

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара**



Подписан: Шагундова Дана Муратовна  
DN: cn=RU, o=Краснодарский край,  
l=Краснодар, та/полномочий обязанности  
директора, ou=ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ШКОЛА № 21 Г. КРАСНОДАРА,  
с=НИЛС-15915125666, инн=010101428173,  
e=buhatar21@mail.ru, o=Дана Муратовна,  
ou=Шагундова, ou=Шагундова Дана  
Муратовна  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоопределение: место подписания  
Дата: 2024.09.17 15:17:41+03'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
ГБОУ школы № 21 г. Краснодара  
от 29.08.2024 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Д.М.Шагундова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по литературному чтению

Уровень образования (класс): основное общее образование, 10 класс

Количество часов: 68 часов

Программа разработана в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 1), утвержденной на педагогическом совете школы № 1 от 29.08.2024 г.

<i>Содержание программы:</i>	
1. Пояснительная записка.....	2
2. Общая характеристика учебного предмета.....	2
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.....	2
4. Содержание учебного предмета.....	2
5. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....	5

### **1. Пояснительная записка**

Программа предмета «Литературное чтение» разработана на основании адаптированной основной общеобразовательной программы школы.

Основные задачи реализации программы по предмету «Литературное чтение» в соответствии с ФГОС: осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

### **2. Общая характеристика учебного предмета**

**Цель** предмета «Литературное чтение» в X-XII классах состоит в последовательном совершенствовании навыка полноценного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой сторон.

**Задачи** изучения литературного чтения:

- закрепить навыки правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения; научить, понимать содержание, заключённое в художественных образах;
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы;
- совершенствование навыков связной устной речи;
- формирование потребности в чтении;
- эстетическое и нравственно воспитание в процессе чтения произведений художественной литературы.

Программа направлена на формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов, а также формированию коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Литературное чтение» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с нарушениями интеллекта. Программа этого предмета реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями для 10 класса, курс рассчитан на 68 ч. (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

### **4. Содержание учебного предмета**

Содержание программы включает следующие разделы:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы, темы, с учетом рабочей программы</b>	<b>Количество часов</b>
--------------	--	-------------------------

<b>воспитания</b>		
		<b>Рабочая программа</b>
	<b>Всего за год:</b>	<b>68</b>
<b>I</b>	Устное народное творчество.	3
<b>II</b>	Древнерусская литература.	2
<b>III</b>	Из русской литературы XVIII века.	2
<b>IV</b>	Из русской литературы XIX века.	25
<b>V</b>	«Край ты мой, родимый край».	1
<b>VI</b>	Произведения русских писателей XX века.	25
<b>VII</b>	Писатели улыбаются.	1
<b>VIII</b>	«Тихая моя родина».	2
<b>IX</b>	Песни на стихи русских поэтов XX века.	1
<b>X</b>	Из литературы народов России.	1
<b>XI</b>	Зарубежная литература.	5

### **I полугодие – 32 часа**

#### **I. Устное народное творчество– 3 часа**

Предания. «Воцарение Ивана Грозного», «Сороки-ведьмы», «Петр и плотник». Былины. «Вольга и Микула Селянинович», «Садко». Эпос. «Песнь о Роланде». Пословицы и поговорки.

#### **II. Древнерусская литература – 2 часа**

«Повесть временных лет». Из «Похвалы князю Ярославу и книгам», «Поучения Владимира Мономаха». «Повесть о Петре и Февронии Муромских».

#### **III. Из русской литературы XVIII века– 2 часа**

М.В. Ломоносов. Жизнь и творчество. «К статуе Петра Великого», «Ода на день восшествия...». Г. Р.Державин. Жизнь и творчество. «Признание», «Река времен...»

#### **IV. Из русской литературы XIX века – 25 часов**

А.С. Пушкин. Жизнь и творчество. «Медный всадник», «Песнь о вещем Олеге». А.С. Пушкин-драматург. «Борис Годунов», «Станционный смотритель»  
М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество. «Песня про царя Ивана Васильевича...». Стихи Лермонтова.  
Н.В. Гоголь. Биография. «Тарас Бульба».  
И.С. Тургенев. Жизнь и творчество. «Бирюк», рассказы  
Н.А. Некрасов. Биография. Поэмы «Русские женщины», «Размышления...».  
А.К. Толстой. Биография. Рассказы.  
М.Е. Салтыков-Щедрин. Жизнь и творчество. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»  
Л.Н. Толстой. Жизнь и творчество. «Детство».  
А.П. Чехов. Биография. Сатирические рассказы писателя «Хамелеон», «Злоумышленник»

### **II полугодие – 36 часов**

#### **V. «Край ты мой, родимый край»– 1 час**

Лирика о природе родного края поэтов В.А. Жуковского, А.К. Толстого, И.А. Бунина.

#### **VI. Произведения русских писателей XX века – 25 часов**

И.А. Бунин. Жизнь и творчество. «Цифры».  
М. Горький. Жизнь и творчество. «Детство», «Данко».  
Л.Н. Андреев. Жизнь и творчество. «Кусака».  
А.А. Платонов. Жизнь и творчество. «Юшка», «В прекрасном и яростном мире».  
Е. Носов. Жизнь и творчество. «Кукла», «Живое пламя».  
Ю. Казаков. Биография писателя. «Тихое утро».  
Д. Лихачев «Земля родная».  
Произведения поэтов «серебряного века» - В. Маяковского, Б. Пастернака, А. Твардовского.

#### **VII. Писатели улыбаются – 1 час**

М. Зощенко. Биография писателя. «Беда»

**VIII. «Тихая моя родина»– 2 часа.**

Стихи русских поэтов В.Брюсова, С.Есенина, Ф.Сологуба, Н.Заболоцкого, Н.Рубцова о «малой» родине.

**IX. Песни на стихи русских поэтов XX века - 1 час.**

Стихи русских поэтов И. Гофф, Б. Окуджавы, А. Вертинского.

**X. Из литературы народов России - 1 час.**

Стихи дагестанского поэта Р. Гамзатова.

**XI. Зарубежная литература - 5 часов.**

Р. Бернс. Жизнь и творчество. «Честная бедность». Стихи Дж. Байрона.

Японские трехстишия.

О. Генри . Жизнь и творчество. «Дары волхвов».

Р. Бредбери . Жизнь и творчество. «Каникулы».

Внеклассное чтение. Зарубежные детективы

Освоение учебного предмета «Литературное чтение» в соответствии АООП направлено также на достижение личностных результатов, включенных в Программу воспитания модуль «Школьный урок».

***Учащиеся должны уметь:***

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

***Учащиеся должны знать:*** наизусть 8 стихотворений.

**5. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

1. В. Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин. Учебник «Литература», 7 класс, для общеобразовательных организаций, в двух частях. Москва, «Просвещение» 2018г.

Согласовано

Протокол заседания МО общих наук  
от 29.08.2024 г. №1

\_\_\_\_\_ Морева И.В.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Плетнева Г.В.