

**Соглашение о сотрудничестве  
с Ресурсным сопровождения инклюзивного образования центром на базе государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной  
(коррекционной) школы № 21 г. Краснодара**

город Краснодар

« 02 » 09 2018 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара в лице директора Литвищенко Эммы Робертовны, действующей на основании Устава с одной стороны и департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар, в лице директора Некрасова Алексея Сергеевича, действующего на основании Положения о департаменте образования администрации муниципального образования город Краснодар, с другой стороны, заключили соглашение о сотрудничестве в рамках Ресурсного центра.

**1. Предмет соглашения.**

1. Предметом Соглашения является сотрудничество образовательного учреждения ГБОУ школы № 21 г. Краснодара (далее - Ресурсный центр) с департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар по вопросам сопровождения инклюзивного образования.

2. Настоящее Соглашение заключается сторонами в целях обеспечения эффективной организации основной деятельности образовательных организаций в рамках реализации адаптированных образовательных программ для детей с умственной отсталостью.

3. Деятельность в рамках данного соглашения сторон организуется на основе взаимовыгодной информационной, методической, образовательной, общественной деятельности в целях повышения удовлетворенности партнерством.

4. Цель деятельности Ресурсного центра - формирование единого образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями, закрепленными за Ресурсным центром на основании соглашений.

**2. Обязательства сторон**

1. В рамках договора о сотрудничестве;

Ресурсный центр обязуется:

а) консультировать педагогов, родителей (законных представителей) на базе Ресурсного центра по вопросам обучения и развития детей с ОВЗ, помощи в выборе образовательного маршрута;

б) по мере необходимости осуществлять методическое консультирование педагогических работников образовательных организаций (далее – ОО) по вопросам выбора наиболее эффективных образовательных технологий, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ;

в) обеспечить научно-методическую и консультационную поддержку общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивное обучение и воспитание детей с ОВЗ.

2. ОО имеет право:

а) на базе Ресурсного центра участвовать в практико-ориентированных семинарах для педагогических работников ОО, для педагогических работников и родителей обучающихся с ОВЗ

б) мере необходимости обращаться для методического консультирования педагогических работников ОО по вопросам выбора наиболее эффективных образовательных технологий, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ.

3. В рамках договора о сотрудничестве:

ОО обязуется:

а) содействовать Ресурсному центру в проведении методической, психолого-педагогической, профилактической и просветительской работы по вопросам развития инклюзивной формы обучения;

б) направлять своих педагогических работников для участия в совместных мероприятиях;

в) обеспечить совместную деятельность для проведения методических консультаций, индивидуальных обследований и просветительских мероприятий.

### 3. Ответственность сторон

1. Стороны обеспечивают выполнение своих обязательств по Соглашению надлежащим образом.
2. В случае возникновения обстоятельств, способных поставить под угрозу выполнение Соглашения, стороны обязуются в трехдневный срок известить друг друга об их возникновении и провести переговоры для урегулирования возникших проблем
3. В случае невыполнения одной из сторон взятых обязательств, Соглашение может быть расторгнуто в одностороннем порядке

### 4. Срок действия соглашения

1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента подписания и действует бессрочно.
2. Действие настоящего соглашения прекращается по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации.

### 5. Прочие условия

1. Все мероприятия, а также даты их проведения, время начала и окончания осуществляются по письменному соглашению сторон.
2. В соответствии с Соглашением сотрудничество сторон осуществляется в целях решения задач в рамках основной деятельности сторон на безвозмездной основе.
3. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

### Реквизиты и подписи сторон

<p><b>ГБОУ школа № 21 г. Краснодара</b>            Адрес: 350063, г. Краснодар, ул. Мира, 52            Тел. 8 (861) 268-61-36            e-mail: sksh21@mail.ru            сайт: shcola21.site            ИНН 2309054407            КПП 230901001</p> <p>Директор Литвиненко Э.Р.            Подпись _____</p> 	<p><b>ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ            АДМИНИСТРАЦИИ            МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ            ГОРОД КРАСНОДАР</b>            Коммунаров ул., д. 150, г. Краснодар, 350000            Тел. (861) 251-05-32, тел./факс (861) 251-05-31, e-mail: edu@krd.ru            ИНН 2309054051 КПП 231001001            ОГРН 1022301622243</p> <p>Директор Некрасов А.С.            Подпись _____</p> 
---	--

*of (акт) 119  
 Суп. Литвиненко Э.Р.*



Министерство образования, науки и  
молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
Россия, 350080, г. Краснодар,  
ул. Сормовская, 167  
тел./ф.: (861) 203-53-01  
e-mail: post@iro23.ru  
ИНН 2312062743

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

Руководителям территориальных  
методических служб

09.02.2023 № 01-20/642

Об изменении места проведения  
бюджетной дополнительной  
профессиональной программы  
повышения квалификации

Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии в соответствии с планом мероприятий государственного задания раздела «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2023 год реализует дополнительную профессиональную программу повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий с 14.02.2023 по 27.02.2023 года в г. Краснодаре по теме: «Особенности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 академических часов.

На курсы приглашаются учителя учебных предметов.

Квота 50 человек.

Регистрация слушателей осуществляется на сайте [www.iro23.ru](http://www.iro23.ru) с обязательным указанием ФИО, должности, места работы, личного адреса электронной почты, контактного телефона и сведения об основном образовании (наименование квалификации; уровень образования; фамилия, указанная в дипломе; серия и номер диплома; СНИЛС) слушателя курсов повышения квалификации.

**Регламент проведения:**

14.02.2023 – 16.02.2023 – дистанционное обучение;

17.02.2023 – 20.02.2023 – очное обучение. Сбор слушателей на очное обучение в 08:00 ч., по адресу: г. Краснодар, ул. имени В.Н. Мухоморова, 80 ГБОУ школа-интернат.

21.02.2023 – очное обучение. Сбор слушателей на очное обучение в 08:00 ч., по адресу: г. Краснодар, ГБОУ школа № 21 г. Краснодар, ул. Мира, 52, школа № 21.



22.02.2023 – 27.02.2023 – очное обучение. Сбор слушателей на очное обучение в 08:00 ч., по адресу: г. Краснодар, ул. имени В.Н. Мачуги, 80, ГКОУ школа-интернат.

Слушателям иметь при себе: паспорт и оформленный в двух экземплярах договор (Приложение 1 – образец договора и акта для физических лиц) и два заявления (Приложение 2 – образец заявления приема слушателя на обучение по дополнительной профессиональной программе и о согласии на обработку персональных данных).

Для работы в дистанционном режиме слушателям ДПП ПК повышения квалификации на личные адреса электронной почты 14.02.2023 года будут высланы дополнительные инструкции.

Руководитель ДПП ПК, Макуха Лия Сергеевна преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии.

Руководитель дистанционного обучения Макуха Лия Сергеевна, преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, контактный телефон: 8 (861) 203-55-87.

Исполняющий обязанности ректора

И.В. Лихачева



Макуха Лия Сергеевна  
8 (861) 203-55-87

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа № 21 г. Краснодара

от 13.02.2023

П Р И К А З

№ 9-ОД

г. Краснодар

Об участии в бюджетных курсах  
дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации

В соответствии Планом взаимодействия краевой инновационной площадки Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара, работающей по теме: «Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции», с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году, а также в рамках реализации бюджетной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (письмо ГБОУ ДПО ИРО от 09.02.2023 № 01-20\642),  
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать на базе ГБОУ школы № 21 г. Краснодара 21 февраля 2023 года проведение бюджетных курсов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (мастер-класс педагогов), в рамках реализации плана взаимодействия краевой инновационной площадки Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара, работающей по теме: «Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции», с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году Ответственная: заместитель директора по УВР Плетнева Г.В.
2. Составить и утвердить программу проведения мастер-класса (приложение 1). Ответственная: заместитель директора по УВР Плетнева Г.В.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

С приказом ознакомлена:  
Плетнева Г.В.



Э.Р. Литвиненко



Приложение 1  
к приказу от 13.02.2023 № 9-ОД

Директор ГБОУ школы № 21 г.Краснодара  
Литвиненко

### ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ МАСТЕР-КЛАССОВ

в соответствии с Планом взаимодействия государственной инновационной площадки Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодара, работающей по теме: «Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции», с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году, а также в рамках реализации бюджетной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (письмо ГБОУ ДПО ИРО от 09.02.2023 № 01-20\642),

Тема: «Особенности реализации АООП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Дата проведения: 21 февраля 2023 года

Время: 09:00

Категория слушателей курсов повышения квалификации в количестве 50 человек.

Время	Тема	Ответственные
08 <sup>30</sup> -09 <sup>00</sup>	Регистрация участников.	Певцова Е.В.
09 <sup>00</sup> -09 <sup>15</sup>	Экскурсия по школе.	Плетнева Г.В. – заместитель директора по УВР
09 <sup>20</sup> -09 <sup>50</sup>	Особенности реализации АООП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Шагундокова Д.М. – заместитель директора по коррекционной работе
10 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup>	Мастер-классы (посещение занятий)	Педагоги учреждения
11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Круглый стол.	Плетнева Г.В. – заместитель директора по УВР

#### Мастер-классы

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Предмет	Тема урока	Класс
1.	Муравлева Наталья Юрьевна	Учитель географии	География	Растительный мир зоны степей	7в
2.	Попова Ольга Валерьевна	Учитель математики	Математика	Действия с целыми и десятичными числами	9б
3.	Пыхтина Людмила Александровна	Учитель русского языка и литературного	Литературное чтение	А. Твардовский «Как после метелей»	6б



		чтения			
4.	Ануфриева Оксана Валерьевна	Учитель начальных классов	Природоведен ие	Работа воды в природе	5в
5.	Морева Ирина Валерьевна	Учитель русского языка и литературного чтения	Русский язык	Род имени прилагательного	6в
6.	Чернышова Анжелика Валерьевна	Учитель профильного труда (швейное дело)	Профильный труд	Швы, применяемые для обработки и соединения тканей	10а
7.	Шагрова Нелли Николаевна	Учитель биологии	Биология	Строение луковицы	7б
8.	Божеева Наталья Григорьевна	Учитель профильного труда (декоративно- прикладное творчество)	Профильный труд	Режимы влажно- тепловой обработки в соответствии с видом ткани.	8а



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Попова Ольга Валерьевна**

учитель математики,

ГБОУ специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара,

провела практическое занятие

в рамках курсов повышения квалификации по теме:

«Особенности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

с 14.02.2023 г. по 27.02.2023 г. в г. Краснодаре

Ректор



Т.А. Гайдук

Дата выдачи 27.02.2023 г.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа № 21 г. Краснодара

от 20.04.2023

**П Р И К А З**

№ 28\2- ОД

г. Краснодар

**О проведении краевого практического  
совещания-семинара для педагогов  
общеобразовательных школ города Краснодара  
и Краснодарского края в рамках работы  
ресурсного центра сопровождения  
инклюзивного образования**

На основании положения о деятельности ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования, а также приказа МОН и МП КК №766 от 07.03.2019 г. «О совершенствовании деятельности ресурсных центров», утвержденного плана работы, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведения практического совещания-семинара для педагогов общеобразовательных школ города Краснодара, а также педагогов дополнительного образования в рамках работы ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования по теме: «Организация учебного процесса учащихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)» на базе ГБОУ школы № 21 21.04.2023 г.

Ответственные: Шагундокова Д.М. – заместитель директора по КР, Плетнева Г.В.– заместитель директора по УВР.

2. Утвердить категорию слушателей: учителя индивидуального обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2, СИПР) в количестве 70 человек.

3. Заместителю директора по КР Шагундоковой Д.М. - утвердить план проведения практического совещания-семинара:

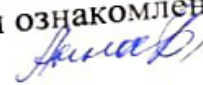

Время	Тема/мероприятия	Ответственные
08.50-09.00	Регистрация участников	Брик А.А.
09.00-09.40	Вопросы организации учебного процесса учащихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) в условиях общеобразовательного учреждения, а также обучение на дому по индивидуальной программе.	Шагундокова Д.М. Плетнева Г.В.
<b>Мастер-класс</b>		
10.00-10.40	Открытый урок географии в 6в классе.	Муравлева Н.Ю.
	Открытый урок природоведения в 5в классе.	Божеева Н.Г.
	Открытый урок русского языка в 4б классе.	Шишова Е.Д.

