

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
имени Костенко Дмитрия Трофимовича станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район
улица Орджоникидзе, 41, станица Крыловская,
Крыловский район, Краснодарский край, 352080.
тел.: 8 (86161) 3-12-94.

ИНН 2338008500 ОГРН 1022304102831

E-mail: school2@kril.kuban.ru

348

от 10.12.2024

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана **Омельченко Ольге Алексеевне**, учителю русского языка и литературного чтения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №21 города Краснодара, в том, что она транслировала опыт своей работы на заседании МО учителей русского языка и литературы по теме: «Игровые технологии на уроках русского языка с учащимися с интеллектуальными нарушениями».

Представленный опыт получил положительную оценку.

И.О директора



Е.А. Тишков

ДОКЛАД

ТЕМА:

**«ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РУССКОГО
ЯЗЫКА С УЧАЩИМИСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ».**

2024ГОД

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».
В.А. Сухомлинский

Игра – самый древний способ передачи знаний от поколения к поколению. Через игру ребёнок постигает мир, законы взаимоотношений, приобретает новые знания в различных областях жизни и науки. Игра даёт возможность обучающемуся оценить себя на фоне других ребят, выдвигая при этом иные критерии оценки. Игра способствует формированию и развитию ключевых компетенций ученика, развитию творческого мышления и активизации самостоятельной работы учеников.

Выполнение программы по русскому языку в специальной (коррекционной) школе, прочность и глубина знаний, получаемых на уроке, во многом зависит от интереса к предмету, желания изучать его. У учащихся с интеллектуальными нарушениями отмечается запоздалое (по сравнению с нормой) развитие познавательного интереса, его неустойчивость.

Речевое недоразвитие детей, отсутствие у них внимания к единице языка, несформированность языковых обобщений, недостатки мыслительной деятельности, сенсомоторной сферы, нарушение звукового анализа и синтеза слова затрудняют усвоение русского языка учащимися, не вызывают интереса к предмету. Часто учащиеся, испытывая затруднения, не верят в свои силы. Во время урока они или совсем перестают работать, или выполняют работу небрежно, без всякого желания, допуская многочисленные ошибки.

Активизировать работу учащихся с ОВЗ помогают различные методы и приемы, но самым эффективным методом и средством обучения на уроке русского языка являются игровые технологии – это дидактические игры, занимательные задания. Практика показывает, что использование на уроках дидактических игр и занимательного материала способствует созданию у обучающихся эмоционального настроения, вызывает положительное отношение к выполняемой работе, улучшает общую работоспособность, дает возможность повторить один и тот же материал разными способами.

Дидактические игры способствуют развитию мышления, памяти, внимания, наблюдательности. В процессе игры у детей вырабатывается привычка мыслить самостоятельно, сосредотачиваться, проявлять инициативу. Игровая форма обучения представляет собой наиболее успешное и перспективное нововведение последних лет. Установлено, что игра способствует формированию у учеников эмоционального настроения, вызывает положительное отношение к выполняемой деятельности, улучшает общую работоспособность, дает возможность многократно повторить один и тот же материал без монотонности и скуки.

Игровые технологии используются для решения следующих задач:

- активизация познавательного интереса;
- развитие коммуникабельности;

- создание условий для творческого самовыражения;
- развитие памяти, внимания, мышления, воображения;
- конструктивное общение в составе социальной группы;
- создание позитивного психологического климата в коллективе.

Реализация игровых приёмов и ситуаций при урочной форме занятий происходит по таким основным направлениям:

- дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи;
- учебная деятельность подчиняется правилам игры;
- учебный материал используется в качестве средства игры;
- в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую;
- успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

При использовании игровых технологий на уроках необходимо соблюдение следующих условий: соответствие игры учебно-воспитательным целям урока; доступность для учащихся данного возраста; умеренность в использовании игр на уроках.

Игры требуют от обучающихся умения расшифровывать, распутывать, разгадывать, а главное – знать предмет. Чем искуснее составляется дидактическая игра, тем наиболее умело скрыта дидактическая цель. Оперировать вложенными в игру знаниями обучающийся учится непреднамеренно, произвольно, играя. Интеллектуальные игры, бесспорно, воздействуют на психическую сферу. Основанные на соревновании, они путем сравнения показывают играющим школьникам уровень их подготовленности, тренированности, а значит, побуждают их познавательную активность.

Результативность дидактических игр зависит от систематического их использования, от целенаправленности программы игр в сочетании с обычными дидактическими упражнениями.

Использование дидактической игры с учащимися с интеллектуальными нарушениями имеет свои особенности:

Требования к подбору игр следующие:

1. Игры должны соответствовать определенным учебно-воспитательным задачам, программным требованиям к знаниям, умениям, навыкам, требованиям стандарта.
2. Игры должны соответствовать изучаемому материалу и строиться с учетом подготовленности учащихся и их психологических особенностей.
3. Игры должны базироваться на определенном дидактическом материале и методике его применения.

Выбор дидактической игры обуславливается целями, содержанием, этапом урока. Так же как сам урок, игра реализует познавательные, воспитательные и коррекционные задачи. В связи с этим она не имеет права быть только элементом занятий.

Урок с дидактической игрой.

Дидактическая игра от игры вообще отличается наличием чётко поставленной цели обучения и соответствующими ей педагогическими результатами.

Дидактическая игра состоит из следующих основных компонентов: игровой замысел, игровые действия, познавательное содержание или дидактические задачи, оборудование, результаты игры.

Игровой замысел заключается в названии игры. Он заложен в той дидактической задаче, которую надо решить на уроке, и придаёт игре познавательный характер, предъявляет к её участникам определённые требования в отношении знаний.

Правилами определяется порядок действий и поведение учащихся в процессе игр. Они разрабатываются с учётом цели урока и возможностей учащихся. Правилами создаются условия для формирования умений учащихся управлять своим поведением.

Регламентированные правилами игры действия способствуют познавательной активности учащихся.

Основой дидактической игры является инновационное содержание. Оно заключается в усвоении тех знаний и умений, которые применяются при решении учебной проблемы.

Оборудование игры включает в себя оборудование урока: наглядность, ТСО, дидактический раздаточный материал и др.

Дидактическая игра имеет определённый результат, который выступает в форме решения поставленного задания и оценивания действий учащихся. Все структурные элементы дидактической игры взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Целесообразность использования дидактических игр на различных этапах урока различна. При усвоении новых знаний возможности дидактических игр уступают более традиционным формам обучения. Поэтому их чаще применяют при проверке результатов обучения, выработке навыков и умений. В этой связи различают обучающие, контролируемые и обобщающие дидактические игры. Характерной особенностью урока с дидактической игрой является включение игры в его конструкцию в качестве одного из структурных элементов урока.

Существуют определенные требования к организации дидактических игр:

1. Игра – форма деятельности учащихся, в которой осознаётся окружающий мир, открывается простор для личной активности и творчества.
2. Игра должна быть построена на интересе, участники должны получать удовольствие от игры.
3. Обязателен элемент соревнования между участниками игры.

Выделяют дидактические игры

1. Игры - упражнения. Они совершенствуют познавательные способности учащихся, способствуют закреплению учебного материала, развивают умение

применять его в новых условиях. Примеры игр-упражнений: кроссворды, ребусы, викторины.

2. Игры- путешествия. Эти игры способствуют осмыслению и закреплению учебного материала. Активность учащихся в этих играх может быть выражена в виде рассказов, дискуссий, творческих заданий, высказывания гипотез.

3. Игры - соревнования. Такие игры включают все виды дидактических игр. Учащиеся соревнуются, разделившись на команды.

4. Урок - деловая игра.

5. Урок – ролевая игра.

Виды дидактических игр:

- Фонетические игры.
- Лексико-фразеологические игры.
- Игры по морфемике и словообразованию.
- Морфологические игры.
- Синтаксические игры.

Подобным образом подбираются игры, помогающие осваивать орфографию, пунктуацию.

Определение характера игры на уроке русского языка необходимо для того, чтобы поставить перед учеником дидактическую цель, а также проанализировать, достигнута ли эта цель в результате проведения игры.

Игровая деятельность как элемент урока может применяться на любом его этапе – от проверки задания по самоподготовке до выполнения контрольной работы и обобщения.

Примеры дидактических игр по фонетике и графике:

«Загадки».

1. Какое русское слово состоит из 3-х слогов и указывает на 33 буквы?

(Азбука)

2. Черные, кривые, от рожденья все немые, а как встанут в ряд, сразу вдруг заговорят? (Буквы)

3. Земля белая, а птицы на ней черные? (Бумага и буквы)

«Кто быстрее».

