

**Соглашение о сотрудничестве
с Ресурсным сопровождением инклюзивного образования центром на базе государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной
(коррекционной) школы № 21 г. Краснодара**

город Краснодар

« 02 » 09 2018 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара в лице директора Литвиненко Эммы Робертовны, действующей на основании Устава с одной стороны и департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар, в лице директора Некрасова Алексея Сергеевича, действующего на основании Положения о департаменте образования администрации муниципального образования город Краснодар, с другой стороны, заключили соглашение о сотрудничестве в рамках Ресурсного центра.

1. Предмет соглашения.

1. Предметом Соглашения является сотрудничество образовательного учреждения ГБОУ школы № 21 г. Краснодара (далее - Ресурсный центр) с департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар по вопросам сопровождения инклюзивного образования.

2. Настоящее Соглашение заключается сторонами в целях обеспечения эффективной организации основной деятельности образовательных организаций в рамках реализации адаптированных образовательных программ для детей с умственной отсталостью.

3. Деятельность в рамках данного соглашения сторон организуется на основе взаимовыгодной информационной, методической, образовательной, общественной деятельности в целях повышения удовлетворенности партнерством.

4. Цель деятельности Ресурсного центра - формирование единого образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями, закрепленными за Ресурсным центром на основании соглашений.

2. Обязательства сторон

1. В рамках договора о сотрудничестве:

Ресурсный центр обязуется:

а) консультировать педагогов, родителей (законных представителей) на базе Ресурсного центра по вопросам обучения и развития детей с ОВЗ, помощи в выборе образовательного маршрута;

б) по мере необходимости осуществлять методическое консультирование педагогических работников образовательных организаций (далее – ОО) по вопросам выбора наиболее эффективных образовательных технологий, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ;

в) обеспечить научно-методическую и консультационную поддержку общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивное обучение и воспитание детей с ОВЗ.

2. ОО имеет право:

а) на базе Ресурсного центра участвовать в практико-ориентированных семинарах для педагогических работников ОО, для педагогических работников и родителей обучающихся с ОВЗ

б) мере необходимости обращаться для методического консультирования педагогических работников ОО по вопросам выбора наиболее эффективных образовательных технологий, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ.

3. В рамках договора о сотрудничестве:

ОО обязуется:

а) содействовать Ресурсному центру в проведении методической, психолого-педагогической, профилактической и просветительской работы по вопросам развития инклюзивной формы обучения;

б) направлять своих педагогических работников для участия в совместных мероприятиях;

в) обеспечить совместную деятельность для проведения методических консультаций, индивидуальных обследований и просветительских мероприятий.

3. Ответственность сторон

1. Стороны обеспечивают выполнение своих обязательств по Соглашению надлежащим образом.
2. В случае возникновения обстоятельств, способных поставить под угрозу выполнение Соглашения, стороны обязуются в трехдневный срок известить друг друга об их возникновении и провести переговоры для урегулирования возникших проблем
3. В случае невыполнения одной из сторон взятых обязательств, Соглашение может быть расторгнуто в одностороннем порядке

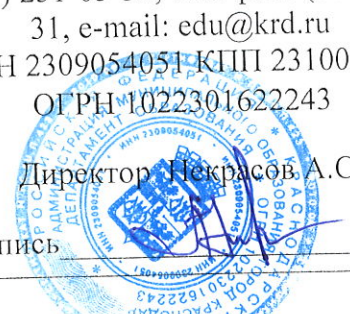
4. Срок действия соглашения

1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента подписания и действует бессрочно.
2. Действие настоящего соглашения прекращается по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации.

5. Прочие условия

1. Все мероприятия, а также даты их проведения, время начала и окончания осуществляются по письменному соглашению сторон.
2. В соответствии с Соглашением сотрудничество сторон осуществляется в целях решения задач в рамках основной деятельности сторон на безвозмездной основе.
3. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

Реквизиты и подписи сторон

ГБОУ школа № 21 г. Краснодара Адрес: 350063, г. Краснодар, ул. Мира, 52 Тел. 8 (861) 268-61-36 e-mail: sksh21@mail.ru сайт: shcola21.site ИНН 2309054407 КПП 230901001 Директор Литвищенко Э.Р. Подпись _____ 	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР Коммунаров ул., д. 150, г. Краснодар, 350000 Тел. (861) 251-05-32, тел./факс (861) 251-05-31, e-mail: edu@krd.ru ИНН 2309054051 КПП 231001001 ОГРН 1022301622243 Директор Некрасов А.С. Подпись _____ 
---	--

*of (anno 2019)
 Лип Кириллович Е.А.*

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа № 21 г. Краснодара**

П Р И К А З
от 08.12.2023 **№ 741-ОД**
г. Краснодар

**О проведении стажировки в рамках работы
ресурсного центра по сопровождению
инклюзивного образования**

На основании положения о деятельности ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования, а также приказа МОН и МП КК №766 от 07.03.2019 г. «О совершенствовании деятельности ресурсных центров», утвержденного плана работы, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать 14.12.2023 г. проведение стажировки в рамках работы ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования для педагогов заместителей руководителей общеобразовательных школ города Краснодара по теме: «Организация учебного процесса учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальных классах» на базе ГБОУ школы № 21 по адресу: ул. Мира, д.52.

Ответственная: Шагундокова Д.М. – заместитель директора по КР.

2. Утвердить категорию слушателей: учителя начальных классов, заместители руководителя в количестве 15 человек.

3. Заместителю директора по КР Шагундоковой Д.М. - утвердить план проведения стажировки.

Время	Тема/мероприятия	Ответственные
08.30-09.00	Регистрация участников	Макарец К.А.
Мастер-класс		
09.00-09.40	Открытый урок по предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 4а классе.	Стерликова И.А.
	Открытый урок по предмету «Мир природы и человека» 4 в классе.	Михайленко Т.Ф.
	Открытый урок по предмету «Математика» во 2а классе.	Пинчук А.Н.
	Открытый урок по предмету «Чтение» в 3а классе.	Климова Т.Ю.
10.00-10.40	Открытый урок по предмету «Математика» во 2б классе.	Черникова В.А.

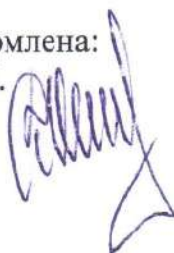
	Открытый урок по предмету «Кубановедение» в 3б классе.	Ануфриева О.П.
	Открытый урок по предмету «Мир природы и человека» 4 б классе.	Гаспарян А.В.
	Открытый урок по предмету «Русский язык» в 1а классе.	Шишова Е.Д.
Круглый стол		
10.50-11.50	Вопросы организации учебного процесса учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе.	Шагундокова Д.М. Кочкарева М.В. Шкабура И.Р. участники семинара-совещания

4. Учителям начальных классов подготовить открытые уроки в соответствии с календарно-тематическим планированием.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

С приказом ознакомлена:
Шагундокова Д.М.




Э.Р. Литвиненко

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра дефектологии и специальной психологии



III ежегодная Международная научно-практическая конференция

**ДЕФЕКТОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ В НАШИ ДНИ:
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

ПРОГРАММА

16.04.2024 г. Регистрация участников 10.00-11.00 (ул. Рашпилевская, 303)

г. Краснодар

Пленарное заседание

Приветственное слово:

1. Вероника Михайловна Гребенникова, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» д.п.н., профессор, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, Член-корреспондент РАН, Академик Международной академии педагогического образования, действительный член Академии педагогических и социальных наук, действительный член международной академии Гуманизации образования, член общественного экспертного совета Уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае.

