уход за коловоротом. Устройство, правила работы ручной дрелью.

### Тема 2. Сверлильный станок (28 часов)

Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Назначение и устройство настольного сверлильного станка. Назначение и устройство зажимного патрона сверлильного станка. Подготовка настольного сверлильного станка к работе и правила работы на нём. Подготовка сверлильного станка к работе, приёмы сверления сквозных и глухих отверстий. Виды свёрл, назначение и устройство спирального с центром и подрезателями сверла. Виды свёрл, назначение и устройство цилиндрического спирального с конической заточкой сверла. Устройство, приёмы работы с простым и комбинированным зенкером. Конструкция, устройство механизмов одношпиндельного сверлильного станка. Конструкция, устройство механизмов многошпиндельного сверлильного станка.

## **11. Точение (10 часов)**

### Тема 1. Токарный станок (10 часов)

Правила безопасной работы на токарном станке. Управление, уход, неисправности токарного станка. Виды резания древесины и влияние на процесс изменения основных углов резца. Элементы, основных грани и углах резца при прямолинейном движении.

## **12. Отделочные работы (17 часов)**

### Тема 1. Работа с клеем (10 часов)

Правила безопасной работы при отделке изделия. Основные свойства столярного клея, последовательности его подготовки к работе, условиях прочного склеивания. Виды клея, их свойства и применение клея животного происхождения, последовательности и режиме склеивания. Виды клея, свойства и применение синтетического клея, последовательности и режиме склеивания.

### Тема 2. Работа с красителями (7 часов)

Правила безопасной работы с красителями. Назначение непрозрачной отделки столярного изделия и основных свойства клеевой, масляной и эмалевой красок. Подбор и хранение кистей, последовательности операций при окрашивании столярного изделия.

## **13. Трудовое законодательство (18 часов)**

### Тема 1. Начало трудовой деятельности (18 часов)

Порядок приёма и увольнения с работы на малых предприятиях. Порядок заключения трудового договора. Права и обязанности рабочих на производстве. Порядок перевода на другую работу и отстранение от работы. Порядок разрешения трудовых споров. Требования к трудовой и производственной дисциплине на предприятии. Продолжительности рабочего времени, перерывах для отдыха и питания на предприятии. Особенности труда молодёжи на предприятии. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на предприятии.

## **14. Отделочные работы и настил полов (17 часов)**

### Тема 1. Настил линолеума (17 часов)

Правила безопасной работы с линолеумом. Виды линолеума. Его основные свойства и применение в строительстве. Основные операции и инструменты для подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Правила безопасной работы и организации рабочего места при настиле линолеума. Последовательность операций при настиле линолеума. Правила работы при раскрое линолеума. Правила нанесения масляно-клеевой мастики и способы приклеивания линолеума. Последовательность выполнения цементно-песчаной стяжки. правила безопасности при тёске древесины. технологии настила дощатого пола.

## **15. Штукатурное дело (90 часов)**

### Тема 1. Техника безопасности (2 часа)

Трудовые обязанности штукатура. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.

### Тема 2. Виды штукатурок и инструменты (21 час)

Виды штукатурок. Состав, техника нанесения и толщине простой штукатурки. Виды штукатурок. Состав, техника нанесения и толщине улучшенной штукатурки. Виды штукатурок. Состав, техника нанесения и толщине высококачественной штукатурки. Инструменты для штукатурных работ. Назначение и устройство металлической кельмы и лопатки. Инструменты, используемые для выравнивания штукатурки. Назначение и устройство маяков, штукатурного уголка, правила. Назначение и устройство тёрки, полутёрки и стальной гладилки. Назначение и устройство строительного миксера и перфоратора с насадкой. Последовательность операций при оштукатуривании поверхности. Правила безопасной работы с зубилом и бугардой. Назначение, устройство и приёмы работы зубчатой бугардой и зубилом. Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке.

### Тема 3. Штукатурные работы (67 часов)

Правила безопасной работы штукатурным раствором. Правила безопасной работы с известковыми составами. Правила безопасной работы строительным миксером. Виды

растворов для штукатурных работ в зависимости от их назначения. Слои намёта. Особенности штукатурной смеси для них. Растворы для изготовления гипса и цемента и их свойства. Последовательность изготовления отливки из гипса и цемента. Правила безопасной работы с дранью. Виды драни. Инструменты и приёмы работы с дранью. Подготовке поверхности и сухой штукатурки к облицовке. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы крепления листов сухой штукатурки и задымлении стыков. Правила безопасной работы при вытягивании тяг. Назначение и виды тяг, инструменты и приспособления для их вытягивания. Правила безопасной работы при штукатурке оконных и дверных откосов. Виды и элементы оконных и дверных откосов. Инструменты для их оштукатуривания и последовательность штукатурки. Правила безопасной работы при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время. Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время. Правила безопасной работы при отделке колонн. Виды колонн по форме и назначению. Приёмы работы по подготовке колонн, углов и ниш к оштукатуриванию. Приёмы оштукатуривания прямоугольных и квадратных колонн. Приёмы оштукатуривания круглых колонн. Приёмы оштукатуривания ниш. Приёмы оштукатуривания наружных и внутренних углов. Расположение сокола, приёмы набрасывания раствора и рабочего положения при штукатурке потолка. Виды специальных штукатурок. Состав специальных растворов и особенности их выполнения. Приёмы отделки поверхности декоративной крошкой. Приёмы отделки поверхности латексным наполненным составом «солнце». Приёмы отделки поверхности под «шагрень». правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Правила безопасной работы при кирпичной кладке. Назначение и устройство инструментов и приспособлений, применяемых при кирпичной кладке. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщине стен и правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе. Виды швов и виды кладки. Правила кладки углов и столбов.