1. Чем оканчиваются день и ночь? (Б)

2. Что стоит посередине земли? (М)

«Кто больше».

1. Составить слова по 1 большому слову: электричество.

2. Кто больше прочитает слов по часовой стрелке и против часовой стрелки. (око , лес, лесок, сок, сокол, кол, колесо, село, осел).

Примеры дидактических игр по морфологии:

«Будь внимательным!»

Образуйте: а) множественное число - от единственного:

дуга – дуги, рука – руки, мука - ... , человек - ... ;

б) единственное число - от множественного:

певцы – певец, венцы – венец, щипцы - ... , пони - ... ;

в) женский род – от мужского:

повар - повариха, портной – портниха, храбрец –...

«Загадки».

Отгадать, о какой части речи говорится в стихах, и рассказать о ней.

1. Мы самые главные,
Мы самые умные,
Мы называем предметы, людей
И отвечаем на вопросы простых падежей! (Существительное).

Примеры дидактических игр по орфографии: «Орфографическое лото».

На карточках написаны слова на трудные орфограммы. Выбирается ведущий, он называет номер фишки (например, №22). Ученик, которому выпал этот номер, выходит к доске, пишет слово и объясняет орфограмму.

«Лингвистические задачи».

Найти и исправить ошибки в предложениях, аргументировать свой ответ. «Сова жила в великом замке “Каштаны”. Да, это был не дом, а настоящий замок. На двери замка был и звонок с кнопкой, и колокольчик со шнурком. Под звонком и колокольчиком были прибиты объявления, написанные Кристофером Робинем». Но правильно ли Кристофер Робин написал эти объявления, исправьте ошибки, если они есть.

1. Прашу ножать если незапускают.
2. Прошу падергать ниаткрывают.

«Кто быстрее».

1. В названии какого дня недели есть удвоенная согласная? (Суббота).
2. Имена девочек состоят из 2-х букв А и удвоенных согласных. Как их зовут? (Алла, Анна).

Примеры дидактических игр по морфемике и словообразованию: «Составь слово».

Составить слово из карточек, указать лексическое значение этих слов. (Карточки могут остаться лишние).

Карточки находятся в воздушных шарах. Шар необходимо лопнуть так, чтобы задания не разлетелись, не потерялись!

ПРИ- , - ИТЬ , - ГОТОВ - , О- , -ЕТЬ - , -БЕЖ - , - УТ ;

РАС - , - ПИС - , К , А , У , -ЛИС - , - ИТЬ - .

«Загадки».

- Корень мой находится в цене.
В очерке найди приставку мне.
Суффикс мой в тетрадке все встречали.
Вся же – в дневнике я и в журнале. (Оценка).

Примеры дидактических игр по лексике

Игра "Переводчик".

Кто быстрее заменит все слова в предложении (кроме служебных)
синонимами?

- 1) Доктор прописал пациенту инъекции.
- 2) Разъяренная выюга замела тропинки.
- 3) Шофер вновь стал внимательно всматриваться во мрак.
- 4) Караульный спрятался от ливня под кровлей здания.

Игра "Корректор".

Найди ошибку в выборе слова.

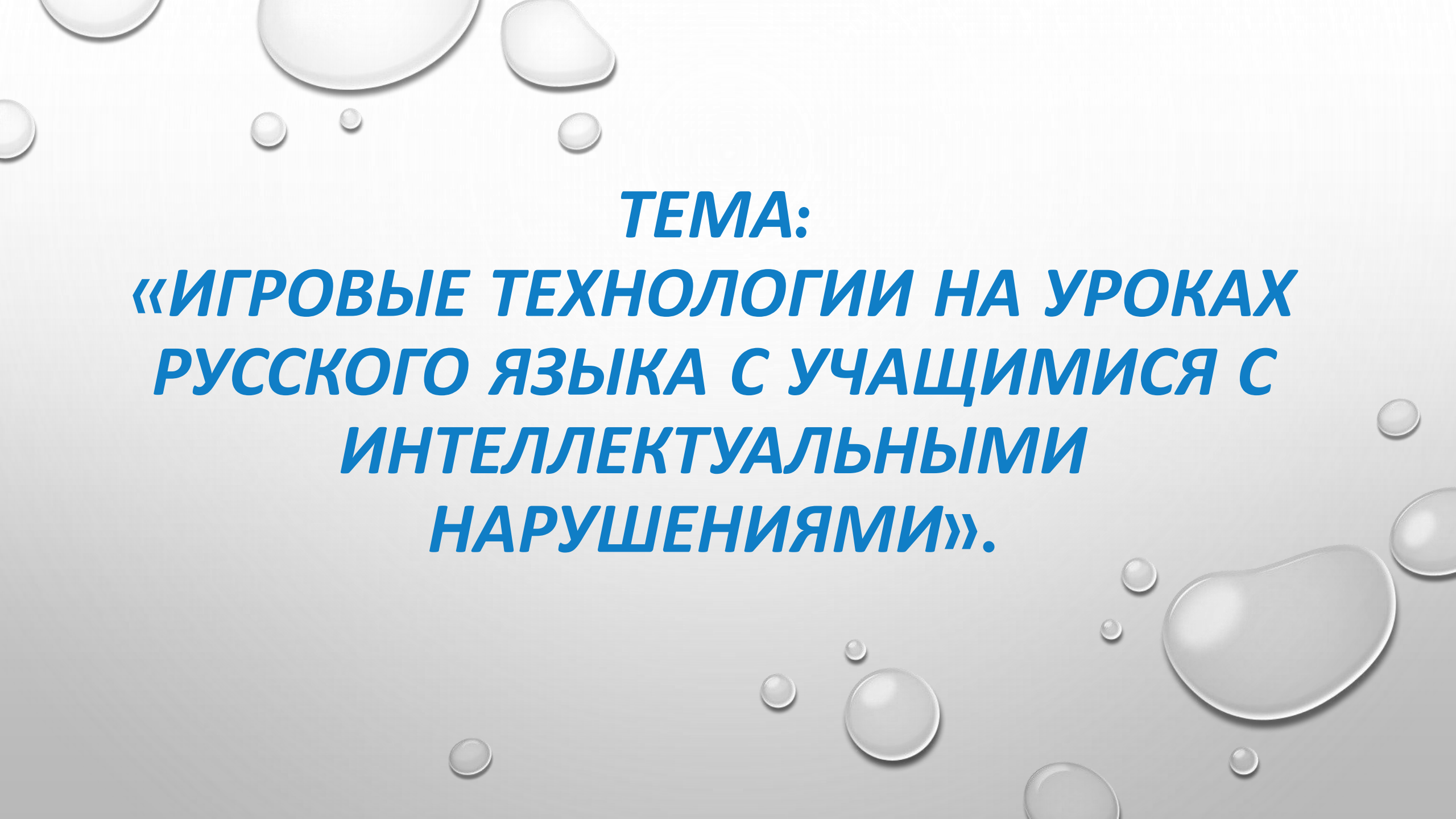
- 1) После теплых атмосферных осадков на листьях сверкали яркие капли.
- 2) В конструкции есть отрицательные и положительные дефекты.
- 3) Из передовой бригады он перешел в отсталую.
- 4) В центре города построен памятник герою.

Заключение

При использования игровых технологий на уроках русского языка с учащимися с интеллектуальными нарушениями, результаты моей работы показали, что дети легче усваивают тот учебный материал, который подаётся в игровой форме. В процессе игровой деятельности, учащиеся имеют возможность практического применения умений и навыков, полученных на уроках, что, несомненно, повышает качество знаний, обучающихся по предмету.

Я считаю, что использование современных образовательных технологий обеспечивает гибкость образовательного процесса, повышает познавательный интерес учащихся, способствует коррекции их недостатков развития, творческой активности. Благодаря внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения дети имеют большой шанс приобрести необходимые умения и навыки для дальнейшей жизни и успешной адаптации в обществе, повысить уровень мотивации к обучению.

Спасибо за внимание!

The background of the slide is a light gray gradient, decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. The droplets are rendered with soft shadows and highlights, giving them a three-dimensional appearance. They are scattered across the page, with a higher concentration in the top and bottom corners.