2. Галина Алексеевна Ермакова, к.м.н., заслуженный врач РФ и Кубани, депутат городской Думы г. Краснодара, председатель Краснодарского регионального отделения Союз женщин России

3. Горбунова Наталья Владимировна, д.пед.н., профессор, директор Института педагогики, психологии и инклюзивного образования, зав. кафедрой педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Доклады:

Регламент выступления до 15 минут

1. К вопросу о профессиональной подготовке педагогов-дефектологов

Вероника Михайловна Гребенникова
д.пед.н., профессор, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук,
член-корреспондент РАН, академик Международной академии педагогического образования,
действительный член Академии педагогических и социальных наук,
член общественного экспертного совета Уполномоченного
по правам ребенка в Краснодарском крае,
г. Краснодар, Россия

2. Структурно- содержательные аспекты направлений деятельности государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации

Татьяна Васильевна Жук
директор ГУО «Брестский областной центр
коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»,
г. Брест, Республика Беларусь

3. Взаимодействие педагога с родителями детей с особенностями психофизического развития,

Людмила Александровна Гапанович
педагог- психолог ГУО Брестский областной центр
коррекционно- развивающего обучения и реабилитации
г. Брест, Республика Беларусь

4. Современные проблемы профориентации школьников с особыми образовательными потребностями

Дмитрий Владимирович Лепешев

*кандидат педагогических наук, асспрофессор,
академик Академии педагогических наук Казахстана,
заведующий кафедрой Педагогики и психологии
НАО Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова
г. Кокшетау, Казахстан*

5. Компетенции родителей, воспитывающих детей раннего возраста из группы риска

***Наталья Николаевна Малярчук,**
д.пед.наук, к.мед.н. доцент, зав. кафедрой
возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования
Галина Михайловна Криницына,
к. пед.н., доцент кафедры
возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»,
г. Тюмень, Россия*

6. Развитие социального интеллекта детей с ограниченными возможностями здоровья:
результаты Всероссийского мониторинга

***Наталья Викторовна Микляева**
к.п.н., профессор кафедры дошкольной дефектологии
дефектологического факультета Института детства
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
г. Москва, Россия*

7. Физическая культура как эффективное средство включения дошкольников с аутизмом в
процесс обучения

***Сусанна Амбарцумовна Овелян**
профессор, заведующая кафедрой
Адаптивной физической культуры и анатомии ГИФКСА
Председатель ОГО «Инклюзия во имя гармоничного общества»
Эксперт IACD, единственный эксперт по развитию инклюзивных сообществ,
представляющий Армению за рубежом
г. Ереван, Армения*

8. Дидактические инструменты формирования готовности будущих педагогов-дефектологов к
инклюзивному волонтерству

***Лия Рашитовна Салаватулина,**
к.пед.н., доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический
университет,
г. Челябинск, Россия*

9. Возможности повышения профессиональных компетенций педагогических работников в
вопросах обучения и воспитания лиц с ОВЗ

***Елена Аркадьевна Шумилова**
д.пед.н., профессор, зав. кафедрой дефектологии и специальной психологии,
факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
г. Краснодар, Россия*

10. Мониторинг и система оценки образовательных результатов в соответствии с ФАОП как инструмент предупреждения школьной дезадаптации обучающихся с ОВЗ

ЛевонасПраноКузма

*к. психол.н., доцент, доцент кафедры
дефектологии и специальной психологии факультета педагогики, психологии и
коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
г. Краснодар, Россия*

14.00-14.30 Кофе-пауза

**14.30 - 16.30 Секция 1. Актуальные проблемы дошкольного образования
детей с ограниченными возможностями здоровья**

Модераторы:

*Г.Н. Соломатина, профессор кафедры дефектологии и специальной психологии, д.пед.н.,
доцент*

Е.Л. Куцеева, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, к.псих.н., доцент

Доклады:

Регламент выступления до 10 минут

1.Современные подходы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО

*Чернышенко Нина Сергеевна, заместитель заведующего по воспитательной работе
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония», г. Новороссийск, Россия*

2.Учет принципа субъектности при проведении коррекционно-развивающей деятельности с семьями, имеющими детей раннего возраста с ОВЗ

*Голодняк Анастасия Сергеевна, учитель-дефектолог
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония», г. Новороссийск, Россия*

3.Оптимизация взаимодействия в системе «Ребенок-взрослый» (из опыта работы с семьями, имеющими детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья)

*Коробицина Севиль Серверовна, заведующий
Мельник Галина Дмитриевна, педагог-психолог
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония», г. Новороссийск, Россия*

4.Формирование у воспитанников с речевыми нарушениями познавательного интереса к речевой деятельности посредством использования активных форм развития

*Фиалова Татьяна Васильевна, учитель-логопед
МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 18 г. Крымска Краснодарского края*

5.Преодоление аграмматической дисграфии у детей младшего школьного возраста с ТНР

*Лютая Анна Олеговна, учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад № 8», г. Тимашевск, Россия*

6. Роль специалистов ДОО в различных формах сотрудничества с семьей как фактор оптимизации коррекционно-образовательного процесса

Серета Елена Владимировна, заведующий

*Беличенко Лилия Борисовна, старший воспитатель
Матина Ольга Михайловна, педагог-психолог
Шавва Людмила Владимировна, учитель-логопед
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 127», г. Краснодар, Россия*

7. Особенности формирования опыта социально-полезной деятельности у детей с особыми образовательными потребностями

*Логвинова Марина Арнольдовна, старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 179», г. Краснодар, Россия*

8. Организация квест-игры со старшими дошкольниками с ОВЗ как способ мотивации детей к общественно-полезной деятельности

*Стешкина Ирина Викторовна, инструктор по ФК
МБДОУ «Детский сад № 179», г. Краснодар, Россия*

9. Исследование возможности программирования высказывания у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

*Непейвода Елена Евгеньевна, воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 160» г. Краснодар*

10. Комбинаторный подход в работе с детьми с особенностями поведения и коммуникации в ДОО

*Иващенко Вера Васильевна, педагог-психолог
Быкова Мария Геннадьевна, педагог-психолог
МБДОУ «Центр-детский сад № 72», г. Краснодар, Россия*

11. Взаимодействие с родителями неговорящих детей в ДОО

*Белик Екатерина Павловна, учитель-логопед
МБДОУ «Центр-детский сад № 72», г. Краснодар, Россия*

12. Мастер-класс. Использование элементов техники изотерапии в работе с детьми с ОВЗ

*Зубенко Юлия Николаевна, учитель-логопед
МАДОУ «Детский сад № 190», г. Краснодар, Россия*

13. Мастер-класс. Формирование связной речи у детей с ТНР средствами мнемотехники

*Новикова Елена Борисовна, воспитатель
Зубенко Юлия Николаевна, учитель-логопед
МАДОУ «Детский сад № 190», г. Краснодар, Россия*

14. Мастер-класс. Нетрадиционные формы и методы работы с детьми как средство развития познавательно-исследовательской активности дошкольников с ОВЗ