**Самостоятельная работа № 2. Виды зданий по назначению. Различие зданий в зависимости от материала, используемого для возведения и внутренней отделки.**

Виды разрушения штукатурки стен. Причины их возникновения и растворы для ремонтных работ. Последовательность работ при выполнении ремонта оштукатуренных стен. Причины повреждения стен, облицованных сухой штукатуркой и приёмы ремонта. Дефекты штукатурки, их причины и ремонт.

**16. Трудовое законодательство (5 часов)**

**Тема 1. Система оплаты труда (5 часов)**

Нормы времени и нормы выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Повременной, сдельной, сдельно-премиальной, прогрессивной и аккордной системы оплаты труда. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие в строительстве. Значение рационального режима труда и отдыха рабочих строительной профессии. Санитарные требования, предъявляемых к освещению и вентиляции помещений на строительстве.



**6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

<b>Тема урока с учетом рабочей программы воспитания</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
<b>Техника безопасности</b>	<b>12 часов</b>	
1. Правила поведения рабочих при возникновении пожара на строительной площадке.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
2. Порядок вызова пожарной охраны и противопожарные средства на строительной площадке.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
3. Устройство и применение огнетушителя.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
4. Основные правила электробезопасности в учебных мастерских и на строительстве.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
5. Причины и виды травм в учебных мастерских и на строительстве.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
6. Трудовые обязанности маляра.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
7. Техника безопасности при выполнении малярных работ.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
8. Виды лесов и подмостей. Основные требования к ним.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
9. Виды лесов и подмостей. Основные требования к ним.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
10. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

11. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами и известью.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
12. Правила безопасной работы с пигментами, растворителями и красками.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
<b>Малярное дело</b>	<b>99 часов</b>	
13. Пигменты и растворители, применяемых в малярном деле, их особенности и свойства, приёмы составления колера.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
14. Пигменты и растворители, применяемых в малярном деле, их особенности и свойства, приёмы составления колера.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
15. Виды масляных красок, их свойства, применение, подготовка к работе.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
16. Виды масляных красок, их свойства, применение, подготовка к работе.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
17. Правила безопасной работы при окрашивании поверхности водным составом.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
18. Виды водных окрасочных составов, их свойства и применение.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
19. Виды водных окрасочных составов, их свойства и применение.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
20. Факторы, влияющие на выбор краски. Отличительные особенности акриловых красок и их назначение.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
21. Факторы, влияющие на выбор краски. Отличительные особенности акриловых красок и их назначение.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом



32. Правила выбора кистей для окрашивания и их подготовке к работе.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
33. Правила выбора кистей для окрашивания и их подготовке к работе.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
34. Назначение, устройство, подготовка к работе и очистка от краски ручной кисти.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
35. Назначение, устройство, подготовка к работе и очистка от краски ручной кисти.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
36. Назначение, устройство, подготовка к работе и очистка от краски маховой кисти.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
37. Назначение, устройство, подготовка к работе и очистка от краски маховой кисти.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
38. Назначение, устройство, подготовка к работе и очистка от краски кисти-макловицы и филёночной кисти.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
39. Назначение, устройство, подготовка к работе и очистка от краски кисти-макловицы и филёночной кисти.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
40. Применение трафаретов в малярном деле, их виды и различие.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
41. Применение трафаретов в малярном деле, их виды и различие.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
42. Последовательность изготовления трафаретов, правила ухода за ними и хранения.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
43. Последовательность изготовления трафаретов, правила ухода за ними и хранения.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

44. Технологии набивки рисунка по трафарету.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
45. Технологии набивки рисунка по трафарету.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
46. Технологии окрашивания панели, фризов, бордюра с помощью трафарета.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
47. Технологии окрашивания панели, фризов, бордюра с помощью трафарета.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
48. Сроки окраски после грунтовки, организация рабочего места при окраске.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
49. Сроки окраски после грунтовки, организация рабочего места при окраске.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
50. Правила безопасной работы при подготовке деревянной поверхности к окрашиванию.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
51. Подготовке деревянной поверхности к окрашиванию.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
52. Подготовке деревянной поверхности к окрашиванию.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
53. Подготовке деревянной поверхности к окрашиванию.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
54. Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
55. Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
56. Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

57. Правила техники безопасности при работе со смывочным раствором при подготовке стен под водную окраску.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
58. Основные операции подготовки ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
59. Основные операции подготовки ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
60. Приемы окрашивания оштукатуренной поверхности водным составом.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
61. Приемы окрашивания оштукатуренной поверхности водным составом.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
62. Приемы окрашивания оштукатуренной поверхности водным составом.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
63. Правила безопасной работы с краскопультом.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
64. Устройство ручного краскопульта, подготовке его к работе и правила работы.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
65. Устройство ручного краскопульта, подготовке его к работе и правила работы.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
66. Требования к водным составам для краскопульта и условия равномерного нанесения красящего состава.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
67. Требования к водным составам для краскопульта и условия равномерного нанесения красящего состава.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
68. Технологической последовательность выполнения сглаживания поверхности перед окрашиванием.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

69. Технологической последовательность выполнения сглаживания поверхности перед окрашиванием.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
70. Устройство стамески, молотка и их использование при подготовке деревянных поверхностей к окрашиванию.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
71. Устройство стамески, молотка и их использование при подготовке деревянных поверхностей к окрашиванию.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
72. Инструменты и принадлежности, необходимых для покраски деревянных поверхностей.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
73. Инструменты и принадлежности, необходимых для покраски деревянных поверхностей.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
74. Назначение, устройство и приёмы работы лещадью.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
75. Назначение, устройство и приёмы работы лещадью.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
76. Технологии окрашивания полов.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
77. Технологии окрашивания полов.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
78. Технологии окрашивания дверей и оконных переплётов.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
79. Технологии окрашивания дверей и оконных переплётов.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
80. Инструменты и способы нанесения шпатлёвочного состава.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