ТЕМА:
**«ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ
РУССКОГО ЯЗЫКА С УЧАЩИМИСЯ С
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ».**

*«ИГРА – ЭТО ОГРОМНОЕ СВЕТЛОЕ ОКНО, ЧЕРЕЗ
КОТОРОЕ В ДУХОВНЫЙ МИР РЕБЁНКА ВЛИВАЕТСЯ
ЖИВИТЕЛЬНЫЙ ПОТОК ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ПОНЯТИЙ ОБ
ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ. ИГРА–ЭТО ИСКРА, ЗАЖИГАЮЩАЯ
ОГОНЕК ПЫТЛИВОСТИ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ».*

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ

**ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ
РЕШЕНИЯ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:**

- АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА;*
- РАЗВИТИЕ КОММУНИКАбельНОСТИ;*
- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО
САМОВЫРАЖЕНИЯ;*
- РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, МЫШЛЕНИЯ,
ВООБРАЖЕНИЯ;*
- КОНСТРУКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ В СОСТАВЕ
СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ;*
- СОЗДАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КЛИМАТА В КОЛЛЕКТИВЕ.*

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДБОРУ ИГР СЛЕДУЮЩИЕ:

1. ИГРЫ ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ЗАДАЧАМ, ПРОГРАММНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ, НАВЫКАМ, ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТА.

2. ИГРЫ ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ ИЗУЧАЕМОМУ МАТЕРИАЛУ И СТРОИТЬСЯ С УЧЕТОМ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ И ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ.

3. ИГРЫ ДОЛЖНЫ БАЗИРОВАТЬСЯ НА ОПРЕДЕЛЕННОМ ДИДАКТИЧЕСКОМ МАТЕРИАЛЕ И МЕТОДИКЕ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ.

УРОК С ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРОЙ.

*ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ
ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ:*

- ИГРОВОЙ ЗАМЫСЕЛ;
- ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ;
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИЛИ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ;
 - ОБОРУДОВАНИЕ;
 - РЕЗУЛЬТАТЫ ИГРЫ.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

1. ИГРЫ – УПРАЖНЕНИЯ (ОНИ СОВЕРШЕНСТВУЮТ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ УЧАЩИХСЯ, СПОСОБСТВУЮТ ЗАКРЕПЛЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, РАЗВИВАЮТ УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ЕГО В НОВЫХ УСЛОВИЯХ. ПРИМЕРЫ ИГР-УПРАЖНЕНИЙ: КРОССВОРДЫ, РЕБУСЫ, ВИКТОРИНЫ).

2. ИГРЫ - ПУТЕШЕСТВИЯ (ЭТИ ИГРЫ СПОСОБСТВУЮТ ОСМЫСЛЕНИЮ И ЗАКРЕПЛЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В ЭТИХ ИГРАХ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫРАЖЕНА В ВИДЕ РАССКАЗОВ, ДИСКУССИЙ, ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ, ВЫСКАЗЫВАНИЯ ГИПОТЕЗ).

3. ИГРЫ – СОРЕВНОВАНИЯ (ТАКИЕ ИГРЫ ВКЛЮЧАЮТ ВСЕ ВИДЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР. УЧАЩИЕСЯ СОРЕВНУЮТСЯ, РАЗДЕЛИВШИСЬ НА КОМАНДЫ).

4. УРОК - ДЕЛОВАЯ ИГРА.

5. УРОК – РОЛЕВАЯ ИГРА.

ВИДЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР:

- ФОНЕТИЧЕСКИЕ ИГРЫ (*«ЗАГАДКИ», «КТО БЫСТРЕЕ»*).
- ЛЕКСИКО-ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ (*«БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!», «ЗАГАДКИ»*).
- ИГРЫ ПО МОРФЕМИКЕ И СЛОВООБРАЗОВАНИЮ (*«ОРФОГРАФИЧЕСКОЕ ЛОТО», «КТО БЫСТРЕЕ»*).
- МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ (*ИГРА «ПЕРЕВОДЧИК»*).
- СИНТАКСИЧЕСКИЕ ИГРЫ (*ИГРА «КОРРЕКТОР»*).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА С УЧАЩИМИСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, РЕЗУЛЬТАТЫ МОЕЙ РАБОТЫ ПОКАЗАЛИ, ЧТО ДЕТИ ЛЕГЧЕ УСВАИВАЮТ ТОТ УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ, КОТОРЫЙ ПОДАЁТСЯ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ. В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УЧАЩИЕСЯ ИМЕЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ НА УРОКАХ, ЧТО, НЕСОМНЕННО, ПОВЫШАЕТ КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ.

The background is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. In the center, there is a faint, circular logo or watermark that is not clearly legible.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Выписка из протокола № 2
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩИХ НАУК
ГБОУ ШКОЛЫ № 21 г. КРАСНОДАРА

Дата проведения: «29» октября 2021 г.

Председатель МО Морева И.В.
Секретарь Заморий С.А.
Присутствуют: 26 чел.
Отсутствуют: нет

Повестка дня:

Вопрос 3. Выступление Омельченко О.А. с докладом по теме:
«Индивидуальный подход к обучению учащихся с ОВЗ на уроках русского языка».

Слушали: Омельченко О.А. – учителя русского языка и литературного чтения, которая в полной мере раскрыла тему своего выступления, основываясь на современных достижениях преподавания русского языка и литературного чтения. Методически грамотно и на высоком профессиональном уровне применила теоретические знания в своей систематической практической деятельности, раскрыла в своем выступлении тонкости индивидуального подхода к учащимся в зависимости от их особенностей.

Фактическими примерами и демонстрационными видеоматериалами доказала необходимость системного подхода к развитию творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературного чтения.

Решили: Рекомендовать педагогам школы использовать в работе представленный опыт, направленный на развитие творческих способностей учащихся, повышения их интеллектуального уровня и социализации их в обществе.

Председатель МОУ общих наук
Секретарь



Морева И.В.
Заморий С.А.

Выписка из протокола № 4
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩИХ НАУК
ГБОУ ШКОЛЫ № 21 г. КРАСНОДАРА

Дата проведения: «21» марта 2022 г.

Председатель МО

Морева И.В.

Секретарь

Заморий С.А.

Присутствуют: 25 чел.

Отсутствуют: нет

Повестка дня:

Вопрос 5 . Утверждение плана проведения дня общих наук по теме:
«Учиться - всегда пригодится».

Слушали: Мореву И.В. о составлении плана Дня общих наук.

Все педагоги представили своё запланированное мероприятие, оно внесено в общий план. Прошу принять его за основу и провести день общих наук «Учиться – всегда пригодится» 27.04.2022 г.

Голосование:

«за» - 25

«против» - нет

Решили: принять за основу составленный план (*прилагается*) и провести день общих наук «Учиться – всегда пригодится» 27.04.2022 г.

Председатель МОУ общих наук

Секретарь



Морева И.В.

Заморий С.А.

Приложение 1

План проведения Дня общих наук –27.04.2022

Тема дня: «Учиться-всегда пригодится!»

| Время | Мероприятие | Место проведения, класс | Ответственные |
|----------|--|--------------------------------|---|
| 8.00 | Выставка тетрадей по русскому языку и математике, контурных карт по географии, тетрадей по биологии. | 5-11 классы 3 этаж | Морева И.В., Скопа А.А., Омельченко О.А., Пыхтина Л.А., Неклеса Л.А., Попова О.В., Муравлева Н.Ю., Шагрова Н.Н. |
| 1 урок | Геокруиз «По странам и континентам» | 9а каб. 12 | Муравлева Н.Ю |
| 2 урок | Урок-лабораторная работа «Строение клетки» | 6а каб. 32 | Шагрова Н.Н. |
| 3 урок | Литературная викторина «В мире басен» | 7б, 7в актовый зал | Скопа А.А. |
| 3 урок | Социальная игра «Безопасная среда» | 6б каб. 7/1 | Демская Е.А. |
| 3 урок | Математический квест «Найди клад» | 5а, 5б, 5в школьный двор | Неклеса Л.А. |
| 3 урок | Социальная игра-викторина «Я и общество». | 10б каб. 25 | Фомина Е.А. |
| 4 урок | Литературно-музыкальная викторина «Сказочный хоровод» | 8а, 8б актовый зал | Морева И.В. Заморий С.А. |
| 4 урок | «Мир занимательной математики» | 6б, 6в каб. 31 | Попова О.В. |
| 5 урок | Игра-соревнование «Всезнайки» | 6б, 7а каб. 10 | Омельченко О.А. |
| 6 урок | Брейн-ринг по русскому языку «Занимательная грамматика» | 5б каб 8 | Пыхтина Л.А. |
| 6 урок | Спортивные состязания «В здоровом теле-здоровый дух» | 7в, 10а спортплощадка | Ситникова М.А. Горбунов В.В. |
| перемены | Самопрезентации учащихся по информатике «История семьи в истории страны» | 8-11 классы 3 этаж видео | Паршина А.Г. |
| перемены | Видео конкурса художественной самодеятельности | 3 этаж видео | Морева И.В. |
| 7 урок | Награждение победителей предметных олимпиад | актовый зал | Морева И.В. |

Видео, фотосъемка мероприятий –

Паршина А.Г.