	Открытый урок математики в 6а классе.	Попова О.В.
	Открытый урок профильного труда в 7в классе.	Молчанова А.А.
	Открытое коррекционно-развивающее занятие учителя-дефектолога.	Паршина А.Г.
	Открытый урок русского языка в 6б классе.	Пыхтина Л.А.
	Открытое коррекционно-развивающее занятие учителя-логопеда.	Дубенцева А.А.
10.40-11.00	Круглый стол	Шагундокова Д.М. Плетнева Г.В. участники семинара- совещания

4. Подготовить мастер-классы коррекционно-развивающих занятий у уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

С приказом ознакомлены:

Брик А.А.   
 Дубенцева А.А.  
 Молчанова А.А.  
 Муравлева Н.Ю.  
 Паршина А.Г.  
 Плетнева Г.В.  
 Попова О.В.  
 Пыхтина Л.А.   
 Шагрова Н.Н.  
 Шагундокова Д.М.



Э.Р. Литвиненко

Министерство образования,  
науки и молодёжной политики  
Краснодарского края  
государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края

**КРАСНОДАРСКИЙ  
ИНФОРМАЦИОННО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ**

ИНН 2311025450

350072, г. Краснодар

ул. Московская, 81

От 23.09.22 № 699/01-10  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

## СПРАВКА

Дана **Поповой Ольге Валерьевне**, учителю математики Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 21 города Краснодара, в том, что она транслировала опыт своей работы на заседании цикловой методической комиссии математики и естественно-научных дисциплин по теме: «**Технология выполнения практических работ на основе практико-ориентированного подхода**» (протокол от 31 августа № 1 2022 года).

Представленный опыт получил положительную оценку и рекомендован к использованию в работе преподавателей ГАПОУ КК КИТТ.

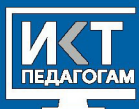
Заместитель директора по УМР

Методист



А.Ю. Тавадян

Л.М. Колесник



ВСЕРОССИЙСКИЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ПОРТАЛ

Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования ЭЛ № ФС 77-69478  
Лицензия на образовательную деятельность № 34-02082021-00013  
ИНН 344818827507, ОГРНИП 317344300046097  
e-mail: info@edu-ikt.ru, edu-ikt.ru

# СЕРТИФИКАТ

участника всероссийской педагогической конференции

**ПОПОВА ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 г.  
Краснодара, учитель математики

принял(а) участие во всероссийской конференции

**«Применение современных образовательных  
технологий в условиях реализации ФГОС»**

с докладом на тему:

**Особенности преподавания темы "Решение текстовых задач  
для учащихся с ОВЗ, в соответствии с ФГОС**

Материал прошёл редакционную экспертизу и опубликован на портале

Эксперт - кандидат  
педагогических наук  
Главный редактор



Е.А. Кудрявцева  
М.А. Третьяков

Сертификат № КД-09188  
Дата выдачи 23.05.2024 г.

# ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕМЫ «РЕШЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАЧ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ, В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС


<https://edu-ikt.ru/konferentsii/konf-4.html?id=32261>

# При обучении школьников с интеллектуальной недостаточностью математике большое внимание уделяется решению текстовых арифметических задач.

- Решение арифметических задач, как известно, является одним из самых сложных разделов программы по математике. От ребенка требуется осуществление довольно сложной аналитико-синтетической деятельности: с одной стороны, он должен наглядно представить описанную в задаче жизненную ситуацию, с другой – уметь отвлечься от конкретной ситуации и перевести ее в арифметический план, записав решение в виде примера.

# Решение задачи на уроке может отличаться формой организации деятельности детей, характером и степенью руководства процессом решения, содержанием решаемых задач, способом оформления решения:

- 1. Фронтальное (коллективное) решение задачи под руководством учителя. Оно может преследовать разные цели, а потому и отличаться расстановкой акцентов на определенных шагах этого решения.
- 2. Фронтальное (коллективное) решение задачи под руководством учащихся. Этот вид работы чаще всего может быть использован для овладения учащимися умением последовательно выполнять этапы решения задачи, для закрепления умения пользоваться определенными приемами и методами решения.
- 3. Самостоятельное решение задачи учащимися. Здесь так же возможна ориентация на разные цели: на формирование умения решать задачи определенного вида, решать задачи с помощью определенных средств, приемов и методов; проводить проверку и самопроверку, оценку и самооценку.



➤ У обучающихся с интеллектуальным недоразвитием навык решения текстовых арифметических задач формируется долго, при этом учащиеся испытывают ряд трудностей, поэтому обучение требует специальных коррекционных воздействий для компенсации нарушений.

➤ Обучение детей в специальной (коррекционной) школе отличается своеобразием, поскольку требует предварительной и более длительной подготовки учеников к решению задач, изменения дозировки материала, большей поэтапности, наглядности, использования дополнительных способов преподнесения материала и поиска средств для облегчения его усвоения.



# Подготовительный период

- Прежде, чем приступить к знакомству с задачей и обучению решению задач, необходимо сформировать у учащихся целый комплекс умений - слушать и понимать тексты различных структур, правильно представлять себе и моделировать ситуации, предлагаемые педагогом, правильно выбирать действие в соответствии с ситуацией, составлять математическое выражение, в соответствии с выбранным действием, и выполнять простые вычисления (как минимум, отсчитыванием и присчитыванием). Эти умения являются базовыми для подготовки ребенка к обучению решению задач

**Стойкие затруднения у учащихся с интеллектуальным недоразвитием вызывает решение составных арифметических задач. Учитель должен особое внимание уделить этапу пропедевтики. Продумывая методику изучения какой-либо составной задачи, педагог вычленяет в ней наиболее трудное звено и предварительно проводит упражнения, которые подготавливают учащихся к восприятию.**

**Г.М. Капустина рекомендует следующие задания, направленные на подготовку детей к пониманию задач в два действия:**

- постановка вопроса к данному условию;
- подбор числовых данных к вопросу;
- решение задач с недостающими данными;
- решение задач-вопросов без числовых данных, требующих одних лишь рассуждений;
- составление задачи по данному решению;
- выполнение упражнений, помогающих осмыслить математические выражения, составленные по задаче;
- решение цепочек простых задач, из которых вторая задача является продолжением первой.

# Работа над содержанием задачи

- ▶ Работа над задачей начинается с ее чтения. Если дети еще не достаточно овладели техникой чтения, учитель сам прочитывает или рассказывает задачу. Важно дать учащимся пример правильного, четкого выразительного чтения. Таким образом, первое восприятие текста задачи учащиеся должны получить при чтении ее учителем или учеником с хорошей техникой чтения.
- ▶ Учитывая тот факт, что многие дети читают текст задачи невнимательно, не вдумываясь в содержание, следует приучать их прочитывать задачу неоднократно. Нужно настроить учащихся на то, что они, прежде всего, должны мысленно представить себе, о чем рассказывается в задаче, чтобы понять, что происходит с величинами. Первые задачи носят характер инсценировок. Надо постараться ввести каждого ученика в задачу как действующее лицо (ребенок представит себе, что он едет в лодке, собирает урожай, разгружает вагоны и т.п.).
- ▶ Для детей с умственной отсталостью особенно важен первоначальный этап работы над арифметической задачей, когда ее содержание связывается с предметно-практическими действиями самих детей.

# Краткая запись условия задачи

## 1. Краткая запись задачи

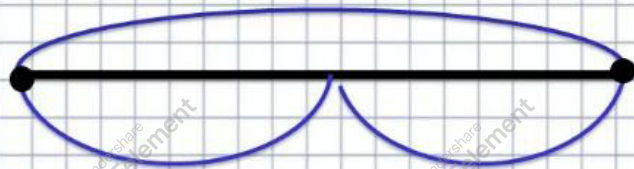
Яблок – 3 шт.

Груш – 4 шт.

?

## 2. Моделирование задачи.

?



3

4



- ▶ На первых порах обучения решению текстовых арифметических задач используется предметная наглядность, которая впоследствии применяется лишь частично, для иллюстрации процесса, о котором говорится в задаче. Наглядность используется лишь как основа для перехода к абстракции: от реальных предметов и их изображений переходят к символам.
- ▶ В специальной (коррекционной) школе широко применяется краткая запись задачи с помощью рисунка, схемы, чертежа. Это помогает уяснить структуру задачи, зависимость между данными и искомыми величинами. Слабоуспевающие школьники часто формально выполняют краткую запись задачи и не обращаются к этой записи при поиске решения.
- ▶ Работа по обучению детей выполнять краткую запись задачи на основе ее тщательного анализа проводится постепенно. Сначала в тексте задачи выделяются отдельные смысловые части, подчеркиваются наиболее важные слова и числа. Первоначально это делает учитель. При этом не рекомендуется сокращать слова, выражающие отношения между предметами. Для детей с умственной отсталостью необходимо записывать задачу несколько подробнее, чем это принято, так, чтобы, глядя на запись, ученик мог самостоятельно рассказать задачу.

# Разбор решения задачи

- ▶ Поиск пути решения и составление плана решения задачи называют обычно ее анализом (разбором). Подход к разбору может быть аналитическим («от вопроса») и синтетическим («от данных»).
- ▶ Ученику с интеллектуальным недоразвитием легче усвоить синтетический способ разбора задачи, особенно если он сопровождается наглядной интерпретацией или графической схемой.
- ▶ В процессе решения рекомендуется приучать учеников объяснять и доказывать выбор действия. Поэтому при решении каждой задачи, даже самой простой, нужно спрашивать: «Почему ты так решил? Объясни свое решение». Это будет способствовать коррекции мышления и речи школьников.

# Запись решения задачи

- Поскольку умственно отсталые школьники часто «теряют» предметное содержание задачи, не знают, какие предметы они считают, для них необходимо записывать и проговаривать решение задачи с наименованием каждого компонента действия:  $5 \text{ м} + 3 \text{ м} = 8 \text{ м}$ . Такая форма записи придает задаче более наглядный характер, помогая ребенку представить описанную в задаче ситуацию и предметы, с которыми производятся те или иные действия. Правильная запись наименований свидетельствует о сознательном выборе детьми арифметического действия. Кроме того, проговаривание решения вместе с наименованием развивает умение правильно пользоваться речевыми средствами. В дальнейшем можно переходить к общепринятой форме записи решения – с наименованием только результата в скобках.

# Формулировка ответа

- ▶ Особое внимание при обучении решению задач следует обратить на формулировку ответа. Часто дети не соотносят полученный результат с вопросом задачи. После того как дети решат задачу, целесообразно задавать вопросы типа: «Почему вы думаете, что решили задачу?» Дети должны ответить: «Мы задачу решили, так как узнали то, о чем спрашивалось». Далее учитель просит повторить вопрос и дать на него полный ответ.
- ▶ При обучении умению решать текстовые арифметические задачи проверка решения задачи и последующая работа над ней имеют важное значение, так как служат активизации мыслительной деятельности учащихся с интеллектуальной недостаточностью, приучают контролировать свои действия, оценивать результат. Необходимо использовать разнообразные приемы работы в зависимости от вида решаемой задачи и с учетом возможностей обучающихся.

# Памятка при работе с задачей:

- 1. Внимательно прочитай задачу два раза.
- 2. Подумай, что в задаче известно.
- 3. Что спрашивается в задаче?
- 4. Запиши задачу кратко.
- 5. Рассмотрю краткую запись задачи и подумай, как найти неизвестное.
- 6. Реши задачу. Объясни решение.



Выписка из протокола № 4  
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩИХ НАУК  
ГБОУ ШКОЛЫ № 21 г. КРАСНОДАРА

Дата проведения: «21» марта 2022 г.

Председатель МО: Морева И.В.

Секретарь: Заморий С.А.

Присутствуют: 25 чел.

Отсутствуют: нет

**Повестка дня:**

**Вопрос 5.** Утверждение плана проведения дня общих наук по теме: «Учиться - всегда пригодится».

**Слушали:** Мореву И.В. о составлении плана Дня общих наук.

Все педагоги представили своё запланированное мероприятие, оно внесено в общий план. Прошу принять его за основу и провести день общих наук «Учиться – всегда пригодится» 27.04.2022 г.

