

## РЕЦЕНЗИЯ

на контрольно-измерительные материалы  
по русскому языку и литературному чтению для обучающихся 9 класса с  
умственной отсталостью, разработанные учителем русского языка и  
литературного чтения ГБОУ школы №21 г. Краснодара  
Ольги Алексеевны Омельченко

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) по предмету «Русский язык» и «Литературное чтение», разработанные учителем русского языка и литературного чтения ГБОУ школы № 21 г. Краснодара Ольгой Алексеевной Омельченко, составлены на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью).

Контрольно-измерительные материалы предназначены для итоговой проверки знаний учащихся 9 класса по всем изученным разделам программы русского языка и литературного чтения.

Тестовые задания имеют коррекционно-развивающую направленность, способствуют развитию логического мышления, памяти, увеличению словарного запаса учащихся, созданию ситуации успеха для каждого ученика, а также позволяют получить информацию об уровне усвоения материала на аттестационной итоговой проверки знаний учащихся по окончанию школы.

Основываясь на программах специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией И.М. Бгажноковой, КИМы дифференцированы по уровню сложности (вариант I – для учащихся 1-2 группы обученности, вариант II - для учащихся 3 группы обученности).

Тестовые задания сформулированы в виде легко читаемого вопроса и нескольких вариантов ответов. Вопросы не допускают двусмысленных ответов. Ответы располагаются в случайном порядке и не содержат подсказки. Оценочная шкала предусматривает рациональное соотношение правильных и неправильных ответов и позволяет дифференцированно подходить к определению уровня полученных знаний учащихся.

Содержание тестов рассчитано на комплексное решение задач в обучении учащихся с проблемами в интеллектуальном развитии, имеют коррекционно-развивающую направленность, способствующую повышению учебной мотивации, формируют интерес к чтению и изучению родного языка.

Рецензируемый материал имеет важное значение и оценен положительно. Данный материал может публиковаться и использоваться учителями специальных (коррекционных) школ в учебном процессе.

### Рецензенты:

канд. психол. наук  
доцент кафедры коррекционной  
педагогике и специальной психологии,  
ФППК КубГУ



В. С. Власенко

Мельникова В. С. Власенко  
заведующий  
Секретарь ФФП

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа №21  
г. Краснодара**

*КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И  
ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ*

**Краснодар, 2022 г.**

**УДК [37+159.9](075.8)**  
**ББК 74.3:88.8я73**

Печатается по решению педагогического совета ГБОУ школы № 21 г. Краснодара, протокол от 24 марта 2022 г. № 4.

**Автор-составитель:**

Ольга Алексеевна Омельченко, учитель ГБОУ школы №21 г. Краснодара.

**Контрольно-измерительные материалы по русскому языку и литературному чтению для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью. Тестовые задания / О. А. Омельченко. – Краснодар, 2022 – 16с.**

**Рецензент:**

Власенко Валерия Сергеевна, кандидат психол. наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Кубанского государственного университета.

Настоящие контрольно-измерительные материалы по русскому языку и литературному чтению направлены имеют коррекционно - развивающую направленность, способствуют развитию логического мышления, памяти, увеличению словарного запаса учащихся, созданию ситуации успеха для каждого ученика, а также позволяют получить информацию об уровне усвоения материала на аттестационной итоговой проверки знаний учащихся с интеллектуальными нарушениями по окончании школы в образовательных организациях Краснодарского края.

- © ГБОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара
- © О. А. Омельченко.

## Пояснительная записка

**Автор-составитель:** Омельченко Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературного чтения ГБОУ школы №21 г. Краснодара.

**Цель:** проверить и оценить качество усвоения изученного материала по русскому языку и литературному чтению по окончанию школы.

**Задачи:**

- проверить качество и степень усвоения учащимися учебного материала;
- способствовать формированию навыка самостоятельной работы, умения использовать полученные знания в новых условиях;
- способствовать повышению познавательной активности и познавательных возможностей;
- формировать учебную мотивацию учащихся;
- корректировать недостатки психических процессов;
- расширить возможности формирования грамматических и орфографических навыков у учащихся при помощи тестов;
- формировать навыки самостоятельной работы, расширение возможности понимания письменных инструкций.

**Краткое описание:** основываясь на программах специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией И. М. Бгажноковой, КИМы дифференцированы по уровню сложности (вариант I – для учащихся 1-2 группы обученности, вариант II- для учащихся 3 группы обученности).