*Чернецова Нина Юрьевна, воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 190», г. Краснодар, Россия*

15. Мастер-класс. Занимательная математика или цифры в стране Рисования

*Гордиенко Александра Сергеевна, воспитатель
Щецова Елена Николаевна
МАДОУ «Детский сад № 94», г. Краснодар, Россия*

16. Мастер-класс. Интерактивно-коммуникативная технология «Votum-play» в оптимизации коррекционно-образовательного процесса

Голубева Лариса Владимировна, руководитель методического подразделения

17. Взаимодействие с семьей заикающегося ребенка дошкольного возраста посредством библиотерапевтического метода

*Смахтина Анна Владимировна, к.пед.н., доцент
кафедры дефектологии и специальной психологии,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, Россия*

18. Заикание: исторический обзор современное состояние проблемы

*Филипиди Татьяна Ивановна, доцент кафедры дефектологии
и специальной психологии, к.псих.н.
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, Россия*

19. Технологии логопедического сопровождения детей с ОВЗ, посещающих группы ТНР в дошкольных организациях

*Бушуева Анна Игоревна, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, Россия*

20. Формирование представлений о семейных традициях у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

*Цику Зара Ибрагимовна, к.псих.н доцент кафедры дефектологии и специальной психологии,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, Россия*

14.30 - 16.30 Секция 2. Коррекционные технологии специальной помощи школьникам с ограниченными возможностями здоровья

Модераторы:

Л.П. Кузма, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, к.псих.н.

Е.Ю. Журавлева, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, к.псих.н.

Доклады:

Регламент выступления до 10 минут

1. Развитие навыков смыслового чтения в коррекционной школе.

*Благословенная Маргарита Владимировна, учитель
ГБОУ КК Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Абинска
Краснодарского края*

2. Поиски эффективных форм работы учителя-логопеда

*Горбачева Светлана Николаевна, учитель-логопед, Заслуженный учитель Кубани
ГБОУ КК Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Абинска
Краснодарского края*

3. Сказкотерапия как один из приемов коррекционной работы с детьми с ОВЗ

*Руднева Татьяна Александровна, воспитатель
ГБОУ школа-интернат №2 г. Абинска Краснодарского края*

4. Инновационные коррекционные-педагогические технологии на уроках музыки и пения и во внеурочной деятельности

Журавлева Ирина Николаевна, учитель

ГКОУ школа № 8 г. Лабинска Краснодарского края

5. Приемы формирования навыка чтения у детей с ограниченными возможностями здоровья
*Стригунова Марина Владимировна, учитель
ГКОУ школа № 8 г. Лабинска Краснодарского края*

6. «Инклюзивная» биология – новый формат урока современной школы
*Кудрявцева Анастасия Ивановна, учитель биологии
МБОУ СОШ № 32 г. Новороссийск, Россия*

7. Формирование лексической стороны речи у младших школьников на логопедических занятиях в условиях инклюзивного образования
*Танская Анна Игоревна, учитель-логопед
МАОУ СОШ № 46, г. Краснодар, Россия*

8. Развитие информационно-аналитических навыков на уроках истории с учащимися ТНР посредством игровых приемов
*Буюклян Дигрануг Ашотовна, учитель
ГБОУ КК СКШ № 26, г. Краснодар, Россия*

9. Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость)»

*Пинчук Анна Николаевна, учитель начальных классов
ГБОУ КК Специальная (коррекционная) школа № 21, г. Краснодар, Россия*

10. Современный дизайн профорientации обучающихся с ОВЗ
*Журавлева Елена Юрьевна, к.псих.н.
доцент кафедры дефектологии и специальной психологии,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, Россия*

14.30 - 16.30 Секция 3. Актуальные практики развития, образования, социализации детей и подростков с РАС

Модераторы:

*В.С. Власенко, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, к.псих.н, доцент
Е.А. Колмаков, заместитель директора по коррекционной работе, учитель
ГБОУ КК Специальная (коррекционная) школа-интернат № 15 г. Краснодара*

Доклады:

Регламент выступления до 10 минут

1. Создание условий для поддержки людей с РАС и их семей в рамках Центра комплексной абилитации, реабилитации и социальной адаптации инвалидов с детства, детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Наш солнечный мир Кубань»

*Золотарева Наталья Васильевна, руководитель
Автономной некоммерческой организации Центр комплексной абилитации, реабилитации и
социальной адаптации инвалидов с детства, детей и подростков с ограниченными
возможностями здоровья «Наш солнечный мир Кубань», г. Краснодар*

2. Формирование и развитие навыков, обеспечивающих инклюзивное образование детей с РАС.
Алексеева Алёна Андреевна, инструктор прикладного анализа поведения

*Автономная некоммерческая организация содействия развитию детей
с расстройствами аутистического спектра "Расскажи о себе"*

3. Создание специальных образовательных условий для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (из опыта работы)

*Колмаков Евгений Александрович, зам. директора по коррекционной работе, учитель
ГБОУ КК Специальная (коррекционная) школа-интернат № 15 г. Краснодара*

4. Эффективная коррекция ребенка с РАС

Литаврина Анна Александровна, мама ребенка с РАС

5. Стратегии помощи для детей с РАС на базе центра "Альтар".

*Зайцев Антон Николаевич, заместитель председателя АНО "Край Милосердия",
учитель ресурсного класса, детский психолог, инструктор прикладного анализа
поведения, г. Краснодар*

6. Методы нейрокоррекции детей с РАС

*Чернов Александр Григорьевич, нейропсихолог автономной некоммерческой организации
содействия развитию детей с расстройствами аутистического спектра
«Расскажи о себе», г. Краснодар*

7. Театрализованная деятельность в специальной (коррекционной) школе, как средство формирования навыков коммуникации у детей с РАС.

*Халюткина Ирма Ростомовна, педагог дополнительного образования, учитель
ГБОУ КК Специальная (коррекционная) школа-интернат № 15 г. Краснодара*

8. Проблемы социальной адаптации подростков с ментальными нарушениями и пути их решения (на примере АНО ПРИП СоциУм).

Мощенко Кристина Борисовна, руководитель АНО ПРИП СоциУм, эксперт ОП КК

9. Особенности формирования запуска речи у детей с РАС

*Балахонова Анастасия Олеговна, магистр ФГБОУ ВО «КубГУ»,
стажер «Край милосердия», г. Краснодар*

**14.30-16.30 Секция 4. Актуальные проблемы непрерывного
профессионального развития педагогов-дефектологов**

Модераторы:

Т.И. Филиппиди, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, к.псих.н.

З.И. Цику, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, к.псих.н.

Доклады:

Регламент выступления до 10 минут

1. Рефлексивные методы в преподавании психологии в системе профессиональной подготовки будущих педагогов-дефектологов

*Куцеева Елена Леонидовна, к.псих.н., доцент кафедры дефектологии и
специальной психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Краснодар, Россия*

2.Формирование профессионального имиджа студента-дефектолога в социально-значимой деятельности в вузе

*Бахтинова Ольга Олеговна, преподаватель
кафедры дефектологии и специальной психологии,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Краснодар, Россия*

3.Современные ресурсы библиотечно-информационного пространства в образовательном процессе студента-дефектолога.

