



Подписан: Шагундокова Дарна Муратовна
DN: cn=RU, cn=Краснодарский край,
cn=Краснодар, cn=Исполняющий
обязанности директора,
ou=ГОУ/ОУ/АУ/СШ/СШКО/СШКОЛ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА № 21 г. КРАСНОДАРА,
ou=ИПС-15815125888,
ИИН=010101428173, E=shagun@k21@mail.ru,
cn=Дарна Муратовна, sn=Шагундокова,
cn=Шагундокова Дарна Муратовна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.09.02 15:15:44+0300
Font Reader Версия: 10.1.1

Утверждаю
И.о. директора
ГБОУ школы №21 г. Краснодара
Шагундокова Д.М. _____

Список педагогических работников ГБОУ школы №21 г. Краснодара на 05.11.2024 г.

| ФИО | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, модули | Уровень образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Повышение квалификации за последние 3 года и профессиональную переподготовку | Стаж работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей | Наименование общеобразовательной программы, (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник: |
|-----------------------|----------------------------------|--|--|------------------------------|-----------------------------|--|--|---|
| Антонян Элина Юрьевна | Педагог-психолог | Коррекционные занятия (педагог-психолог); сенсорное развитие. | Высшее, Психология, Психолог. Преподаватель | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Комплексное сопровождение педагогом-психологом учащихся с у/о в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) | 18 лет | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|--|--|---|---|--|----------------|---|
| | | | | | | <p>общеобразовательных учреждений (Технология медиации в урегулировании школьных конфликтов и формировании профессиональной культуры современного учителя), 2024 год; Профессиональная переподготовка: Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): специальная педагогика и психология.</p> | | |
| <p>Астратова Елена Вадимовна</p> | <p>Учитель</p> | <p>Индивидуальное обучение на дому</p> | <p>Высшее, История, Историк. Преподаватель Среднее профессиональное, Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, Учитель начальных классов, воспитатель</p> | - | - | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год;); «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Математика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации</p> | <p>32 года</p> | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |

| | | | | | | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---|---|---|--|--------|---|
| | | | | | | <p>изучения предметной области: «Человек и общество» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год;</p> <p>«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметных областей: «Окружающий мир», «Естествознание» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) Объем: 72 часа 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка: Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС</p> | | |
| Бабаян Ануш Эдуардовна | Воспитатель ГПД, учитель | Кулинарное дело, обслуживающий труд, | Высшее-бакалавриат, Специальное (дефектологическое) | - | - | Повышение квалификации: «Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) | 3 года | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|--|---|---|---|--------|---|
| | | внеурочная деятельность | образование, Бакалавр | | | <p>общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год;</p> <p>Профессиональная переподготовка: Педагогическое образование: мастер производственного обучения</p> | | АООП вариант 2 с учетом РАС |
| <p>Божева Наталья Григорьевна</p> | <p>Учитель профильного труда</p> | <p>Обслуживающий труд, Декоративно-прикладное, индивидуальное обучение на дому</p> | <p>Высшее, Олигофренопедагогика, Учитель вспомогательной школы</p> | - | - | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Язык и речевая практика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области</p> | 38 лет | <p>АООП вариант 1</p> <p>АООП вариант 1 с учетом РАС</p> <p>АООП вариант 2</p> <p>АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------|--|---|---|---|---|---------------|--|
| | | | | | | <p>«Естествознание/Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Математика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год</p> | | |
| <p>Больнова Ольга Геннадьевна</p> | <p>Учитель</p> | <p>Начальные классы, ИЗО, индивидуальное обучение на дому, внеурочная деятельность</p> | <p>Высшее, Психология Психолог. Преподаватель психологии; Среднее профессиональ</p> | - | - | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности</p> | <p>30 лет</p> | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ное, Преподавание в начальных классах общеобразова-т ельной школы, Учитель начальных классов, воспитатель</p> | | <p>организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Язык и речевая практика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Естествознание/Окружаю щий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности</p> | <p>АООП вариант 8.3 АООП вариант 8.4</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----------------------|---------|--|---|---|---|---|---------|--|
| | | | | | | организации обучения предметной области «Математика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год | | |
| Брит Марина Петровна | Учитель | Обслуживающий труд, цветоводство, индивидуальное обучение на дому, внеурочная деятельность | Высшее, Педагогика и психология, Педагог-психолог | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Естествознание/Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) | 24 года | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|--|---|---|---|---|--------|--|
| | | | | | | <p>общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год;</p> <p>Профессиональная переподготовка: Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС, Педагог по работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> | | |