81. Инструменты и способы нанесения шпатлёвочного состава.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
82. Применение, назначение и основные виды шпатлёвок в малярных работах.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
83. Применение, назначение и основные виды шпатлёвок в малярных работах.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
84. Правила безопасной работы при подготовке и окрашивании металлических поверхностей.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
85. Требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окрашиванию; инструменты и материалы, используемые для этого.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
86. Требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окрашиванию; инструменты и материалы, используемые для этого.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
87. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей, секции радиаторов и приёмы работы.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
88. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей, секции радиаторов и приёмы работы.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
89. Правила безопасной работы при вытягивании филёнки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
90. Назначение филёнки и требования к её вытягиванию.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом



91. Назначение филёнки и требования к её вытягиванию.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
92. Части стены. Последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
93. Части стены. Последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
94. Правила безопасной работы при разметке и окраске панелей.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
95. Технические требования к поверхностям, малярным составам, их транспортировке и хранению в зимнее время.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
96. Технические требования к поверхностям, малярным составам, их транспортировке и хранению в зимнее время.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
97. Основные операции и инструменты для высококачественной окраски по дереву.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
98. Основные операции и инструменты для высококачественной окраски по дереву.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
99. Выполнение художественно-декоративной малярной отделки поверхностей.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
100. Выполнение художественно-декоративной малярной отделки поверхностей.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
101. Правила безопасной работы при изготовлении клеящих составов и оклеивании поверхности обоями.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
102. Виды обоев и их составные части. Инструменты и приспособления для обойных работ.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

103. Виды обоев и их составные части. Инструменты и приспособления для обойных работ.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
104. Приготовление клеящих составов для обойных работ.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
105. Приготовление клеящих составов для обойных работ.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
106. Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
107. Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
108. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
109. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
110. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
111. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
<b>Отделочные работы и настил полов</b>	<b>15 часов</b>	
112. Правила безопасности при работе с облицовочными материалами.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
113. Назначение облицовочных материалов, их свойства и применение.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

114. Назначение облицовочных материалов, их свойства и применение.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
115. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, формы, назначение.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
116. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, формы, назначение.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
117. Инструменты и приспособления для облицовки поверхности плитками, виды облицовки и уходе за облицованной поверхностью.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
118. Инструменты и приспособления для облицовки поверхности плитками, виды облицовки и уходе за облицованной поверхностью.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
119. Подготовке плиток и инструментов для настилки полов, облицовки вертикальных поверхностей.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
120. Подготовке плиток и инструментов для настилки полов, облицовки вертикальных поверхностей.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
121. Подготовке пола под настилку плиткой.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
122. Подготовке пола под настилку плиткой.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
123. Приёмы выполнения облицовки плитками.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
124. Приёмы выполнения облицовки плитками.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
125. Дефекты облицованных поверхностей и последовательность их ремонта.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

126. Дефекты облицованных поверхностей и последовательность их ремонта.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
<b>Техника безопасности</b>	<b>3 часа</b>	
127. Предупреждение пожара и действия при пожаре в столярной мастерской.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
128. Устройство и правила пользования огнетушителем.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
129. Причины травм при выполнении столярных работ.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
<b>Древесина</b>	<b>26 часов</b>	
130. Основные части дерева. Свойства хвойных и лиственных пород деревьев.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
131. Основные части дерева. Свойства хвойных и лиственных пород деревьев.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
132. Строение дерева и древесины.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
133. Строение дерева и древесины.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
134. Внешний вид, механические и технологические свойства древесины.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
135. Внешний вид, механические и технологические свойства древесины.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
136. Использование, заготовка, разделка и транспортировка древесины.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
137. Использование, заготовка, разделка и транспортировка древесины.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

138. Виды пиломатериалов, их внешние особенности и использование.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
139. Виды пиломатериалов, их внешние особенности и использование.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
140. Виды пиломатериалов, их назначение, внешний вид и хранение.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
141. Виды пиломатериалов, их назначение, внешний вид и хранение.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
142. Группы пороков древесины, назначение и виды шпатлёвки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
143. Группы пороков древесины, назначение и виды шпатлёвки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
144. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
145. Значение правильного хранения лесоматериалов и особенности естественной сушки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
146. Значение правильного хранения лесоматериалов и особенности естественной сушки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
147. Значение правильного хранения лесоматериалов и особенности камерной сушки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
148. Значение правильного хранения лесоматериалов и особенности камерной сушки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
149. Хранение круглых лесоматериалов и защита древесины от гниения с помощью химикатов.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
150. Хранение круглых лесоматериалов и защита древесины от гниения с помощью химикатов.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

151. Правила безопасности при выполнении плотницких работ.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
152. Технические особенности фанеры.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
153. Технические особенности фанеры.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
154. Технические особенности древесных плит.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
155. Технические особенности древесных плит.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
<b>Столярный инструмент</b>	<b>59 часов</b>	
156. Правила безопасности при использовании измерительного инструмента	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
157. Устройство, правила пользования измерительной линейкой и стуслом.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
158. Устройство, правила пользования измерительной линейкой и стуслом.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
159. Устройство, правила пользования столярным угольником и столярной ножовкой.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
160. Устройство, правила пользования столярным угольником и столярной ножовкой.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
161. Виды столярного рейсмуса. Устройство, правила работы с рейсмусом.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
162. Виды столярного рейсмуса. Устройство, правила работы с рейсмусом.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

