

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара**



Подписан: Шагундова Дарья Муратовна
DN: cn=RU, o=Краснодарский край,
c=Краснодар, te=Исполняющий обязанности
директора, ou=ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА № 21 Г. КРАСНОДАРА,
с=НИПС=15915125668, инн=010101428173,
e=mailto:21@mai.ru, G=Дарья Муратовна,
O=Шагундова, OU=Шагундова Дарья
Муратовна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.09.17 15:17:41+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
ГБОУ школы № 21 г. Краснодара
от 29.08.2024 года протокол № 1
Председатель _____ Д.М.Шагундова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Обществоведение»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 10 класс

Количество часов: 34 часа

Программа разработана в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 1), утвержденной на педагогическом совете школы № 1 от 29.08.2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс направлен на формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.

Предмет "Обществоведение" играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной образовательной организации, их успешной социальной адаптации.

Основные цели изучения данного предмета:

- формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.

- создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием, путем повышения их правовой и этической грамотности, как основы интеграции в современное общество

- формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Формировать умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально активного поведения.

Основные задачи изучения предмета:

- знакомство с Конституцией Российской Федерации;

- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;

- формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;

- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;

- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;

- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;

- формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость";

- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;

- воспитание познавательного интереса к предмету;

- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет	Часов в неделю	Класс	I чет	II чет	III чет	IV чет	За год
обществоведение	1 час	10а	8 час	8 час	11 час	7 час	34 час
	1 час	10б	8 час	8 час	11 час	7 час	34 час

Таблица тематического распределения количества часов.

Раздел, тема урока с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов
Введение	1
Тема I. Мир экономики	14
Тема II. Человек в экономических отношениях	9
Тема III. Мир социальных отношений	10
ИТОГО	34

Тема I. Мир экономики

Экономика и ее роль в жизни общества. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Торговля и ее формы. Собственность и экономические системы. Собственность. Типы экономических систем.

Спрос и предложение. Рынок и рыночный механизм. Как рынок регулирует экономику. Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Реклама.

Экономика фирмы. Цели деятельности фирмы. Издержки, выручка, прибыль. Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.

Деньги и их функции. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Для чего нужны банки и биржи. Рынок капиталов. Виды банков. Функции Центрального банка.

Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Налоги. Налоги: система налогов, функции. Налогообложение граждан.

Государственный бюджет. Государственный бюджет. Как развивается экономика. Цикличность экономического развития

Тема II. Человек в экономических отношениях

Труд в современной экономике. Производительность труда. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Предпринимательство. Предпринимательская деятельность. Этика предпринимательства.

Личные финансы. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайнбанкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.

Инвестиции в реальные и финансовые активы. Защита от финансовых махинаций. Экономика семьи. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних

хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Права потребителя. Права потребителей, защита прав потребителей.

Тема III. Мир социальных отношений

Социальная структура общества. Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Средний класс и его место в современном обществе. Социальные конфликты и пути их разрешения. Как изменяется социальная структура общества. Социальная мобильность. Какие группы составляют современное российское общество. Современное российское общество, особенности его развития. Этнические общности. Россия — многонациональное государство. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство.

Социальная политика современного российского государства. Социальная политика Российского государства. Пенсионное обеспечение.

Освоение учебного предмета «Обществознание» в соответствии АООП направлено также на достижение личностных результатов, включенных в Программу воспитания модуль «Школьный урок».

Учащиеся должны знать - отличать экономические термины от неэкономических; объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой; различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);

принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;

место человека в окружающем мире;

общепринятые нормы поведения и общения;

что такое общество, основные сферы жизни общества;

первоначальные этические и нравственные представления;

глобальные проблемы человечества;

Учащиеся должны уметь - называть основные отличия человека от других живых существ;

владеть навыками общения;

определять собственное отношение к некоторым поступкам людей, давать элементарную оценку;

давать характеристику экономической, социальной, политической и духовной жизни общества;

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Список используемой литературы

Котова О.А. Обществознание 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.: Просвещение, 2019. – 80с.: ил.- (Сферы).

Материально-техническое обеспечение: презентации, репродукции, индивидуальные карточки, таблицы, ТСО.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО общих наук
№ 1 от 29.08.2024 г.

_____ И.В. Морева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____ Плетнева Г.В.