*Т.А. Букирева, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, к.филол.н.
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Краснодар, Россия*

4.Факторы обновления терминологии в коррекционной педагогике

*Галина Николаевна Соломатина, профессор кафедры дефектологии
и специальной психологии, д.пед.н., доцент
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, Россия*

5. Организация взаимодействия специалистов и педагогов при реализации АООП

*Власенко Валерия Сергеевна, к.псих.н, доцент кафедры дефектологии
и специальной психологии,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*

6.Актуализация тьюторских технологий в подготовке будущих педагогов-дефектологов к инклюзивному волонтерству

*Салаватулина Лия Рашитовна, к.пед.н, доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ», г. Челябинск*

7. Парадигматические и синтагматические принципы организации документного текста как сложного лингвистического целого в области логопедии

*Яровая Анна Семеновна, к.филол.н., доцент кафедры дефектологии
и специальной психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

14.30 - 16.30 Секция 5. Инноватика в специальном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционная)

Модератор:

А.В. Смахтина, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, к.пед.н.

Доклады:

1.Современные технологии, применяемые на уроках математики в обучении школьников с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)

*Гордеева Марина Юрьевна, учитель
ГКОУ школа-интернат, пгт Ильский МО Северский район, Краснодарский край
<https://cloud.mail.ru/public/z8z4/Z3xan34Ze>*

2.Особенности формирования навыков рисования у учащихся с ТМНР

*Симонова Нина Владимировна, учитель
ГКОУ школа-интернат, пгт Ильский МО Северский район, Краснодарский край*

<https://disk.yandex.ru/i/mLqyXgpczVy4MQ>

3. Коррекция звукопроизношения дошкольников с особыми образовательными потребностями за счет использования авторских логоигр

Бутакова Ольга Владимировна, учитель-логопед
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония», г. Новороссийск, Россия
<https://youtu.be/W6SavP89bK0?si=35Fu0J27RbflpWY>

4. Комплекс коррекционно-игровых средств по развитию познавательной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья

Шинкарева Татьяна Юрьевна, учитель-логопед
Бондарева Яна Александровна, воспитатель
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония», г. Новороссийск, Россия
https://youtu.be/8VUZx7-HYoQ?si=PcH_EvDSDY9CCNEV

5. Использование логоритмики в коррекции темпо-ритмической стороны речи у детей младшего школьного возраста с дизартрией

Жилина Лилия Евгеньевна, учитель-логопед
ГБОУ КК СКШ № 26, г. Краснодар, Россия
<https://cloud.mail.ru/public/69Lh/ju857BdsP>

6. Психолого-педагогическая работа с педагогами по формированию мотивации к школьному обучению учащихся с ТНР

Козлова Анна Александровна, педагог-психолог
ГБОУ КК СКШ № 26, г. Краснодар, Россия
<https://cloud.mail.ru/public/ueH1/hVQVqgFts>

7. Роль семьи в коррекционно-развивающем обучении младших школьников с ОВЗ и детей – инвалидов

Алиева Фируза Яльчинкызы, воспитатель
ГБОУ КК СКШ № 26, г. Краснодар, Россия
<https://cloud.mail.ru/public/9faq/V71QzvZqL>

8. Использование современных образовательных технологий в практике обучения и воспитания детей младшего школьного возраста с ОВЗ

Кирносова Елизавета Романовна, учитель начальных классов
ГБОУ КК СКШ № 26, г. Краснодар, Россия
<https://cloud.mail.ru/public/jqWE/KnxqXQqzJ>

9. Речевые нарушения обучающихся и их влияние на успешность обучения и социализацию в обществе

Лях Елена Викторовна, учитель начальных классов
ГБОУ КК СКШ № 26, г. Краснодар, Россия
<https://cloud.mail.ru/public/Q6nM/M5RGtWvgG>

10. Применение нестандартных методов и приемов на уроках химии и во внеурочное время

Парикян Наталья Владимировна, заместитель директора по КР, учитель химии
ГБОУ КК СКШ № 26, г. Краснодар, Россия
<https://cloud.mail.ru/public/Qxmt/ZQXHkRqFD>

11. Психолого-педагогическая характеристика учащихся с тяжелыми нарушениями речи

Муржа Оксана Александровна, учитель начальных классов
ГБОУ КК СКШ № 26, г. Краснодар, Россия

<https://cloud.mail.ru/public/hhkT/AdUBYX6pg>

12. Особенности преподавания географии для детей с ТНР, применение нестандартных методов и приемов

*Никифорова Светлана Владимировна, учитель географии
ГБОУ КК СКШ № 26, г. Краснодар, Россия
<https://cloud.mail.ru/public/RKEP/jUZvkviM>*

13. Использование инновационных технологий на уроках ОСЖ с обучающимися с интеллектуальными нарушениями

*Петросова Любовь Александровна, учитель
ГКОУ школа № 9 г. Новороссийска
<https://cloud.mail.ru/public/spBJ/pyAk4V4qt>*

14. Ассоциативно-визуальный метод как компонент инновационных технологий в обучении детей с задержкой психического развития

*Карпенко Ирина Ивановна, учитель истории
МБОУ СОШ №1 ст. Каневская, Краснодарский край
<https://youtu.be/9YOI-EbIC9E>*

14.30 - 16.30 Секция 6. Новые подходы в коррекции нарушений психофизического развития детей и подростков (заочная)

Модератор:

Т.А. Букирева, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, к.филол.н.

Доклады:

1. Специфика профориентационной работы с подростками с интеллектуальными нарушениями

*Бабаян Ануш Эдуардовна, учитель
ГБОУ Специальная (коррекционная) школа № 21, г. Краснодар, Россия*

2. Влияние компонентов музыкального языка на эмоциональное состояние детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра

*Крошка Алина Александровна, учитель-дефектолог
Стецюра Людмила Викторовна, воспитатель
МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №110 «Теремок», г. Краснодар
Кисель Ангелина Евгеньевна, студент
ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова
г. Ростов-на-Дону*

3. Методы и приемы педагогического сопровождения сюжетно-ролевых игр с социально-значимым содержанием в группе детей 6-7 лет с ЗПР

*Чернышова Елена Викторовна, заведующий
Соболева Юлия Петровна, старший воспитатель
Макуха Лия Сергеевна, учитель-дефектолог
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №179», г. Краснодар, Россия*

4. Диагностика и развитие эмоционально-положительного реагирования у обучающихся младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями

*Гладких Екатерина Сергеевна, тьютор
МАОУ СОШ № 66, г. Краснодар, Россия*

5. Теоретические аспекты проблемы адаптации к школе первоклассников с расстройствами аутистического спектра

*Запорожчук Ульяна Сагитовна, руководитель педагогического направления РАС и ОВЗ
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Школа классического семейного образования «МартСкул» («МартШкола»)*

6. Опыт организации развивающей предметно-пространственной среды в инклюзивной дошкольной образовательной организации

*Каткова Ирина Анатольевна, старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония», г. Новороссийск, Россия*

7. Проблема развития межличностных отношений младших школьников с ЗПР в условиях инклюзивного образования

*Ковальчук Екатерина Георгиевна, учитель-логопед
МАОУ СОШ № 49 г. Краснодар*

8. Формирование регулятивных базовых учебных действий у слабослышащих подростков с легкой умственной отсталостью

*Кужильная Карина Эдуардовна, воспитатель
ГКОУ КК Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Краснодара*

