

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара**



Подписан: Шагундова Данна Муратовна
DN: cn=Шагундова Данна Муратовна,
o=Краснодар, та/исполняющая обязанности
директора, ou=ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА № 21 Г. КРАСНОДАРА,
с=ИЛС=15915125668, и=010101428173,
e=shagundova21@mail.ru, о=Данна Муратовна,
ou=Шагундова, ou=Шагундова Данна
Муратовна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.09.17 15:17:41+0300
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
ГБОУ школы № 21 г. Краснодара
от 29.08.2024 года протокол № 1
Председатель _____ Д.М.Шагундова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Уровень образования (класс): основное общее образование, 11 класс

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы, утвержденной на педагогическом совете школы №1 от 29.08.2024 г. в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

МАТЕМАТИКА

11 КЛАСС

Рабочая программа по математике разработана с учетом адаптированной основной общеобразовательной программы школы.

Задачи реализации программного содержания, в соответствии с ФГОС: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в 5-9 классах. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в 10 классе решаются следующие *задачи*:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими);
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности);
- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Раздел, тема урока с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
1	Нумерация натуральных чисел в пределах 1 000 000	1
2	Действия с натуральными числами в пределах 1 000 000.	3
3	Действия с числами, полученными при измерении.	6
4	Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями.	7
5	Проценты.	7
6	Действия с натуральными числами, десятичными и обыкновенными дробями, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.	4
7	Обыкновенные дроби	4
8	Положительные и отрицательные числа.	2
9	Геометрический материал	34
	Всего	68

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Математика 11 класс
68 часов, 2 часа в неделю
И четверть 18 часов

I. Нумерация натуральных чисел в пределах 1 000 000 – 1 час.

II. Действия с натуральными числами в пределах 1 000 000 – 2 часа.

Сложение и вычитание с натуральными числами в пределах 1 000 000, умножение и деление натуральных чисел на однозначное, двузначное число.

III. Действия с числами, полученными при измерении – 6 часов.

Метрическая система мер, сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, умножение и деление чисел, полученных при измерении.

IV. Геометрический материал – 9 часов.

Геометрические фигуры, тела. Дифференциация геометрических тел. Развертка, площадь боковой и полной поверхности куба, прямоугольного параллелепипеда.

II четверть 14 часов

I. Проценты – 2 часа.

Запись десятичных дробей в виде процентов и наоборот. Нахождение 1, нескольких процентов числа.

II. Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями – 5 часов.

Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей. Конечные, бесконечные десятичные дроби.

III. Геометрический материал – 7 часов.

Объем, меры объема, вычисление объемов прямоугольного параллелепипеда, куба.

III четверть 18 часов

I. Положительные и отрицательные числа – 2 часа.

II. Обыкновенные дроби – 4 часа.

Сложение, вычитание, умножение, деление обыкновенных дробей. Решение задач на движение.

III. Действия с натуральными числами, десятичными и обыкновенными дробями, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида – 4 часа.

Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.

IV. Геометрический материал – 8 часов.

Длина окружности, площадь круга. Развертка цилиндра, пирамиды. Построение геометрических фигур. Шар.

IV четверть 18 часов

I. Действия с натуральными числами в пределах 1 000 000 – 1 час.

II. Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями – 3 часа.

III. Проценты – 5 часов.

IV. Геометрический материал – 9 часов. Сложение и вычитание отрезков.

Углы. Перпендикулярные и параллельные прямые. Построение треугольников, квадратов, прямоугольников. Симметрия.

Требования к подготовке учащихся по предмету

Освоение учебного предмета «математика» в соответствии АООП направлено также на достижение личностных результатов, включенных в Программу воспитания модуль «Школьный урок».

Учащиеся должны знать:

- Таблицы сложения однозначных чисел.
- Табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления.
- Названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, массы, времени, площадей, земельных мер, соотношения между этими единицами.
- Натуральный ряд чисел.
- Координатную прямую, положительные и отрицательные числа.
- Геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников, прямоугольного параллелепипеда.

Учащиеся должны уметь:

- Читать, записывать, сравнивать, выполнять арифметические действия в пределах миллиона с натуральными числами и числами, выраженными единицами измерений и десятичными дробями, дифференцировать и сравнивать положительные и отрицательные числа.
- Решать простые текстовые арифметические задачи и составные задачи в 2,3,4 действия.
- Находить дробь, проценты от числа.
- Измерять отрезок, ломаную, стороны многоугольника, вычислять периметр, площадь, объем (геометрических фигур, тел, помещения).

Достаточно

Знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы.

Читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные.

Уметь считывать, выполнять письменные арифметические действия в пределах 10 000.

Решать простые арифметические задачи.

Уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данным длинам ребер.

Уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного треугольника, циркуля.

Различать геометрические фигуры и тела.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Учебник. – А. П. Антропов: учебник «Математика» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 9 класс. – М.: Просвещение, 2022.

Учебно-методическое обеспечение.

- Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. 5-9 классы, сб. 1, ВЛАДОС, 2011.

- Аксёнова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе, Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002.

- Сборник заданий, тестов и диагностических работ для учащихся коррекционной школы: Методическое пособие для педагогов/Под общей редакцией Э.Р. Литвиненко. – Краснодар, 2017г. – 110 стр.

-Сборник материалов III краевой научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в организации учебно-воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». – Краснодар: ККИДППО, 2013,-336 с.

Согласовано

Протокол заседания МО общих наук
№ 1 от 29.08.2024 г.

Руководитель МО _____ Морева И.В.

Согласовано

Зам. директора по УВР
29.08.2024 г.

_____ Плетнёва Г.В.