Председатель МО общих наук Морева И.В.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа № 21 г. Краснодара**

П Р И К А З

от 16.09.2021

№ 53/13-ОД

г. Краснодар

О проведении внеурочного мероприятия

В целях реализации плана воспитательной работы по внеурочной деятельности в школе, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение экскурсии в парк Солнечный остров «Сафари парк», с выходом за пределы территории школы 16.09.2021 года в 10⁰⁰ по адресу: г. Краснодар, ул. Трамвайная, 2А. Ответственная: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Плетнева Г.В.

2. Организовать выход группы учащихся в количестве 7 «А» класса в количестве 10 человек (Приложение №1) в сопровождении классного руководителя: Омельченко О.А.

3. Классным руководителям провести с учащимся инструктаж по ПДД, правилам поведения в общественных местах до 16.09.2021 года, о чем сделать запись в журнале по технике безопасности.

4. Общее руководство по проведению данного мероприятия поручить заместителю директора по учебно- воспитательной работе Плетневой Г.В.

Директор школы _____



Э.Р. Литвиненко

С приказом ознакомлены:

Плетнева Г.В.

Омельченко О.А.

**Список учащихся для посещения внеурочного занятия с выходом за пределы
территории школы 16.09.2021 года в 10⁰⁰ по адресу:
г. Краснодар, ул. Трамвайная, 2а.
(экскурсия)**

7 «А» класс

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Дата рождения | Домашний адрес |
|-------|-------------------------------|---------------|--|
| 1. | Абдуллаева Сафина Руслановна | 18.11.2007 | РА п. Яблоновский, ул.Гагарина, д.159/ кв.59 |
| 2. | Арудов Малхази Александрович | 12.07.2007 | г. Краснодар, ул. 9 мая, д.48/1 кв.6 |
| 3. | Балабкин Михаил Валерьевич | 30.07.2008 | г. Краснодар, ул. Артезианская, д.4 кв.108 |
| 4. | Житников Борис Борисович | 29.09.2007 | г. Краснодар, ул. 1-й проезд Фрунзе 64. Пос. Яблоновский. |
| 5. | Ковбун Вероника Валерьевна | 23.01.2008 | г. Краснодар, ул. Архитектора Петина, д.18/2 кв.175 |
| 6. | Нажди Васим Хассанович | 03.04.2008 | г. Краснодар, ул. Рашпилевская, д.325/1 кв.160 |
| 7. | Островерхов Евгений Сергеевич | 26.08.2009 | г. Краснодар, пос. Российский, ул. 2-я Тверская 10, кв.11. |
| 8. | Пашкова Илма Владимировна | 25.08.2007 | г. Краснодар, ул. Бабушкина, д.291 кв.58 |
| 9. | Рубанов Георгий Сергеевич | 12.05.2007 | Г. Краснодар, ул. Сормовская, д.9/1 кв.28 |
| 10. | Стурис Алексей Владимирович | 05.04.2007 | г. Краснодар, ул. Ким, д 103. |

Классный руководитель

Заместитель директора по УВР



Омельченко О.А.

Плетнева Г.В.

Отчет о проведении экскурсии в парк Солнечный остров «Сафари Парк» (16.09.2021г.)

Что может быть радостнее и прекраснее, чем проведение времени в ухоженном и хорошо организованном зоопарке? Отправиться туда всем классом – значит гарантированно получить море ярких и приятных впечатлений! «Сафари Парк» – это один из лучших зоопарков в Краснодаре. Увидеть животных, прогуляться по обширной территории и зарядиться хорошим настроением – это ли не мечта?



Экскурсия по зоопарку очень интересное и познавательное занятие. Как менялось выражение лиц детей – удивление, восторг, радость! А удивляться было чему, ведь большинство из них видели диких животных только на картинке или в кино. Здесь невероятное количество разных животных, ну и конечно обезьяны, множество птиц.





Несколько часов пролетели незаметно. Посещение зоопарка превратилось в настоящее чудо! Сколько радости и удовольствия это доставило детям! Из этой поездки мы привезли не только впечатления, но и фотографии, которые позднее напомнят нам о весело и интересно проведённом времени.



Ребята и родители с большим удовольствием обещали вернуться!

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа № 21 г. Краснодара

П Р И К А З

от 20.10.2021

№ 60/3-ОД

г. Краснодар

О проведении внеурочного мероприятия

В целях реализации плана воспитательной работы по внеурочной деятельности в школе, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение экскурсии в Художественную галерею «Сантал» на выставку Анастасии Нестеровой «От Белого до Черного моря», с выходом за пределы территории школы 20.10.2021 года в 12⁰⁰ по адресу: ул. Коммунаров 58. Ответственная: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Плетнева Г.В.
2. Организовать выход группы учащихся в количестве 7 «А» класса в количестве 10 человек (Приложение №1) в сопровождении классного руководителя: Омельченко О.А.
3. Классным руководителям провести с учащимся инструктаж по ПДД, правилам поведения в общественных местах до 20.10.2021 года, о чем сделать запись в журнале по технике безопасности.
4. Общее руководство по проведению данного мероприятия поручить заместителю директора по учебно-воспитательной работе Плетневой Г.В.

Директор школы

Э.Р. Литвиненко

С приказом ознакомлены:

Плетнева Г.В.

Омельченко О.А.



**Список учащихся для посещения внеурочного занятия с выходом за пределы
территории школы 20.10.2021 года в 12⁰⁰ по адресу:**

Ул. Коммунаров 58.

(экскурсия)

7 «А» класс

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Дата рождения | Домашний адрес |
|-------|-------------------------------|---------------|--|
| 1. | Абдуллаева Сафина Руслановна | 18.11.2007 | РА п. Яблоновский, ул.Гагарина, д.159/ кв.59 |
| 2. | Арудов Малхази Александрович | 12.07.2007 | г. Краснодар, ул. 9 мая, д.48/1 кв.6 |
| 3. | Балабкин Михаил Валерьевич | 30.07.2008 | г. Краснодар, ул. Артезианская, д.4 кв.108., |
| 4. | Житников Борис Борисович | 29.09.2007 | г. Краснодар, ул. 1-й проезд Фрунзе 64. Пос. Яблоновский. |
| 5. | Ковбун Вероника Валерьевна | 23.01.2008 | г. Краснодар, ул. Архитектора Петина, д.18/2 кв.175 |
| 6. | Малов Александр Евгеньевич | 18.08.2008 | г. Краснодар, ул. 2-проезд Толбухина 15 |
| 7. | Нажди Васим Хассанович | 03.04.2008 | г. Краснодар, ул. Рашпилевская, д.325/1 кв.160 |
| 8. | Никишов Сергей Валерьевич | 08.02.2008 | г. Краснодар, ул. Майкопская д. 61 |
| 9. | Островерхов Евгений Сергеевич | 26.08.2009 | г. Краснодар, г. Краснодар, пос. Российский, ул. 2-я Тверская 10, кв.11. |
| 10. | Пашкова Илма Владимировна | 25.08.2007 | г. Краснодар, ул. Бабушкина, д.291 кв.58 |

Классный руководитель

Заместитель директора по УВР

Омельченко О.А.

Плетнева Г.В.



Отчет о проведении экскурсии

В Художественную галерею «Сантал» на выставку Анастасии Нестеровой «От Белого до Черного моря» (20.10.2021г.)

Учащиеся 7 «А» класса посетили художественную галерею «Сантал», где познакомились с творчеством Анастасии Нестеровой «От Белого до Черного моря». Творчество московской художницы Анастасии Нестеровой принадлежит новому времени, для которого характерны свобода в выборе традиций и новаторство. Нестерова выбрала путь русской пленэрной живописи, возникшей более ста лет назад и не утратившей своей актуальности. Выпускница Краснодарского художественного училища и лучшего московского художественного вуза, она сочетает московскую и ленинградскую школы живописи. Ей близки стилистические и философские принципы камерного пейзажа этюдного плана. Ещё обучаясь в институте, она с 2009 года стала регулярно ездить на пленэры по всей России.



Природные ландшафты, городские и сельские пейзажи, марины – это результат многолетних поездок Анастасии Нестеровой – от Белого до Чёрного моря. На её полотнах вы увидите Белое море, Соловки, Карелия, Кижы,

Кировская область, Великий Устюг, Ульяновская область, города на Волге, Краснодарский край, Крым. Для творчества автора характерны искренность, любовь к реальному, а не виртуальному миру. Она приверженец реалистического искусства, так как именно оно наиболее точно отражает характер русской природы.