| Волконогов Максим Сергеевич | Учитель профильного труда | Профильный труд (рабочий по обслуживанию зданий и сооружений), труд (технология) | Высшее, Металлорежущие станки и инструменты, Инженер-механик; Высшее, Управление персоналом, Менеджер | - | - | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год;</p> <p>Профессиональная переподготовка: Физическая культура и спорт, Педагог по физической культуре и спорту Профессиональная переподготовка: Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология</p> | 10 лет | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|--|---|---|--|---------|--|
| Галкина Марина Игоревна | Воспитатель ГПД, тьютор | | Неоконченное высшее, 4 курс | - | - | - | 1 месяц | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС |
| Газарян Виктория Альбертовна | Учитель-лого пед | Логопедическ ие занятия | Высшее: Логопедия, Учитель-логопе д | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Логопедическая работа в специальной (коррекционной) школе в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год Профессиональная переподготовка: Дефектология, Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения) | 12 лет | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС |
| Гаспарян Алина Владимировн а | Учитель | Индивидуальн ое обучение на дому | Высшее, Педагогика и методика начального образования с дополнительно й специальность ю «Педагогика и психология», Учитель начальных классов, педагог-психол ог; Среднее профессиональ | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) | 22 года | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | ное, Труд, Учитель труда | | | <p>общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Естествознание/Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год;</p> <p>«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Математика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка: Дефектология в сфере олигофренопедагогики</p> | | |
|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|----------------|--|---|----------|----------|--|---------------|--|
| <p>Горовая Марина Алексеевна</p> | <p>Учитель</p> | <p>Индивидуальное обучение на дому</p> | <p>Высшее-бакалавриат, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Бакалавр Среднее профессиональное: Адаптивная физическая культура, Педагог по адаптивной физической культуре</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Язык и речевая практика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Естествознание/Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации</p> | <p>10 лет</p> | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |
|--|----------------|--|---|----------|----------|--|---------------|--|

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|---|---|--------|--|
| | | | | | | ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Математика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год | | |
| Гусарова Светлана Николаевна | Учитель музыки, педагог дополнительного образования | Музыка, индивидуальное обучение на дому | Высшее: Музыковедение (музыкальная фольклористика), Музыковед-фольклорист, руководитель фольклорного ансамбля, преподаватель Среднее профессиональное: Хоровое дирижирование, Преподаватель. Руководитель творческого коллектива | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Математика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Человек и общество» обучающимися с умственной отсталостью | 10 лет | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС АООП вариант 8.3 АООП вариант 8.4 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | <p>в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметных областей: «Окружающий мир», «Естествознание» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка: Специальное (дефектологическое) образование, Дефектология, проектирования и реализации образовательного процесса для лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья</p> | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|---|---|------------|--|
| Дудина Варвара Михайловна | Воспитатель ГПД, учитель | Русский язык, литературное чтение, внеурочная деятельность | Среднее профессиональное: Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов Неоконченное высшее, 4 курс | - | - | - | 11 месяцев | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС |
| Жидок Софья Александровна | Воспитатель ГПД, тьютор | | Неоконченное среднее профессиональное, 4 курс | - | - | - | 2 месяца | АООП вариант 1 АООП вариант 2 АООП вариант 8.3 АООП вариант 8.4 |
| Заморий Светлана Анатольевна | Учитель музыки, педагог дополнительного образования | Музыка, индивидуальное обучение на дому, внеурочная деятельность | Высшее: Музыка, Учитель музыки | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Естествознание/Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные | 33 года | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | <p>подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Математика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка: Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология, Дефектология, проектирования и реализации образовательного процесса</p> | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---------|---------------------------------|---|---|---|--|--------|--|
| | | | | | | для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | |
| Засед Мария Сергеевна | Учитель | Индивидуальное обучение на дому | Высшее, Педагогика и психология, Педагог-психолог | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Естествознание/Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации | 14 лет | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|---|---|--|--------|---|
