

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 21
г. Краснодара

**Экзаменационный материал
для проведения итоговой аттестации
обучающихся 9 класса
по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело»**

I. Пояснительная записка

Экзаменационный материал для проведения итоговой аттестации обучающихся 9 класса по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело» ГБОУ школа № 21 г. Краснодара, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработан в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"» Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)

2. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года.

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ – 493 07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573, введены в действие с 01.01.2021.);

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант на 2024-2025 учебный год.

7. Положение о форме, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности для учащихся с интеллектуальными нарушениями в ГБОУ школе № 21 г. Краснодара

Итоговая аттестация является обязательной для всех выпускников 9 класса ГБОУ школа № 21 г. Краснодара, после освоения ими образовательной программы по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело».

Итоговая аттестация является обязательной для всех выпускников 9 класса ГБОУ школа № 21 г. Краснодара, после освоения ими образовательной программы по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело». Процесс подготовки к экзаменам осуществляется на протяжении всего учебного года. Обучающиеся выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения.

Экзаменационный материал основывается на той теоретической и практической учебной базе, которую учащиеся получили в процессе трудового обучения в 5-9 классах коррекционной школы, и является конечным практическим этапом для выпускников, выходящих в самостоятельную жизнь. Материал итоговой аттестации разработан на основе мониторинга освоения программы по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело».

Цель:

оценить уровень знаний и умений общеобразовательной подготовки по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело» выпускников 9 класса

обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) с целью их итоговой аттестации.

Задачи

1. Определить содержание, планируемые предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело».

2. Обеспечить дифференциацию оценки предметных результатов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

3. Описать процедуру и инструментарий оценивания итоговой комплексной работы, критерии, формы представления результатов.

II. Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело»

Достаточный уровень

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды материалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Минимальный уровень

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов; – знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве рабочих ручных и электрических инструментов;
- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

III. Спецификация итоговой аттестации обучающихся 9 класса по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело»

Назначение КИМ

Контрольно-измерительный материал (КИМ) итоговой аттестации обучающихся 9 класса по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело» предназначен для выявления степени усвоения обучающимися обязательного уровня трудовой подготовки и получить объективную оценку о характере их познавательной деятельности.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание КИМ итоговой аттестации обучающихся 9 класса по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело» соответствует возрастным особенностям обучающихся 9 класса. КИМ составлен в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело». Оценивание учебных достижений по учебному предмету труд (технология) осуществляется в двух аспектах: оценивается уровень усвоения теоретических знаний (тестирование) и качество практических умений.

Структура КИМ

КИМ итоговой аттестации обучающихся 9 класса по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело» содержит 20 тестовых заданий для достаточного уровня (1 вариант) и 15 тестовых заданий для минимального уровня (2 вариант).

Время выполнения варианта КИМ.

На выполнение итоговой работы отводится 80 минут. Работа состоит из двух частей: одна часть в виде тестов – с вариантами ответов.

Примерное время на выполнение каждого задания составляет:

для заданий минимального уровня сложности – от 1 до 5 мин;

для заданий достаточного уровня сложности – от 1 до 7 мин.

Вторая часть – практическое задание по технологической карте.

Практическая экзаменационная работа по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело» состоит из двух вариантов.

I вариант- вариант экзаменационной практической работы для группы учащихся, показавших достаточный уровень предметных результатов по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело».

II вариант - вариант экзаменационной практической работы для группы учащихся, показавших минимальный уровень предметных результатов по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело» в связи с глубиной их основного и сопутствующих дефектов.

Дополнительные материалы и оборудование

Материалы, инструменты и приспособления; технологическая карта практического задания; образец практического задания

Условия проведения

Проведение и проверку контрольной работы осуществляет учитель труда (технологии)

Система оценивания

Правильное выполнение каждого тестового задания для итоговой аттестации оценивается – 1 баллом, неверное – 0 баллов.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа, правильно дополнил, соотнес изображение с текстом, установил правильную последовательность и т.п.

Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) ученик выбрал (отметил) не правильный ответ; б) допущены ошибки в выполнении более половины задания требующего дополнения, соотнесения, установления правильной последовательности и т.п.

Максимальное количество баллов за выполнение тестового задания I варианта (достаточный уровень) для итоговой аттестации – 20 баллов.