9. К вопросу об особенностях развития речевой коммуникации у детей младшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра

*Кортаева Анна Викторовна, учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад № 197» г. Краснодар*

10. Особенности эстетического развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра

*Кузвесова Анастасия Николаевна, учитель-дефектолог
ГБОУ КК Специальная (коррекционная) школа № 59, г. Краснодара*

11. Сотрудничество с семьей как фактор оптимизации коррекционно-образовательного процесса в дошкольном учреждении

*Трофименко Екатерина Владимировна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 164 «Улыбка», г. Краснодар*

12. Актуализация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии и природоведения

*Шагрова Нелли Николаевна, учитель
ГБОУ КК Специальная (коррекционная) школа № 21, г. Краснодара*

13. К вопросу о применении маркерной диагностики в процессе обследования детей с расстройствами аутистического спектра

*Юдина Виктория Андреевна
МБДОУ «Детский сад № 169», г. Краснодар*

14.30 - 16.30 Секция 7. Инновационные технологии логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (заочная)

Модератор:

А.И. Бушуева, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии

Доклады:

1.Использование инновационных приемов коррекционной работы по дифференциации звуков в практике учителя-логопеда ДОО

*Лебедь Мария Михайловна, учитель-логопед
Холина Наталья Владимировна, воспитатель
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 93" г. Краснодар*

2.Роль семьи в психолого-педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста с отклонениями речевого развития

*Любославская Стелла Ашотовна, воспитатель
Мелкумян Ася Леоновна, воспитатель
Нагапетян Сона Арутюновна, воспитатель
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 93" г. Краснодар*

3.Организация взаимодействия учителя-логопеда и семьи

*Гречаная Елена Аркадьевна, учитель-логопед
МБДОУ "Детский сад № 30", г. Геленджик*

4.Особенности формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР

*Гученко Юлия Васильевна, старший воспитатель
МАДОУ «Центр – детский сад № 231», г. Краснодар*

5.Технологии логопедической коррекции дисграфии младших школьников с задержкой психического развития

*Калашикова Ляля Рифовна, учитель-логопед
СОШ № 51, г. Краснодар, Россия*

6.Использование инновационных логопедических технологий в обучении лиц с ОВЗ (умственная отсталость) младшего школьного возраста

*Шкабура Инга Робертовна, учитель-логопед
ГБОУ КК Специальная (коррекционная) школа № 21, г. Краснодара*

7.Особенности смысловой стороны речи у младших школьников с нарушениями интеллекта

*Газарова Лолита Артуровна, учитель-логопед
ГБОУ КК Специальная (коррекционная) школа № 59 г. Краснодар, Россия*

8.Особенности программирования, регуляции и контроля письменной речи у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития

*Газарова Каролина Артуровна, учитель-логопед
МАОУ СОШ № 73 им. А. В. Молчанова. г. Краснодар, Россия*

Подведение итогов первого дня конференции

Второй день

17 апреля 2024

СЕКЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ В ИССЛЕДОВАНИЯХ МАГИСТРАНТОВ И СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ

Модераторы:

*Г.Н. Соломатина, профессор кафедры дефектологии и специальной психологии, д.пед.н.,
доцент*

А.С. Яровая, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, к.фил.н., доцент

Доклады:

1. Диагностика уровня развития пространственных представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи 1 уровня

*Богатырева Виктория Антоновна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

2. Нейропсихологические игры в работе учителя-логопеда

*Горбунова Полина Алексеевна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

3. Основные направления логопедической работы по развитию словарного запаса у детей с РАС

*Дегтярёва Полина Сергеевна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

4. Арт-технологии в системе логопедической работы с детьми с ОНР

*Седых Полина Игоревна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

5. Особенности развития фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста с нормой речевого развития и с общим недоразвитием речи

*Руденко Галина, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

6. Педагогическая поддержка родственников пациентов с акустико-гностической афазией

*Беланова Валерия Вячеславовна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

7. Особенности формирования грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

*Власова Анастасия Валентиновна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»*

8. Особенности развития связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи

Сапрунова Яна Евгеньевна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

9. Исследование речевого дыхания у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией

Сухова Татьяна Сергеевна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

10. Использование фонетической ритмики в коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста

Хорошева Елизавета Витальевна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

11. Особенности развития навыка пересказа у дошкольников с общим недоразвитием речи

Коленко Ирина Александровна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

12. Логопедическая работа по выявлению уровня сформированности интонационной стороны речи у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи

Коваленко Елизавета Владимировна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

13. Роль родителей в возникновение зубочелюстных деформаций у детей

Ажинова Екатерина Анатольевна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

14. Современные тенденции в исследованиях коммуникативных навыков у детей с ОНР

Михайлина Мария Сергеевна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

15. Проблема взаимодействия учителя-логопеда с педагогами ДОУ по обучению грамоте

Шубина Марина Владимировна, магистрант
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

16. Особенности применения дидактических игр в работе по коррекции нарушений звукопроизношения

Лямцева Екатерина Николаевна, магистрант
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

17. Интерактивные компьютерные игры как средство развития речи дошкольника

*Владимирова Карина Анатольевна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

18.Формирование фонематических представлений у старших дошкольников как основа освоения грамоты

*Прохненко Анастасия Викторовна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

19.Психофизиологическая основа письма как существенный аспект обучения грамоте

*Лозинская Марина Александровна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

20.Особенности коррекции дисграфии у школьников в возрасте 11-13 лет

*Саблина Екатерина Сергеевна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

21.Состояние смысловой стороны речи у детей с задержкой психического развития

*Ковалевская Анастасия Александровна, магистрант
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

22.Причины возникновения трудностей словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи

*Маруда Полина Юрьевна студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

23.Выявление уровня сформированности интонационной стороны речи у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием

*Коваленко Елизавета Владимировна студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

24.Формирование фонематических представлений у старших дошкольников как основа освоения грамоты

*Прохненко Анастасия Викторовна студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

**СЕКЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКИ В ИССЛЕДОВАНИЯХ МАГИСТРАНТОВ И
СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ**

Модераторы:

А.В. Смахина, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, к.пед.н.

Т.И. Филиппиди, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, к.псих.н.

Доклады:

1. Социально-коммуникативное взаимодействие у детей с расстройством аутистического спектра как педагогический феномен

Собина Елена Сергеевна, магистрант

Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

2. К вопросу об особенностях развития речи детей дошкольного возраста с РАС в условиях муниципального учреждения

Ерышева Татьяна Викторовна, магистрант

Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

3. Профилактика школьной дезадаптации у первоклассников с задержкой психического развития

Сухая Екатерина Владимировна, студент

Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

4. Проблема нарушения коммуникативных навыков и подходы к их формированию у детей с расстройствами аутистического спектра

Филькина Вероника Александровна, магистрант

Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

5. Подходы к коррекции мыслительных процессов у младших школьников с нарушениями слуха и интеллекта

Нец Мария Евгеньевна, студент

Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

6. Средства развития произвольной памяти у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

Дружкова Александра Викторовна, студент

Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

7. Особенности формирования пространственных нарушений у обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Дудина Варвара Михайловна, студент

Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

8. Формирование представлений об окружающем мире у дошкольников с умственной отсталостью

Щербанева Виолетта Дмитриевна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