| | | | | | | <p>изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год;</p> <p>«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о»</p> <p>(Особенности организации изучения предметной области: «Математика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка: Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС, Педагог по работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> | | |
| Иноземцева Анна Николаевна | Воспитатель ГПД, тьютор | | Неоконченное высшее, 4 курс | - | - | - | 1 год | <p>АООП вариант 1</p> <p>АООП вариант 1 с учетом РАС</p> <p>АООП вариант 2</p> <p>АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |
| Кисиль Татьяна Ивановна | Учитель | Индивидуальное обучение на дому | Высшее: Филология, Филолог. Преподаватель | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных | 20 лет | <p>АООП вариант 1</p> <p>АООП вариант 1 с учетом РАС</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>(коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных</p> <p>(коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Естествознание/Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных</p> <p>(коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о»</p> <p>(Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации</p> | <p>АООП вариант 2</p> <p>АООП вариант 2 с учетом РАС</p> <p>АООП вариант 8.3</p> <p>АООП вариант 8.4</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------|---|---|--|--|---|--------|---|
| | | | | | | <p>ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Математика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка: Дефектология, Логопед</p> | | |
| Климова Татьяна Юрьевна | Учитель начальных классов | Начальные классы, ИЗО, индивидуальное обучение на дому, внеурочная деятельность | <p>Высшее: Педагогика и методика начального образования, Учитель начальных классов</p> <p>Среднее профессиональное, Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов</p> | | | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о»</p> <p>(Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью</p> | 30 лет | <p>АООП вариант 1</p> <p>АООП вариант 1 с учетом РАС</p> <p>АООП вариант 2</p> <p>АООП вариант 2 с учетом РАС</p> <p>АООП вариант 8.3</p> <p>АООП вариант 8.4</p> |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|---|--|---|---|--|------------|--|
| | | | | | | <p>в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Математика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметных областей: «Окружающий мир», «Естествознание» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о), 2022 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка: Дефектология (логопедия), Учитель-логопед</p> | | |
| Ковальчук Анастасия Сергеевна | Воспитатель ГПД, тьютор | | Неоконченное высшее, 4 курс | - | - | - | 11 месяцев | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |
| Коринец Артём Сергеевич | Воспитатель ГПД, учитель | Информатика, индивидуальное обучение на дому, | Среднее профессиональное, Коррекционная педагогика в | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) | 2 года | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|--|---|-----------------------------|
| | | внеурочная деятельность | начальном образовании, Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | | | <p>общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Язык и речевая практика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Естествознание/Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных)</p> | АООП вариант 2 с учетом РАС |
|--|--|-------------------------|--|--|--|---|-----------------------------|

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------|--|
| | | | | | | <p>общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Математика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Системно-деятельностный подход и современные образовательные технологии обучения ИКТ обучающихся с у/о в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год</p> | | |
| <p>Кравченко Сергей Викторович</p> | <p>Учитель, педагог дополнительного образования</p> | <p>Адаптивная физическая индивидуальное обучение на дому,</p> | <p>Высшее: География и экология, Учитель географии, биологии и экологии</p> | - | - | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Математика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации</p> | 25 лет | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС АООП вариант 8.3 АООП вариант 8.4</p> |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---------|---------------------------------|---|---|---|---|--------|--|
| | | | | | | <p>ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Человек и общество» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметных областей: «Окружающий мир», «Естествознание» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> | | |
| Кратова Елена Николаевна | Учитель | Индивидуальное обучение на дому | Высшее: Русский язык и литература, Филолог, Преподаватель русского языка и литературы | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации | 38 лет | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | <p>ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Естествознание/Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Математика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|--|--|----------|----------|---|----------------|--|
| <p>Кутузова Елена Юрьевна</p> | <p>Учитель</p> | <p>Труд (технология) (обслуживающ ий труд, рабочий по обслуживанию зданий и сооружений), индивидуальн ое обучение на дому, внеурочная деятельность</p> | <p>Высшее: Логопедия с дополнительно й специальность ю «Олигофренипе дагогика», Учитель-логопе д, учитель-олигоф ренопедагог</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Язык и речевая практика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Естествознание/Окружаю щий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации</p> | <p>23 года</p> | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |
|---------------------------------------|----------------|--|--|----------|----------|---|----------------|--|