163. Устройство, приёмы работы с малкой и транспортиром.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
164. Устройство, приёмы работы с малкой и транспортиром.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
165. Назначение и устройство штангенциркуля.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
166. Назначение и устройство штангенциркуля.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
167. Правила безопасной работы при пилении и работе шкуркой.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
168. Устройство, правила работы и уход за рашпилем.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
169. Устройство, правила работы и уход за рашпилем.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
170. Устройство, правила работы и уход за драчёвым напильником.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
171. Устройство, правила работы и уход за драчёвым напильником.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
172. Правила безопасной работы при переноске лучковой пилы.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
173. Виды пиления, их особенности.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
174. Виды пиления, их особенности.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
175. Устройство и подготовка к работе, правила работы лучковой пилой.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

176. Устройство и подготовка к работе, правила работы лучковой пилой.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
177. Правила безопасности при работе с электропилой и электрорубанком.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
178. Устройство, правила работы с выкружной пилой.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
179. Устройство, правила работы с выкружной пилой.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
180. Способы распиловки брёвен.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
181. Способы распиловки брёвен.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
182. Правила безопасной работы при строгании.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
183. Устройство и подготовка к работе, правила работы рубанком.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
184. Устройство и подготовка к работе, правила работы рубанком.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
185. Правила безопасной работы при фуговании.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
186. Назначение фугования и приёмы работы.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
187. Назначение фугования и приёмы работы.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
188. Устройство, приёмы работы с фуганком и полуфуганком.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом



189. Устройство, приёмы работы с фуганком и полуфуганком.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
190. Устройство, особенности заточки ножа шерхебеля.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
191. Устройство, особенности заточки ножа шерхебеля.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
192. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
193. Устройство, приёмы работы зензубелем и фальцгобелем.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
194. Устройство, приёмы работы зензубелем и фальцгобелем.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
195. Устройство, приёмы работы шпунтубелем.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
196. Устройство, приёмы работы шпунтубелем.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
197. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
198. Виды врезки в столярном деле, ширина и глубина паза.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
199. Виды врезки в столярном деле, ширина и глубина паза.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
200. Устройство, правила работы стамеской.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
201. Устройство, правила работы стамеской.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

202. Элементы и выполнение сквозного и несквозного гнезда.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
203. Элементы и выполнение сквозного и несквозного гнезда.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
204. Устройство, правила работы с долотом столярным.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
205. Устройство, правила работы с долотом столярным.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
206. Правила безопасной работы при затачивании стамески и долота.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
207. Элементы стамески и долота, выполнение их заточки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
<b>208. Самостоятельная работа № 1. Элементы стамески и долота, выполнение их заточки.</b>	1	
209. Виды абразивных материалов и бруски для заточки и правки стамески и долота.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
210. Виды абразивных материалов и бруски для заточки и правки стамески и долота.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
211. Требования к углу заточки резца столярного инструмента.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
212. Требования к углу заточки резца столярного инструмента.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
213. Требования к материалу для ручек стамесок и долот, их форме и приёмы насадки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
214. Требования к материалу для ручек стамесок и долот, их форме и приёмы насадки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

<b>Художественная обработка дерева</b>	<b>10 часов</b>	
215. Правила безопасной работы при выполнении резьбы по дереву.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
216. Виды и материалы для геометрической резьбы по дереву.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
217. Виды и материалы для геометрической резьбы по дереву.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
218. Инструменты для резьбы по дереву, их назначение и устройство.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
219. Инструменты для резьбы по дереву, их назначение и устройство.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
220. Инструменты для художественной отделки изделия, их назначение, устройство.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
221. Инструменты для художественной отделки изделия, их назначение, устройство.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
222. Правила безопасной работы при выжигании	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
223. Правила пользования электронагревательными приборами.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
224. Устройство, правила работы с электровыжигателем.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
<b>Столярные соединения</b>	<b>27 часов</b>	
225. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
226. Элементы и выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

227. Элементы и выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
228. Элементы и выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
229. Применение, элементы и выполнение углового, срединного соединения на шип одинарный сквозной УС-3.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
230. Применение, элементы и выполнение углового, срединного соединения на шип одинарный сквозной УС-3.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
231. Применение, элементы и выполнение углового, срединного соединения на шип одинарный сквозной УС-3.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
232. Применение, элементы и выполнение углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
233. Применение, элементы и выполнение углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
234. Применение, элементы и выполнение углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
235. Применение, элементы и выполнение углового концевого соединения на шип с полупотёмком несквозного УК-4.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
236. Применение, элементы и выполнение углового концевого соединения на шип с полупотёмком несквозного УК-4.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

237. Применение, элементы и выполнение углового концевое соединения на шип с полупотёмком несквозного УК-4.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
238. Правила безопасности при выполнении соединения УК-1.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
239. Конструкция и выполнение углового ящичного соединения УК-1.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
240. Конструкция и выполнение углового ящичного соединения УК-1.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
241. Конструкция и выполнение углового ящичного соединения УК-1.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
242. Правила безопасности при выполнении соединения УК-4.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
243. Конструкция и выполнение углового ящичного соединения УК-4.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
244. Конструкция и выполнение углового ящичного соединения УК-4.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
245. Конструкция и выполнение углового ящичного соединения УК-4.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
246. Пилы для выполнения шиповых соединений, их устройство и назначение.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
247. Пилы для выполнения шиповых соединений, их устройство и назначение.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
248. Пилы для выполнения шиповых соединений, их устройство и назначение.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

249. Особенности деталей столярного изделия.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
250. Особенности деталей столярного изделия.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
251. Особенности деталей столярного изделия.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
<b>Мебель и её ремонт</b>	<b>23 часа</b>	
252. Правила безопасной работы при ремонте мебели.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
253. Устройство, правила работы и уход за отвёрткой.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
254. Устройство, правила работы и уход за отвёрткой.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
255. Устройство, правила работы и уход за отвёрткой.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
256. Устройство, правила работы с шурупом.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
257. Устройство, правила работы с шурупом.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
258. Устройство, правила работы с шурупом.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
259. Виды гвоздей, их конструкция и использование.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
260. Виды гвоздей, их конструкция и использование.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