9. К вопросу об особенностях развития общей и мелкой моторики у дошкольников с расстройством аутистического спектра

Потемкина Софья Сергеевна, магистрант
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

10. Формирование социально-адаптивных навыков ребенка с ОВЗ посредством библиотерапии
- Ложкина Екатерина Анатольевна, магистрант*
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

11. Как осуществляется коррекция нарушений речи у дошкольников с дизартрией с использованием педагогической технологии замещающего онтогенеза

Франчук Юлия Константиновна, магистрант
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

12. Формирование функции произвольной регуляции у обучающихся с РАС

Ящик Анастасия Сергеевна, магистрант
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

13. Система коррекционно-развивающей работы по формированию самосознания умственно отсталых подростков

Петренко Эрика Александровна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

14. Аналитико-синтетическая способность и пути его развития у дошкольников с ЗПР

Корзун Александра Владимировна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

15. Особенности формирования пространственных представлений у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития

Екамчукова Ксения Алексеевна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

16. Формирование каллиграфических навыков у младших школьников с умственной отсталостью

Лосева Наталья Алексеевна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

17. Специфика формирования ручной моторики у обучающихся младшего школьного возраста с умственной отсталостью

Вертий Алина Борисовна, студент

*Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

18. Особенности развития и методы диагностики представлений о временах года у младших школьников с умственной отсталостью

*Мысак Алина Сергеевна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

19. Повышение двигательной активности детей с задержкой психического развития посредством здоровьесберегающих технологий

*Коробицина Яна Валерьевна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

20. Мультипликационный фильм как средство формирования социальных умений у детей с РАС

*Бон Анна Вячеславовна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

21. Развитие зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ДЦП с использованием цифровых технологий

*Дадыка Алина Сергеевна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

22. Развитие коммуникативного навыка у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития

*Кочура Дарья Максимовна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

23. Межведомственное взаимодействие в системе комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

*Колб Александра Андреевна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

24. Особенности формирования предложно-падежных конструкций у детей с ЗПР дошкольного возраста

*Шибуня Ольга Вячеславовна, магистрант
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

25. Особенности математических представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития

*Гирина Софья Сергеевна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

27. Особенности музыкального воспитания детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта

Бабенко Ксения Андреевна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

28. Особенности изобразительной деятельности детей-дошкольников с ЗПР

Иванченко Ирина Максимовна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

29. Развитие сенсорных процессов у детей школьного возраста с синдромом Дауна в дидактических играх

Вайс Елена Владимировна, студент
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»



СЕРТИФИКАТ



участника

III Международной научно-практической конференции
**ДЕФЕКТОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ В НАШИ ДНИ: ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И
ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Пинчук Анна Николаевна

Выступил(а) с докладом по теме:

«Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения лиц
с ОВЗ (умственная отсталость)»

Декан ФППК

Зав. каф. ДСП



Гребенникова В.М.

Шумилова Е.А.

16 апреля 2024г.

Приказ № 342 от 22.02.2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Сентябрь

Месячник «Кубановедения», профилактики дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»			
Модули воспитательной работы	Формы и содержание деятельности	Ответственные/классы	Сроки проведения
«Ключевые общешкольные дела»	«День знаний» общешкольное мероприятие	Гусарова С.Н. Шишова Е.Д. Больнова О.Г. (1-4 классы)	01.09.
	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Заморий С.А. Соловьева О.Ю. (5-9 классы)	01.09.
	День здоровья «Стремление к успеху» «Будем здоровы»	Горбунов В.В. Кравченко С.В.	22.09
«Классное» руководство	Тематические классные и воспитательские часы: «Колесо безопасности»; «Ответственность за нарушения ПДД»; Безопасные маршруты «Дом – Школа – Дом»	Классные руководители, воспитатели ГПД (2-9 классы)	04.09.-15.09
	Всекубанский единый урок	Классные руководители, воспитатели ГПД (1-11 классы)	01.09
	Уроки мужества: 1 неделя - «День солидарности в борьбе с терроризмом» 2 неделя - «Памяти жертв блокады Ленинграда» 3 неделя - «Победа русских войск в Куликовской битве» 4 неделя - «Международный день мира»	Классные руководители, воспитатели ГПД (5-9 классы)	По графику
	Презентация классных уголков.	Кл. руководители, воспитатели (1-11 классы)	11.09-15.09.
«Внеурочная деятельность»	«Дело по душе» - запись в кружки и секции.	Воспитатели ГПД	04.09-06.09
	Заседание Совета профилактики	Заместитель директора по КР	-
	Встречи с работниками ГИБДД	Заместитель директора по КР	04.09-08.09
	Оформление уголка «ЮИД»	Руководитель клуба	01.09-08.09.
	Кинолекторий «Дети в интернете»	Заместитель директора по КР Специалист по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ ИД МЗ КК	По графику



	Экскурсия в парк города	Воспитатели ГПД (6-9 классы)	
	Цикл занятий «Разговоры о важном»: «День знаний», «Наша страна – Россия», «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского», «День пожилых людей»	Классные руководители (1–11 классы)	По графику
«Детское самоуправление»	Выборы и заседание Совета д/о «Город Мастеров»	Руководитель кружка	
	Акция ко дню города «Я люблю свой город» (уборка прилегающих к школе территорий)	Классные руководители, воспитатели ГПД (9-11 классы)	
	Агитбригада «Зеленый свет» - работа с младшими по ПДД	Руководитель клуба	
«Профориентация»	Открытие работы клуба «Выпускник»	Социальный педагог (9-11 классы)	-
	Индивидуальные консультации, тренинги, тестирование по запросу	Социальный педагог, педагог – психолог (9-11 классы)	
«Социализация и эстетическое воспитание»			
	Конкурс рисунков «Люблю тебя мой край родной»	Социальный педагог (1-11 классы)	12-16.09
	Библиотечный час «Заселение и освоение кубанских земель казаками»	Библиотекарь (7-8 классы)	По графику
	Открытие клуба «Зеркало»	Педагог-психолог	-
	Открытие работы школьной службы медиации	Заместитель директора по КР	
«Работа с родителями»	Классное родительское собрание «Устав школы. Внутренний распорядок, права и обязанности родителей, как участников образовательного процесса»	Классные руководители, воспитатели ГПД	-
	Открытие работы клуба «Родное сердечко»	Педагог-психолог (1,5 классы)	



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)

школа № 21 г. Краснодара

П Р И К А З

от 14.09.2023

№ 54-ОД

г. Краснодар

О проведении практического внеурочного
занятия по программе «Азбука пешехода»

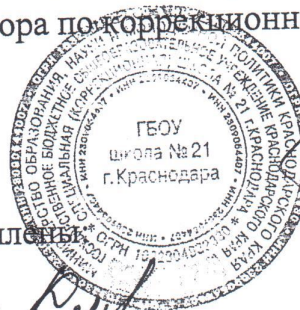
В целях организации вариативной формы реализации программы
внеурочной деятельности по программе «Азбука пешехода» с учащимися,
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение практического внеурочного занятия по
программе «Азбука пешехода» с выходом за пределы территории школы
15.09.2023 года в 12:40: г. Краснодар, ул. Тургенева, 16. Ответственная:
заместитель директора по коррекционной работе Шагундокова Д.М.
2. Организовать выход группы учащихся в количестве 26 человек (список
прилагается) в сопровождении педагогов: Шишовой Е.Д., Е.Д. Пинчук А.Н.,
Черниковой В.А., Ануфриевой О.П., Климовой Т.Ю. – учителей начальных
классов; Погуляевой С.Р., Силюковой О.И., Мухоньковой Т.Н., Макарец К.А. –
тьюторов.
3. Классным руководителям провести с учащимся инструктаж по ПДД,
правилам поведения в общественных местах 15.09.2023 года, о чем сделать
запись в журнале по технике безопасности.
4. Общее руководство по проведению данного мероприятия поручить
заместителю директора по коррекционной работе Шагундоковой Д.М.