1-9 баллов – отметка «3»;

10-14 баллов - отметка «4»;

15-20 баллов - отметка «5».

Максимальное количество баллов за выполнение тестового задания II варианта (минимальный уровень) для итоговой аттестации – 15 баллов.

1-5 баллов - отметка «3»;

6-14 баллов - отметка «4»;

15 баллов - отметка «5».

Количество баллов за выполнение практического задания:

«5»	- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно;
«4»	- работа выполнена в заданное время, самостоятельно/ с небольшой помощью учителя, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения, общий вид аккуратный;
«3»	- работа выполнена с помощью учителя. Выдержаны в основном все заданные параметры изделия. Не во всем соблюдать последовательность выполнения операций, отдельные операции выполнены с отклонением от образца, небрежно или не закончено в срок

Итоговая оценка.

Итоговая оценка за экзамен выставляется на основании оценок, занесенных в протокол в пользу положительной оценки в совокупности: за год и итоговой экзаменационной.

IV. Инструкция для педагога по проведению итогового тестирования по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело»

1. Для проведения работы должна быть создана спокойная, доброжелательная обстановка.

2. Выполнение итоговой работы начинается со знакомства обучающихся с бланком тестов.

3. Перед началом работы, обучающиеся должны быть ознакомлены с инструкцией по выполнению итоговой работы.

4. Если в классе есть не читающие или слабо читающие учащиеся допускается чтение задания и вариантов ответов учителем один раз.

5. Учитель имеет права по ходу выполнения работы давать краткие комментарии обучающимся, испытывающим затруднения или чувство психологического дискомфорта. Прямое подсказывание недопустимо.

6. При выполнении итоговой работы учитель вправе оказывать помощь тем учащимся, которые испытывают затруднения организационного порядка. Он может ответить на вопросы о последовательности выполнения заданий, об оформлении заданий, указать на задание, выполненное с ошибкой (но не ошибку) и т.п.

7. На выполнение итоговой работы отводится 80 минут с перерывом не менее 10 минут и обязательным соблюдением питьевого режима.

8. В кабинете на видном месте должны находиться часы для ориентации обучающихся по времени.

9. Рассадка учащихся по одному учащемуся за партой.

V. Инструкция для обучающихся по проведению итогового тестирования по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело»

1. На выполнение итоговой работы отводится 80 минут. Работа состоит из двух частей: одна часть в виде тестов с вариантами ответов.

2. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

3. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

4. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

VI. 2. Содержание КИМ итоговой аттестации обучающихся 9 класса по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело»

**Контрольно-измерительный материал
итоговой аттестации обучающихся 9 класса по учебному предмету «Труд
(технология) профиль: «Швейное дело» 1 вариант**

Выбери правильные ответы.

1. Какими по происхождению являются синтетические ткани.

- А) Химическими.
- Б) Натуральными.
- В) Растительными.

2. Что такое халат?

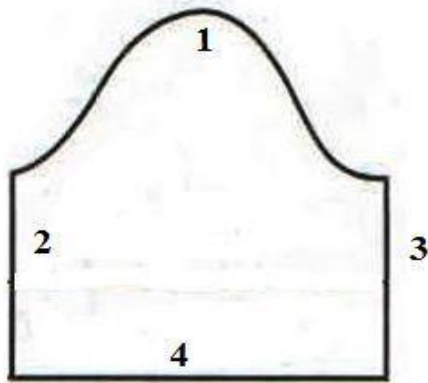
- А) Плечевое изделие, детали переда и спинки которого выкроены целыми.
- Б) Плечевое изделие, имеющее разрез спереди до линии низа.
- В) Плечевое изделие, имеющее разрез от линии горловины до линии талии.

3. Как называется построение чертежей деталей одежды?

- А) Моделирование
- Б) Конструирование
- В) Отделка.

4. Напиши названия срезов рукава.

Боковой срез, верхний срез, нижний срез.



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

5. Специальные машины – это машины, предназначенные для :

- А) выполнения только одной операции.
- Б) выполнения нескольких операций.
- В) выполнения зигзагообразной строчки.

6. При приеме на работу с работником заключается:

- А) рабочий договор;
- Б) коллективный договор;
- В) трудовой договор.