**Учебник:**

- 1) Русский язык. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. - М.: Просвещение, 2013.
- 2) Чтение. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/А. К. Аксенова, М. И. Шишова. – М.: Просвещение, 2013.

Тестовые задания разработаны с целью итоговой проверки и оценки знаний, обучающихся 9 класса. Т.к. программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений построены по концентрическому принципу, и к окончанию 9 класса образовательная область «Язык и речевая практика» учебного плана, уже изучена полностью, данный тест позволяет проверить и оценить знания обучающихся не только за текущий учебный год, но и за предыдущие годы обучения. Тесты составлены в соответствии с разделами и темами рабочей программы, а также имеют коррекционно-развивающую направленность, способствуют развитию логического мышления, памяти, увеличению словарного запаса учащихся, созданию ситуации успеха для каждого учащегося.

Разработка тестов обусловлена тем, что большинство детей с интеллектуальными нарушениями испытывают значительные затруднения при необходимости связно и логично выразить свои мысли. Недоразвитие речи, неумение обосновать свое мнение, односложные и неполные ответы

усложняют процесс проверки знаний. Тесты позволяют получать оперативную информацию об уровне усвоения знаний по изученным разделам и темам, достигнутом каждым учащимся при окончании школы.

Итоговая аттестация состоит из тестовых заданий разного уровня сложности (вариант I – для учащихся 1-2 группы обученности, вариант II - для учащихся 3 группы обученности).

Тест В-1 (для уч-ся 1-2 группы обученности) состоит из 3х частей, 19 вопросов. Оценка выполненных заданий осуществляется исходя из уровня сложности: часть I - 8 вопросов оцениваются по 1 баллу, часть II - 7 вопросов, оцениваются по 2 балла, 1 балл - часть правильного ответа, часть III – 4 вопроса, оцениваются по 1 баллу.

Задания теста охватывают следующие изученные темы по русскому языку: состав слова; имя существительное; имя прилагательное; местоимение; глагол; имя числительное; предложение. По литературному чтению: русские писатели и их произведения.

Тест В-II (для уч-ся 3 группы обученности) состоит из 3х частей, 14 вопросов. Оценка выполненных заданий осуществляется исходя из уровня сложности: часть I - 6 вопросов оцениваются по 1 баллу, часть II - 5 вопросов, оцениваются по 2 балла, 1 балл - часть правильного ответа, часть III – 3 вопроса, оцениваются по 2 балла, 1 балл - часть правильного ответа.

Задания теста охватывают следующие изученные темы по русскому языку: состав слова; имя существительное; глагол; имя прилагательное; местоимение; предложение. По литературному чтению: УНТ, русские писатели.

Каждое задание предваряется инструкцией для обучающихся, в которой содержится указание на конкретное действие для выполнения задания (обведи кружком, соедини линиями, допиши ответ и т.п.)

Уровень сложности заданий и рейтинговая оценка каждого задания в баллах определены с учетом психофизических особенностей умственно отсталых школьников исходя из личного опыта и многолетних наблюдений.

При выставлении оценки используются следующие критерии:

Тест В-1 (для уч-ся 1-2 группы обученности):

оценка «5» выставляется за 80 – 100 % от общего числа баллов (от 22 до 26 баллов);

«4»: 70 – 79 % (от 17 до 21 баллов);

«3»: 50 – 69 % (от 12 до 16 баллов);

«2»: менее 49 % (менее 11 баллов).

Тест В-II (для уч-ся 3 группы обученности):

оценка «5» выставляется за 80 – 100 % от общего числа баллов (от 18 до 22 баллов);

«4»: 70 – 79 % (от 13 до 17 баллов);

«3»: 50 – 69 % (от 8 до 12 баллов);

«2»: менее 49 % (менее 7 баллов).

Таким образом, тест можно считать достаточно сложным: чтобы получить положительную оценку, испытуемому недостаточно выполнить только лёгкие

задания, он должен попробовать справиться с заданиями и более сложного уровня. Это позволяет проверить и объективно оценить знания учащихся по русскому языку на выпуске из 9 класса.

Максимальное время на выполнение теста – 60 минут (из расчета: легкие задания – 2-3 минуты; задания средней трудности – до 4 минут, трудные – до 5 минут), но практика показывает, что на выполнение подобного теста хватает 40 минут.