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|---|---|--|--------|--|
| | | | | | | ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Математика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год | | |
| Лосева Наталья Алексеевна | Воспитатель ГПД, тьютор | | Неоконченное высшее, 4 курс | - | - | - | - | АООП вариант 1 АООП вариант 2 АООП вариант 8.3 АООП вариант 8.4 |
| Маланьина Татьяна Фёдоровна | Учитель профильного труда, педагог дополнительного образования | Профильный труд (цветоводство), труд (технология) | Высшее, Биология, Учитель биологии средней школы | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Профессиональная | 25 лет | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------|--|---|---|---|--|---------|--|
| | | | | | | переподготовка, Олигофренопедагогика, Олигофренопедагог | | |
| Малый Наталья Викторовна | Учитель | Русский язык, литературное чтение, внеурочная деятельность | Высшее: Филология, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Язык и речевая практика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Профессиональная переподготовка, Олигофренопедагогика, Учитель олигофренопедагог | 24 года | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС |
| Михайленко Татьяна Федоровна | Учитель | Начальные классы, ИЗО, индивидуальн ое обучение на дому, внеурочная деятельность | Среднее профессиональ ное, Преподавание в начальных классах общеобразовате льной школы, Учитель начальных классов школы | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Математика» обучающимися с умственной отсталостью в | 53 года | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС АООП вариант 8.3 АООП вариант 8.4 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Человек и общество» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметных областей: «Окружающий мир», «Естествознание» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|----------------|--|--|----------|----------|---|---------------|--|
| <p>Моисеева Елена Александров на</p> | <p>Учитель</p> | <p>Индивидуальное обучение на дому</p> | <p>Высшее, Русский язык и литературы, Филолог, преподаватель русского языка и литературы</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Естествознание/Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Математика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации</p> | <p>41 год</p> | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |
|--|----------------|--|--|----------|----------|---|---------------|--|

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|---|--|---|---|--|----------------|--|
| | | | | | | <p>ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> | | |
| <p>Молчанова Анна Александровна</p> | <p>Учитель профильного труда</p> | <p>Труд (технология (декоративно-прикладное), внеурочная деятельность</p> | <p>Высшее, Изобразительное искусство и черчение, Учитель изобразительного искусства и черчения Среднее профессиональное, Преподавание черчения и рисования, Учитель изобразительного искусства и черчения, воспитатель</p> | - | - | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Профессиональная переподготовка, Олигофренопедагогика: содержание, методика, технологии, Образование и воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> | <p>24 года</p> | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |
| <p>Морева Ирина Валерьевна</p> | <p>Учитель русского</p> | <p>Русский язык, литературное чтение,</p> | <p>Высшее: Русский язык и литература,</p> | - | - | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в</p> | <p>28 лет</p> | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС</p> |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|--|--|---|---|---|--------|--|
| | языка и чтения | внеурочная деятельность | Учитель русского языка и литературы | | | условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Язык и речевая практика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Профессиональная переподготовка, Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология», Дефектология, проектирования и реализации образовательного процесса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС |
| Муравлева Наталья Юрьевна | Учитель географии | География, кубановедение, индивидуальное обучение на дому, внеурочная деятельность | Высшее, География и биология, Учитель географии и биологии | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Математика») | 25 лет | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Человек и общество» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметных областей: «Окружающий мир», «Естествознание» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка,</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|--|---|---|---|---|--------------|--|
| | | | | | | <p>Психология; Профессиональная переподготовка, Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология», Дефектология, проектирования и реализации образовательного процесса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> | | |
| <p>Мусатова Елена Александровна</p> | <p>Учитель</p> | <p>Индивидуальное обучение на дому</p> | <p>Высшее: Социальная работа, Специалист по социальной работе</p> | - | - | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Математика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации</p> | <p>5 лет</p> | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Человек и общество» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметных областей: «Окружающий мир», «Естествознание» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка, Педагогика и психология дошкольного образования Профессиональная переподготовка, Специальное (дефектологическое)</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------|--|---|---|---|--|--------|--|
| | | | | | | образование олигофренопедагог | | |