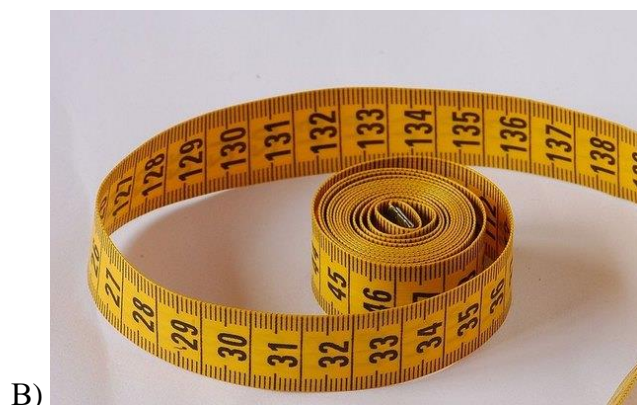
Фамилия, Имя, Отчество

дата проведения

7. Подготовка швейной машины к шитью заключается:

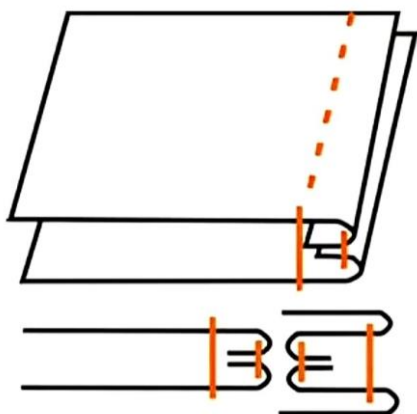
- А) в проверке наличия иглы и шпульного колпачка;
- Б) в соблюдении техники безопасности;
- В) в организации ручного рабочего места.

8. С помощью чего снимают мерки? (Выбери правильный ответ и напиши)

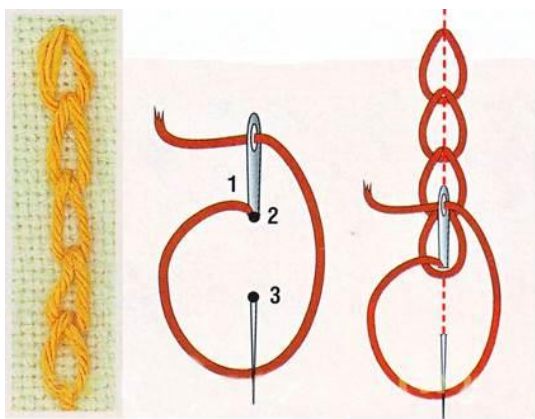


9. Какие швы относятся к машинным? (Выбери правильный ответ)

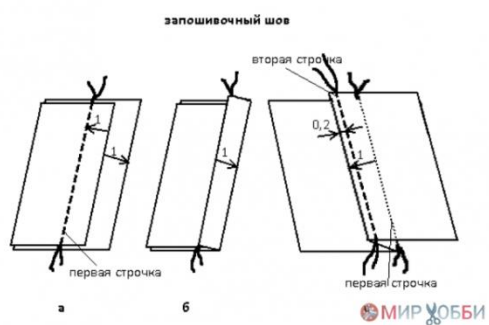
А) двойной



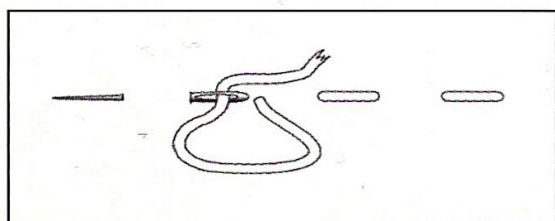
Б) тамбурный



В) запошивочный



Г) шов вперёд иголку



10. Безопасным является электрическое напряжение:

- А) 380 В;
- Б) 220 В;
- В) 12В.

11. Какой срез не тянется? (Выбери правильный ответ)

- А) поперечный;
- Б) долевой;
- В) косой.

12. Из каких деталей состоит крой прямых брюк?

- А) переднее и заднее полотнище
- Б) передняя и задняя половинка
- В) перед и спинка

13. Почему машины петляет сверху? (Выбери правильный ответ)

- А) слабое натяжение нижней нити.
- Б) тупая игла.
- В) слабое натяжение верхней нити.