# Итоговые тестовые задания по русскому языку и литературному чтению

## Вариант 1

(для уч-ся 1-2 группы обученности)

9 класс

Учащегося (йся) \_\_\_\_\_ класса ГБОУ школы \_\_\_\_\_

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

учитель: \_\_\_\_\_

### Часть I – Русский язык

*1-8 вопросы – по 1 баллу*

#### 1. Укажите правильный ответ.

*Общая часть родственных слов называется:*

1. Приставкой;
2. Суффиксом;
3. Корнем;
4. Окончанием.

#### 2. Укажите правильный ответ.

*Укажи лишнее слово в ряду однокоренных слов:*

1. Ключи;
2. Груз;
3. Ключница;
4. Ключик.

#### 3. Укажите правильный ответ.

*К сложным словам относится:*

1. Смородина;
2. Водопровод;
3. Дорога;
4. Смелый.

#### 4. Соедини линиями. Соотнесите сложное слово с его значением:

- |        |   |
|--------|---|
| 1. СМИ | а) Министерство по чрезвычайным ситуациям |
| 2. ООН | б) Правила дорожного движения             |
| 3. МЧС | в) Средства массовой информации           |
| 4. ПДД | г) Организация Объединенных Наций         |

**5. Укажите вариант, в котором пишется буква Е:**

1. Узор на ткан...
2. Прочитал в книг...
3. Сорвал с ветк...
4. Цветы сирен...

**6. Укажите правильный ответ.**

**Выбери из предложения существительное нарицательное, 1 склонения: На планете Земля всегда должны быть мир и согласие!**

1. На планете;
2. Земля;
3. Мир;
4. Согласие.

**7. Укажите правильный ответ.**

**Найди имя прилагательное:**

1. Столовая;
2. Твой;
3. Чудесный;
4. Двадцатый.

**8. Укажите правильный ответ.**

**Найди ошибку в окончании прилагательного:**

1. Дремучий лес;
2. В дремучим лесу;
3. За дремучим лесом;
4. Дремучего леса.

## **Часть II – Русский язык**

**1-7 вопросы – по 2 баллу, 1 балл – часть правильного ответа.**

**1. Укажите правильный ответ.**

**Подчеркни грамматическую основу в предложении.**

Укажи начальную форму выделенного местоимения:

*Грамота давалась **мне** легко, дедушка смотрел **на меня** всё внимательнее и реже сёк **меня**.*

1. Мы;
2. Я;
3. Ты;
4. Он.

**2. Укажите правильный ответ.**

**Найди глагол в прошедшем времени:**

1. Грустит;
2. Радовался;
3. Удивится;
4. Будет веселиться.

**3. Укажите правильный ответ.**

**В неопределённой форме стоит глагол:**

1. Помирится;
2. Помирись;
3. Помиришься;
4. Помиришься.

**4. Определите морфологические признаки глагола.**

**Укажи вариант ответа «Да» или «Нет», который вы считаете правильным:**

*Мы радуемся хорошему тёплому дню.*

Является неопределённой формой глагола

Да нет

Стоит в прошедшем времени

Да нет

Относится к 1 лицу

Да нет

Стоит во множественном числе

Да нет

**5. Укажите правильный ответ.**

**Найди слово, в котором нужно вставить Б:**

*По лесенке знаний вы сможете скоро*

*Достичь недоступной морской глубины,*

*Спустит(?)ся под землю, взобрат(?)ся на горы*

*И даже добрат(?)ся до звёзд и луны.*

1. Во всех словах;
2. Спустит(?)ся;
3. Взобрат(?)ся;
4. Добрат(?)ся.

**6. Запиши словами числительные:**

51 -

17 -

614 -

172 -

**7. Найди сложное предложение, подчеркни грамматическую основу:**

1. Из-за горизонта надвигались облака и постепенно закрывали всё небо.
2. Желаю вам цвести, расти, копить, крепить здоровье.
3. Ночь прошла под большой чистой луной, и к утру лёг первый мороз.
4. Широко ты, Русь, по лицу земли в красе царственной развернулася.

**Часть III – Литературное чтение**

**1-4 вопросы – по 1 баллу**

**1. Укажите правильный ответ. Из какого произведения стихотворные строки?**

«Тучки небесные, вечные странники  
Степью лазурною, цепью жемчужною  
Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники  
С милого севера в сторону южную»

- а) А.С. Пушкин «Туча»;
- б) М.Ю. Лермонтов «Тучи»;
- в) М.Ю. Лермонтов «Морская царевна»;
- г) А.А. Фет «Это утро, радость эта...».