**Голосование:**

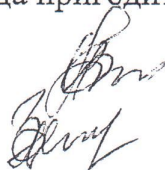
«за» - 25

«против» - нет

**Решили:** принять за основу составленный план (*прилагается*) и провести день общих наук «Учиться – всегда пригодится» 27.04.2022 г.

Председатель МОУ общих наук

Секретарь



Морева И.В.

Заморий С.А.



Приложение 1

План проведения Дня общих наук –27.04.2022

Тема дня: «Учиться-всегда пригодится!»

Время	Мероприятие	Место проведения, класс	Ответственные
8.00	Выставка тетрадей по русскому языку и математике, контурных карт по географии, тетрадей по биологии.	5-11 классы 3 этаж	Морева И.В., Скопа А.А., Омельченко О.А., Пыхтина Л.А., Неклеса Л.А., Попова О.В., Муравлева Н.Ю., Шагрова Н.Н.
1 урок	Геокруиз «По странам и континентам»	9а каб. 12	Муравлева Н.Ю
2 урок	Урок-лабораторная работа «Строение клетки»	6а каб. 32	Шагрова Н.Н.
3 урок	Литературная викторина «В мире басен»	7б, 7в актовый зал	Скопа А.А.
3 урок	Социальная игра «Безопасная среда»	6б каб. 7/1	Демская Е.А.
3 урок	Математический квест «Найди клад»	5а, 5б, 5в школьный двор	Неклеса Л.А.
3 урок	Социальная игра-викторина «Я и общество».	10б каб. 25	Фомина Е.А.
4 урок	Литературно-музыкальная викторина «Сказочный хоровод»	8а, 8б актовый зал	Морева И.В. Заморий С.А.
4 урок	Викторина «Мир занимательной математики»	6б, 6в каб. 31	Попова О.В.
5 урок	Игра-соревнование «Всезнайки»	6б, 7а каб. 10	Омельченко О.А.
6 урок	Брейн-ринг по русскому языку «Занимательная грамматика»	5б каб 8	Пыхтина Л.А.
6 урок	Спортивные состязания «В здоровом теле-здоровый дух»	7в, 10а спортплощадка	Ситникова М.А. Горбунов В.В.
перемены	Самопрезентации учащихся по информатике «История семьи в истории страны»	8-11 классы 3 этаж видео	Паршина А.Г.
перемены	Видео конкурса художественной самодеятельности	3 этаж видео	Морева И.В.
7 урок	Награждение победителей предметных олимпиад	актовый зал	Морева И.В.
Видео, фотосъемка мероприятий –			Паршина А.Г.

Председатель МО общих наук Морева И.В.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная(коррекционная) школа № 21 г. Краснодара

***Викторина***

**«Мир занимательной математики»**

Дата проведения 27.04.2022г.

место проведения: кабинет №31

класс: 6б,6в

Подготовила: учитель математики Попова О.В.

г. Краснодар, 2022 г.

(СЛАЙД 2)

Цели проведения:

1. Развитие творческих и умственных способностей учащихся (логического мышления, смекалки, сообразительности и др.).
2. Закрепление умений и навыков, полученных на уроках математики.
3. Расширение кругозора учащихся.
4. Развитие коммуникативного общения; воспитание коллективизма, сплоченности, воспитание терпения, стремления преодолевать трудности, формирование дружного коллектива, умения работать в команде.
5. Привитие интереса к математике.

План проведения:

1. Вступительное слово ведущего.
2. Начало викторины. Разминка.
3. Первая часть викторины (вопросы 1-10).
4. Весёлая переменка.
5. Вторая часть викторины (вопросы 11-17).
6. Подведение итогов.
7. Награждение победителей

### Ход мероприятия

- Команды заходят под песню «Дважды два – четыре»

(СЛАЙД 3)

Ведущий:

*О, математика земная, гордись прекрасная, собой.  
Ты всем наукам мать родная и дорожат они тобой.  
Твои расчёты величаво ведут к планетам корабли,  
Не ради праздничной забавы, а ради гордости Земли!  
В веках овеяна ты славой, светило всех земных светил.  
Тебя царицей величавой недаром Гаусс окрестил.  
Строга, логична, величава, стройна в полёте, как стрела  
Твоя не меркнувшая слава в веках бессмертье обрела.  
Я славлю разум человека, дела его волшебных рук,  
Надежду нынешнего века, царицу всех земных наук!*

(СЛАЙД 4)

**Ведущий:**

Сейчас мы конкурс начинаем

И победителей узнаем.

Здесь загадки и шарады,

За разгадку всем награды.

- Приветствуем наши команды! команду «Мыслители» и команду «Умники»

(СЛАЙД 4)

- Первый этап нашего конкурса - разминка «Кто быстрее»

-А сейчас, ребята, я буду задавать вам вопросы. Кто знает ответ – поднимает руку. За каждый правильный ответ команды получают по 1 баллу)

- Периметр квадрата со стороной 5 мм? (20 мм или 2 см)
- Самое маленькое двузначное число? (10)
- Самое большое трехзначное число? (999)
- Сколько минут в половине часа? (30)
- Два луча, выходящие из одной точки? (угол)
- Как называются натуральные числа от 10 до 99? (двузначные)
- Результат умножения? (произведение)
- Знак сложения? (плюс)

- Как называется граница круга? (окружность)
- Сколько прямых можно провести через одну точку? (сколько угодно)
- Сколько прямых можно провести через две точки? (одну)
- На что нельзя делить? (на 0)
- Что больше 20 см или 2 дм? (равно)
- Как найти длину ломаной? (сложить длины звеньев)
- Как найти площадь прямоугольника? (длину умножим на ширину)

(СЛАЙД 6)

**Второй Этап: Основной.** (За каждый правильный ответ команды получают по 1 баллу. Команде на размышление дается 30 сек. Ответы на все вопросы викторины дают капитаны команд. За нарушение дисциплины с команды снимается 2 балла).

(СЛАЙД 7)

### **Конкурс «Задачи на смекалку»**

1. Два отца и два сына разделили между собой три апельсина так, что каждому досталось по одному апельсину. Как это могло случиться?

(Ответ: это были дед, отец и сын ( два отца и два сына, всего их было трое - каждому по апельсину)

- 2) Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый?

(Ответ: 4)

(СЛАЙД 8)

- 3) К 7 прибавить 5. Как правильно записать: «Одиннадцать» или «Адиннадцать»? (Ответ: 12)

- 4) Одно яйцо варится 4 минуты. Сколько минут нужно варить 5 яиц?

(Ответ: 4)

(СЛАЙД 9)

- 5) У отца шесть сыновей. Каждый сын имеет сестру. Сколько всего детей у этого отца (Ответ: 7)

- 6) Две дочери, две матери и бабушка с внучкой? Сколько всех

(ответ: 3)

(СЛАЙД 10) Конкурс «Логические задачи»

1) Впишите в прямоугольник нужные цифры

3	4	9	.
9	16	.	49

3	4	9	7
9	16	81	49

2) Наименьшее 3-значное?

$$\square \square \square - \square \square = 1$$

$$(100 - 99 = 1)$$

(СЛАЙД 11)

3) Батон разрезали на 3 части. Сколько сделали надрезов?

(Ответ: 2)

4) Сумма каких двух чисел равна их произведению?

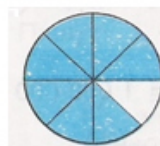
(Ответ:  $2 + 2 = 2 \times 2$ )

(СЛАЙД 12) Конкурс «*Знаешь ли ты дроби?*»

1.

Подумай и ответь.

Какая часть фигуры закрашена?



2.

Полкилограмма конфет стоят 28 рублей. Сколько стоит 1 кг конфет? (Ответ:  $28 \cdot 2 = 56$ )

3.

Ученик занимался английским языком 20 минут. Какую часть часа это составило?(ответ:  $20/60 = 1/3$ )

Весёлая переменка (СЛАЙД 15)

- Приглашаются по одному участнику от команды, за каждый правильный ответ – 1 балл

- 1) По какому животному ходят люди, и проезжают машины?  
(Зебра)
- 2) Из какого крана нельзя помыть руки? (Строительного)
- 3) На березе росло 90 яблок. Подул сильный ветер, и 10 яблок упало. Сколько осталось?(нисколько, на березе не растут яблоки)
- 4) Что легче: килограмм гвоздей или килограмм ваты?(одинаково)
- 5) Из какой посуды не едят? (Из пустой)
- 6) Что случилось тридцать первого февраля?  
(Ничего: тридцать первого февраля не бывает.)
- 7) От чего гусь плавает? (от берега)
- 8) Саша тратит на дорогу в школу 10 минут. Сколько времени он потратит, если пойдёт вместе с другом? (10)
- 9) На какой вопрос нельзя ответить "да"? (ты спишь?)
- 10) В каком месяце 28 дней? (в каждом месяце)

- Просим участников переменки занять свои места, конкурс продолжается

3 этап – «Заключительный»

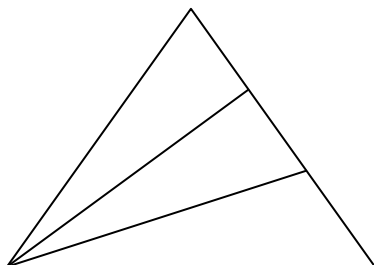
(СЛАЙД 16)

- 1) У Марины было целое яблоко, 2 половинки и 4 четвертинки. Сколько у неё яблок? (3)
- 2) Конкурс художников.( Задание: Нарисовать портрет ученика, используя максимальное количество фигур, математических знаков и символов.)



(СЛАЙД 17)

3) Сколько треугольников?



( Ответ: 6 )

(СЛАЙД 18)

- За каждый правильный ответ команда получает 2 балла

4) Замени звёздочки цифрами

$$\begin{array}{r} * 2 1 \\ + 6 3 * \\ \hline 8 * 5 \end{array}$$

$$\left. \begin{array}{r} 2 \overline{2 1} \\ 6 \overline{3 4} \\ 8 \overline{5 5} \end{array} \right]$$

$$\begin{array}{r} * 4 0 \\ - 2 * * \\ \hline 7 3 8 \end{array}$$

$$\left[ \begin{array}{r} \phantom{2} \overline{9 4 0} \\ 2 \overline{0 2} \\ 7 3 8 \end{array} \right]$$

$$\begin{array}{r} 1 * 3 * 7 \\ - 8 9 5 * \\ \hline 5 * 7 5 \end{array}$$

$$\left[ \begin{array}{r} \phantom{1} \overline{1 4 3 2 7} \\ - 8 9 5 2 \\ \hline 5 3 7 5 \end{array} \right]$$

$$\begin{array}{r} + 2 * 5 \\ 1 1 * \\ \hline 3 9 3 \end{array}$$

$$\left[ \begin{array}{r} \phantom{1} \overline{2 7 5} \\ 1 1 \overline{8} \\ 3 9 3 \end{array} \right]$$

(СЛАЙД 19)

- За каждый правильный ответ команда получает 2 балла

5) Три разных числа сначала сложили, а затем их перемножили. Сумма и произведение оказались равными. Какие это числа?

(Ответ:  $1+2+3=6$ ;  $1*2*3=6$ )

(СЛАЙД 20)

*I. Подведение итогов викторины.*

По результатам этапов викторины победила команда – «...»

*II. Награждение победителей.*

Победителям вручаются грамоты.

# Викторина «Мир занимательной математики»

# Цели проведения:

- ▶ Развитие творческих и умственных способностей учащихся (логического мышления, смекалки, сообразительности и др.).
- ▶ Закрепление умений и навыков, полученных на уроках математики.
- ▶ Расширение кругозора учащихся.
- ▶ Развитие коммуникативного общения; воспитание коллективизма, сплоченности, воспитание терпения, стремления преодолевать трудности, формирование дружного коллектива, умения работать в команде.
- ▶ Привитие интереса к математике.

НАЧИНАЕМ КОНКУРС!

Сейчас мы конкурс начинаем  
И победителей узнаем.  
Здесь загадки и шарады,  
За разгадку всем награды.