261. Виды гвоздей, их конструкция и использование.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
262. Виды шурупов, их конструкция и использование.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
263. Виды шурупов, их конструкция и использование.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
264. Виды шурупов, их конструкция и использование.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
265. Виды мебельной фурнитуры и крепёжных изделий, их использовании.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
266. Виды мебельной фурнитуры и крепёжных изделий, их использовании.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
267. Виды мебельной фурнитуры и крепёжных изделий, их использовании.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
268. Виды мебельной фурнитуры и крепёжных изделий, их использовании.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
269. Виды мебели по назначению, способе соединения частей и технико-экономических требования к мебели.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
270. Виды мебели по назначению, способе соединения частей и технико-экономических требования к мебели.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
271. Виды мебели по назначению, способе соединения частей и технико-экономических требования к мебели.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
272. Причины и виды износа мебели, виды ремонта и требования к его качеству.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

273. Причины и виды износа мебели, виды ремонта и требования к его качеству.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
274. Причины и виды износа мебели, виды ремонта и требования к его качеству.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
<b>Сверление</b>	<b>45 часов</b>	
275. Правила безопасной работы с шилом, его назначение и устройство.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
276. Устройство, правила пользования шилом гранённым и буравчиком.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
277. Устройство, правила пользования шилом гранённым и буравчиком.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
278. Устройство, правила пользования шилом гранённым и буравчиком.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
279. Правила безопасной работы при сверлении.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
280. Назначение и устройство спирального сверла.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
281. Назначение и устройство спирального сверла.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
282. Назначение и устройство спирального сверла.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
283. Назначение и устройство перового сверла.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
284. Назначение и устройство перового сверла.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом



285. Назначение и устройство первого сверла.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
286. Устройство, правила работы и уход за коловоротом.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
287. Устройство, правила работы и уход за коловоротом.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
288. Устройство, правила работы и уход за коловоротом.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
289. Устройство, правила работы ручной дрелью.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
290. Устройство, правила работы ручной дрелью.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
291. Устройство, правила работы ручной дрелью.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
292. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
293. Назначение и устройство настольного сверлильного станка.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
294. Назначение и устройство настольного сверлильного станка.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
295. Назначение и устройство настольного сверлильного станка.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
296. Назначение и устройство зажимного патрона сверлильного станка.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
297. Назначение и устройство зажимного патрона сверлильного станка.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

298. Назначение и устройство зажимного патрона сверлильного станка.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
299. Подготовка настольного сверлильного станка к работе и правила работы на нём.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
300. Подготовка настольного сверлильного станка к работе и правила работы на нём.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
301. Подготовка настольного сверлильного станка к работе и правила работы на нём.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
302. Подготовка сверлильного станка к работе, приёмы сверления сквозных и глухих отверстий.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
303. Подготовка сверлильного станка к работе, приёмы сверления сквозных и глухих отверстий.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
304. Подготовка сверлильного станка к работе, приёмы сверления сквозных и глухих отверстий.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
305. Виды свёрл, назначение и устройство спирального с центром и подрезателями сверла.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
306. Виды свёрл, назначение и устройство спирального с центром и подрезателями сверла.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
307. Виды свёрл, назначение и устройство спирального с центром и подрезателями сверла.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
308. Виды свёрл, назначение и устройство цилиндрического спирального с конической заточкой сверла.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
309. Виды свёрл, назначение и устройство цилиндрического спирального с конической заточкой сверла.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

310. Виды свёрл, назначение и устройство цилиндрического спирального с конической заточкой сверла.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
311. Устройство, приёмы работы с простым и комбинированным зенкером.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
312. Устройство, приёмы работы с простым и комбинированным зенкером.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
313. Устройство, приёмы работы с простым и комбинированным зенкером.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
314. Конструкция, устройство механизмов одношпиндельного сверлильного станка.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
315. Конструкция, устройство механизмов одношпиндельного сверлильного станка.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
316. Конструкция, устройство механизмов одношпиндельного сверлильного станка.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
317. Конструкция, устройство механизмов многошпиндельного сверлильного станка.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
318. Конструкция, устройство механизмов многошпиндельного сверлильного станка.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
319. Конструкция, устройство механизмов многошпиндельного сверлильного станка.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
<b>Точение</b>	<b>10 часов</b>	
320. Правила безопасной работы на токарном станке.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
321. Управление, уход, неисправности токарного станка.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

322. Управление, уход, неисправности токарного станка.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
323. Управление, уход, неисправности токарного станка.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
324. Виды резания древесины и влияние на процесс изменения основных углов резца.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
325. Виды резания древесины и влияние на процесс изменения основных углов резца.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
326. Виды резания древесины и влияние на процесс изменения основных углов резца.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
327. Элементы, основных грани и углах резца при прямолинейном движении.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
328. Элементы, основных грани и углах резца при прямолинейном движении.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
329. Элементы, основных грани и углах резца при прямолинейном движении.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
<b>Отделочные работы</b>	<b>17 часов</b>	
330. Правила безопасной работы при отделке изделия.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
331. Основные свойства столярного клея, последовательности его подготовки к работе, условиях прочного склеивания.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
332. Основные свойства столярного клея, последовательности его подготовки к работе, условиях прочного склеивания.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