**2. Укажите правильный ответ. Кто является автором поэмы «Руслан и Людмила»?**

- 1) Л. Н. Толстой;
- 2) С. А. Есенин;
- 3) А. С Пушкин;
- 4) А. П. Чехов.

**3. Укажите правильный ответ. За что был арестован Денис Григорьев из рассказа А. П. Чехова «Злоумышленник»?**

- 1) «за отвинчивание гайки»;
- 2) «за буханку хлеба»;
- 3) «за драку на базаре»;
- 4) «за пьянство».

**4. Рассмотрите иллюстрации. Укажите портрет Ивана Андреевича Крылова.**

А)



Б)



В)



Г)



**Правильные ответы:**  
**Часть I – Русский язык**  
***1-8 вопросы – по 1 баллу***

1. – 3
2. - 2
3. – 2
4. СМИ - средства массовой информации  
ООН - Организация Объединенных Наций  
МЧС - министерство по чрезвычайным ситуациям  
ПДД - правила дорожного движения
5. - 2
6. – 2
7. - 3
8. – 2

**Часть II – Русский язык**  
***1-7 вопросы – по 2 балла, 1 балл – часть правильного ответа.***

1. – 2
2. - 2
3. – 3
4. нет; нет; да; да
5. – 1
6. 51 – пятьдесят один  
17 - семнадцать  
614 – шестьсот четырнадцать  
172 – сто семьдесят два
7. - 3

**Часть III – Литературное чтение**  
***1-4 вопросы – по 1 баллу***

1. – 6
2. – 3
3. -1
4. - Г

# Итоговые тестовые задания по русскому языку и литературному чтению

## Вариант II

(для уч-ся 3 группы обученности)

9 класс

учени \_\_\_\_\_ класса ГБОУ школы \_\_\_\_\_

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

учитель: \_\_\_\_\_

### Часть I – Русский язык

*1-6 вопросы – по 1 баллу*

**1. Укажите правильный ответ. В каком слове ударение падает на второй слог?**

- 1) барабан;
- 2) пробежка;
- 3) весело.

**2. Укажите правильный ответ. В предложении: Я наблюдаю за строителями. именем существительным является слово:**

- 1) наблюдаю;
- 2) я;
- 3) строителями.

**3. Укажите правильный ответ. Найди имя существительное женского рода в единственном числе.**

- 1) дядя;
- 2) стена;
- 3) платье.

**4. Укажите правильный ответ. Найди глагол в форме единственного числа.**

- 1) идут;
- 2) везут;
- 3) летал.

**5. Укажите правильный ответ. Корнем называется –**

- 1) общая часть однокоренных (родственных) слов;
- 2) изменяемая часть слова;
- 3) часть слова, которая стоит после суффикса.

**6. Укажите правильный ответ. Глагол обозначает:**

- 1) действие предмета;
- 2) признак предмета;
- 3) признак действия.

## Часть II – Русский язык

*1-5 вопросы – по 2 балла, 1 балл – часть правильного ответа.*

### Прочти и выполни задание

**1. Незнайка написал записку. Он допустил 9 ошибок, найди и исправь их.**

Привет, знайка! Очень прошу тебя помочь мне решить задачу. буду ждать в своей комнате. низнайка.

### Прочти и выполни задание

**2. Поставь ударение.**

Статуя, километр, столяр, доска, арбуз.

**3. Укажите правильный ответ. Найди прилагательное. Задай вопрос прилагательному-\_\_\_\_\_**

- 1) зелень;
- 2) зеленеть;
- 3) зелёный.

**4. Укажите правильный ответ. Найди группу местоимений.**

- 1) я, вы, она;
- 2) дорога, стол, корова;
- 3) пять, семь, один.

**5. Укажите правильный ответ. Найди простое нераспространённое предложение.**

- 1) Шустрый воробей вспорхнул с ветки.
- 2) Запел соловей.
- 3) Ярко светит солнце.

## Часть III – Литературное чтение

*1-3 вопросы – по 2 балла, 1 балл – часть правильного ответа*

### Прочти и выполни задание

**1. Закончи пословицы:**

Век живи – век .....

Труд кормит, а лень.....

Делу – время, потехе - .....

Не имей сто рублей, а имей сто .....

Ученье – свет, а неученье - .....