# Разминка - «Кто быстрее?»

**II ЭТАП:**

**«ОСНОВНОЙ»**





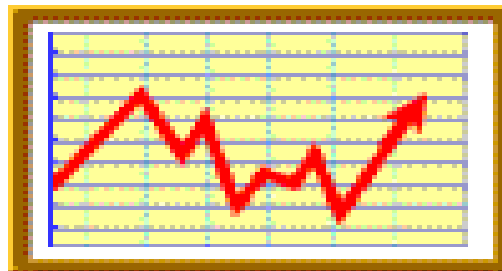
# Задачи на смекалку

1

Два отца и два сына разделили между собой три апельсина так, что каждому досталось по одному апельсину. Как это могло случиться?

2

Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько играл каждый?



# Задачи на смекалку

3

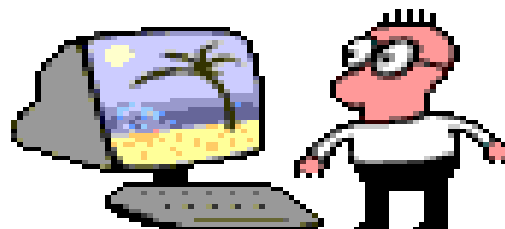
К 7 прибавить 5 равно...  
«Одиннадцать» или «Адиннадцать»?

Ответ: 12

4

Одно яйцо варится 4 минуты.  
Сколько нужно варить 5 яиц?

Ответ: 4



# Задачи на смекалку

5

У отца шесть сыновей. Каждый сын имеет сестру. Сколько всего детей у этого отца

Ответ: 7

6

Две дочери, две матери и бабушка с внучкой? Сколько всех?

Ответ: 3



## Логические задачи

1

Впишите в прямоугольник нужные цифры

3	4	9	<del>7</del>
9	16	<b>81</b>	49

2

Наименьшее трёхзначное?

$$\boxed{1} \boxed{0} \boxed{0} - \boxed{9} \boxed{9} \boxed{\phantom{0}} = 1$$

# Логические задачи

3

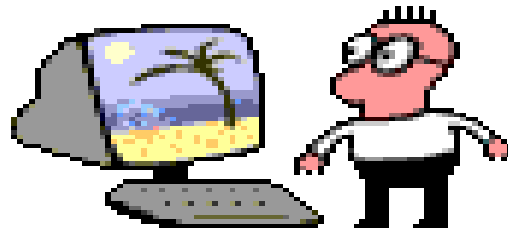
Батон разрезали на 3 части.  
Сколько сделали надрезов?

Ответ: 2

4

Сумма каких двух чисел равна их произведению?

Ответ:  $2+2=2*2$

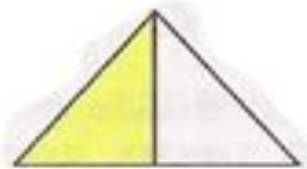
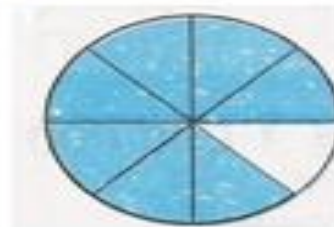
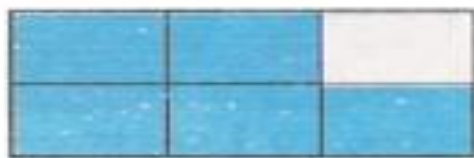


# «Знаешь ли ты дроби?»

1

Подумай и ответь.

Какая часть фигуры закрашена?



# «Знаешь ли ты дроби?»

2

Полкилограмма конфет стоят 28 рублей. Сколько стоит 1 кг конфет?





# «Знаешь ли ты дроби?»

3

**Ученик занимался английским языком 20 минут. Какую часть часа это составило?**

# Весёлая переменка

# «Заключительный этап»

# Вопросы

1

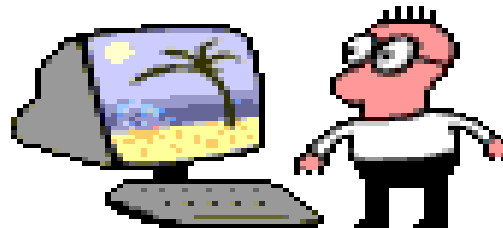
У Марины было целое яблоко, 2 половинки и 4 четвертинки. Сколько у неё яблок?

Ответ: 3

2

Конкурс художников.

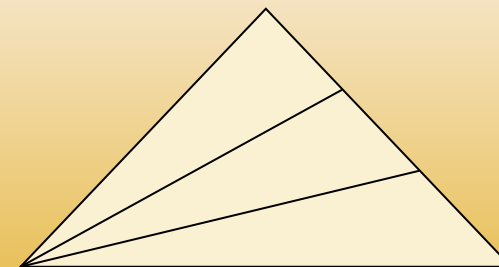
Задание: Нарисовать портрет ученика, используя максимальное количество фигур, математических знаков и СИМВОЛОВ



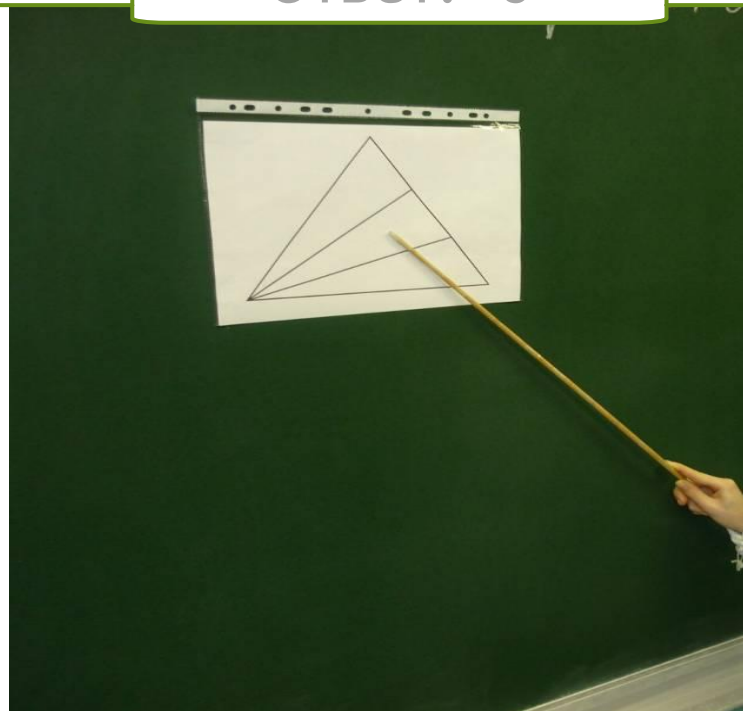
# Вопросы викторины

3

Сколько треугольников?



Ответ: 6



# Вопросы викторины

4

Замени звёздочки цифрами

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{ccc} *2 & 2 & 1 \\ 6 & 3 & 4 \\ \hline 8 & *5 & 5 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \begin{array}{ccc} *9 & 4 & 0 \\ 2 & *0 & *2 \\ \hline 7 & 3 & 8 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \begin{array}{cccc} 1 & *4 & 3 & 2* & 7 \\ 8 & 9 & 5 & *2 & \\ \hline 5 & *3 & 7 & 5 & \end{array} \end{array}$$

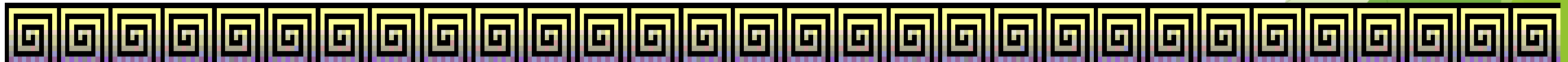
$$\begin{array}{r} + \begin{array}{ccc} 2 & *7 & 5 \\ 1 & 1 & 8 \\ \hline 3 & 9 & 3 \end{array} \end{array}$$

# Вопросы викторины

15

Три разных числа сначала сложили, а затем их перемножили. Сумма и произведение оказались равными. Какие это числа?

Ответ:  $1 + 2 + 3 = 6$   
 $1 * 2 * 3 = 6$



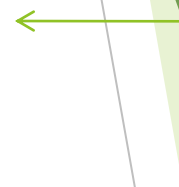
# Дополнительное задание

I участок - 1340 ц

II участок - ? В 5 раз меньше, чем

III участок - 927 ц

Всего - ?





Рожь - 318 ц

Овес - ? В 6 раз меньше, чем

Пшеница - ? В 2 раза больше, чем

Всего - ?

# Подведение итогов и НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ





ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

2x	3x	4x	5x
2x1=2	3x1=3	4x1=4	5x1=5
2x2=4	3x2=6	4x2=8	5x2=10
2x3=6	3x3=9	4x3=12	5x3=15
2x4=8	3x4=12	4x4=16	5x4=20
2x5=10	3x5=15	4x5=20	5x5=25
2x6=12	3x6=18	4x6=24	5x6=30
2x7=14	3x7=21	4x7=28	5x7=35
2x8=16	3x8=24	4x8=32	5x8=40
2x9=18	3x9=27	4x9=36	5x9=45
2x10=20	3x10=30	4x10=40	5x10=50

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

6x	7x	8x
6x1=6	7x1=7	8x1=8
6x2=12	7x2=14	8x2=16
6x3=18	7x3=21	8x3=24
6x4=24	7x4=28	8x4=32
6x5=30	7x5=35	8x5=40
6x6=36	7x6=42	8x6=48
6x7=42	7x7=49	8x7=56
6x8=48	7x8=56	8x8=64
6x9=54	7x9=63	8x9=72
6x10=60	7x10=70	8x10=80

4 · 5 =

Выписка из протокола № 2  
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩИХ НАУК  
ГБОУ ШКОЛЫ № 21 г. КРАСНОДАРА

Дата проведения: «29» октября 2022 г.

Председатель МО Морева И.В.  
Секретарь Заморий С.А.  
Присутствуют: 26 чел.  
Отсутствуют: нет

**Повестка дня:**

**Вопрос 2.** Выступление Поповой О.В. с докладом по теме: «Роль информационных технологий на уроках математики»

Слушали: Попову О.В.– учителя математики, которая в полной мере раскрыла тему своего выступления, основываясь на современных достижениях преподавания математики. Методически грамотно и на высоком профессиональном уровне применила теоретические знания в своей систематической практической деятельности. Фактическими примерами и демонстрационными видеоматериалами показала практическую значимость применения информационных технологий на уроках математики с детьми с интеллектуальными нарушениями.

Решили: Рекомендовать педагогам школы использовать в работе представленный опыт, направленный на овладение учащимися системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессии.

Председатель МОУ общих наук  
Секретарь

Морева И.В.  
Заморий С.А.



Выписка из протокола № 3  
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩИХ НАУК  
ГБОУ ШКОЛЫ № 21 г. КРАСНОДАРА

Дата проведения: «28» декабря 2022 г.

Председатель МО: Морева И.В.

Секретарь: Заморий С.А.

Присутствуют: 24 чел.

Отсутствуют: 2 чел. (уважительная причина)

**Повестка дня:**

**Вопрос 1.** Мастер-класс Поповой О.В. по теме: «Математика-это Вселенная».

**Слушали:** Попову О.В.– учителя математики, которая провела с учащимися с ОВЗ мастер-класс.

Цель мастер-класса – показать широту применения знаний математических основ в жизни.

Задачами своего мастер-класса педагог Попова О.В. определила:

1. Организацию деятельности участников мастер-класса по решению реальных задач.
2. Коррекцию и координацию совместной деятельности учащихся и ориентирование на практическое применение знаний и умений.

Мастер-класс достиг поставленных задач не только образовательной и коррекционно-воспитательной направленности, но и повысил мотивационную составляющую в общем процессе обучения. Учащиеся проявили большой интерес и включенность в предложенные игры, каждому учащемуся было предложено то задание, которое соответствовало его интересам, потребностям и уровню подготовки. Мастер-класс прошел на положительном эмоциональном уровне.

**Решили:** распространить опыт Поповой О.В. среди педагогов школы, использовать в работе дидактический материал, использованный в данном мастер-классе.

Председатель МОУ общих наук  
Секретарь



Морева И.В.  
Заморий С.А.



Выписка из протокола № 4  
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩИХ НАУК  
ГБОУ ШКОЛЫ № 21 г. КРАСНОДАРА

Дата проведения: «27» марта 2023г.