333. Основные свойства столярного клея, последовательности его подготовки к работе, условиях прочного склеивания.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
334. Виды клея, их свойства и применение клея животного происхождения, последовательности и режиме склеивания.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
335. Виды клея, их свойства и применение клея животного происхождения, последовательности и режиме склеивания.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
336. Виды клея, их свойства и применение клея животного происхождения, последовательности и режиме склеивания.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
337. Виды клея, свойства и применение синтетического клея, последовательности и режиме склеивания.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
338. Виды клея, свойства и применение синтетического клея, последовательности и режиме склеивания.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
339. Виды клея, свойства и применение синтетического клея, последовательности и режиме склеивания.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
340. Правила безопасной работы с красителями.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
341. Назначение непрозрачной отделки столярного изделия и основных свойства клеевой, масляной и эмалевой красок.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
342. Назначение непрозрачной отделки столярного изделия и основных свойства клеевой, масляной и эмалевой красок.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
343. Назначение непрозрачной отделки столярного изделия и основных свойства клеевой, масляной и эмалевой красок.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

344. Подбор и хранение кистей, последовательности операций при окрашивании столярного изделия.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
345. Подбор и хранение кистей, последовательности операций при окрашивании столярного изделия.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
346. Подбор и хранение кистей, последовательности операций при окрашивании столярного изделия.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
<b>Трудовое законодательство</b>	<b>18 часов</b>	
347. Порядок приёма и увольнения с работы на малых предприятиях.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
348. Порядок приёма и увольнения с работы на малых предприятиях.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
349. Порядок заключения трудового договора.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
350. Порядок заключения трудового договора.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
351. Права и обязанности рабочих на производстве.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
352. Права и обязанности рабочих на производстве.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
353. Порядок перевода на другую работу и отстранение от работы.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
354. Порядок перевода на другую работу и отстранение от работы.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
355. Порядок разрешения трудовых споров.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

356. Порядок разрешения трудовых споров.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
357. Требования к трудовой и производственной дисциплине на предприятии.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
358. Требования к трудовой и производственной дисциплине на предприятии.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
359. Продолжительности рабочего времени, перерывах для отдыха и питания на предприятии.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
360. Продолжительности рабочего времени, перерывах для отдыха и питания на предприятии.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
361. Особенности труда молодёжи на предприятии.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
362. Особенности труда молодёжи на предприятии.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
363. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на предприятии.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
364. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на предприятии.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
<b>Отделочные работы и настил полов</b>	<b>17 часов</b>	
365. Правила безопасной работы с линолеумом.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
366. Виды линолеума. Его основные свойства и применение в строительстве.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
367. Виды линолеума. Его основные свойства и применение в строительстве.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

368. Основные операции и инструменты для подготовки различных поверхностей под настилку линолеума.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
369. Основные операции и инструменты для подготовки различных поверхностей под настилку линолеума.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
370. Правила безопасной работы и организации рабочего места при настиле линолеума.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
371. Последовательность операций при настиле линолеума.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
372. Последовательность операций при настиле линолеума.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
373. Правила работы при раскрое линолеума.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
374. Правила работы при раскрое линолеума.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
375. Правила нанесения масляно-клеевой мастики и способы приклеивания линолеума.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
376. Правила нанесения масляно-клеевой мастики и способы приклеивания линолеума.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
377. Последовательность выполнения цементно-песчаной стяжки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
378. Последовательность выполнения цементно-песчаной стяжки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
379. правила безопасности при тёске древесины.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
380. технологии настила дощатого пола.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом



381. технологии настила дощатого пола.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
<b>Штукатурное дело</b>	<b>90 часов</b>	
382. Трудовые обязанности штукатурка.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
383. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
384. Виды штукатурок. Состав, техника нанесения и толщине простой штукатурки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
385. Виды штукатурок. Состав, техника нанесения и толщине простой штукатурки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
386. Виды штукатурок. Состав, техника нанесения и толщине улучшенной штукатурки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
387. Виды штукатурок. Состав, техника нанесения и толщине улучшенной штукатурки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
388. Виды штукатурок. Состав, техника нанесения и толщине высококачественной штукатурки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
389. Виды штукатурок. Состав, техника нанесения и толщине высококачественной штукатурки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
390. Инструменты для штукатурных работ. Назначение и устройство металлической кельмы и лопатки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
391. Инструменты для штукатурных работ. Назначение и устройство металлической кельмы и лопатки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

392. Инструменты, используемые для выравнивания штукатурки. Назначение и устройство маяков, штукатурного уголка, правила.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
393. Инструменты, используемые для выравнивания штукатурки. Назначение и устройство маяков, штукатурного уголка, правила.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
394. Назначение и устройство тёрки, полутёрки и стальной гладилки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
395. Назначение и устройство тёрки, полутёрки и стальной гладилки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
396. Назначение и устройство строительного миксера и перфоратора с насадкой.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
397. Назначение и устройство строительного миксера и перфоратора с насадкой.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
398. Последовательность операций при оштукатуривании поверхности.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
399. Последовательность операций при оштукатуривании поверхности.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
400. Правила безопасной работы с зубилом и бугардой.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
401. Назначение, устройство и приёмы работы зубчатой бугардой и зубилом.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
402. Назначение, устройство и приёмы работы зубчатой бугардой и зубилом.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
403. Подготовке ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

404. Подготовке ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
405. Правила безопасной работы штукатурным раствором.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
406. Правила безопасной работы с известковыми составами.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
407. Правила безопасной работы строительным миксером.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
408. Виды растворов для штукатурных работ в зависимости от их назначения.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
409. Виды растворов для штукатурных работ в зависимости от их назначения.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
410. Слои намёта. Особенности штукатурной смеси для них.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
411. Слои намёта. Особенности штукатурной смеси для них.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
412. Растворы для изготовления гипса и цемента и их свойства.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
413. Растворы для изготовления гипса и цемента и их свойства.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
414. Растворы для изготовления гипса и цемента и их свойства.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
415. Последовательность изготовления отливки из гипса и цемента.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
416. Последовательность изготовления отливки из гипса и цемента.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