| Мухонькова Татьяна Николаевна | Учитель | Начальные классы, ИЗО, индивидуальн ое обучение на дому, внеурочная деятельность | Высшее-бакала вриат, Педагогическое образование, Бакалавр | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Математика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Человек и общество» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» | 18 лет | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС АООП вариант 8.3 АООП вариант 8.4 |

| | | | | | | | | |
|------------------------|--|-----|--|---|---|---|--------|---|
| | | | | | | <p>(Особенности организации изучения предметных областей: «Окружающий мир», «Естествознание» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год;</p> <p>«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о»</p> <p>(Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка, Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология</p> | | |
| Набока Дарья Сергеевна | Воспитатель ГПД, учитель, тьютор | ИЗО | Среднее профессиональное, Дизайнер, Дизайн (по отраслям) | - | - | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год;</p> <p>Профессиональная переподготовка, Педагог-дефектолог</p> | 2 года | <p>АООП вариант 1</p> <p>АООП вариант 1 с учетом РАС</p> <p>АООП вариант 2</p> <p>АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|----------|----------|--|----------------|--|
| <p>Некlesa Людмила Александров на</p> | <p>Учитель математики</p> | <p>Математика, индивидуальн ое обучение на дому, внеурочная деятельность</p> | <p>Высшее, Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Естествознание/Окружаю щий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Математика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> | <p>32 года</p> | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |
|---|-------------------------------|--|---|----------|----------|--|----------------|--|

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|---------------------------------|---|---|---|--|--------|--|
| | | | | | | Профессиональная переподготовка, Олигофренопедагогика: содержание, методика, технологии; Профессиональная переподготовка, Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра); Профессиональная переподготовка, Педагогическое образование: учитель математики | | |
| Омельченко Ольга Алексеевна | Учитель | Индивидуальное обучение на дому | Высшее, Филология, Филолог, преподаватель | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Язык и речевая практика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных | 19 лет | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС АООП вариант 8.3 АООП вариант 8.4 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|---------------------------------|--|---|---|--|--------|--|
| | | | | | | <p>учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Естествознание/Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Математика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год;</p> <p>Профессиональная переподготовка, Олигофренопедагогика: содержание, методика, технологии</p> | | |
| Орел Владимир Ефремович | Учитель | Индивидуальное обучение на дому | Высшее, Культурно-просветительная работа Клубный работник высшей квалификации, руководитель оркестра | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области | 51 год | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | <p>народных инструментов, Среднее профессиональное, Балалайка, Преподаватель детской музыкальной школы по классу балалайки, руководитель самодеятельного орк. нар. инструм.</p> | | <p>«Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Математика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Человек и общество» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; (231201247610) «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметных областей: «Окружающий мир», «Естествознание» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------|--|--|---|---|--|--------|--|
| | | | | | | <p>в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка: Олигофренопедагогика, Учитель олигофренопедагог</p> | | |
| Паршина Алла Георгиевна | Учитель-дефектолог | Дефектолог (коррекционные часы), индивидуальное обучение на дому | Высшее, Прикладная математика, Математик | - | - | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Технология медиации и урегулирования школьных конфликтов и формировании профессиональной культуры современного учителя), 2024 год;</p> | 28 лет | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | <p>Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Системный подход к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию обучающихся в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Математика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Человек и общество» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметных</p> | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|-------|---|
| | | | | | | <p>областей: «Окружающий мир», «Естествознание» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год;</p> <p>«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка, Учитель логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений;</p> <p>Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология</p> | | |
| Певцова Елена Валерьевна | Педагог-библиотекарь, учитель | Основы безопасности и защиты Родины | Высшее, Педагогика и психология, Педагог-психолог | - | - | <p>Повышение квалификации: “Работа библиотекаря с различными категориями пользователей включая юношество и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС” 2024 год;</p> <p>“Реализация образовательной программы “Основы безопасности и защиты Родины” в контексте</p> | 9 лет | <p>АООП вариант 1</p> <p>АООП вариант 1 с учетом РАС</p> <p>АООП вариант 2</p> <p>АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |

| | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|--------|--|