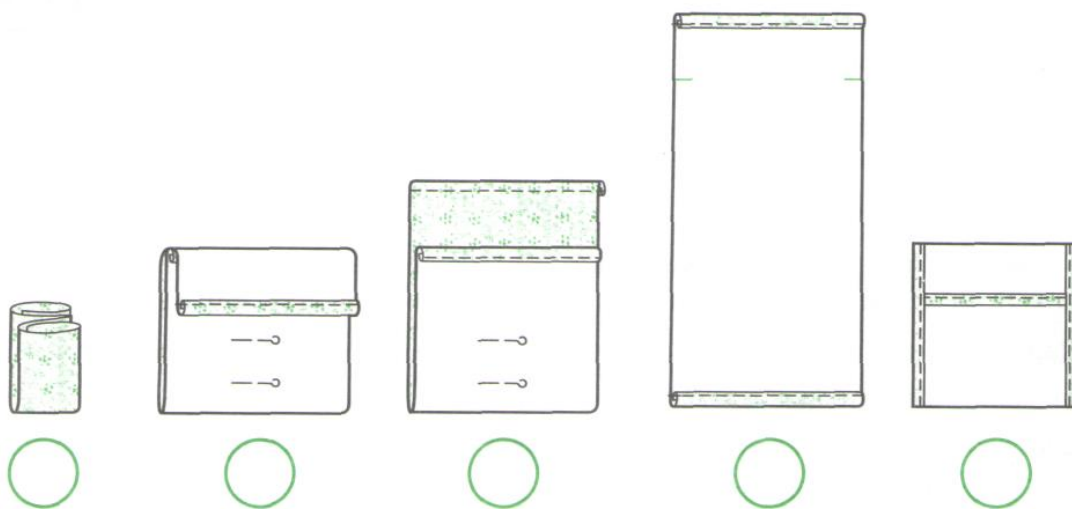
14. Какие ткани обладают наибольшей способностью к электризации?

- А) синтетические.
- Б) хлопчатобумажные
- В) шерстяные.

15. Какие швы применяют при пошиве наволочки?

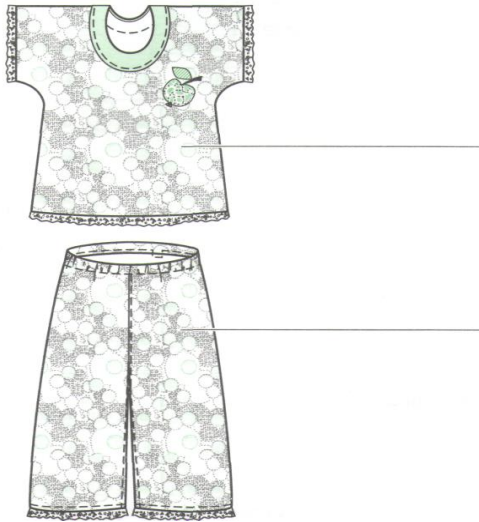
- А) шов в подгибку с закрытым срезом;
- Б) двойной;
- В) шов в подгибку с открытым срезом.

16. Рассмотрите рисунок. Впишите в пустые кружки цифры от 1 до 5 в соответствии с правильным порядком выполнения работы по пошиву наволочки с клапаном.



17. Прочитай слова: Блуза, колготы, штаны, платье, кофта.

Подпиши названия изделий, входящих в комплект пижамы.



18. Отметь правила техники безопасности при работе с электроприборами: (выбери правильный ответ)

- А) руки мойте с мылом;
- Б) проверьте исправность шнура перед включением электроприбора;
- В) включайте и выключайте электроприборы сухими руками.

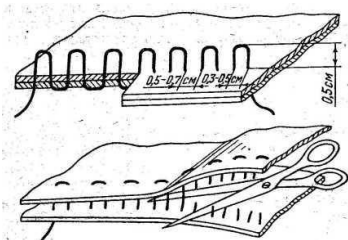
19. Закончи предложение:

Сырьём для производства синтетических волокон являются

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК: (хлопок, лен, нефть, газ, каменный уголь, шёлк)

20. Укажи, при помощи чего осуществляется перевод выкройки на ткань?

- А) перевод выкройки на ткань осуществляется при помощи копировальных стежков



- Б) перевод выкройки на ткань осуществляется при помощи портновского мела.



В) перевод выкройки на ткань осуществляется при помощи кальки



**Контрольно-измерительный материал
итоговой аттестации обучающихся 9 класса по учебному предмету «Труд
(технология) профиль: «Швейное дело» 2 вариант**

Выбери правильный ответ.