417. Правила безопасной работы с дранью.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
418. Виды драни. Инструменты и приёмы работы с дранью.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
419. Виды драни. Инструменты и приёмы работы с дранью.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
420. Подготовке поверхности и сухой штукатурки к облицовке.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
421. Подготовке поверхности и сухой штукатурки к облицовке.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
422. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы крепления листов сухой штукатурки и задымлении стыков.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
423. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы крепления листов сухой штукатурки и задымлении стыков.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
424. Правила безопасной работы при вытягивании тяг.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
425. Назначение и виды тяг, инструменты и приспособления для их вытягивания.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
426. Назначение и виды тяг, инструменты и приспособления для их вытягивания.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
427. Правила безопасной работы при штукатурке оконных и дверных откосов.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

428. Виды и элементы оконных и дверных откосов. Инструменты для их оштукатуривания и последовательность штукатурки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
429. Виды и элементы оконных и дверных откосов. Инструменты для их оштукатуривания и последовательность штукатурки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
430. Правила безопасной работы при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
431. Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
432. Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
433. Правила безопасной работы при отделке колонн.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
434. Виды колонн по форме и назначению. Приёмы работы по подготовке колонн, углов и ниш к оштукатуриванию.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
435. Виды колонн по форме и назначению. Приёмы работы по подготовке колонн, углов и ниш к оштукатуриванию.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
436. Приёмы оштукатуривания прямоугольных и квадратных колонн.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
437. Приёмы оштукатуривания прямоугольных и квадратных колонн.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
438. Приёмы оштукатуривания круглых колонн.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
439. Приёмы оштукатуривания круглых колонн.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

440. Приёмы оштукатуривания ниш.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
441. Приёмы оштукатуривания ниш.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
442. Приёмы оштукатуривания наружных и внутренних углов.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
443. Приёмы оштукатуривания наружных и внутренних углов.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
444. Расположение сокола, приёмы набрасывания раствора и рабочего положения при штукатурке потолка.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
445. Расположение сокола, приёмы набрасывания раствора и рабочего положения при штукатурке потолка.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
446. Виды специальных штукатурок. Состав специальных растворов и особенности их выполнения.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
447. Виды специальных штукатурок. Состав специальных растворов и особенности их выполнения.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
448. Приёмы отделки поверхности декоративной крошкой.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
449. Приёмы отделки поверхности декоративной крошкой.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
450. Приёмы отделки поверхности латексным наполненным составом «солнце».	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
451. Приёмы отделки поверхности латексным наполненным составом «солнце».	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

452. Приёмы отделки поверхности под «шагрень».	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
453. Приёмы отделки поверхности под «шагрень».	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
454. правила безопасности при изготовлении строительных конструкций.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
455. Правила безопасной работы при кирпичной кладке.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
456. Назначение и устройство инструментов и приспособлений, применяемых при кирпичной кладке.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
457. Назначение и устройство инструментов и приспособлений, применяемых при кирпичной кладке.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
458. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщине стен и правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
459. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщине стен и правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
460. Виды швов и виды кладки. Правила кладки углов и столбов.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
461. Виды швов и виды кладки. Правила кладки углов и столбов.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
462. Виды зданий по назначению. Различие зданий в зависимости от материала, используемого для возведения и внутренней отделки.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

<b>463. Самостоятельная работа № 2. Виды зданий по назначению. Различие зданий в зависимости от материала, используемого для возведения и внутренней отделки.</b>	1	
464. Виды разрушения штукатурки стен. Причины их возникновения и растворах для ремонтных работ.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
465. Виды разрушения штукатурки стен. Причины их возникновения и растворах для ремонтных работ.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
466. Последовательность работ при выполнении ремонта оштукатуренных стен.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
467. Последовательность работ при выполнении ремонта оштукатуренных стен.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
468. Причины повреждения стен, облицованных сухой штукатуркой и приемы ремонта.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
469. Причины повреждения стен, облицованных сухой штукатуркой и приемы ремонта.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
470. Дефекты штукатурки, их причины и ремонт.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
471. Дефекты штукатурки, их причины и ремонт.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
<b>Трудовое законодательство</b>	<b>5 часов</b>	
472. Нормы времени и нормы выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
473. Повременной, сдельной, сдельно-премиальной, прогрессивной и аккордной системы оплаты труда.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом



474. Наряды, их формы, заполнении, выдаче и закрытии в строительстве.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
475. Значение рационального режима труда и отдыха рабочих строительной профессии.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом
476. Санитарных требования, предъявляемых к освещению и вентиляции помещений на строительстве.	1	Обсуждение плана урока, беседа. Наблюдение за демонстрациями учителя самостоятельная работа с учебным материалом

## **7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Оснащение учебного процесса имеет свои особенности, определяемые спецификой предмета учебного предмета «Труд (технология) профиль «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». Занятия проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для обучающихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Кабинет оснащен оборудованием используемым на уроках при изучении материала:

Гравер электрический, ЗУБР ЗГ-160ЭК

Дрель-шуруповерт Интерскол ДА-18ЭР ДМ

Ключ разводной "INPROFI" (200 мм)