Директор школы

С приказом ознакомлены

Шагундокова Д.М.
Пинчук А.Н.
Черникова В.А.
Ануфриева О.П.
Климова Т.Ю.
Погуляева С.Р.



Э.Р. Литвиненко



КОПИЯ
Г.О. ДИРЕКТОРА ГБОУ
ШКОЛЫ №21 г. КРАСНОДАРА
Г.В. ПЛЕТНЕВА

Приложение № 1
К приказу № 54-ОД от 14.09.2023

Список учащихся для посещения практического внеурочного занятия по программе «Азбука пешехода» с выходом за пределы территории школы 15.09.2023 года в 12:40: г. Краснодар, ул. Тургенева, 16.
1а класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Долгов Вадим Анатольевич	29.01.2015	г. Краснодар, пр. Чекистов, д.34, к.207
2.	Нарова Аминат Руслановна	27.09.2015	РА, пос.Энем, ул. Первомайская, д.52
3.	Орлов Арсений Антонович	06.10.2014	г. Краснодар, ул. Меланжевая, д. 15, кв. 1
4.	Предина Арина Артемовна	03.08.2015	г. Краснодар, ул.Ставропольская, д. 18, кв. 143
5.	Шатунов Егор Александрович	05.03.2015	г. Краснодар, ул. Академика Лукьяненко, д.30, кв.25

2а класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Гаврилова Ульяна Андреевна	16.12.2014	г. Краснодар, ул. Вавилова, д. 18\1, кв.414
2.	Лахин Эрик Сергеевич	22.08.2015	г. Краснодар, ул. Крымская, д.59, кв.4
3.	Мейнцер Варвара Александровна	19.06.2014	г. Краснодар, ул. Колхозный проезд, д. 2, кв. 37
4.	Никитенко Екатерина Евгеньевна	14.10.2014	г. Краснодар, ул. Смирненко, д. 37, кор.2, кв. 316
5.	Ходжаян Сергей Амбарцумович	25.06.2014	г. Краснодар, ул. Герцена, д. 180, кв. 62
6.	Шефер Иван Александрович	12.10.2014	г. Краснодар, ул. Южная, д. 24, кв. 6

2б класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Ароян Эрика Арташесовна	07.04.2013	г. Краснодар, ул. Седина, д. 8, кв.6
2.	Киракосян Эдуард Алексанович	05.07.2014	г. Краснодар, ул. Константина Образцова, д. 4, кор.2, кв. 29
3.	Кейджян Борис Викторович	06.02.2014	Г. Краснодар, ул. Северная, д. 194
4.	Свирь Богдан Александрович	15.05.2014	г. Краснодар, ул. Восточно-Кругликовская, д. 28\3, кв. 226
5.	Сивуляк Артем Максимович	23.10.2014	г. Краснодар, п. Краснодарский, д. 66, кор.1, кв.338

3а класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Задворников Иван Алексеевич	10.11.2013	г. Краснодар ул. Можайского д. 30
2.	Емельяненко Арсений Владимирович	18.07.2013	РА, п. Яблоновский, ул. Гагарина, д. 190\1, кв. 3
3.	Павлов Михаил Дмитриевич	16.07.2013	г. Краснодар, ул. Селезнева, д. 216, кв.33
4.	Сакирин Максим Алексеевич	10.04.2014	г. Краснодар, ул. Длинная, д. 273

36 класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Демидов Иван Сергеевич	01.07.2013	г. Краснодар, ул. Лукьяненко, д. 8, кв.138
2.	Долгова Алиса Антоновна	26.01.2013	г. Краснодар, ул. пр. Чекистов, д. 34, кв.207
3.	Духовенко Владимир Андреевич	27.03.2014	г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 180, кв.25
4.	Сачиссокеке Фелисиано Деомарович	11.12.2012	г. Краснодар, Бульварное кольцо, д. 13, кв.31
5.	Тузовский Никита Дмитриевич	24.01.2013	г. Краснодар, ул. Даниила Смольяна, д. 78, кв.99
6.	Якушев Кирилл Олегович	01.09.2012	г. Краснодар ул. им. Бр. Дроздовых д. 27, кв.86



КОПИЯ
Д. Д. ВЕРНА
Д. Д. ВЕРНА
ШКОЛЫ №21 Г. КРАСНОДАРА
П. В. ПЛЕТНЕВА

Отчет
о проведении экскурсии в Ботанический сад им.И.С.Косенко
учащихся 2- «А» класса
ГБОУ школы №21 г.Краснодара

«Осенняя пора! Очей очарованье!»... Именно с этими словами А.С.Пушкина ассоциируется у каждого из нас прекрасное время года – осень. 12 октября 2023 года ученики 2 «А» класса вместе с родителями отправились на экскурсию в Ботанический сад им. И.С. Косенко – уютный, тихий уголок дикой природы в самом центре Краснодара.

Цель экскурсии: пронаблюдать и обобщить осенние изменения в неживой природе, воспитывать бережное отношение к природе, развивать чувство прекрасного, умение правильно вести себя в ботаническом саду.

Во время экскурсии дети с интересом рассматривали деревья и кустарники, на практике выделили отличительные признаки хвойных и лиственных деревьев. Внимательно посмотрев на небо, определили, что небо осенью синего цвета и по небу плывут преимущественно серые облака.

Ребята с удовольствием отгадывали загадки, прислушивались к звукам природы, наслаждались запахами осеннего парка.

Вместе с родителями на красивой яркой поляне обучающиеся играли в мяч, участвовали в эстафете, собирали шишки и яркие листочки для осеннего букета.

Побывав на такой экскурсии, учащиеся получили заряд энергии и массу положительных эмоций.





Классный руководитель

А.Н.