1. Из каких нитей состоит ткань? *(Выбери правильный ответ)*

- А) ткань состоит из долевой нити
- Б) ткань состоит из долевых и поперечных нитей

2. Что входит в комплект постельного белья? *(Выбери правильный ответ.)*

- А) в комплект постельного белья входит простынь, пододеяльник, наволочка
- Б) в комплект постельного белья входит сорочка, салфетка, наволочка

3. Укажи ткани, которые используют для пошива постельного белья:

- А) для пошива постельного белья используют шерстяные ткани



- Б) для пошива постельного белья используют хлопчатобумажные ткани



4. Для выполнения влажно – тепловой обработки швейного изделия **используется:**
(Выбери правильный ответ.)

- А) швейная машина



Б) электрический утюг



5. Укажи по какой стороне фигуры снимают мерки. (Выбери правильный ответ.)

- А) мерки снимают по правой стороне фигуры
- Б) мерки снимают по левой стороне фигуры

6. Укажи предприятия, выполняющие массовый пошив изделий.

- А) массовый пошив изделий выполняется на швейных фабриках



- Б) массовый пошив изделий выполняется в ателье



7. Из какого волокна получают хлопчатобумажную ткань? (Выбери правильный ответ.)

- А) хлопчатобумажную ткань получают из натурального волокна
- Б) хлопчатобумажную ткань получают из искусственного волокна

8. Выдели деталь швейной машины, на которую наматывают нижнюю нить

А) нижнюю нить наматывают на шпульный колпачок



Б) нижнюю нить наматывают на шпульку



9. Подчеркни, для чего служит отделка в изделиях

- А) отделка изделия служит для украшения изделия
- Б) отделка изделия служит для построения чертеж

10. Выбери из предложенных иллюстраций плечевое изделие



А) шорты



Б) юбка



В) рубашка

11. Швейная машина, приводящаяся в движение электрическим током, называется машиной... *(Выбери правильный ответ.)*

А) швейная машина с ручным приводом



Б) швейная машина с электроприводом



В) швейная машина с ножным приводом



12. Выбери по какой линии раскраивают детали? *(Выбери правильный ответ.)*

А) детали изделия раскраивают по припускам на швы

Б) детали изделия раскраивают по контуру выкройки

13. Какой шов применяют при обработке нижнего среза изделия?

(Выбери правильный ответ.)

А) при обработке нижнего среза изделия применяют стачной шов



Б) при обработке нижнего среза изделия применяют шов в подгибку с закрытым срезом

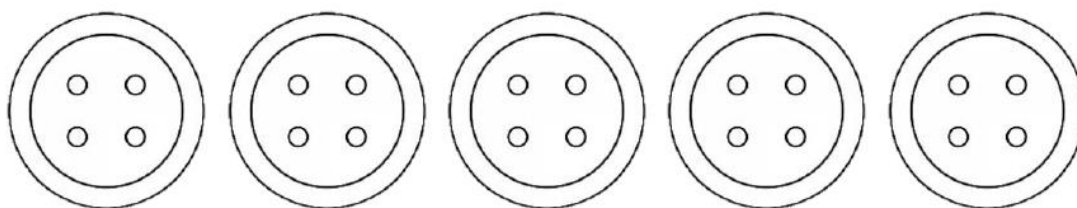


14. Соедини слово стрелочкой.

тка.....	ройка
мер.....	ловина
гор.....	ки
вык.....	ка
обтач.....	менты
инстру.....	нь

15. Предложи свои способы пришивания плоских пуговиц с четырьмя отверстиями к изделию.

Способы пришивания нарисуй:

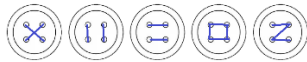


Ключ к тестовым вопросам

Достаточный уровень 1 вариант

1	А	11	Б
2	А	12	А
3	Б	13	А
4	1-верхний срез, 2, 3 боковой срез, 4-нижний срез	14	А
5	А	15	А,Б
6	В	16	5,3,2,1,4
7	В	17	Кофта, штаны
8	В	18	Б,В
9	А,В	19	Нефть, газ, каменный уголь
10	В	20	А

Минимальный уровень 2 вариант

1	Б	11	Б
2	А	12	А
3	Б	13	Б
4	Б	14	Ткань, мерки, горловина, выкройка, обтачка, инструменты
5	А	15	
6	А		
7	А		
8	Б		
9	А		
10	В		

Практическая экзаменационная работа
по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело»
для учащихся 9 класса
I вариант

Вариант экзаменационной практической работы для группы учащихся, показавших достаточный уровень предметных результатов по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело».