Председатель МО: Морева И.В.  
Секретарь: Заморий С.А.  
Присутствуют: 27 чел.  
Отсутствуют:нет

**Повестка дня:**

**Вопрос 5.** Утверждение плана проведения Дня общих наук по теме: «Хочу все знать!».

**Слушали:** председателя МО общих наук Мореву И.В. о составлении плана Дня общих наук.

Все педагоги представили своё запланированное мероприятие, оно внесено в общий план. Прошу принять его за основу и провести день методического объединения учителей общих наук «Хочу все знать!» 21.04.2023 г.

**Голосование:**

«за» - 27

«против» - нет

**Решили:** принять за основу составленный план (*прилагается*) и провести День общих наук «Хочу все знать!» 21.04.2023 г.

Председатель МОУ общих наук  
Секретарь



Морева И.В.  
Заморий С.А.

КОПИЯ ВЕРНА  
П. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ  
ШКОЛЫ №21 Г КРАСНОДАРА



Приложение 1

План проведения Дня общих наук «Хочу все знать!» - 21.04.2023г

№ п/п	Классы, место проведения	Мероприятия	Время	Ответственные
1.	5-11 классы 3 этаж	Линейка.  Выставка тетрадей по русскому языку и математике, контурных карт по географии, тетрадей по биологии.	7.55-8.00	Морева И.В. Морева И.В., Демская Е.А., Тимоненко Е.А., Пыхтина Л.А., Филоненко М.В., Некlesa Л.А., Попова О.В., Муравлева Н.Ю., Шагрова Н.Н.
2.	6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в актовый зал	Игра «Математический бой»	1 урок	Некlesa Л.А. Попова О.В.
3.	10б, 8в спортплощадка	Спортивная эстафета	2 урок	Горбунов В.В., Ситникова М.А.
4.	6б 17 каб	Литературная игра «По следам прочитанных произведений»	2 урок	Пыхтина Л.А.
5.	9в каб. 20	Урок-викторина «От Руси до России»	3 урок	Глушкова Е.В.
6.	5а, 5б, 5в актовый зал	Викторина «Праздник фонетики»	3 урок	Филоненко М.В.
7.	8а, 8б каб. 20	Брейн-ринг «Следопыты всея Руси»	4 урок	Тимоненко Е.А.
8.	6а, 6б, 6в актовый зал	Игровойквест «Слово и музыка»	4 урок	Морева И.В. Заморий С.А.
9.	7б каб. 18	Игровой тренинг «Все зависит от нас самих»	4 урок	Демская Е.А.
10.	9б, 9в каб. 10	Географический калейдоскоп «По странам и континентам»	5 урок	Муравлева Н.Ю.
11.	8а, 8б, 8в актовый зал	Викторина «Знатоки информатики»	5 урок	Глушков В.В.
12.	7а, 7в каб. 40	Биологическая викторина «Растительный мир»	5 урок	Шагрова Н.Н.
13.	3 этаж видео	Видео конкурса художественной самодеятельности	перемены	Глушков В.В.
14.	все классы актовый зал	Мероприятие «Хочу все знать!»  Награждение победителей предметных олимпиад	7 урок	Голояд О.М., Пугачь О.Е., Топоркова А.А., Бабаян А.Э., Брит М.П.  Морева И.В.
15.	Фото и видеосъемка мероприятий			Паршина А.Г.

Председатель МО общих наук Морева И.В.

Выписка из протокола № 3  
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩИХ НАУК  
ГБОУ ШКОЛЫ № 21 г. КРАСНОДАРА

Дата проведения: «29» декабря 2023 г.

Председатель МО Морева И.В.  
Секретарь Заморий С.А.  
Присутствуют: 25 чел:  
Отсутствуют: нет

**Повестка дня:**

**Вопрос 3.** Выступление Поповой О.В. по теме: «Особенности преподавания темы «Дроби» учащимся с ОВЗ».

**Слушали:** Попову О.В., учителя математики, которая в формате презентации осветила вопросы, связанные со сложностями преподавания темы «Дроби» у учащихся с интеллектуальными нарушениями, методикой изложения этой темы у данной категории учащихся. Особое внимание было уделено дифференциации заданий, в соответствии с возможностями и потребностями учащихся.

Педагогами МОУ общих наук был отмечен положительный опыт Поповой О.В.

**Решили:** распространить опыт Поповой О.В. среди педагогов школы.

Председатель МОУ общих наук  
Секретарь



Морева И.В.  
Заморий С.А.

КОПИЯ ВЕРНА  
Е.О. ДИРЕКТОРА ГБОУ  
ШКОЛЫ №21 Г КРАСНОДАРА

ШАГУНДОКОВА Д.М.





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная(коррекционная) школа № 21 г. Краснодара

*Выступление на тему*

**«ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕМЫ «ДРОБИ»  
УЧАЩИМЯ С ОВЗ»**

Подготовила: учитель математики Попова О.В.

г. Краснодар, 2023 г.

Изучение дробей в курсе математики специальной (коррекционной) школы предусмотрено учебной программой в связи с их практической, образовательной и большой коррекционно-развивающей значимостью.

Изучение обыкновенных дробей расширяет представление детей с недостатками интеллекта о числах. Они узнают, что кроме целых чисел, существуют ещё дробные, которые обладают особыми свойствами, отличными от свойств целых чисел. А изучение арифметических действий с дробями убеждает их, что дроби, как и целые числа, можно складывать, вычитать, умножать, делить, что все действия над дробями подчиняются тем же законам, что и действия над целыми числами. На примере изучения дробей учитель имеет возможность показать то общее, что свойственно всем числам, и то особенное, что свойственно только дробным числам. Всё это способствует развитию наблюдательности, внимания, формированию логического мышления, умения находить причинные связи, развивает речь, обогащает словарь учащихся новыми словами и выражениями: разделить на равные части, пополам, доля, дробь, смешанное число, числитель, знаменатель, сократить, привести к наименьшему общему знаменателю и др.

### (СЛАЙД 2)

Программа изучения обыкновенных дробей в курсе математики специальной (коррекционной) следующая.

V класс - получение дробей, сравнение дробей, виды дробей.

VI класс - смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, преобразование: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

VII класс - приведение дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

VIII класс - замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Умножение и деление обыкновенных дробей.

IX класс - Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Практика показывает, что понятие обыкновенной дроби и операции с дробями формируются у школьников, имеющих нарушение интеллектуальной деятельности, с большим трудом. Знания и умения умственно отсталых учащихся в области дробей весьма ограничены, зачастую формальны, основные математические понятия, которыми приходится оперировать при изучении данного раздела математики (числитель, знаменатель, правильная и неправильная дробь, смешанное число), усваиваются школьниками данной категории не в полной мере, а фрагментарно. Ими не понимается суть дробного числа, т.к. не усваивается самое главное - получение дробей (включая смешанные числа) и взаимосвязь отдельных компонентов дробных чисел (числителя и знаменателя, целого числа и дроби).

Отсутствие наглядных образов, стоящих за математическими символами, приводит к тому, что обыкновенная дробь, и смешанное число, в частности, воспринимается умственно отсталыми школьниками как произвольный набор отдельных чисел, которым придаётся самостоятельное значение. Многие возникающие трудности можно значительно снизить, если использовать в процессе рассмотрения темы «Дроби» больше наглядности.

**(СЛАЙД 3)**

**Конкретное представление о долях** лучше всего создаётся в результате выполнения практической работы с демонстрацией. Потом сообщается, что для записи долей необходимо два числа и черта. Затем вводится понятие дробная черта, знаменатель, числитель.

Для лучшего усвоения темы дроби можно использовать визуальные задачи, практическую работу, математические диктанты **(СЛАЙДЫ 4,5,6,7)**.

При изучении сравнения дробей, сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями можно проводить познавательные игры «Найди ошибку» **(СЛАЙД 8,9)**.

Самые большие сложности учащиеся испытывают при сокращении дробей, сложении и вычитании обыкновенных дробей с разными знаменателями.

В учебнике, к сожалению, не дается понятия НОК, НОД, наименьший общий знаменатель – хотя это основные понятия, которые нужно знать. Есть лишь совершенно непонятное правило нахождения общего знаменателя, которое лишь больше запутывает детей. **(СЛАЙД 10)**

Поэтому я решила попробовать дать детям понятия НОД для сокращения дробей и НОК для приведения дробей к наименьшему общему знаменателю, рассматриваю с ними алгоритм приведения дробей к наименьшему общему знаменателю. Все это намного упростит для них процесс сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. **(СЛАЙД 11)**.

**- далее фрагмент урока...**

**«ОСОБЕННОСТИ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕМЫ  
«ДРОБИ» УЧАЩИМСЯ С ОВЗ»**

*Программа изучения обыкновенных дробей в курсе математики специальной (коррекционной) школы следующая.*

**V класс** - получение дробей, сравнение дробей, виды дробей.

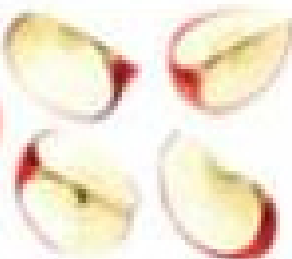
**VI класс** - смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, преобразование: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

**VII класс** - приведение дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

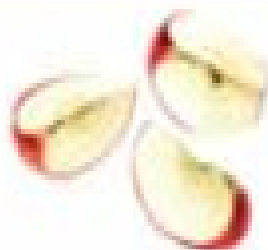
**VIII класс** - замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Умножение и деление обыкновенных дробей.

**IX класс** - Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

# ДРОБИ



Разрезали  
на 4 равные части



Взяли 3 части

3

числитель

дробная черта

4

знаменатель

три

четвертых

**Конкретное представление**  
**о долях** создаётся в  
результате выполнения  
практической работы с  
демонстрацией.

Потом сообщается, что для  
записи долей необходимо  
два числа и черта  $\left(\frac{m}{n}\right)$ .

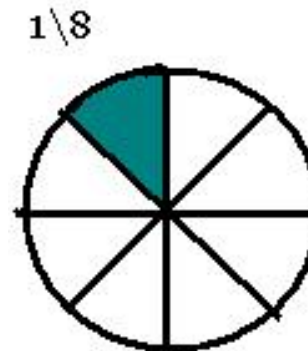
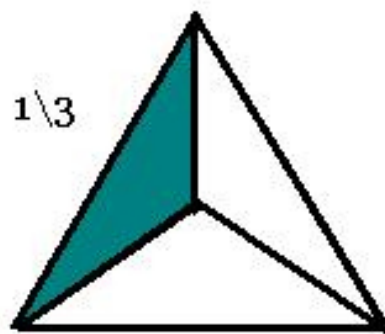
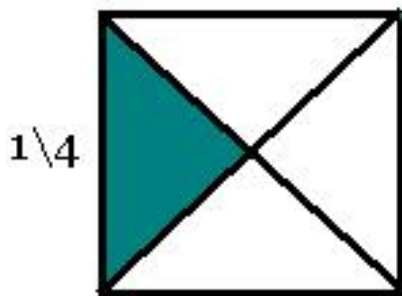
Затем вводится понятие  
дробная черта, знаменатель,  
числитель.

## Визуальные задачи:

1. Практическая работа: детям выдаются полоски бумаги, и предлагается разделить их перегибанием на 2 равные части, на 4, на 8, сказать, как называется каждая часть, закрасить  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$  полоски.



2. Рассматриваются рисунки с геометрическими фигурами, разбитыми на равные части и подписанными названием частей. Дети должны объяснить смысл записи.