Творческую концепцию Нестеровой можно определить триадой: Семья – Дом – Родина. Как подлинный реалист Анастасия Нестерова стремится к правдивой передаче натуры. Для неё природа обладает не только физическими, но и духовными свойствами. Природа – не мастерская, а храм, перед которым человек может лишь склониться с почтением и любовью. Всё это относится и к впечатлениям от Крыма и Черноморского побережья Краснодарского края. Морские пейзажи – это всегда единство берега и моря, земли и воды. В этом есть определённая метафора целостности природы. Художница не выписывает листья на деревьях или волны, она создаёт далекой образ, который воспринимается с определённого расстояния. Тема диалога природы и культуры – важнейшая в творчестве Нестеровой. Она учится у природы, осознавая, что средства гармонизации холста почерпнуты у самой природы. Автор выбирает для своих работ места, связанные со знаковыми

событиями русской истории и культуры, поэтому серия «От Белого до Чёрного моря» сродни паломничеству по святым местам – «из варяг в греки».



Посещение художественной галереи «Сантал», выставки Анастасии Нестеровой, оставило положительные впечатления у ребят.



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа № 21 г. Краснодара**

П Р И К А З

от 15.12.2021

№ 76/1-ОД

г. Краснодар

О проведении внеурочного мероприятия

В целях реализации плана воспитательной работы по внеурочной деятельности в школе, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение экскурсии в конный клуб «Крылья», с выходом за пределы территории школы 15.12.2021 года в 10⁰⁰ по адресу: ст. Елизаветинская, Курганый переулок 2. Ответственная: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Плетнева Г.В.

2. Организовать выход группы учащихся в количестве 7 «А» класса в количестве 10 человек (Приложение №1) в сопровождении классного руководителя: Омельченко О.А.

3. Классным руководителям провести с учащимся инструктаж по ПДД, правилам поведения в общественных местах до 15.12.2021 года, о чем сделать запись в журнале по технике безопасности.

4. Общее руководство по проведению данного мероприятия поручить заместителю директора по учебно-воспитательной работе Плетневой Г.В.

Директор школы



Э.Р. Литвиненко

С приказом ознакомлены:

Плетнева Г.В.

Омельченко О.А.

**Список учащихся для посещения внеурочного занятия с выходом за пределы
территории школы 15.12.2021 года в 10⁰⁰ по адресу:
ст. Елизаветинская, Курганный переулок 2.
(экскурсия)**

7 «А» класс

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Дата рождения | Домашний адрес |
|-------|-------------------------------|---------------|---|
| 1. | Абдуллаева Сафина Руслановна | 18.11.2007 | РА п. Яблоновский, ул.Гагарина, д.159/ кв.59 |
| 2. | Арудов Малхази Александрович | 12.07.2007 | г. Краснодар, ул. 9 мая, д.48/1 кв.6 |
| 3. | Балабкин Михаил Валерьевич | 30.07.2008 | г. Краснодар, ул. Артезианская, д.4 кв.108 |
| 4. | Гнатюк Павел Иванович | 10.09.2007 | РА. а. Новая Адыгея ул. Бжегокайская, д.29, корп.2в, кв. 23 |
| 5. | Житников Борис Борисович | 29.09.2007 | г. Краснодар, ул. 1-й проезд Фрунзе 64. Пос. Яблоновский. |
| 6. | Ковбун Вероника Валерьевна | 23.01.2008 | г. Краснодар, ул. Архитектора Петина, д.18/2 кв.175 |
| 7. | Нажди Васим Хассанович | 03.04.2008 | г. Краснодар, ул. Рашпилевская, д.325/1 кв.160 |
| 8. | Пашкова Илма Владимировна | 25.08.2007 | г. Краснодар, ул. Бабушкина, д.291 кв.58 |
| 9. | Островерхов Евгений Сергеевич | 26.08.2009 | г. Краснодар, пос. Российский, ул. 2-я Тверская 10, кв.11. |
| 10. | Стурис Алексей Владимирович | 05.04.2007 | г. Краснодар, ул. Ким, д 103. |

Классный руководитель
Заместитель директора по УВР



Омельченко О.А.
Плетнева Г.В.

Отчет о проведении экскурсии в конный клуб «Крылья» (15.12.2021г.)

Целью формирования гуманного отношения к животным и расширения кругозора детей была проведена обзорная экскурсия по конюшне в конном клубе «Крылья». Работники клуба пригласили детей совершить увлекательную экскурсию в мир благородных и умных животных – познакомиться с лошадьми - питомцами своего комплекса.



В ходе мероприятия ребята ознакомились с бытом лошадей, заглянули в стойла-денники и погуляли по территории конюшни. Инструктор-экскурсовод провела группу по всей территории и ответил на любые интересующие вопросы.



В ходе экскурсии было рассказано много интересных историй о различных породах лошадей, особенностях ухода за ними и их истории. Дети и родители смогли покормить лошадей и погладить, а некоторые даже покататься верхом.



Лошади - удивительные существа, редко кто остается равнодушным при общении с ними. Конная прогулка способна подарить не только хорошее настроение, но и здоровье. Специальная методика реабилитации посредством верховой езды — иппотерапия. Общение с лошадьми показано людям всех возрастов, а особенно - детям. Оно учит любви к братьям нашим меньшим, к родной природе, оказывает положительное влияние на нервную систему детей.



От общения с лошадьми ребята получили массу позитивной энергии, заряд бодрости, хорошее настроение и много интересных фотографий.

**Список детей–инвалидов
на посещение спектакля «Слон и птица» в ГАУК КК «Театр Защитника Отечества»
01.04.2022 г. в 12:00 по адресу: г. Краснодар, ул. Красноармейская, 48, строение 1**

| № п/п | Ф.И.О. | Год рождения | Справка МСЭ | | |
|-------|--|--------------|-------------|----------|-------------|
| | | | Серия | № | Дата выдачи |
| 1. | Акрамовский Данила Владиславович | 17.06.2006 | МСЭ-2016 | №0241015 | 07.12.2017 |
| 2. | Буркеева Анастасия Артемовна | 20.07.2007 | МСЭ-2018 | №1420660 | 04.03.2021 |
| 3. | Гущина Ева Романовна | 22.02.2007 | МСЭ-2015 | №0790721 | 29.06.2016 |
| 4. | Климентова Мария Викторовна | 03.03.2007 | МСЭ-2011 | №4250710 | 08.11.2012 |
| 5. | Кондракова Юлия Сергеевна | 20.02.2008 | МСЭ-2018 | №1420602 | 18.02.2021 |
| 6. | Карташов Антон Павлович | 30.12.2008 | МСЭ-2019 | №1812590 | 22.07.2021 |
| 7. | Кулухьян Руслан Русланович | 07.11.2005 | МСЭ-2012 | №2117734 | 30.01.2014 |
| 8. | Малахова Анастасия Александровна | 17.05.2007 | МСЭ-2016 | №0691375 | 29.11.2017 |
| 9. | Будко Александр Юрьевич | 18.05.2008 | МСЭ-2019 | №1813419 | 23.12.2021 |
| 10. | Захарова Ольга Владимировна | 13.01.2006 | МСЭ-2016 | №0738447 | 03.05.2018 |
| 11. | Корскова Владислава Евгеньевна | 22.02.2006 | МСЭ-2018 | №1420155 | 21.10.2020 |
| 12. | Катржи Самира Хасановна | 05.08.2009 | МСЭ-2016 | №0650306 | 01.07.2017 |
| 13. | Подлиневская Кристина Сергеевна | 05.11.2013 | МСЭ-2017 | №1116711 | 13.08.2019 |
| 14. | Сакирин Максим Алексеевич | 03.10.2013 | МСЭ-2019 | №1817235 | 28.07.2021 |
| 15. | Демидов Иван Сергеевич | 01.07.2013 | МСЭ-2018 | №1457813 | 25.01.2021 |
| 16. | Куксенко Амелия Юрьевна | 19.12.2013 | МСЭ-2019 | №1812958 | 07.10.2021 |