Лобзик Интерскол МП-85/7003

Молоток слесарный ЭНКОР 200г фибerglassовая рукоятка

Молоток слесарный ЭНКОР 500 г

Молоток-гвоздодер ЭНКОР 23021 с фибerglassовой ручкой 450 г

Ножницы "INPROFI" правые (250 мм) по металлу

Ножницы для пластиковых труб Энкор 42мм ф42 1/10/50

Ножовка "INPROFI" закаленный зуб 9 ТPI (450 мм) по дереву

Ножовка "Universal" универсальная 400мм 7ТPI закаленные зубцы

Ножовка по металлу MS-100, 60 кгс, STAYER

Перфоратор Интерскол П-26/800ЭР

Пистолет для герметика STAYER "STANDARD" 310 мл

Пистолет для пены монтажной ЭНКОР 56357

Плоскогубцы универсальные ЭНКОР диэлектрические 200мм

Рубанок RedVerg Basic P650-82

Рулетка ЭНКОР "Наutilus" 5м

Топор MIRAX 600 кованый с деревянной рукояткой 360 мм

Угловая шлифмашина Интерскол

Угольник STAYER "PROFI" (37\*250 мм)

Уровень ЭНКОР УС-6-3 УС-6-3 1000 мм

Фрезер RedVerg RD-ER200

Шлифмашина вибрационная (плоская) RedVerg RD-SG30-90

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Г.В. Васенцов и др. Технология. Дерево и металлообработка, издательство: «Владос», 2023 г.
2. Г.В. Васенцов и др. Строительное дело, издательство: «Владос», 2023 г.

**Технические средства обучения:**

1. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.
2. Карточки с заданиями, перфокарты.
3. Раздаточный материал.
4. Дидактический материал.
5. Презентации.
6. Оборудование кабинета: (столярные верстаки, токарный станок, сверлильный станок, заточной станок, электрические лобзики, электрический рубанок, плоскошлифовальная машинка, дрель-шуруповерт и ручные инструменты (рубанки, пилы, молотки).

**Компьютерные технологии:**

1. Компьютер.
2. ЖК-экран.

Согласовано  
Протокол заседания МО ПТ  
№ 1 от \_\_\_\_ .2024 года

\_\_\_\_\_ Кутузова Е.Ю.

Согласовано  
Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ Плетнева Г.В.







20	Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения																		
21	Посильное участие в благоустройстве территорий; охране природы и окружающей среды																		
22	Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности																		
23	Экономное расходование материалов																		
24	Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы																		
25	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и механизированной работы в зависимости от свойств материалов и поставленных целей																		
26	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы																		
27	Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности																		
Итого																			
<b>Уровень</b>																			

**Диагностика достижения предметных результатов проводится в 3 этапа:**

- 1 этап – сентябрь (с)
- 2 этап - декабрь (д)
- 3 этап - май (м)

**Предметные результаты оцениваются по следующим критериям:**

- 0 баллов – не умеет, не научился
- 1 балл - выполняет задания с помощью учителя
- 2 балла - допускает ошибки, требуется частичная помощь учителя
- 3 балла - выполняет задания самостоятельно.

**Уровни достижения предметных результатов:**

Нулевой уровень – 0-9 баллов (0)

Минимальный уровень – 10-40 баллов (М)

Достаточный уровень – 41-81 баллов (Д)

**Критерии оценивания предметных результатов  
Спецификация итоговой самостоятельной работы  
за 20\_\_ - 20\_\_ учебного года  
учащихся 10 класса по учебному предмету «Труд (технология) профиль  
«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»**

**Назначение КИМ**

КИМ итоговой работы за четверть для 10 класса по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» предназначен для выявления степени усвоения обучающимися обязательного уровня трудовой подготовки и получить объективную оценку о характере их познавательной деятельности.

**Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Содержание соответствует возрастным особенностям обучающихся 10 класса. КИМ составлены в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Итоговая самостоятельная работа проводится по окончании каждой четверти в последние учебные дни в соответствии с нормами СанПиНа, а также с учётом психофизических особенностей учащихся данного учреждения. Каждая итоговая работа рассчитана на 2 урока по 40 минут каждый.

Оценивание учебных достижений по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» осуществляется в двух аспектах: оценивается уровень усвоения теоретических знаний (тестирование) и качество практических умений.

Тестирование состоит из 10 вопросов.

Практическое задание подбирается учителем труда согласно тематическому планированию на каждую четверть с учётом психофизических особенностей учащихся данного учреждения.

Одной из особенностей обучающихся специальной (коррекционной) школы является то, что они не всегда могут правильно понять самостоятельно прочитанный текст, вопрос, разобраться в схемах и условных обозначениях. При проведении контрольной работы для обучающихся, которые испытывают трудности в понимании прочитанного текста или технологической карты, учитель сам читает вопросы и предложения; осуществляет показ практической части работы.

**Время выполнения варианта КИМ**

Итоговая практическая работа длится 80 минут (два урока). Из них выделяется: на тестирование (20 мин), выполнение практической работы (60 мин).

**Дополнительные материалы и оборудование  
для проведения практической части**

Инструменты и приспособления; технологическая карта практического задания; наглядность выполнения практического задания

**Условия проведения**

Проведение и проверку контрольной работы осуществляет учитель труда. Диагностика проводится в привычной для обучающихся обстановке – в мастерской по труду.

**Система оценивания**

Все задания сопровождаются эталонами правильных ответов.

Правильное выполнение каждого задания теоретической части с вариантами ответов оценивается – 1 баллом; неверное – 0 баллов.



Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) задание не выполнено; б) допущена ошибка в выполнении задания.

Максимальное количество баллов за выполнение теста – 10 баллов.

За выполнение теоретического задания выставляются следующие отметки:

1-4 правильно выполненных заданий – «3»

5-8 правильно выполненных заданий – «4»

9-10 правильно выполненных заданий – «5»

Количество баллов за выполнение практического задания:

«5»	- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно;
«4»	- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения, общий вид аккуратный;
«3»	- работа выполнена самостоятельно или с небольшой координирующей помощью педагога, с соблюдением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца, небрежно или не закончено в срок;