**2. Укажите правильный ответ. Как называются народные сказки, где есть чудеса и волшебные предметы?**

- 1) о животных;
- 2) волшебные;
- 3) бытовые;

3. Укажи фамилию, имя, отчество поэта \_\_\_\_\_



**Правильные ответы:**  
**Часть I – Русский язык**  
*1-6 вопросы – по 1 баллу*

1. – 2
2. – 3
3. – 2
4. – 3
5. – 1
6. – 1

**Часть II – Русский язык**  
*1-5 вопросы – по 2 балла, 1 балл – часть правильного ответа.*

1. Привет, **З**найка! Очень про**ш**у тебя помочь мне реш**и**ть задачу. **Б**уду ждать в сво**е**й комнате. **Н**езнайка.
2. Ст**а**туя, кило**м**етр, стол**я**р, доск**а**, арбуз.
3. – 3, какой?
4. – 1
5. – 2

**Часть III – Литературное чтение**  
*1-3 вопросы – по 2 балла, 1 балл – часть правильного ответа.*

1. Век живи – век ... (учись).  
Труд кормит, а лень... (портит).  
Делу – время, потехе - ... (час).  
Не имей сто рублей, а имей сто ... (друзей).  
Ученье – свет, а неученье - ... (тьма).
2. – 2
3. Александр Сергеевич Пушкин.

## Список использованной литературы

1. Аванесо В. С. Композиция тестовых заданий [Текст] / В. С. Аванесов. – М.: Адепт, 2002г. – 378с.
2. Акимова М. К, Козлова В. Т. Коррекционно-развивающие упражнения для учащихся 3-5 классов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова.- Обинск: Принтер, 2012г.-204с.
3. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе [Текст]: книга для учителя / под ред. В. В. Воронковой. – М.: Школа-Пресс, 2009г. – 415с.
4. Гулидов И. Н. Педагогический контроль и его обеспечение [Текст]: учебное пособие / И. Н. Гулидов. – М.: ФОРУМ, 2005г. – 240с.
5. Девяткова Т. А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида [Текст]: пособие для учителя / под редакцией А. М. Щербаковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. – 304с. – (Коррекционная педагогика).
6. Забрамная С. Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей [Текст] / С. Д. Забрамная. – М., 2015 – 156с.
7. Коррекционная педагогика: теория и практика. Научно методический журнал. №2(80), 2019г.
8. Малышева З. Ф. Чтение 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2012г.
9. Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. (Как выбирать, создавать и использовать тесты для целей образования). – М., «Интеллект-центр», 2001г. – 296 с.
10. Михайлычев Е. А. Дидактическая тестология [Текст]: научно-методическое пособие / Е. А. Михайлычев. – М.: Народное образование, 2001г. – 431с.
11. Сборник заданий тестов и диагностических работ для учащихся коррекционной школы: Методическое пособие для педагогов // Под общей реакцией Э.Р. Литвиненко. – Краснодар, 2017г.-110стр.
12. Сборник материалов III краевой научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в организации учебно-воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». – Краснодар; ККИДППО, 2013г.-336с.
13. В тесте использованы предложения из текстов русских писателей и поэтов: Ю. Казакова, И. Никитина, М. Пришвина, С. Маршака, И. Тургенева, М. Горького, К. Ибряева.



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]  
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**учитель домашнего обучения ГБОУ № 21  
г. Краснодара, Краснодарский край**

**Ольга Алексеевна Омельченко**

опубликовал/а сценарий мероприятия  
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Сценарий праздника ко Дню  
Космонавтики «Космические дали»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/19/40/562095/>

Серия С №562095 5 декабря 2024г.

Главный редактор СМИ-издания  
«ФОНД 21 ВЕКА»  
М.Р.Гильмиев



[fond21veka.ru](https://fond21veka.ru)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Омельченко  
Ольга Алексеевна

Учитель

ГБОУ школа № 21 г. Краснодара, Краснодарский край

Опубликовал(а)  
материал  
на Международном образовательном портале Маам  
Сценарий мероприятия недели МО общих наук «Веселая  
грамматика». 5 классы

<http://www.maam.ru/detskijasad/razrabotka-meroprijatija-nedeli-mo-obschih-nauk-na-temu-veselaja-gramatika-5-e-klasy.html>

25 декабря 2024 в 15:44

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545



1726027-016-015

Проверить документ [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)





# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Омельченко  
Ольга Алексеевна

Учитель

ГБОУ школа №21 г. Краснодара, Краснодарский край

**Опубликовала  
материал**  
на Международном образовательном портале МААМ

**«Любимые сказки». Внеклассное мероприятие  
по литературному чтению для учащихся 6 - 7  
классов**

<http://www.maam.ru/detskijasad/vneklasnoe-meroprijatie-po-literaturnomu-chteniyu-lyubimye-skazki.html>

Администратор  
МААМ.ru  
Вовченко Е.А.

