

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара**



Подписан: Шагундова Данна Муратовна  
DN: С=RU, S=Краснодарский край,  
L=Краснодар, Te=Исполняющий обязанности  
директора, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ШКОЛА № 21 Г. КРАСНОДАРА,  
С=ИЛС=15915125668, И=Н=010101428173,  
E=shahat21@mail.ru, G=Данна Муратовна,  
SN=Шагундова, CN=Шагундова Данна  
Муратовна  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024.09.17 15:17:41+0300  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
ГБОУ школы № 21 г. Краснодара  
от 29.08.2024 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Д.М.Шагундова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку

Уровень образования (класс): основное общее образование, 10 класс

Количество часов: 68 часов

Программа разработана в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 1), утвержденной на педагогическом совете школы № 1 от 29.08.2024 г.

### Содержание программы:

1. Пояснительная записка.....	2
2. Общая характеристика учебного предмета.....	2
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.....	2
4. Содержание учебного предмета.....	3
5. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....	5

#### 1. Пояснительная записка

Программа предметной области «Русский язык и речевая практика» разработана на основании адаптированной основной общеобразовательной программы школы.

Основные задачи реализации программы по предмету «Русский язык» в соответствии с ФГОС: формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

#### 2. Общая характеристика учебного предмета

Цель изучения русского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции обучающихся, а также совершенствовании навыков грамотного письма как показателя общей культуры человека.

##### Задачи:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых задач);
- развитие коммуникативных умений и навыков обучающихся;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремление совершенствовать свою речь;
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности;
- формирование мотивации к обучению и получению новых знаний, пробуждение внутренней потребности в общении.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

#### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Русский язык» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с нарушениями интеллекта. Программа этого предмета реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями для 10 класса, курс русского языка в 10 классе рассчитан на 68 ч. (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

#### 4. Содержание учебного предмета

Программа по русскому языку в 10 классе имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Для решения этих взаимообусловленных задач строится содержательная часть

программы. Особое внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, которые обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи и возможность развёрнуто выразить мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач. В содержание учебного предмета входят такие темы, как: предложение, звуки и буквы, состав слова, части речи, повторение.

**Таблица тематического распределения количества часов**

№ п/п	Раздел, тема урока, с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
		<b>Рабочая программа</b>
	<b>Всего за год:</b>	<b>68 ч</b>
I.	Предложение.	5
II.	Звуки и буквы.	6
III.	Состав слова.	11
IV.	Части речи.	38
V.	Повторение.	8

**I полугодие –32 часа**

**Предложение – 5 часов.** Предложение простое и сложное. Знаки препинания в простых и сложных предложениях. Однородные члены предложения.

**Звуки и буквы – 6 часов.** Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова. Разделительные ь и ы знаки. Звонкие и глухие согласные в корне слова.

**Состав слова – 11 часов.** Правописание приставок. Правописание сложных и сложносокращенных слов. Разбор слова по составу.

**Части речи. Имя существительное – 9 часов.** Грамматические признаки имени существительного. Склонение имен существительных. Грамматические признаки имени существительного. Склонение имен существительных.

**II полугодие – 36 часов**

**Части речи. Имя прилагательное – 10 часов.** Грамматические признаки имени прилагательного. Притяжательные прилагательные. Правописание безударных окончаний имен прилагательных.

**Части речи. Личное местоимение – 8 часов.** Правописание личных местоимений. Лицо, число, склонение личных местоимений.

**Части речи. Глагол – 11 часов.** Грамматические признаки глагола. Значение и роль глагола в речи. Изменение глагола по лицам и числам. Спряжение глагола. Повелительное наклонение.

**Повторение – 8 часов.** Морфологический разбор частей речи. Определение по признакам частей речи.

Освоение учебного предмета «Русский язык» в соответствии АООП направлено также на достижение личностных результатов, включенных в Программу воспитания модуль «Школьный урок».

**Учащиеся должны уметь:**

- Писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- Различать части речи;
- Строить простое предложение, простое с однородными членами, сложное предложение;
- Писать изложение и сочинение;
- Оформлять деловые бумаги;
- Пользоваться словарём.

**Учащиеся должны знать:**

- Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- Названия частей речи, их значение;
- Наиболее распространённые правила правописания слов.

**5. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

**Список используемой литературы.**

1. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Учебник «Русский язык» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, «Просвещение». 2011г.

2. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Рабочая тетрадь № 3 по русскому языку «Имя прилагательное»: Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.: Просвещение, 2003.

3. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Рабочая тетрадь № 2 по русскому языку «Имя существительное»: Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.: Просвещение, 2003.

4. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Рабочая тетрадь № 4 по русскому языку «Глагол»: Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.: Просвещение, 2003.

5. Сборник заданий, тестов и диагностических работ для учащихся коррекционной школы: Методическое пособие для педагогов/Под общей редакцией Э.Р. Литвиненко. – Краснодар, 2017г.

Согласовано  
Протокол заседания МО  
№ 1 от 29.08.2024 г.  
\_\_\_\_\_ И.В. Морева

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Г.В. Плетнева