

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара**



Подписан: Шагундова Данна Муратовна
DN: O=RU, S=Краснодарский край,
L=Краснодар, T=Исполняющий обязанности
директора, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА № 21 Г. КРАСНОДАРА,
с=ИЛС-15915125666, u=и-010101428173,
E=vs@he21@mail.ru, G=Данна Муратовна,
SN=Шагундова, CN=Шагундова Данна
Муратовна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.09.17 15:17:41+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
ГБОУ школы № 21 г. Краснодара
от 29.08.2024 года протокол № 1
Председатель _____ Д.М.Шагундова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

Уровень образования (класс): основное общее образование, 10 класс

Количество часов: 68 часов

Программа разработана в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 1), утвержденной на педагогическом совете школы № 1 от 29.08.2024 г.

Пояснительная записка

Программа предусматривает формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны быть сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся знакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Данный курс формирует у учащихся с ограниченными возможностями здоровья многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Программа учебного предмета разработана с учетом адаптированной основной образовательной программы школы.

В результате изучения курса информатики у учащихся с интеллектуальными нарушениями должны быть сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся знакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом их индивидуальных возможностей.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Распределение количества часов для изучения тем по предмету «Информатика» произведено учителем, исходя из опыта работы, с учетом психофизических особенностей учащихся.

Обучение носит предметно-практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, профессионально-трудовой подготовкой учащихся.

Данный предмет в коррекционной школе осуществляет и воспитательные задачи, прививая учащимся работоспособность, целенаправленность, терпеливость, настойчивость, самостоятельность и навыки самоконтроля. Развивает умение планировать и доводить начатое дело до конца. Осуществляет социальную адаптацию, приобщает к миру экономической действительности и современного производства, что поможет воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях.

Цели

Изучение элементов компьютерной грамотности в коррекционной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Раздел, тема урока, с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов
	<i>10 класс</i>	
1	Человек и информация	3
2	Знакомство с компьютером.	13
3	Операционная система Windows.	11
4	Работа с текстовым редактором Word.	17
5	Графическая информация.	8
6	Электронные таблицы.	4
7	Знакомство с Интернетом.	5
8	Повторение	7
	Итого	68

Содержание обучения

1. **Человек и информация- 3 часа.** Вводный инструктаж по технике безопасности. Основные требования при работе в компьютерном классе. Понятие об информации. Получение, преобразование, передача, хранение и использование. Роль информации в жизни человека и общества.

2. **Знакомство с компьютером – 13 часов.** Из чего состоит компьютер. Основные устройства компьютера, их функции, взаимосвязь в процессе работы. Пользовательский интерфейс.

3. **Операционная система Windows –11 часов.** Программа «Мой компьютер». Терминология и окна Windows. CD, DVD, запись информации на диск. Расчеты на электронном калькуляторе.

4. **Работа с текстовым редактором Word – 17 часов.** Запуск программы. Получение справочной информации. Создание документа. Просмотр текста в окне. Перемещение текстового курсора. Выделение фрагмента текста, отмена выполненной операции. Перенос фрагмента текста. Копирование фрагмента текста. Сохранение документа в файле. Вставка изображения в текст. Создание электронного поздравления. Табличное представление данных.

5. **Графическая информация – 8 часов.** Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Рисование графических примитивов. Редактирование фотографий.

6. **Электронные таблицы – 4 часа.** Знакомство с Excel. Запуск программы. Создание рабочих листов Excel. Ввод и редактирование данных.

7. **Знакомство с Интернетом – 5 часов.** Интернет. Термины Интернета. Web – браузеры. Википедия.

1) **Повторение - 7 часов.** Файл. Тип файла. Тексты в компьютерной памяти. Редактирование текста. Электронные таблицы.

Требования к подготовке учащихся по предмету

Освоение учебного предмета «Информатика» в соответствии АООП направлено также на достижение личностных результатов, включенных в Программу воспитания модуль «Школьный урок».

Учащиеся должны уметь:

понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;

приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;

приводить примеры древних и современных информационных носителей;

классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;

определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;

сформировать представление о способах кодирования информации;

преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений;

для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния; называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;

определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции; различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;

запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;

создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;

работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);

вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;

выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;

применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском языке; выделять, перемещать и удалять фрагменты текста;

использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;

создавать и форматировать списки; создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;

соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Учащиеся получают возможность:

овладеть приёмами клавиатурного письма;

научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;

сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;

расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;

осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;

оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;

видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;

расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов. БИНОМ, Лаборатория знаний. 2013г.
2. Сайт для учителей информатики Дмитрия Тарасова <http://videouroki.net/>
3. DVD - интерактивное приложение к учебно-методическому комплекту «Информатика и ИКТ» под редакцией профессора Н. В. Макаровой - <http://makarova.piter.com/>
4. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ <http://www.klyaksa.net/>

Согласовано

Протокол заседания МО общих наук

№ 1 от 29.08.2024 г.

Руководитель МО _____ Морева И.В.

Согласовано

Зам. директора по УВР

_____ Плетнева Г.В.