| | | | | | |
|-----|--|------------|----------|----------|------------|
| 17. | Чуканов Владислав Алексеевич | 29.10.2012 | МСЭ-2019 | №0296857 | 11.11.2020 |
| 18. | Джавадян Элина Гагиковна | 25.05.2011 | МСЭ-2017 | №1446003 | 18.09.2019 |
| 19. | Бутаков Иван Михайлович | 30.12.2011 | МСЭ-2016 | №0691335 | 23.11.2017 |
| 20. | Дианова Александра Александровна | 03.08.2009 | МСЭ-2015 | №1750669 | 28.06.2018 |
| 21. | Ковалева Елена Григорьевна | 29.10.2008 | МСЭ-2013 | №1740510 | 15.10.2014 |
| 22. | Ионкина Валерия Викторовна | 08.09.2010 | МСЭ-2019 | №1813421 | 23.12.2021 |
| 23. | Сулименко Пелагея Александровна | 29.04.2010 | МСЭ-2019 | №1813439 | 11.01.2022 |
| 24. | Колосов Николай Иванович | 09.03.2010 | МСЭ-2017 | №0224675 | 20.11.2018 |
| 25. | Диль Богдан Дмитриевич | 17.10.2013 | МСЭ-2018 | №1454469 | 13.01.2021 |
| 26. | Мельников Ярослав Антонович | 13.07.2008 | МСЭ-2016 | №0684658 | 11.12.2017 |
| 27. | Санкина Анна Александровна | 28.07.2006 | МСЭ-2019 | №1812664 | 04.08.2021 |
| 28. | Молчанов Владимир Дмитриевич | 14.07.2003 | МСЭ-2019 | №1812572 | 14.07.2021 |
| 29. | Емельяненко Арсений Владимирович | 18.07.2013 | МСЭ-2017 | №1378077 | 14.01.2019 |
| 30. | Терещенко Сергей Александрович | 21.10.2011 | МСЭ-2015 | №1100741 | 24.01.2018 |
| 31. | Духовенко Владимир Андреевич | 27.03.2014 | МСЭ-2019 | №1785334 | 15.03.2021 |
| 32. | Побута Святослав Николаевич | 29.05.2012 | МСЭ-2020 | №1596429 | 14.10.2021 |
| 33. | Потапов Николай Евгеньевич | 25.12.2011 | МСЭ-2016 | №0669819 | 29.11.2017 |
| 34. | Пустынников Михаил Александрович | 05.08.2013 | МСЭ-2017 | №0807838 | 27.05.2019 |
| 35. | Лазаренко Ярослав Андреевич | 07.08.2012 | МСЭ-2017 | №1347451 | 01.10.2018 |
| 36. | Пономаренко Анастасия Антоновна | 28.08.2012 | МСЭ-2016 | №0669907 | 13.12.2017 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|------------|----------|-------------|------------|
| 37. | Слюсаренко Полина Олеговна | 25.06.2006 | МСЭ-2017 | №1334550 | 01.10.2018 |
| 38. | Секретарева Виктория Руслановна | 28.08.2013 | МСЭ-2020 | №1596838 | 18.11.2021 |
| 39. | Досчанова Камила Рустамовна | 11.02.2013 | МСЭ-2020 | №1597888 | 19.01.2022 |
| 40. | Колесников Максим Сергеевич | 08.07.2013 | МСЭ-2020 | №1596570 | 21.10.2021 |
| 41. | Пехова Виктория Олеговна | 10.04.2014 | МСЭ-2020 | №1597313 | 22.11.2021 |
| 42. | Повесина Елизавета Игоревна | 18.07.2013 | МСЭ-2016 | №0738815 | 03.07.2018 |
| 43. | Задворников Алексей Алексеевич | 10.11.2013 | МСЭ-2017 | №1448933 | 20.08.2020 |
| 44. | Задворников Иван Алексеевич | 10.11.2013 | МСЭ-2017 | №1448932 | 20.08.2020 |
| 45. | Якушев Кирилл Олегович | 01.09.2012 | МСЭ-2017 | №1334783 | 08.11.2018 |
| 46. | Тузовский Никита Дмитриевич | 24.01.2013 | МСЭ-2019 | №1690222 | 11.02.2021 |
| 47. | Середа Илья Алексеевич | 04.01.2009 | МСЭ-2015 | №0771247 | 18.01.2016 |
| 48. | Рябина Ксения Андреевна | 11.06.2008 | МСЭ-2016 | №0691917 | 14.02.2018 |
| 49. | Галицина Надежда Сергеевна | 03.03.2007 | МСЭ-2013 | №1779601 | 22.04.2015 |
| 50. | Филатов Владислав Валерьевич | 13.11.2003 | МСЭ-2006 | №0000701092 | 01.09.2008 |
| 51. | Вартумян Иван Сергеевич | 29.01.2007 | МСЭ-2013 | №1740914 | 08.12.2014 |
| 52. | Бартнев Дмитрий Сергеевич | 11.04.2007 | МСЭ-2015 | №0771541 | 15.03.2016 |
| 53. | Руденко Георгий Романович | 18.08.2011 | МСЭ-2016 | №0718645 | 26.04.2018 |
| 54. | Праток Артур Вячаславович | 19.07.2007 | МСЭ-2013 | №1779961 | 08.07.2015 |
| 55. | Корниенко Василий Дмитриевич | 01.06.2007 | МСЭ-2011 | №3725722 | 12.02.2013 |
| 56. | Орлова Валентина Александровна | 14.04.2007 | МСЭ-2013 | №1779999 | 15.07.2015 |

| | | | | | |
|-----|---|------------|----------|----------|------------|
| 57. | Васильченко Евгений Николаевич | 18.11.2006 | МСЭ-2017 | №1334845 | 21.11.2018 |
| 58. | Литвинов Владислав Сергеевич | 15.01.2007 | МСЭ-2013 | №1779024 | 01.11.2024 |
| 59. | Мальшко Родион Сергеевич | 14.03.2006 | МСЭ-2013 | №1687526 | 01.01.2024 |
| 60. | Шелуха Владимир Сергеевич | 01.03.2008 | МСЭ-2019 | №1812571 | 14.07.2021 |
| 61. | Никитина Ксения Ильинична | 19.02.2008 | МСЭ-2017 | №1347364 | 19.09.2018 |
| 62. | Озерова Аделина Родионовна | 23.03.2006 | МСЭ-2016 | №0707054 | 10.01.2024 |
| 63. | Павлиди Стефан Васильевич | 05.06.2006 | МСЭ-2016 | №0634640 | 20.03.2024 |
| 64. | Путин Семен Николаевич | 18.04.2007 | МСЭ-2016 | №0669141 | 28.01.2025 |
| 65. | Самохвалов Михаил Юрьевич | 31.12.2006 | МСЭ-2014 | №0639396 | 15.10.2024 |
| 66. | Козьмин Никита Сергеевич | 02.09.2010 | МСЭ-2017 | №1347363 | 19.09.2018 |
| 67. | Бельтюков Максим Алексеевич | 03.03.2006 | МСЭ-2013 | №1728126 | 05.08.2014 |
| 68. | Мелькумянц Александр Артурович | 22.07.2011 | МСЭ-2016 | №0718919 | 21.06.2018 |
| 69. | Зияб Фатхи Махмудович | 25.04.2007 | МСЭ-2017 | №1334416 | 11.09.2018 |
| 70. | Кузьмин Анатолий Алексеевич | 10.03.2004 | МСЭ-2016 | №0615202 | 25.12.2021 |
| 71. | Овчинникова Елизавета Александровна | 13.08.2007 | МСЭ-2017 | №1380561 | 25.02.2019 |
| 72. | Русапетов Павел Сергеевич | 05.02.2008 | МСЭ-2013 | №2991069 | 20.11.2025 |
| 73. | Серых Всеволод Олегович | 25.10.2007 | МСЭ-2017 | №1334263 | 16.08.2018 |
| 74. | Тур Анастасия Александровна | 31.01.2007 | МСЭ-2016 | №0586714 | 15.11.2024 |
| 75. | Фесенко Степан Александрович | 10.08.2007 | МСЭ-2016 | №0650184 | 25.05.2025 |
| 76. | Хоружий Иван Евгеньевич | 16.12.2006 | МСЭ-2015 | №0771104 | 01.10.2024 |
| 77. | Ефремов Михаил Константинович | 01.05.2008 | МСЭ-2013 | №1779089 | 15.02.2025 |
| 78. | Новицкая Полина Вячеславовна | 21.08.2007 | МСЭ-2016 | №0615253 | 05.05.2025 |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------|------------|----------|----------|------------|
| 79. | Прожерин Константин Павлович | 26.05.2012 | МСЭ-2017 | №1334615 | 09.10.2018 |
| 80. | Рудновский Михаил Антонович | 21.11.2011 | МСЭ-2017 | №1491961 | 14.07.2020 |
| 81. | Сходкин Константин Михайлович | 23.11.2011 | МСЭ-2013 | №1818383 | 12.08.2015 |
| 82. | Хавтаси Давид Амиранович | 23.04.2012 | МСЭ-2017 | №1413769 | 15.08.2019 |
| 83. | Жихарский Сергей Викторович | 06.07.2011 | МСЭ-2016 | №0567655 | 09.11.2016 |
| 84. | Захарова Софья- Мария Андреевна | 30.11.2010 | МСЭ-2012 | №2077956 | 31.04.2013 |
| 85. | Немченко Артем Владимирович | 28.11.2011 | МСЭ-2019 | №1813197 | 22.11.2021 |
| 86. | Журавлев Матвей Александрович | 05.09.2012 | МСЭ-2017 | №1334285 | 21.08.2018 |
| 87. | Макосвкий Максим Анатольевич | 25.04.2013 | МСЭ-2018 | №1689779 | 05.03.2021 |

Директор ГБОУ школы № 21
г. Краснодара



Э.Р. Литвиненко

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа № 21 г. Краснодара

П Р И К А З

от 27.10.2021

№ 63/1-ОД

г. Краснодар

О награждении учащихся по результатам соревнования
детской общественной организации
«Города мастеров» 2021-2022уч.год

На основании Положения о деятельности детской общественной организации «Города мастеров», награждаются по результатам школьного соревнования по итогам I четверти, п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить **классы победители**:
1 место – 8б, классный руководитель Морева И.В.
2 место – 6б, классный руководитель Демская Е.А.
3 место – 7а, классный руководитель Омельченко О.А.
2. Отметить с занесением в личное дело награждение Победителей премией.
3. Информацию осветить на педагогическом совете, на сайте школы.