25 декабря 2024 в 15:19



**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545

1726040-016-191

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Омельченко Ольга Алексеевна**

с «01 октября 2024» (днем, инв. отчества) г. по «30 октября 2024» г.

прошел(а) повышение квалификации в Частном образовательном

учреждении организации дополнительного профессионального образования

(наименование образовательного учреждения (информационный/дополнительного профессионального образования)

«Научно-методический центр современного образования»

по теме: **Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в**

**условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных**

**учреждений. (Особенности организации обучения**

**предметной области «Человек и общество» в условиях**

**реализации ФГОС О у/о)**

в объеме **72 часа** (количество часов)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным модулям

программы:

Наименование модуля	Кол-во часов	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования с учётом требований ФГОС	8 часов	Зачтено
Специальная педагогика	8 часов	Зачтено
Специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	12 часов	Зачтено
Клинико-психологические основы дефектологии	8 часов	Зачтено
Методические и дидактические принципы обучения, воспитания и коррекции нарушений	8 часов	Зачтено
Особенности организации обучения предметной области «Человек и общество» в условиях реализации ФГОС О у/о	28 часов	Зачтено

Итоговая работа по теме КТП, комплекты уроков, видеоуроки

(по выбору)

Т.А. Бороздина

С.А. Никитенко

Дата выдачи 30 октября 2024

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**231201848631**

746

Регистрационный номер





Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что \_\_\_\_\_  
**Омельченко Ольга Алексеевна**

с «01» октября 2024 г. по «30» октября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в \_\_\_\_\_  
Частном образовательном

учреждении организации дополнительного профессионального образования  
(наименование образовательного учреждения (образовательной организации) дополнительного профессионального образования)

«Научно-методический центр современного образования»

по теме: «Современные подходы к реализации ФГОС ОУО в условиях  
специальных (коррекционных) общеобразовательных

учреждений (особенности организации обучения предметным  
областям: «Естественные/ Окружающий мир» в условиях  
реализации ФГОС ОУО)

в объеме 72 часа

За время обучения студ(а) зачтены и экзамены по основным модулям  
программы: \_\_\_\_\_  
(количество часов)

Наименование модуля	Количество часов	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования с учетом требований ФГОС	8 часов	Зачтено
Специальная педагогика	8 часов	Зачтено
Специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Клинико-психологические основы дефектологии	12 часов	Зачтено
Методические и дидактические принципы обучения, воспитания и коррекции нарушений	8 часов	Зачтено
Особенности организации обучения предметным областям «Естественные/ Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС ОУО	28 часов	Зачтено

Итого: \_\_\_\_\_ КТП, конспекты уроков, видеоуроки  
Итого: \_\_\_\_\_ (по выбору)

Город: \_\_\_\_\_ Красноярск  
Дата выдачи: \_\_\_\_\_ 30 октября 2024

Красноярск

30 октября 2024

Красноярск

30 октября 2024

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

## О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201848630

Регистрационный номер: 745



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что \_\_\_\_\_

**Омельченко Ольга Алексеевна**

с « 01 октября 2024 г. по « 30 октября 2024 г. \_\_\_\_\_ г.

прошел(а) повышение квалификации в \_\_\_\_\_ Частном образовательном

учреждении организации дополнительного профессионального образования \_\_\_\_\_ (полное наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Научно-методический центр современного образования»

по теме: **Современные подходы к реализации ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о)**

в объеме **72 часа** \_\_\_\_\_ (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным модулям программы:

Наименование модуля	Кол-во часов	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования с учетом требований ФГОС	8 часов	Зачтено
Специальная педагогика	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Клинико-психологические основы дефектологии	12 часов	Зачтено
Методические и дидактические принципы обучения, воспитания и коррекции нарушений	8 часов	Зачтено
Особенности организации обучения предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС О у/о	28 часов	Зачтено

Итоговая работа на тему \_\_\_\_\_ КТП, конспекты уроков, видеуроки (по выбору)

Т.А. Бороздина  
С.А. Никитенко



Город **Краснодар** Дата выдачи **30 октября 2024**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

## О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**231201848628**

Регистрационный номер **743**