

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара**



Подписан: Шагундова Данна Муратовна
DN: С=RU, S=Краснодарский край,
L=Краснодар, Т=Исполняющий обязанности
директора, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА № 21 Г. КРАСНОДАРА,
С=ИЛПС=15915125668, И=Н=010101428173,
E=shahat21@mail.ru, G=Данна Муратовна,
SN=Шагундова, CN=Шагундова Данна
Муратовна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.09.17 15:17:41+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
ГБОУ школы № 21 г. Краснодара
от 29.08.2024 года протокол № 1
Председатель _____ Д.М.Шагундова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

Уровень образования (класс): основное общее образование, 11 класс

Количество часов: 68 часов

Программа разработана в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 1), утвержденной на педагогическом совете школы № 1 от 29.08.2024 г.

Пояснительная записка

Программа предусматривает формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны быть сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся знакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Данный курс формирует у учащихся с ограниченными возможностями здоровья многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Программа учебного предмета разработана с учетом адаптированной основной образовательной программы школы.

В результате изучения курса информатики у учащихся с интеллектуальными нарушениями должны быть сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся знакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом их индивидуальных возможностей.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Распределение количества часов для изучения тем по предмету «Информатика» произведено учителем, исходя из опыта работы, с учетом психофизических особенностей учащихся.

Данный предмет в коррекционной школе осуществляет и воспитательные задачи, прививая учащимся работоспособность, целенаправленность, терпеливость, настойчивость, самостоятельность и навыки самоконтроля. Развивает умение планировать и доводить начатое дело до конца. Осуществляет социальную адаптацию, приобщает к миру экономической действительности и современного производства, что поможет воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях.

Цели

Изучение элементов компьютерной грамотности в коррекционной школе для учащихся с интеллектуальной недостаточностью направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

• **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

• **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Раздел, тема урока, с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
	<i>11 класс</i>	
1	Информация. Правила поведения на уроках.	1
2	Компьютер как средство обработки информации.	10
3	Информационные технологии	42
	<i>Обработка текста и графики</i>	13
	<i>Мультимедийные технологии.</i>	14
	<i>Компьютерные коммуникации</i>	14
	<i>Цифровые технологии</i>	3
4	<i>Алгоритмы</i>	2
5	Логические задачи	7
6	Повторение	6
	Итого	68

Содержание обучения

1. Информация. Правила поведения на уроках информатики – 1 час.

Понятие информации. Информационная деятельность человека. Техника безопасности в компьютерном классе.

2. Компьютер как средство обработки информации – 10 часов.

Основные и периферийные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню). Файлы и каталоги. Работа с носителями информации. Клавиатура. Ввод и вывод данных.

3. Информационные технологии – 44 часа.

Технологии обработки текста и графики: Понятие текста и его обработки. Текстовый редактор: назначение и основные возможности. Редактирование и форматирование текста. Создание таблиц, списков в текстовом редакторе. Строка состояния.

Мультимедийные технологии Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Использование простых анимационных графических объектов. . Алгоритмы. Звуки, изображения и видеоизображения. Композиция и монтаж. _Технические приемы записи звуковой и видео информации.

Компьютерные коммуникации Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, *искажение информации при передаче*, скорость передачи информации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет. Технология World Wide Web (WWW). Поиск информации. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы. Архивирование и разархивирование.

Цифровые технологии Основы работы со сканером, диктофоном, фотокамерой.

4. Логические задачи – 7 часов. Примеры логических задач. Методы решения логических задач.

5. Повторение – 6 часов. Операционная система. Работа в программе Stamina. Этапы создания презентации. Примеры логических задач. Набор и редактирование текста.

Требования к подготовке учащихся по предмету

Учащиеся должны уметь:

Освоение учебного предмета «Информатика» в соответствии АООП направлено также на достижение личностных результатов, включенных в Программу воспитания модуль «Школьный урок».

понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;

приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;

приводить примеры древних и современных информационных носителей;

классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;

определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;

сформировать представление о способах кодирования информации;

преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений;

для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния; называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;

определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;

различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;

запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;

создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;

работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);

вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;

выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;

применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском языке;

выделять, перемещать и удалять фрагменты текста;

использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;

создавать и форматировать списки;

создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;

использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;

осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);

ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);

соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Учащиеся получают возможность:

овладеть приёмами клавиатурного письма;

научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;

сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;
осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
научиться работать с электронной почтой;
научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов. БИНОМ, Лаборатория знаний. 2013г.
2. Сайт для учителей информатики Дмитрия Тарасова <http://videouroki.net/>
3. DVD - интерактивное приложение к учебно-методическому комплекту «Информатика и ИКТ» под редакцией профессора Н. В. Макаровой - <http://makarova.piter.com/>
4. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ <http://www.klyaksa.net/>

Согласовано
Протокол заседания МО общих наук
№ 1 от 29.08.2024 г.
Руководитель МО _____ Морева И.В.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Плетнева Г.В.