Директор школы



Э.Р. Литвиненко

С приказом ознакомлены:

Демская Е.А.

Омельченко О.А.

Морева И.В.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

7 «а» класс

(классный руководитель Омельченко О.А.),

занявший 3 место

в ежегодном школьном соревновании

«Город мастеров»

по итогам I четверти

2021 – 2022 учебного года

Директор ГБОУ школы №21

г.Краснодар



Э.Р.Литвиненко

Краснодар 2021 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа № 21 г. Краснодара

П Р И К А З

от 24.12.2021

№ 78/2-ОД

г. Краснодар

О награждении учащихся по результатам соревнования
детской общественной организации
«Города мастеров» 2021-2022уч.год

На основании Положения о деятельности детской общественной организации «Города мастеров», награждается по результатам школьного соревнования по итогам 2 четверти, п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить **классы победители**:
1 место – 9а, классный руководитель Муравлева Н.Ю.
2 место – 7а, классный руководитель Омельченко О.А.
3 место – 6в, классный руководитель Попова О.В.
2. Отметить с занесением в личное дело награждение Победителей премией.
3. Информацию осветить на педагогическом совете, на сайте школы.

Директор школы



Э.Р. Литвиненко

С приказом ознакомлены

Муравлева Н.Ю.

Омельченко О.А.

Попова О.В.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

7 «а» класс

(классный руководитель Омельченко О.А.)

Занявший 2 место

в ежегодном школьном соревновании

«Город мастеров»

по итогам II четверти


2021 – 2022 учебного года


Директор ГБОУ школы № 21 г. Краснодара **Р.Литвиненко**
г.Краснодар




Краснодар 2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год
(основное общее образование)**

| Модули воспитательной работы | Содержание деятельности, название мероприятия | Форма | Дата проведения | Результативные цели | |
|---|--|--|--------------------------|---|--|
| <p align="center">«Ключевые общешкольные дела»</p> <p align="center">«Классное» руководство»</p>  <p align="center">И.О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ №21 Г. КРАСНОДАРА</p> <p align="center">ШАГУНДКОВА ДМ</p> | <p align="center">Сентябрь</p> <p align="center">Месячник Кубановедения, профилактики дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога».</p> | | | | |
| | | Участие в празднике «День знаний». | Общешкольное мероприятие | 01.09 | Сплочение коллектива. |
| | | Участие во внеурочном мероприятии - посещение парка Солнечный остров «Сафари-парк». | Экскурсия | 16.09 | Сплочение коллектива, расширение кругозора учащихся. |
| | | Участие в Дне здоровья «Стремление к успеху», «Будем здоровы». | День здоровья | 24.09 | Формирование здорового образа жизни. |
| | | «Вероссийский открытый урок по ОБЖ. Безопасность – основа жизни и обучения школьника». | Классный час | 01.09 | Подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС. |
| | | Тематические классные «Колесо безопасности». | Классный час | 01.09.-10.09 | Сплочение коллектива. |
| | | Классный час «Выборы актива класса». | Классный час | 17.09 | |
| | | Беседа «Правила поведения в школе». | | 28.09 | Изучение правил поведения в школе. Правила поведения на уроках физкультуры, труда, во время прогулок, переменах. |
| | | Беседа «Учеба. Посещаемость. Дисциплина». | Классный час | 01.09-30.09 | Сплочение коллектива |
| | | Уроки мужества: | | 14.09-21.09 | |
| | 1 неделя - «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Уроки мужества | 16.09 | Формирование гражданской позиции. Воспитание патриотизма и любви к истории России и | |
| | 2 неделя - «Памяти жертв блокады Ленинграда» | | 20.09 | | |
| | 3 неделя - «Победа русских войск в Куликовской | | | | |



| | | | |
|---|---|------------------------------|--|
| битве» 4 неделя - «Международный день мира» | Участие в презентации классных уголков. | Презентация классного уголка | края. |
| «Дело по душе» - запись в кружки и секции. | Запись в кружки и секции | 07.09-14.09 | Формирование эстетического вкуса. |
| Участие в кинолектории «Дети в интернете». | Кинолекторий | | Формирование безопасного поведения в сети Интернет. |
| Участие в акция ко дню города «Я люблю свой город» (уборка прилегающих к школе территорий). | Акция | 23.09 | Формирование чувства патриотизма, трудовое воспитание, сплочение коллектива. |
| Участие в индивидуальных консультациях, тренингах, тестирование по запросу. | Консультаций специалистов | В течение месяца | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся |
| Участие в конкурсе рисунков «Люблю тебя мой край родной». | Конкурс рисунков | 14.09-15.09 | Формирование чувства прекрасного. |
| Классное родительское собрание «Устав школы. Внутренний распорядок, права и обязанности родителей, как участников образовательного процесса». | Собрание | 08.10 | |
| Октябрь | | | |
| Месячник охраны здоровья, профилактики вредных привычек, антитеррористической и противопожарной безопасности «Здоровье души». | | | |
| Участие в общешкольном мероприятии «Учитель не название – Учитель призвание», посвященном «Дню Учителя». | Общешкольное мероприятие | 05.10 | Формирование чувства прекрасного. |
| Участие в «Осеннем КВН» | КВН | 28.10 | Сплочение коллектива. |
| Тематическая лекция «История Краснодарского края». | Классный час | 05.10 | Расширение кругозора учащихся. |
| Классный час «Терроризм угроза обществу». | Классный час | 15.10 | Формирование безопасного образа жизни. |
| «Внеурочная деятельность» | | | |
| «Детское самоуправление» | | | |
| «Профориентация» | | | |
| «Сценарий «Воспитание в семье» | | | |
| «Роль семьи в воспитании» | | | |
|  | | | |
| «Классное» руководство | | | |
| В ПРИКАЗ И.О. ДИРЕКТОРА ГБОУ «Классное» руководство дел» ШАГУНДКОВА Д.И. | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | <p>Лекция «Разговор о вредных привычках».</p> <p>Участи во внеурочном мероприятии-посещение Художественной галереи «Сантал». Выставка Анастасии Нестеровой «От Белого до Черного моря».</p> | Классный час | 19.10 | Формирование здорового образа жизни. |
| | <p>Беседа «Учеба. Посещаемость. Дисциплина».</p> <p>Уроки мужества:</p> <p>1 неделя - «День сухопутных войск России»</p> <p>2 неделя - «Битва за Кавказ»</p> <p>3 неделя - «День кубанского казачества»</p> <p>4 неделя - «80-летие начала обороны Тулы, Севастополя».</p> <p>Участие в кинолектории «Безопасный Интернет»</p> | <p>Экскурсия</p> <p>Классный час</p> <p>Уроки мужества</p> <p>Кинолекторий</p> | <p>20.10</p> <p>26.10</p> <p>01.10</p> <p>10.10</p> <p>29.10</p> <p>08.10</p> | <p>Сплочение коллектива.</p> <p>Прививать вкус эстетики; формирование и развитие художественного вкуса и умения видеть и понимать прекрасное.</p> <p>Сплочение коллектива.</p> <p>Формирование гражданской позиции. Воспитание патриотизма и любви к истории России и края.</p> <p>Формирование безопасного поведения в сети Интернет.</p> |
| <p>«Внеучебная деятельность»</p> <p>ГБОУ «Воспитательное учреждение Крайнего Краснодарского края «Светлая поляна»</p> <p>г. Краснодар</p> <p>В П Р И К А З</p> <p>И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА</p> <p>«Детское самоуправление»</p> <p>ШАГУНДКОВА Д.М.</p> | <p>Участие в акции ко Дню пожилого человека «Заблудившись» (помощь пожилым людям микрорайона школы).</p> <p>Оказание гуманитарной помощи животным из приюта «Краснодод».</p> | Акция | 22.10 | <p>Формирование доброго, уважительного отношения детей к старшему поколению. Оказание помощи и внимания, поощрение людей пожилого возраста.</p> <p>Формирование доброго, уважительного отношения детей к животным. Оказание помощи пострадавшим животным.</p> |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|--------------------------|--|
| «Профориентация» | Участие в занятии по формированию навыков социально – трудовой адаптации «Практический совет». | Занятие | По графику | Формирование ответственного отношения к результатам трудовой деятельности человека. |
| «Социализация и эстетическое воспитание» | Участие в конкурсе рисунков «Что у осени в корзине?» | Конкурс рисунков | 26.10-29.10 | Формирование чувства прекрасного. |
| «Работа с родителями» | Консультации с родителями | Консультации | По мере необходимости | |
| Ноябрь Месячник правовой культуры «Знай права и обязанности». | | | | |
|  <p>ГБОУ школа № 21 г.Краснодара Классные общешкольные дела В ПРИКАЗ И.О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА ШАГУН ДЮКОВА</p> | Участие в общешкольном мероприятии «Дары осени». | Общешкольное мероприятие | 18.11 | Формирование чувства прекрасного, сплочение коллектива. |
| | Участие в общешкольном мероприятии «Материнское сердце – источник любви» общешкольное мероприятие. | Общешкольное мероприятие | 25.11 | Развитие у учащихся ответственности за свои поступки, доброго отношения друг к другу. Воспитание уважительного отношения к матери, к женщине; развитие познавательных интересов, расширение общего кругозора; воспитание внимательности, заботливости, уважительного отношения к матери; воспитание чувства прекрасного. |
| «Классное» руководство | Тематические классные часы «Кубань против наркотиков!» Уроки мужества: 1 неделя – «День народного единства» | Классный час Уроки мужества | 15.11-19.11 12.11 | Формирование здорового образа жизни. Формирование гражданской позиции. Воспита- |