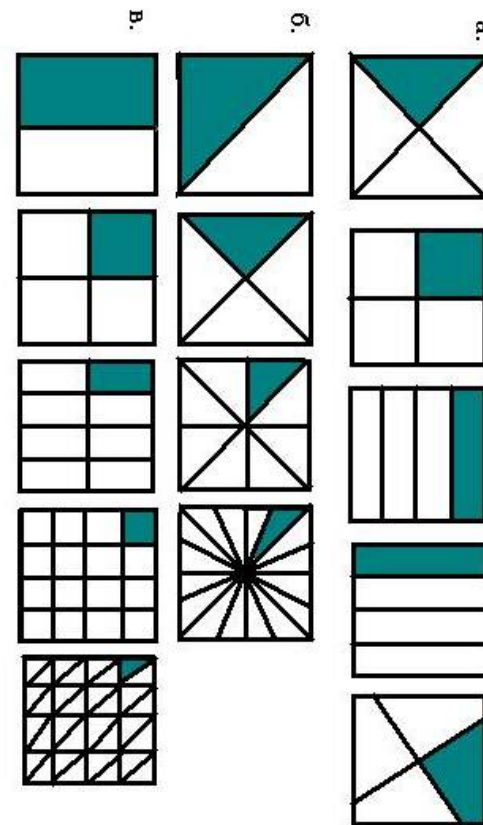
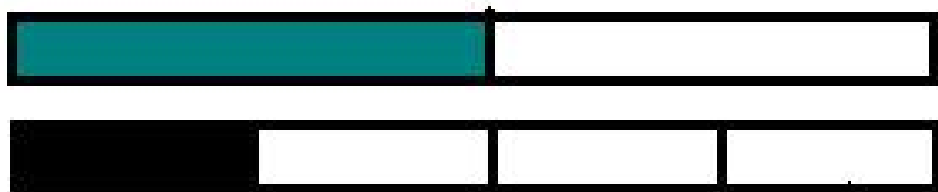


## Визуальные задачи:

3. Предлагается начертить квадрат с заданной длиной стороны, разбить его на 2, 3, 4, 6, 8 равных частей, закрасить одну из них, назвать, записать. Возможны различные варианты разбиения, но должно учитываться одно условие – все части одинаковые.

Сравнение долей также происходит на наглядно - практической основе.

Практическая работа: детям выдаётся 2 равные полоски бумаги и предлагается на одной закрасить половину, а на другой четверть, а потом сравнить их наложением. Делается вывод, что одна четверть меньше половины.

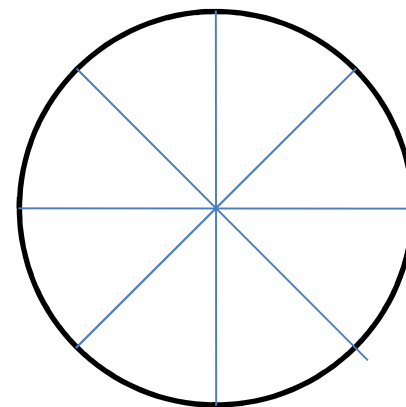
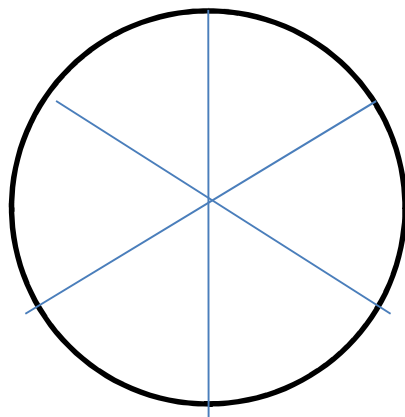
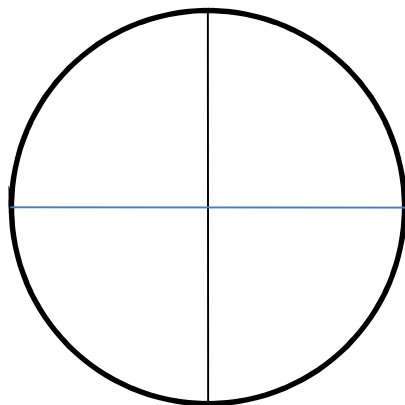




## Практические упражнения

Нарисовать окружность и поделить ее на 4, 6 и 8 равных частей с помощью циркуля и закрасить:

$1/4$ ;  $2/6$ ;  $3/8$  и т.д.



Задание можно менять.

# Схема для проведения математических диктантов:

## IV. Математический диктант по рисункам

Задание. Составьте и запишите дроби по рисункам, которые показывает учитель.

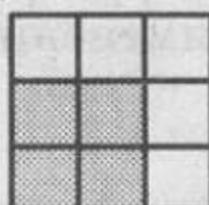
1.



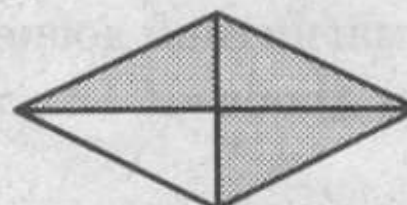
2.



3.



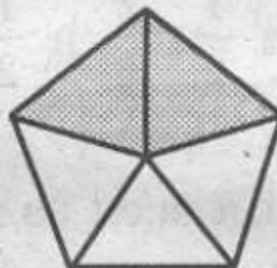
4.



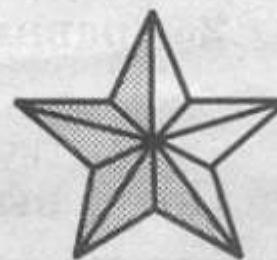
5.



6.



7.



8.



9.



## Познавательная игра «Найти ошибку»

Выдаются карточки с выполненными математическими действиями. В них есть ошибки.

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{15}{24} + \frac{2}{24} = \frac{17}{48}$$

$$\frac{5}{5} - \frac{5}{5} = 1$$

$$\frac{5}{6} < \frac{2}{6}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{6} > \frac{12}{12}$$

Определите, где ошибка и объясните почему...

## Познавательные игры

«Продолжи логический ряд»

$1/2, 1/4, 1/6, \dots$

$1/2 > 1/3 > 1/4 > \dots$



вспомните:

12  $\frac{1}{10}$

Чтобы найти общий знаменатель нескольких дробей, надо выделить самый большой знаменатель, попробовать его разделить на другие знаменатели; если не делится, то нужно умножать его на числа 2, 3, 4 и т. д., пока не будет получено число, которое разделится на другие знаменатели.

### Правило приведения дробей к общему знаменателю

1. Найти наименьший общий знаменатель дробей.
2. Для каждой дроби найти дополнительный множитель. Чтобы найти множитель нужно наименьший общий знаменатель разделить на знаменатель каждой дроби.
3. Умножить числитель и знаменатель на найденный дополнительный множитель.

Рассмотрим применение этого правила на конкретном примере.

### Пример 3. Приведение дробей к общему знаменателю

Есть дроби  $\frac{3}{14}$  и  $\frac{5}{18}$ . Приведем их к наименьшему общему знаменателю.

По правилу, сначала найдем НОК знаменателей дробей.

$$14 = 2 \cdot 7$$

$$18 = 2 \cdot 3 \cdot 3$$

$$\text{НОК}(14, 18) = 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 7 = 126$$

Вычисляем дополнительные множители для каждой дроби. Для  $\frac{3}{14}$  дополнительный множитель находится как  $126 \div 14 = 9$ , а для дроби  $\frac{5}{18}$  дополнительный множитель будет равен  $126 \div 18 = 7$ .

Умножаем числитель и знаменатель дробей на дополнительные множители и получаем:

$$\frac{3 \cdot 9}{14 \cdot 9} = \frac{27}{126}, \quad \frac{5 \cdot 7}{18 \cdot 7} = \frac{35}{126}.$$

# Фрагмент урока



Спасибо за  
внимание!





**ДОМ ЗНАНИЯ**

образовательный портал для взрослых и детей

свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-85137

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Попова Ольга Валерьевна**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 г.

Краснодара

г. Краснодар

принял(а) активное участие в деятельности жюри  
Всероссийского педагогического портала "Дом Знания" и  
оказал(а) профессиональную помощь в оценивании работ

Номер сертификата: СЖ44161



6 июня 2024 г.

Председатель оргкомитета

Андриенко Я.И.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)

школа № 21 г. Краснодара

**П Р И К А З**

от 25.10.2023 г.

№ 62/2-ОД

г. Краснодар

о посещении Краснодарского государственного историко-  
археологического музея-заповедника имени Е. Д. Фелицына  
(г.Краснодар. ул. Гимназическая ул., 67)

В целях организации вариативной формы реализации программы внеурочной деятельности по программе «Юный эколог» с учащимися 5а, 5в классов:

п р и к а з ы в а ю:

Организовать проведение внеурочного занятия по программе «Юный эколог» с выходом за пределы территории школы 26.10.2023 года в 13<sup>30</sup> по адресу: г. Краснодар. ул. Гимназическая ул., 67

**Ответственная:** заместитель директора по КР Шагундокова Д.М.

1. Организовать выход группы учащихся в количестве 21 человек (список прилагается) в сопровождении классных руководителей: **Поповой О.В.**, Соловьевой О.Ю.

2. Классным руководителям провести с учащимися инструктаж по ПДД, правилам поведения в общественных местах 26.10.23 года, о чем сделать запись в журнале по технике безопасности.

3. Общее руководство по проведению данного мероприятия поручить заместителю директора по КР Шагундоковой Д.М.

Директор

Э.Р. Литвиненко

С приказом ознакомлены:

Шагундокова Д.М.

Попова О.В.

Соловьева О.Ю.



Приложение № 1

**Список учащихся для проведения экскурсии по программе «Юный эколог» с выходом за пределы территории школы 26.10.23 года в 13<sup>30</sup> по адресу: г. Краснодар, ул. Гимназическая, 69 («Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е. Д. Фелицына»)**

**5а класс**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Акулова Мария Сергеевна	07.02.2012	г. Краснодар ул. 1-ый проезд Зеленый, д.5
2.	Заводянская Доминика Дмитриевна	06.09.2012	г. Краснодар ул. Северная д.159
3.	Захарян Милета Эдгаровна	28.11.2011	. Краснодар ул. Западный обход, д.39/1, кор.3, кв.248
4.	Доронин Ярослав Ильич	04.03.2012	г. Краснодар ул.Уральская д.200, кв.24
5.	Кузнецов Ярослав Михайлович	26.09.2010	г. Краснодар ул. Уральская д.196, кв.39
6.	Непомнящий Руслан Михайлович	27.03.2012	г. Краснодар ул. Тургенева д.130, кв.18
7.	Немченко Артем Владимирович	28.11.2011	г. Краснодар ул. бульвар Платановый, д.10, кв.131
8.	Отырба Генрих Тенгизович	21.12.2010	г. Краснодар ул. им. Архитектора Петина д.16, кв.174
9.	Руденко Георгий Романович	18.08.2011	г. Краснодар НСТ «Любитель» ул. Лесная 332
10.	Табунков Данила Игоревич	21.12.2011	г. Краснодар, ул. Красина, д.9/1., корп. 2, кв.59

**5в класс**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Адживеф Алим Ремзиевич	14.08.2012	г. Краснодар ул. Мира, д. 39, кв.9
2.	Бережной Юрий Михайлович	08.07.2011	г.Краснодар, ул.КарасунскаяНабережная, д.51, кв.1
3.	Герасименко Эрика Артуровна	16.06.2011	г. Краснодар, ул. Московская, д.116/3 кв.51
4.	Давидян Анна Александровна	24.08.2011	г.Краснодар, ул.Старокубанская, д.139, кв.212
5.	Захаров Андрей Иванович	17.05.2011	г.Краснодар ул.Черкасская д.45, кв.29
6.	Кобзарь Артем Андреевич	16.12.2011	г. Краснодар ул. им. В. Головатого д.550
7.	Любченко Александр Николаевич	18.06.2012	г. Краснодар, ул. Таманская, д. 18
8.	Мелконян Арам Артурович	29.05.2012	г.Краснодар ул.Беговая д.56\2, кв.19
9.	Молостова Екатерина Романовна	05.05.2012	г.Краснодар ул.Камская д.20

10.	Саакян Ваге Аликович	12.09.2011	г. Краснодар, мкр. Любимово, д. 16, кв.618
11.	Селезнев Иван Андреевич	11.01.2011	г. Краснодар ул. Кореновская, д. 73, кв.344
12.	Талан Захар Евгеньевич	14.02.2011	г.Краснодар, ул.Рождественская набережная д. 43, кв.134

Классные руководители: **Попова О.В.**, Соловьева О.Ю.

# ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

2023-2024 учебный год

Октябрь

## Месячник охраны здоровья, профилактики вредных привычек, антитеррористической и противопожарной безопасности «Здоровье души»

Модули воспитательной работы	Формы и содержание деятельности	Ответственные/ классы	Сроки проведения
<b>«Ключевые общешкольные дела»</b>	«Учитель не название – Учитель призвание» общешкольное мероприятие посвященное «Дню Учителя»	Климова Т.Ю. Пыхтина Л.А. (1-11 классы)	06.10
	«Осенний КВН» общешкольное мероприятие	Бабаян А.Э. (5-9 классы)	27.10
<b>«Классное» руководство</b>	Тематические классные и воспитательские часы: «Терроризм угроза обществу» «Детские шалости с огнем» «Хорошее здоровье превыше всего»	Классные руководители, воспитатели ГПД (2-11 классы)	16.10-20.10
	Уроки мужества: 1 неделя - «День сухопутных войск России» 2 неделя - «Битва за Кавказ» 3 неделя – «День кубанского казачества» 4 неделя – «80-летие начала обороны Тулы, Севастополя»	Классные руководители, воспитатели ГПД (5-11 классы)	По графику
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Встречи с работниками МЧС	Заместитель директора по КР	-
	Встречи с наркологом и участковым	Социальный педагог (8-11 классы)	-
	Договора о сотрудничестве с внешкольными организациями	Заместитель директора по КР	-
	Открытые мероприятия по программам внеурочной деятельности.	Классные руководители (1-8 классы)	
	Час безопасности «Дорога – место повышенной опасности»	Воспитатели ГПД	
	Кинолекторий «Безопасный интернет»	Заместитель директора по КР Специалист по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК	
	<i>Цикл занятий «Разговоры о важном»:</i> «День учителя», «День отца», «День музыки», «Россия - мировой лидер атомной отрасли»	Классные руководители	По графику
	Экскурсия. Реализация программы внеурочной деятельности по направлению «Юный эколог». Посещение «Краснодарского государственного	Классные руководители 5 «А» и 5 «В» классов	По графику

	историко-археологического музея-заповедника имени Е. Д. Фелицына»		
<b>«Детское соуправление»</b>	Рейд «Внешний вид – он о многом говорит»	Руководитель кружка	06.10
	Акция ко Дню пожилого человека «Забота» (помощь пожилым людям микрорайона школы)	Воспитатели ГПД (5-8 классы)	
	«Город мастеров» - подведение итогов 1 четверти	Руководитель кружка	
<b>«Профориентация»</b>	«Азбука профориентации» (знакомство с учебными заведениями КК, ориентированными на обучение детей с ОВЗ)	МО учителей профильного труда	
	Занятия по формированию навыков социально-трудовой адаптации «Практический совет»	Социальный педагог (9-11 классы)	
<b>«Социализация и эстетическое воспитание»</b>	Заседание клуба «Зеркало»	Педагог-психолог	-
	«В гости к книге» - знакомство с библиотекой вновь прибывших учащихся	Библиотекарь (5 классы)	-
	Конкурс рисунков «Что у осени в корзине?»	Педагог доп	23.10-27.10
	Беседа «Люди, которые рядом»	Классные руководители, воспитатели ГПД (5-7 классы)	
<b>«Работа с родителями»</b>	Консультации по вопросам организации адаптационного периода вновь прибывших учащихся	Социальный педагог, педагог - психолог	

**Отчет о проведении экскурсии в «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е. Д. Фелицына»  
для учащихся 5 «А» и 5 «В» классов  
ГБОУ школы № 21 г. Краснодара**

*«Природа и экология Кубани»*

26 октября 2023 года мы с детьми побывали в Краснодарском государственном историко-археологическом музее-заповеднике имени Е. Д. Фелицына на выставке «Природа и экология Кубани».

Экспозицию «Природа и экология Кубани» была выбрана намеренно. Ведь многое для детей кажется привычным, а мне хотелось, чтобы у них как можно дольше оставалась привычка удивляться. Экскурсовод доступно, но, в то же время, научно рассказывала об обитателях Краснодарского края. Дети заворожено слушали ее.

На выставке было показано ландшафтное разнообразие Краснодарского края, не имеющее аналогов в Российской Федерации: степная часть Кубани с её знаменитыми на весь мир чернозёмами, дельта Кубани с лиманами и плавнями, Азовское и Чёрное моря, горная часть края, занимающая около трети его площади.

Можно сказать, что дети побывали в Кавказском государственном природном биосферном заповеднике, так как здесь ему уделено особое внимание.

В открытом показе находились животные, характерные для экосистемы этого участка Западного Кавказа, сохранившейся почти в неизменном виде. Одним из них является кавказский зубр – символ заповедника. Также на выставке можно было заметить одну из самых крупных птиц нашего региона – сип белоголовый с размахом крыльев до 2,7 м, а также, медведь кавказский, косуля сибирская, волк.

Очень понравилось, как вели себя дети - внимательно слушали, смотрели, запоминали. Обстоятельно и не спеша рассматривали чучела животных и птиц, задавали вопросы... Экскурсия получилась очень познавательной.









Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)

школа № 21 г. Краснодара

П Р И К А З

от 19.12.2023 г.

№ 78/2-ОД

г. Краснодар

о посещении «Краснодарского государственного историко-  
археологического музея-заповедника имени Е. Д. Фелицына»  
(г.Краснодар. ул. Гимназическая ул., 67)

В целях организации вариативной формы реализации программы внеурочной деятельности по программе «Азбука нравственности» с учащимися 5а, 5в классов:

п р и к а з ы в а ю:

Организовать проведение внеурочного занятия по программе «Азбука нравственности» с выходом за пределы территории школы 21.12.2023 года в 12<sup>30</sup> по адресу: г.Краснодар. ул. Гимназическая ул., 67

**Ответственная:** заместитель директора по КР Шагундокова Д.М.

1. Организовать выход группы учащихся в количестве 21 человек (список прилагается) в сопровождении классных руководителей: **Поповой О.В.**, Соловьевой О.Ю.

2. Классным руководителям провести с учащимися инструктаж по ПДД, правилам поведения в общественных местах 21.12.2023 года, о чем сделать запись в журнале по технике безопасности.

3. Общее руководство по проведению данного мероприятия поручить заместителю директора по КР Шагундовой Д.М.

Директор

Э.Р. Литвиненко

С приказом ознакомлены:

Шагундокова Д.М.

Попова О.В.

Соловьева О.Ю.



Приложение № 1

**Список учащихся для проведения экскурсии по программе «Азбука нравственности» с выходом за пределы территории школы 21.12.23 года в 12<sup>30</sup> по адресу: г. Краснодар, ул. Гимназическая, 69 («Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е. Д. Фелицына»)**

**5а класс**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Акулова Мария Сергеевна	07.02.2012	г. Краснодар ул. 1-ый проезд Зеленый, д.5
2.	Заводянская Доминика Дмитриевна	06.09.2012	г. Краснодар ул. Северная д.159
3.	Захарян Милета Эдгаровна	28.11.2011	. Краснодар ул. Западный обход, д.39/1, кор.3, кв.248
4.	Доронин Ярослав Ильич	04.03.2012	г. Краснодар ул.Уральская д.200, кв.24
5.	Кузнецов Ярослав Михайлович	26.09.2010	г. Краснодар ул. Уральская д.196, кв.39
6.	Непомнящий Руслан Михайлович	27.03.2012	г. Краснодар ул. Тургенева д.130, кв.18
7.	Немченко Артем Владимирович	28.11.2011	г. Краснодар ул. бульвар Платановый, д.10, кв.131
8.	Отырба Генрих Тенгизович	21.12.2010	г. Краснодар ул. им. Архитектора Петина д.16, кв.174
9.	Руденко Георгий Романович	18.08.2011	г. Краснодар НСТ «Любитель» ул. Лесная 332
10.	Табунков Данила Игоревич	21.12.2011	г. Краснодар, ул. Красина, д.9/1., корп. 2, кв.59

**5в класс**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	АдживефАлимРемзиевич	14.08.2012	г. Краснодар ул. Мира, д. 39, кв.9
2.	БережнойЮрий Михайлович	08.07.2011	г.Краснодар,ул. Карасунская Набережная, д.51, кв.1
3.	ГерасименкоЭрика Артуровна	16.06.2011	г. Краснодар, ул. Московская, д.116/3 кв.51
4.	ДавидянАнна Александровна	24.08.2011	г.Краснодар,ул.Старокубанская,д.139, кв.212
5.	ЗахаровАндрейИванович	17.05.2011	г.Краснодарул.Черкасскаяд.45,кв.29
6.	КобзарьАртемАндреевич	16.12.2011	г. Краснодар ул. им. В. Головатого д.550
7.	ЛюбченкоАлександр Николаевич	18.06.2012	г. Краснодар, ул. Таманская, д. 18

8.	МелконянАрамАртурович	29.05.2012	г.Краснодарул.Беговаяд.56\2,кв.19
9.	МолостоваЕкатерина Романовна	05.05.2012	г.Краснодарул.Камскаяд.20
10.	СаакянВагеАликович	12.09.2011	г. Краснодар, мкр. Любимово, д. 16, кв.618
11.	СелезневИванАндреевич	11.01.2011	г. Краснодар ул. Кореновская, д. 73, кв.344
12.	ТаланЗахарЕвгеньевич	14.02.2011	г.Краснодар ул.Рождественская набережная д. 43, кв.134

Классные руководители: **Попова О.В.**, Соловьева О.Ю.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**2023-2024 учебный год**  
**Декабрь**

**Месячник особого ребенка «Подари улыбку миру»**

Модули воспитательной работы	Формы и содержание деятельности	Ответственные/ классы	Сроки проведения
<b>«Ключевые общешкольные дела»</b>	Неделя «особого» ребенка «Подари улыбку миру»	Специалисты школы, учителя домашнего обучения	01.12
	Новогодние мероприятия.	Заморий С.А. Морева И.В. Гусарова С.Н. Брит М.П. Гаспарян А.В.	По графику
<b>«Классное» руководство</b>	Классные часы: «Безопасность на улице в зимнее время»	Кл. руководители (1-11 классы)	18.12-22.12
	Открытый воспитательский час: «День конституции России» «Покровительница Екатеринодара»	Воспитатели ГПД (3-8 классы)	04.12-08.12
	Уроки мужества: 1 неделя – «День неизвестного солдата» 2 неделя – «День героев Отечества» 3 неделя – «75-летию основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества» 4 неделя – «День спасателя РФ»	Классные руководители, воспитатели ГПД	По графику
	Конкурс классных кабинетов: «Новый год идёт к нам в гости»	Классные руководители, воспитатели ГПД	11.12
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Информационное занятие «Правда о СПИДе»	Заместитель директора по ВР Специалист по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК (9-11 классы)	
	Мастер-класс «Мастерская тетушки Совы фантазирует...»	Воспитатели ГПД, гл.библ. КДБ им.бр.Игнатовых (6-8 классы)	
	Профилактическая беседа ОПДН	Социальный педагог, ОПДН	
	Экскурсия в парки города	Воспитатели ГПД (6-8 классы)	

	<i>Цикл занятий «Разговоры о важном»: «Волонтеры России», «День Конституции», «День Героев Отечества», «Новый год. Семейные праздники и мечты»</i>	Классные руководители (1-11 классы)	По графику
	Экскурсия. Реализация программы внеурочной деятельности по направлению «Азбука нравственности». Посещение «Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е. Д. Фелицына»	Классные руководители 5 «А» и 5 «В» классов	По графику
<b>«Детское самоуправление»</b>	Рейд дежурства по школе «Каждый на своем посту»	Руководитель кружка	
	Благотворительная акция ко Дню инвалида «Протяни навстречу руки»	Воспитатели ГПД (5-8 классы)	
	«Город мастеров» - подведение итогов 2 четверти	Руководитель кружка	
<b>«Профорентация»</b>	Кино – клуб. Просмотр документальных фильмов о профессиях	Библиотекарь (9,11 классы)	
	Тематические классные часы профориентационной направленности: «Умение и труд все перетрут», «Цель моей жизни. Я через ...лет»	Классные руководители	
<b>«Социализация и эстетическое воспитание»</b>	Заседание клуба «Зеркало»	Педагог - психолог	-
	Выставка новогодних поделок: «Зимняя сказка»	Классные руководители, воспитатели ГПД	01.12-15.12
	Библиотечный час «Сохраним учебник на «отлично»	Библиотекарь	По графику
	Акция «Санитарная пятница»	Заместитель директора по КР	22.12
	Беседа «Человек и его манеры»	Классные руководители, воспитатели ГПД (7-9 классы)	
<b>«Работа с родителями»</b>	Проведение общешкольного родительского собрания «Социально – психологическая диагностика уровня готовности выпускников к труду»	Заместители директора, социальный педагог, педагог - психолог	

**Отчет о проведении экскурсии в «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е. Д. Фелицына»  
для учащихся 5 «А» и 5 «В» классов  
ГБОУ школы № 21 г. Краснодара**

*«Зимний бал кукол»*

21 декабря 2023 года учащиеся 5 «А» и 5 «В» классов посетила выставку «Зимний бал кукол», которая экспонируется в музее-заповеднике имени Е.Д. Фелицына. Всех поразило обилие невероятно красивых кукол - от антикварных, до современных, выполненных с применением полимеров, текстиля. Каждый экспонат можно было рассматривать очень долго, внимания заслуживали фарфоровые личики кукол, расписанные вручную, невероятная детализация нарядов - шляпки, тематическая стилистика персонажа, отделка, обувь на крохотных ножках. Всем присутствующим выставка доставила много приятных эмоций, вызвала восхищение искусностью дореволюционных и современных кукольных дел



мастеров.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа № 21 г. Краснодара

**П Р И К А З**

от 16.09.2024 г.