Практическая экзаменационная работа выполняется с учетом индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Тема: «Пошив наволочки с клапаном».

Материал: хлопчатобумажная ткань.

Допустимый задел: край наволочки в готовом виде размером 60 X 60 .

Вид швейной машинки: бытовая электрическая.

Технологическая последовательность выполнения практической работы:

- 1.Обработать поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом. Ширина шва 7-10 мм.
- 2.Перегнуть клапан по меткам на изнаночную сторону, сколоть.
- 3.Сложить наволочку лицевой стороной вверх, уравнять срезы, сколоть.
- 4.Стачать боковые срезы. Ширина шва 5 мм.
- 5.Вывернуть изделие на изнаночную сторону, выправить углы и швы. Выполнить вторую строчку. Ширина шва 7-10 мм.
6. вывернуть изделие, отутюжить, сложить по стандарту

II вариант

Вариант экзаменационной практической работы для группы учащихся, показавших минимальный уровень предметных результатов по учебному предмету «Труд (технология) профиль: «Швейное дело».

Практическая экзаменационная работа выполняется с учетом индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Тема: «Обработка поперечных срезов полотенца».

Материал: хлопчатобумажная ткань.

Допустимый задел: край полотенца в готовом виде размером 40 X 60 см.

Вид швейной машинки: бытовая электрическая.

Технологическая последовательность выполнения практической работы:

Обработать поперечные срезы швом в подгибку с закрытым срезом. Ширина шва -10 мм.

1. Перегнуть край по меткам на 10 мм на изнаночную сторону, сколоть.
2. Сметать швом вперед иголку .
4. Приутюжить шов.
5. Перегнуть край второй раз на 10 мм. Сметать швом в перед иголку.
6. Проложить машинную строчку на расстоянии 1-2 мм от края внутреннего подгиба, закрепить начало и конец строчки.
7. Удалить нитки строчек временного назначения.
8. Приутюжить шов.

Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Учебно-методическая литература:

- Социализация учащихся с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудового обучения в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения: Из опыта работы участников федеральной стажировочной площадки/ Под ред. Н.В. Холодниковой, Е.А. Ивановой. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2013. - 176с.
- Учебники. Технология. Швейное дело. 5, 6, 7, 8, 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП/Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. - 12-е изд. - М: Просвещение, 2021. - 168 с.: ил
- Технология. Швейное дело. 5-6 классы: рабочая программа, системы уроков, презентации" серии «Специальные(коррекционные) образовательные учреждения IIIV вида», Боброва Л.В.- Учитель 2024.
- Лоскутное шитье. Искусство декора и украшения, Харвест, 2023.
- Искусство шить ПЛАТЬЕ. Японский метод моделирования и шитья Йоко НОГИ + коллекция выкроек, Ноги Йоко, переводчик Веснина Г. - Эксмо, 2021.



Всероссийское издание «Альманах педагога»

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65290

выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.

Доменное имя: almanahpedagoga.ru

СЕРТИФИКАТ

Серия ПТ №78097 от 03.10.2024г.

Настоящий сертификат удостоверяет факт публикации на официальном веб-сайте Всероссийского издания «Альманах педагога» следующего материала:

методическая разработка урока, деловая игра

Тема: Работа подготовительного и раскройного цехов. Настил ткани на фабрике. Практическая работа по классам.

Автор публикации:

Чернышова Анжелика Валерьевна

учитель труда(технологии) профиль швейное дело

ГБОУ школа №21

город Краснодар

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского издания «Альманах педагога»

по веб-адресу:

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=78097>

Главный редактор



В.В. Богданов



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
учитель труда(технологии) профиль швейное дело
ГБОУ школа №21
город Краснодар

Чернышова Анжелика Валерьевна

опубликовал(а) на официальном сайте издания
almanahpedagoga.ru

учебно-методический материал

Наименование материала:

методическая разработка урока, деловая игра

Тема:

***Работа подготовительного и раскройного цехов. Настил
ткани на фабрике. Практическая работа по классам.***

Веб-адрес размещения публикации

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=78097>



Главный редактор



В.В. Богданов

Свидетельство о публикации серия АА №78097 от 03.10.2024 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65290

выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.