| | | | | | | <p>обновленных ФГОС ООО, СОО и ФОП ООО и СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ 1028 от 27.12.2023 г.” 2024 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка: Специальное (дефектологическое) образование специализация «логопедия»</p> | | |
| Пинчук Анна Николаевна | Учитель начальных классов | Начальные классы, ИЗО, индивидуальное обучение на дому, внеурочная деятельность | Высшее, Начальное обучение и музыкальное воспитание, Учитель начальных классов и музыки | - | - | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Язык и речевая практика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Естествознание/Окружаю</p> | 31 год | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 2 АООП вариант 8.3 АООП вариант 8.4</p> |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------|--|---|---|---|---|---------------|--|
| | | | | | | <p>щий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Математика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год</p> | | |
| <p>Попова Ольга Валерьевна</p> | <p>Учитель математики</p> | <p>Математика, внеурочная деятельность</p> | <p>Высшее, Математика, Математик. Преподаватель</p> | - | - | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Математика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Профессиональная переподготовка, Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология</p> | <p>19 лет</p> | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--|--|---|---|---|--------|--|
| Пригодина Юлия Алексеевна | Воспитатель ГПД, учитель, тьютор | Труд (технология) (цветоводство) | Среднее профессиональное, Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: мастер производственного обучения, Педагог (мастер производственного обучения) | 1 год | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС |
| Пыхтина Людмила Александровна | Воспитатель ГПД, учитель | Русский язык, литературное чтение, внеурочная деятельность | Среднее профессиональное, Учитель начальных классов общеобразовательной школы, Учитель начальных классов общеобразовательной школы | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Язык и речевая практика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год. Профессиональная переподготовка: Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика | 20 лет | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС |
| Ренер Нателла Кирилловна | Учитель | Индивидуальное обучение на дому | Высшее, Логопедия, Учитель-логопед | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных | 5 лет | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>(коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о»</p> <p>(Особенности организации изучения предметной области: «Математика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о»</p> <p>(Особенности организации изучения предметной области: «Человек и общество» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о»</p> <p>(Особенности организации изучения предметных областей: «Окружающий мир», «Естествознание» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о»</p> | <p>АООП вариант 2</p> <p>АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--|---|---|---|------------|--|
| | | | | | | <p>(Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка: Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология</p> | | |
| Сабельников а Ирина Сергеевна | Воспитатель ГПД, тьютор | | <p>Высшее, Водные биоресурсы и аквакультура бакалавр: неоконченное высшее специальное (дефектологическое) образование 4 курс</p> | - | - | - | 11 месяцев | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 2 АООП вариант 8.3 АООП вариант 8.4</p> |
| Саранцева Светлана Владимировна | Учитель | Индивидуальное обучение на дому | <p>Высшее, История, Историк. Преподаватель истории и обществоведения</p> | - | - | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных</p> | 38 лет | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---|---|--|--------|----------------|
| | | | | | | <p>(коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Естествознание/Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Математика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка, Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология</p> | | |
| Селихова Мирослава Витальевна | Учитель, педагог дополнительн | Адаптивная физическая индивидуальн | Высшее, Физическое воспитание, | - | - | Профессиональная переподготовка, Учитель-дефектолог | 17 лет | АООП вариант 1 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|---|---|--|--------|--|
| | ого образования | ое обучение на дому, | Преподаватель физического воспитания | | | (профиль: интеллектуальные нарушения) | | АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС |
| Сigareва Анна Мурадовна | Воспитатель ГПД, тьютор | | Высшее-бакалавриат, Педагогическое образование, Бакалавр | - | - | - | 2 года | АООП вариант 1 АООП вариант 2 АООП вариант 8.3 АООП вариант 8.4 |
| Силукова Ольга Ивановна | Педагог дополнительного образования, учитель, воспитатель ГПД | Начальные классы, ИЗО, внеурочная деятельность | Высшее, Социальная работа, Специалист по социальной работе | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Организация учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса в начальных классах специальной (коррекционной) школы в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Профессиональная переподготовка: Коррекционная педагогика и специальная психология: логопедия; Профессиональная переподготовка, Тьюторское сопровождение обучающихся | 3 года | АООП вариант 1 АООП вариант 2 АООП вариант 8.3 АООП вариант 8.4 |
| Соловьева Олеся Юрьевна | Учитель профильного труда | Основы социальной жизни, внеурочная деятельность | Высшее, Педагогика и психология, Педагог-психолог | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) | 14 лет | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|----------|---|