А.Н.Пинчук

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Октябрь

Месячник охраны здоровья, профилактики вредных привычек, антитеррористической и противопожарной безопасности «Здоровье души»

Модули воспитательной работы	Формы и содержание деятельности	Ответственные/ классы	Сроки проведения
«Ключевые общешкольные дела»	«Учитель не название – Учитель призвание» общешкольное мероприятие посвященное «Дню Учителя»	Климова Т.Ю. Пыхтина Л.А. (1-11 классы)	06.10
	«Осенний КВН» общешкольное мероприятие	Бабаян А.Э. (5-9 классы)	27.10
«Классное» руководство	Тематические классные и воспитательские часы: «Терроризм угроза обществу» «Детские шалости с огнем» «Хорошее здоровье превыше всего»	Классные руководители, воспитатели ГПД (2-11 классы)	16.10-20.10
	Уроки мужества: 1 неделя - «День сухопутных войск России» 2 неделя - «Битва за Кавказ» 3 неделя – «День кубанского казачества» 4 неделя – «80-летие начала обороны Тулы, Севастополя»	Классные руководители, воспитатели ГПД (5-11 классы)	По графику
«Внеурочная деятельность»	Встречи с работниками МЧС	Заместитель директора по КР	-
	Встречи с наркологом и участковым	Социальный педагог (8-11 классы)	-
	Договора о сотрудничестве с внешкольными организациями	Заместитель директора по КР	-
	Открытые мероприятия по программам внеурочной деятельности. Экскурсия в Ботанический сад И.С.Косенко	Классные руководители (1-8 классы)	
	Час безопасности «Дорога – место повышенной опасности»	Воспитатели ГПД	
	Кинолекторий «Безопасный интернет»	Заместитель директора по КР Специалист по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК	
	Цикл занятий «Разговоры о важном»: «День учителя», «День отца», «День музыки», «Россия - мировой лидер атомной отрасли»	Классные руководители	По графику
«Детское соуправление»	Рейд «Внешний вид – он о многом говорит»	Руководитель кружка	06.10
	Акция ко Дню пожилого человека «Забота» (помощь пожилым людям	Воспитатели ГПД (5-8 классы)	



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа № 21 г. Краснодара**

П Р И К А З

от 12.10.23 г.

№ 60/1-ОД

г. Краснодар

**О проведении практического внеурочного занятия
по программе «Юный эколог»**

В целях организации вариативной формы реализации программы внеурочной деятельности по программе «Юный эколог» с учащимися, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать проведение практического внеурочного занятия по программе «Азбука нравственности» с выходом за пределы территории школы 13.10.2023 года в 11:40: Ботанический сад им. И.С. Косенко г. Краснодар, ул. Красных Партизан, 6/5в. Ответственная: заместитель директора по КР Шагундокова Д.М.
2. Организовать выход группы учащихся в количестве 21 человека (список прилагается) в сопровождении классных руководителей Черниковой В.А., Пинчук А.Н.; воспитателей Силуковой О.И., Погуляевой С.Р.
3. Классным руководителям провести с учащимся инструктаж по ПДД, правилам поведения в общественных местах 13.10.2023 года, о чем сделать запись в журнале по технике безопасности.
4. Общее руководство по проведению данного мероприятия поручить заместителю директора по КР Шагундоковой Д.М.

Директор школы

С приказом ознакомлены

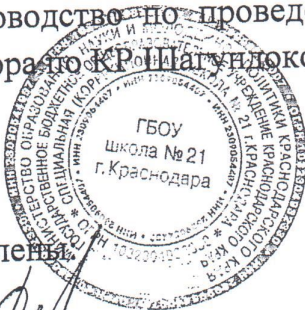
Шагундокова Д.М.

Пинчук А.Н.

Черникова В.А.

Погуляева С.Р.

Силукова О.И.



Э.Р. Литвиненко



Список учащихся для посещения практического внеурочного занятия по программе «Юный эколог» с выходом за пределы территории школы 13.10.2023 года в 11:40: Ботанический сад им. И.С. Косенко г. Краснодар, ул. Красных Партизан, 65в

2^а класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Войцеховский Евгений Дмитриевич	17.01.2014	г. Краснодар, ул. Рождественская набережная, д. 11, кв. 57
2.	Гаврилова Ульяна Андреевна	16.12.2014	г. Краснодар, ул. Вавилова, д. 18, кв. 414А
3.	Григорьев Тимофей Ростиславович	10.04.2014	г. Краснодар, ул. Им. Ивана Рослого, д. 18, кв. 43
4.	Ивков Матвей Сергеевич	06.07.2014	г. Краснодар, ул. Дунаевского, д. 276, кв. 31
5.	Кочетков Константин Дмитриевич	03.03.2015	г. Краснодар, ул. Ведомственная, д. 17
6.	Лахин Эрик Сергеевич	22.08.2015	г. Краснодар, ул. Крымская, д. 59, кв. 4
7.	Масленников Александр Николаевич	09.11.2013	г. Краснодар, ул. Клиническая, д. 14\1, кв. 9
8.	Мейнцер Варвара Александровна	19.06.2014	г. Краснодар, ул. Колхозный проезд, д. 2, кв. 37
9.	Никитенко Екатерина Евгеньевна	14.10.2014	г. Краснодар, ул. Смирненко, д. 37, кор. 2, кв. 316
10.	Ходжаян Сергей Амбарцумович	25.06.2014	г. Краснодар, ул. Герцена, д. 180, кв. 62
11.	Шефер Иван Александрович	12.10.2014	г. Краснодар, ул. Южная, д. 24, кв. 6

2^б класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Ароян Эрика Арташесовна	07.04.2013	г. Краснодар, ул. Седина, д. 8, кв. 6
2.	Киракосян Эдуард Александрович	05.07.2014	г. Краснодар, ул. Константина Образцова, д. 4, кор. 2, кв. 29
3.	Кейджян Борис Викторович	06.02.2014	г. Краснодар, ул. Северная, д. 194
4.	Лисянская Ангелина Николаевна	18.06.2014	г. Краснодар, ул. Яна Полуяна, д. 42, кв. 79
5.	Лысакова Екатерина Максимовна	23.01.2015	г. Краснодар, пос. Южный, ул. Постовая, д. 30
6.	Олесюк Альберт Сергеевич	25.01.2014	г. Краснодар, ул. Пашковская, д. 134, кв. 4 ^а

	Свирь Богдан Александрович	15.05.2014	г. Краснодар, ул. Восточно-Кругликовская, д. 28\3, кв. 226
8.	Ситников Семен Юрьевич	06.07.2014	г. Краснодар, ул. Ивана Рослого, д.8, кв. 80
9.	Сивуляк Артем Максимович	23.10.2014	г. Краснодар, п. Краснодарский, д. 66, кор.1, кв.338
10.	Худой Николай Максимович	19.07.2014	г. Краснодар, ул. 70-лет Октября, д. 14, кв.32

Директор



Э.Р. Литвиненко



Е.О. Директор ГБОУ
ШКОЛЫ №21 Г. КРАСНОДАРА
В. В. ПЛЕТНЕВА

Отчет
о проведении экскурсии на перекресток
учащихся 2- «А» класса
ГБОУ школы №21 г.Краснодара

Актуальность обучения учащихся основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача каждого педагога – систематизировать знания учащихся о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге. Так , 14 сентября 2023 года в рамках месячника профилактики дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога» учащиеся 2 «А» класса отправились на пешую экскурсию по улицам города «Безопасные маршруты «Дом –Школа – Дом». Целью данного мероприятия являлось формирование у обучающихся знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, ориентирование в дорожных ситуациях и применение на практике полученных знаний.

Учащиеся закрепили знания о запрещающих и предупреждающих знаках на дороге, познакомились с ролью регулировщика на дороге, наблюдали за движением транспорта и пешеходов, закрепили знания о сигналах светофора, учились организованно переходить проезжую часть по пешеходному переходу.

Проводимые мероприятия способствуют повышению культуры поведения на дороге и вырабатывают потребность в соблюдении правил дорожного движения, позволяют вести профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Классный руководитель



А.Н.Пинчук

<https://drive.google.com/file/d/1iQZRRi0QiR7IkI9CALHB1Ms9JtFBpn5h/view?usp=sharing>