Доменное имя: **almanahpedagoga.ru**

«АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: WWW.ALMANAHPEDAGOGA.RU
ТЕРРИТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 398035, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЛИПЕЦК, УЛ. ВЕРМИШЕВА, ДОМ 22, КОРПУС А
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ИЗДАНИЯ: MAIL@ALMANAHPEDAGOGA.RU

СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ

№78097 от 03.10.2024 г.

Настоящая справка выдана для предъявления по месту требования и подтверждает факт официальной публикации* авторского учебно-методического материала на сайте издания Всероссийского СМИ «Альманах педагога»
Веб-адрес издания: www.almanahpedagoga.ru

Автор публикации:
учитель труда(технологии) профиль швейное дело
ГБОУ школа №21
город Краснодар

Чернышова Анжелика Валерьевна

Наименование материала: методическая разработка урока, деловая игра
Тема: Работа подготовительного и раскройного цехов. Настил ткани на фабрике.
Практическая работа по классам.

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского издания «Альманах педагога» по адресу его постоянного (бессрочного) размещения:
<https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=78097>

Главный редактор
издания «Альманах педагога»



В.В. Богданов

* Основание: Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4, раздел «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» от 18 декабря 2006 г., №230-ФЗ, Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года. Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года, введён в действие с 1 января 2008г.



Федеральная служба
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Эл № ФС77-65290

от 12 апреля 2016 г.

Название: *Всероссийское образовательно-просветительское издание "Альманах педагога"*

Адрес редакции: *398035, Липецкая обл., г. Липецк, ул. Вермишева, д. 22, корп. а*
Доменное имя сайта
в информационно-телекоммуникационной
сети Интернет (для сетевого издания): *almanahpedagoga.ru*

Примерная тематика и (или) специализация: *Для детей, образовательная, реклама в соответствии с законодательством Российской Федерации о рекламе*

Форма периодического распространения
(вид - для периодического печатного издания): *сетевое издание*

Язык(и): *русский*

Территория распространения: *зарубежные страны, Российская Федерация*

Учредитель (соучредители) (адрес): *Богданов Владислав Валентинович*

Заместитель руководителя

В.А. Субботин

Заместитель начальника Управления
– начальник отдела ведения реестров
в сфере массовых коммуникаций
Управления разрешительной работы,
контроля и надзора в сфере массовых
коммуникаций

Е.С. Корсакова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201012498

Регистрационный номер № 6190/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Чернышова Анжелика Валерьевна
с «11 марта 2022» (фамилия, имя, отчество) г. по «21 марта 2022» г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование организации дополнительного профессионального образования)
по теме: «**Особенности преподавания учебного предмета
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)**
«**математика**» в соответствии с требованиями ФГОС
образования обучающихся с умственной отсталостью»

в объеме **72 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности умственной отсталостью	8 часов	Зачтено
Способности преподавания учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	48 часов	Зачтено

Итоговая работа на тему:
(наименование предмета)



Г.П.
Ректор **Т.А. Гайдук**
Секретарь **Л.Е. Шевченко**
Город **Краснодар** Дата выдачи **21 марта 2022г.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чернышова Анжелика Валерьевна

с « 04 » апреля 2022 г. по « 14 » апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в Частном образовательном

учреждении организации дополнительного профессионального образования

(полное наименование образовательного учреждения (образовательного дополнительного профессионального образования)

«Научно-методический центр современного образования»

по теме: **Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ОУО**

(Особенности организации изучения предметной области «Язык и речевая практика» обучающихся с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС ОУО)

в объеме 72 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным модулям программы:

Наименование модуля	Кол-во часов	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования с учётом требований ФГОС	8 часов	Зачтено
Специальная педагогика	8 часов	Зачтено
Специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	12 часов	Зачтено
Клинико-психологические основы дефектологии	8 часов	Зачтено
Методические и дидактические принципы обучения, воспитания и коррекции нарушений	8 часов	Зачтено
Особенности организации изучения предметной области «Язык и речевая практика» обучающихся с у/о в условиях реализации ФГОС ОУО	28 часов	Зачтено

Итоговая работа по теме КТП, комплекты уроков, видеуроки

(по выбору)

Директор Т.А. Бороздина

Методист С.А. Никитенко

Красноярск
Дата выдачи 22 апреля 2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201247547

Регистрационный номер 309