| | | | | | | <p>общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год;</p> <p>Профессиональная переподготовка: Педагогическое образование: мастер производственного обучения;</p> <p>Профессиональная переподготовка, олигофренопедагогика: содержание, методика, технологии</p> | | АООП вариант 2 с учетом РАС |
| Степанян Анна Арменовна | Воспитатель ГПД, тьютор | | Неоконченное среднее профессиональное 4 курс | - | - | - | 2 месяца | <p>АООП вариант 1</p> <p>АООП вариант 2</p> <p>АООП вариант 8.3</p> <p>АООП вариант 8.4</p> |
| Стерликова Ирина Андреевна | Учитель начальных классов | Начальные классы, ИЗО, индивидуальное обучение на дому, внеурочная деятельность | Высшее, Педагогика и методика начального образования, Учитель начальных классов | - | - | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Математика»)</p> | 29 лет | <p>АООП вариант 1</p> <p>АООП вариант 2</p> <p>АООП вариант 8.3</p> <p>АООП вариант 8.4</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | <p>обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Человек и общество» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметных областей: «Окружающий мир», «Естествознание» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка: Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)</p> | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|---|---|---|--------|--|
| Тимоненко Екатерина Александровна | Воспитатель ГПД, учитель | Русский язык, литературное чтение | Высшее – бакалавриат, Специальное (дефектологиче ское) образование, бакалавр | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Язык и речевая практика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год | 1 год | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС |
| Топоркова Арина Алексеевна | Учитель | История Отечества, мир истории, обществоведе ние, индивидуальн ое обучение на дому, внеурочная деятельность | Высшее – бакалавриат, Специальное (дефектологиче ское) образование, бакалавр | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Естествознание/Окружаю щий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области | 2 года | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|--|---|---|---|--|-------|--|
| | | | | | | «Математика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; | | |
| Трошенкова Дарья Андреевна | Учитель-дефектолог | Дефектолог (коррекционные часы), индивидуальное обучение на дому | Высшее – бакалавриат, Специальное (дефектологическое) образование, бакалавр | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Язык и речевая практика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Естествознание/Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности | 7 лет | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---------|---------------------------------|---|---|---|---|--------|--|
| | | | | | | <p>организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Математика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Системный подход к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию обучающихся в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год</p> | | |
| Троян Элина Вачиковна | Учитель | Индивидуальное обучение на дому | Высшее, История, Историк, преподаватель истории, социально-политических дисциплин | - | - | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных)</p> | 29 лет | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС АООП вариант 8.3 АООП вариант 8.4</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год;</p> <p>«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о»</p> <p>(Особенности организации изучения предметной области: «Математика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год;</p> <p>«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о»</p> <p>(Особенности организации изучения предметных областей: «Окружающий мир», «Естествознание» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год;</p> <p>«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о»</p> <p>(Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка: Олигофренопедагогика:</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|--|----------|--|
| | | | | | | содержание, методика, технологии; Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, Учитель начальных классов | | |
| Ушенко Анна Андреевна | Воспитатель ГПД, тьютор | | Неоконченное среднее профессиональное 4 курс | - | - | - | 2 месяца | АООП вариант 1 АООП вариант 2 АООП вариант 8.3 АООП вариант 8.4 |
| Фомина Екатерина Александровна | Социальный педагог, учитель | Элементы математики в быту и на производстве, индивидуальное обучение на дому | Высшее-бакалавриат, Специальное (дефектологическое) образование, Бакалавр | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Язык и речевая практика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности | 2 года | АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | <p>организации обучения предметной области «Естествознание/Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Математика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Технология медиации в урегулировании школьных конфликтов и формировании профессиональной культуры современного учителя), 2024 год Профессиональная переподготовка: Деятельность социального педагога с учетом ФГОС</p> | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|--|------------|--|
| Хлебус Александра Андреевна | Педагог-психолог | | Высшее, Психология, Психолог, преподаватель психологии | - | - | - | 11 месяцев | АООП вариант 1 АООП вариант 2 АООП вариант 8.3 АООП вариант 8.4 |
| Черникова Виктория Александровна | Воспитатель ГПД, учитель, педагог дополнительного образования | Начальные классы, ИЗО, индивидуальное обучение на дому, внеурочная деятельность | Среднее профессиональное, Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов, воспитатель гр. продл. дня | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Язык и речевая практика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Естествознание/Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации | 28 лет | АООП вариант 1 АООП вариант 2 АООП вариант 8.3 АООП вариант 8.4 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------|--|--|---|---|--|--------|---|