№ 55-ОД

г. Краснодар

**О проведении внеурочного мероприятия**

В целях реализации плана воспитательной работы по патриотическому направлению и внеурочной деятельности в школе, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение экскурсии в «Литературный музей Кубани», с выходом за пределы территории школы 17.09.2024 года в 08<sup>30</sup> по адресу: ул. Постовая, 39/1. Ответственная: заместитель директора по УВР Плетнева Г.В.

2. Организовать выход группы учащихся 6-х классов в количестве 35 человек (Приложение №1) в сопровождении классных руководителей: **Поповой О.В.**, Неклеса Л.А., Соловьевой О.Ю.

3. Классным руководителям провести с учащимися инструктаж по ПДД, правилам поведения в общественных местах 17.09.2024 года, о чем сделать запись в журнале по технике безопасности.

4. Общее руководство по проведению данного мероприятия поручить заместителю директора по УР Плетневой Г.В.

Исполняющий обязанности  
директора



Д.М. Шагундокова

С приказом ознакомлены:

Плетнева Г.В.

Неклеса Л.А.

Попова О.В.

Соловьева О.Ю.



Приложение № 1

**Список учащихся для посещения внеурочного занятия по реализации патриотической работы с выходом за пределы территории школы 17.09.2024 года в 08<sup>30</sup> по адресу: ул. Постовая 39/1 (экскурсия)**

**6а класс**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Акулова Мария Сергеевна	07.02.2012	г. Краснодар ул. 1-ый проезд Зеленый, д.5
2.	Доронин Ярослав Ильич	04.03.2012	г. Краснодар ул. Уральская, д. 200, кв.24
3.	Заводянская Доминика Дмитриевна	06.09.2012	г. Краснодар ул. Северная д. 159
4.	Захарян Милета Эдгаровна	28.11.2011	г. Краснодар ул. Западный обход д.39/1, корп.3, кв.248
5.	Кукузов Алим Игоревич	11.09.2011	г. Краснодар ст. Елизаветинская ул. Северная д. 127
6.	Кузнецов Ярослав Михайлович	26.09.2010	г. Краснодар ул. Уральская д. 196, кв.39
7.	Немченко Артем Владимирович	28.11.2011	г. Краснодар, ул. бульвар Платановый, д.10, кв. 131
8.	Непомнящий Руслан Михайлович	27.03.2012	г. Краснодар ул. Тургенева д. 130, кв.18
9.	Отырба Генрих Тенгизович	21.12.2010	г. Краснодар ул. им. Архитектора Петина д. 16, кв.174
10.	Руденко Георгий Романович	18.08.2011	г. Краснодар, СНТ «Любитель», ул. Лесная д. 332
11.	Табунков Данила Игоревич	21.12.2011	г. Краснодар ул. Красина д. 9\1, к.2, кв.59

Классный руководитель: **Попова О.В.**

**6б класс**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Белоус Кирилл Денисович	05.11.2010	г. Краснодар ул. Кирова, д. 72, кв.4
2.	Васюков Давид Викторович	29.07.2011	г. Краснодар СНТ «Кубаночка-Белозерный», ул. Садовая д. 464
3.	Дедюхина Эльвира Андреевна	01.02.2011	г. Краснодар, 3-ий Лоцмановский пр., д.43/1

4.	Каменев Петр Егорович	09.08.2010	г. Краснодар, ул. Рашилевская, д.69, кв.6
5.	Кондаков Арсений Иванович	01.10.2011	РА, п. Яблоновский, ул. Бжегокайская, д.31\4, к.1, кв.25
6.	Мамиев Эльдар Закирович	10.08.2011	г. Краснодар ул. Коммунаров, д. 298, кв. 24
7.	Мишанин Данила Михайлович	23.07.2011	г. Краснодар ул. Совхозная, д. 18, кв. 319
8.	Панченко Анна Александровна	22.07.2011	г. Краснодар ул. им. Академика Лукьяненко д. 34, кв. 63
9.	Тихомиров Дмитрий Сергеевич	31.03.2012	г. Краснодар ул. Гагарина д. 79 <sup>а</sup> , кв. 87
10.	Хеж Астемир Бисланович	27.02.2011	г. Краснодар пр. О. Кошевого д. 144
11.	Чепрасов Максим Андреевич	28.03.2012	РА п. Энем, ул. Седина, д. 53, кв. 19
12.	Шургая Даниэль Эдуардович	09.11.2010	г. Краснодар ул. Алма-Атинская, д. 208

Классный руководитель: Неклеса Л.А.

**6в класс**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Адживеф Алим Ремзиевич	14.08.2012	г. Краснодар ул. Мира, д. 39, кв.9
2.	Бережной Юрий Михайлович	08.07.2011	г. Краснодар, ул. Карасунская Набережная, д.51, кв.1
3.	Герасименко Эрика Артуровна	16.06.2011	г. Краснодар, ул. Московская, д.116/3 кв.51
4.	Давидян Анна Александровна	24.08.2011	г. Краснодар, ул. Старокубанская, д.139, кв.212
5.	Захаров Андрей Иванович	17.05.2011	г. Краснодар ул. Черкасская д. 45, кв.29
6.	Кобзарь Артем Андреевич	16.12.2011	г. Краснодар ул. им. В. Головатого д.550
7.	Любченко Александр Николаевич	18.06.2012	г. Краснодар, ул. Таманская, д. 18
8.	Мелконян Арам Артурович	29.05.2012	г. Краснодар ул. Беговая д. 56\2, кв.19
9.	Молостова Екатерина Романовна	05.05.2012	г. Краснодар ул. Камская д. 20
10.	Саакян Ваге Аликович	12.09.2011	г. Краснодар, мкр. Любимово, д. 16, кв.618
11.	Селезнев Иван Андреевич	11.01.2011	г. Краснодар ул. Кореновская, д. 73, кв.344
12.	Талан Захар Евгеньевич	14.02.2011	г. Краснодар ул. Рождественская набережная д. 43, кв.134

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**2024-2025 учебный год**  
**Сентябрь**

<b>Месячник «Кубановедения», профилактики дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»</b>			
Модули воспитательной работы	Формы и содержание деятельности	Ответственные/ классы	Сроки проведения
<b>«Ключевые общешкольные дела»</b>	«День знаний» общешкольное мероприятие	Гусарова С.Н. Шишова Е.Д. Большова О.Г. (1-4 классы)	02.09.
	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Заморий С.А. Соловьева О.Ю. (5-9 классы)	02.09.
	День здоровья «Стремление к успеху» «Будем здоровы»	Селихова М.В., Кравченко С.В.	22.09
<b>«Классное» руководство</b>	Тематические классные и воспитательские часы: «Колесо безопасности»; «Ответственность за нарушения ПДД»; Безопасные маршруты «Дом – Школа – Дом»	Классные руководители, воспитатели ГПД (2-9 классы)	04.09.-08.09
	Всекубанский единый урок	Классные руководители, воспитатели ГПД (1-11 классы)	02.09
	Уроки мужества: 1 неделя - «День солидарности в борьбе с терроризмом» 2 неделя - «Памяти жертв блокады Ленинграда» 3 неделя - «Победа русских войск в Куликовской битве» 4 неделя - «Международный день мира»	Классные руководители, воспитатели ГПД (5-9 классы)	По графику
	Презентация классных уголков.	Кл. руководители, воспитатели (1–11 классы)	11.09-15.09.
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	«Дело по душе» - запись в кружки и секции.	Воспитатели ГПД	04.09-06.09
	Заседание Совета профилактики	Заместитель директора по КР	-
	Встречи с работниками ГИБДД	Заместитель директора по КР	04.09-08.09
	Оформление уголка «ЮИД»	Руководитель клуба	01.09-08.09.
	Кинолекторий «Дети в интернете»	Заместитель директора по КР Специалист по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК	По графику

	Экскурсия в парк города	Воспитатели ГПД (6-9 классы)	
	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Классные руководители (1–11 классы)	По графику
	Экскурсия. Реализация программы внеурочной деятельности по направлению «Азбука нравственности». Посещение «Литературного музея Кубани»	Классные руководители 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классов	По графику
«Детское соуправление»	Выборы и заседание Совета д/о «Город Мастеров»	Руководитель кружка	
	Акция ко дню города «Я люблю свой город» (уборка прилегающих к школе территорий)	Классные руководители, воспитатели ГПД (9-11 классы)	
	Агитбригада «Зеленый свет» - работа с младшими по ПДД	Руководитель клуба	
«Профорентация»	Открытие работы клуба «Выпускник»	Социальный педагог (9-11 классы)	-
	Индивидуальные консультации, тренинги, тестирование по запросу	Социальный педагог, педагог – психолог (9-11 классы)	
«Социализация и эстетическое воспитание»	Конкурс рисунков «Люблю тебя мой край родной»	Социальный педагог (1-11 классы)	12-16.09
	Библиотечный час «Заселение и освоение кубанских земель казаками»	Библиотекарь (7-8 классы)	По графику
	Открытие клуба «Зеркало»	Педагог-психолог	-
	Открытие работы школьной службы медиации	Заместитель директора по КР	
«Работа с родителями»	Классное родительское собрание «Устав школы. Внутренний распорядок, права и обязанности родителей, как участников образовательного процесса»	Классные руководители, воспитатели ГПД	-
	Открытие работы клуба «Родное сердечко»	Педагог-психолог (1,5 классы)	

**Отчет о проведении экскурсии в «Литературный музей Кубани»  
для учащихся 6 «А», 6 «Б» и 6 «В» классов  
ГБОУ школы № 21 г. Краснодара**

*«Экспозиция, посвященная Я. Г. Кухаренко»*

17 сентября 2024 года учащиеся 6 «А», 6 «Б» и 6 «В» классов посетили «Литературный музей Кубани», где представлены экспонаты, рассказывающие о кубанских писателях, культурной жизни и развитии образования на Кубани, рукописные и старопечатные книги. «Литературный музей Кубани» (отдел Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д. Фелицына) был открыт 1 сентября 1988 г. Расположен в памятнике архитектуры – доме наказного атамана Черноморского казачьего войска Я. Г. Кухаренко.

Экспозиция музея представляет литературную жизнь Кубани с первой половины 18 века до наших дней. Пройдя по залам музея, посетители знакомятся с уникальными рукописными и старопечатными книгами, с коллекцией кубанских дореволюционных периодических изданий, с историко-этнографическими очерками известных исследователей нашего края.

Один из разделов музея посвящён бывшему хозяину – Я. Г. Кухаренко. В экспозиции представлены книги, документы, рассказывающие о жизни этого замечательного человека, его семьи и многое другое. Учащиеся с удовольствием слушали, с любопытством рассматривали экспонаты. Дети были в восторге от посещения музея. Осталось много впечатлений от увиденных экспонатов. По окончании экскурсий учащиеся поблагодарили экскурсовода за подробный рассказ.