| | | | | | | <p>ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год;</p> <p>Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Математика» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год;</p> <p>Профессиональная переподготовка:</p> <p>Дефектология, Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)</p> | | |
| Черновская Марина Борисовна | Учитель | Основы социальной жизни, этика, труд (технология) (обслуживающий труд) | Высшее, Физика, Учитель физики средней школы | - | - | <p>Повышение квалификации: “Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о)”, 2024 год;</p> <p>Профессиональная переподготовка: Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)</p> <p>Специальная педагогика и психология</p> | 36 лет | <p>АООП вариант 1</p> <p>АООП вариант 1 с учетом РАС</p> <p>АООП вариант 2</p> <p>АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|--|--|----------|----------|---|---------------|--|
| <p>Чернуха Елена Викторовна</p> | <p>Учитель</p> | <p>Индивидуальное обучение на дому</p> | <p>Среднее специальное, Дошкольное воспитание, Воспитатель детского сада</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Естествознание/Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Математика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации</p> | <p>16 лет</p> | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |
|---|----------------|--|--|----------|----------|---|---------------|--|

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------|---|--|---|---|---|--------|--|
| | | | | | | <p>ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка: Олигофренопедагогика, Учитель-олигофренопедагог.</p> | | |
| Чернышова Анжелика Валерьевна | Учитель | Профильный труд (швейное дело, цветоводство), индивидуальное обучение на дому | <p>Высшее, Русский язык Литература, Учитель средней школы;</p> <p>Среднее профессиональное, Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, Учитель начальных классов, старший пионервожатый</p> | - | - | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Естествознание/Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях</p> | 30 лет | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------|---|---|---|---|--|--------|--|
| | | | | | | <p>специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка: Дефектология, Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)</p> | | |
| Шагрова Нелли Николаевна | Учитель биологии | Биология, природоведение индивидуальное обучение на дому, внеурочная деятельность | Высшее-бакалавриат, Специальное (дефектологическое) образование, Бакалавр | - | - | <p>Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Математика»)</p> | 18 лет | <p>АООП вариант 1 АООП вариант 1 с учетом РАС АООП вариант 2 АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---------|--------------------------------|------------------------------|---|---|--|-------|----------------|
| | | | | | | <p>обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год;</p> <p>«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Человек и общество» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год;</p> <p>«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметных областей: «Окружающий мир», «Естествознание» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) Объем: 72 часа</p> <p>2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> | | |
| Шептуха Оксана Валерьевна | Учитель | Труд (технология) (кулинарное) | Высшее, Юриспруденция, Юрист | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в | 6 лет | АООП вариант 1 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|--|---|---|---|--|--------|---|
| | | дело), индивидуальн ое обучение на дому | | | | <p>условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год;</p> <p>Профессиональная переподготовка:</p> <p>Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, Учитель начальных классов; Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Педагог-дефектолог (олигофренопедагог); Педагогическое образование: мастер производственного обучения, Педагог: мастер производственного обучения</p> | | <p>АООП вариант 1 с учетом РАС</p> <p>АООП вариант 2</p> <p>АООП вариант 2 с учетом РАС</p> |
| Шишова Елена Дмитриевна | Учитель начальных классов | Начальные классы, ИЗО, индивидуальн ое обучение на дому, внеурочная деятельность | Среднее специальное, Преподавание в начальных классах общеобразовате льной школы, Учитель начальных классов, старший пионервожатый | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях | 46 лет | <p>АООП вариант 1</p> <p>АООП вариант 2</p> <p>АООП вариант 8.3</p> <p>АООП вариант 8.4</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Математика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметных областей: «Окружающий мир», «Естествознание» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год; «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Особенности организации изучения предметной области: «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о) 2022 год.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|--------|--|
| Шкабура Инга Робертовна | Учитель-лого пед | Логопедическ ие занятия, альтернативна я коммуникация | Высшее-бакала вриат, Специальное (дефектологиче ское) образование, Бакалавр; Среднее профессиональ ное, Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста | - | - | Повышение квалификации: Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Логопедическая работа в специальной (коррекционной) школе в условиях реализации ФГОС О у/о), 2024 год | 13 лет | АООП вариант 1 АООП вариант 2 АООП вариант 8.3 АООП вариант 8.4 |
|-------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|--------|--|