| | | | | |
|---|---|------------------------|-----------------------|--|
| | 2 неделя - «Этих дней далеких позабыть нельзя» 3 неделя - «115 лет со дня рождения маршала Жукова Г.К.» 4 неделя - «День матери». | | 19.11 | ние патриотизма и любви к истории России и края. |
| «Внеурочная деятельность» | Беседа «О вредных привычках». | Беседа | 23.11 | Формирование ЗОЖ. |
| «Детское самоуправление» | Участие в акции «Всемирный День вежливости». | Акция | 26.11 | Воспитание культурного поведения в обществе. |
| «Профориентация» | Участие в тематических профориентационных экскурсиях, проводимых учителями профильного труда. | Экскурсия | 29.11 | Сплочение коллектива, выбор профессии. |
| «Совместная творческая деятельность» | Участие в библиотечном часе «Горящие обложки» - беседа о самостоятельном выборе книг в библиотеке. | Библиотечный час | По графику | Формирование бережного отношения к учебникам. |
| | Участие в конкурсе рисунков «Счастье наше - мамочка». | Конкурс рисунков | 23.11-24.11 | Формирование чувства прекрасного. |
| | Беседа со специалистами «Службы доверия». | Ковсультации | По графику | Формирование доверительного отношения между учителями и родителями, специалистами. |
| | Консультации с родителями. | | По мере необходимости | |
| ШАГУНДКОВА Д. И. | Декабрь Месячник особого ребенка «Подари улыбку миру». | | | |
| В ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА ГБОУ «Ключевые общеобразовательные школы №21 г. Краснодара» | Участие в неделе «особого» ребенка «Подари улыбку миру». | Тематическая неделя | 01.12-03.12 | Развитие учащихся толерантности, ответственности за свои поступки. |
| | Участие в новогодних мероприятиях. | Новогодние мероприятия | 23.12-24.12 | Сплочение коллектива. |
| | Тематическая лекция «Толерантность». | Классный час | 07.12 | Развитие у учащихся кругозора. |
| «Классное» руководство» | Классный час «Безопасность на улице в зимнее время». | Классный час | 14.12 | Формирование безопасного поведения, здорового образа жизни. |
| | Участие во внеурочном мероприятии-посещение | Экскурсия | 15.12 | Сплочение коллектива, |








| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|---|
| | <p>конного клуба «Крылья», ст. Елизаветинская.</p> <p>Участие в конкурсе классных кабинетов: «Новый год идёт к нам в гости».</p> <p>Уроки мужества:</p> <p>1 неделя – «День неизвестного солдата»</p> <p>2 неделя – «День героев Отечества»</p> <p>3 неделя – «75-летию основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества»</p> <p>4 неделя – «День спасателя РФ».</p> | <p>Конкурс</p> <p>Уроки мужества</p> | <p>01.12</p> <p>03.12</p> <p>10.12</p> | <p>трудолюбие, воспитание.</p> <p>Формирование доброго отношения детей к животным.</p> <p>Формирование эстетического вкуса.</p> <p>Формирование гражданской позиции. Воспитание патриотизма и любви к истории России и края.</p> |
| <p>«Безопасность»</p>  | <p>Участие в информационном занятии «Трава о СПИДе».</p> <p>Участие в благотворительной акции ко Дню инва-лида «Протяни навстречу руки».</p> <p>Оказание гуманитарной помощи животным из при-юта «Краснодог».</p> | <p>Заявление</p> <p>Акция</p> | <p>17.12</p> <p>24.12</p> | <p>Формирование ЗОЖ, бе-режного отношения к своему здоровью.</p> <p>Формирование толерантного отношения к людям с ОВЗ.</p> <p>Формирование доброг-о уважительного отноше-ния детей к животным.</p> <p>Оказание помощи по-страдавшим животным.</p> |
| <p>В П Р И К А З</p> <p>И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА</p> <p>Шуфуров Евгений М.</p>  | <p>Классный час профориентационной направленности: «Умение и труд все перетрут».</p> | <p>Классный час</p> | <p>28.12</p> | <p>Формирование трудо-любия, терпения, целе-устремлённости, ответ-ственного отношения к результатам трудовой деятельности человека.</p> |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------------|--|
| «Социализация и эстетическое воспитание» | Участие в выставке новогодних поделок: «Зимняя сказка». | Выставка | 02.12-10.12 | Прививать вкус эстетики в изготовлении поделок; формирование и развитие художественного вкуса и умения видеть и понимать прекрасное. |
| «Работа с родителями» | Беседа «Человек и его манеры». | Классный час | 21.12 | Формирование эстетического вкуса. |
| | Консультации с родителями. | Консультации | По мере необходимости | |
| Январь | | | | |
| Месячник профориентационной работы | | | | |
| «Бюджетные общеобразовательные дела» | Участие в общешкольном мероприятии «Суровый бой», от труда здоровее!». | Общешкольное мероприятие | 20.01-21.01 | Формирование ответственного отношения к результатам трудовой деятельности человека. |
| | Уроки мужества: 1 неделя – «115 лет со дня рождения русского конструктора ракеты – космических систем Королева С.П.» 2 неделя – «Освобождение блокадного Ленинграда» 3 неделя – «Международный День памяти жертв Холокоста». | Уроки мужества | 14.01 21.01 | Формирование гражданской позиции. Воспитание патриотизма и любви к истории России и края. |
| «Внеурочная деятельность» И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА | Интерактивная беседа «Опасное погружение». | Беседа | 28.01 | Формирование ЗОЖ, бережного отношения к своему здоровью. Воспитывать патриотическое чувство и гражданскую позицию. |
| «Детское самоуправление» ШАГУНДКОВА Д.М. | Рейд порядка «Школа наш дом» (чистота и порядок в классных комнатах). | Практическое занятие | По графику | Сплочение коллектива, трудовое воспитание. |

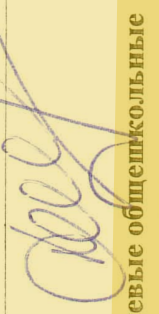



ШАГУНДКОВА Д.М.
И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА

| | | | | |
|---|--|----------------------|-------------|--|
| «Профориентация» | Беседа с работниками ЦЗ города Краснодара. | Беседа | По графику | Формирование ответственного отношения к результатам трудовой деятельности человека. |
|  | Мультимедийный час: «Мир вокруг тебя» (5-8 классы). | Занятие | 10.01 | Формирование ценного отношения к природе, к окружающей среде. |
|  | Участие в конкурсе рисунков: «Груд на радость себе и людям». | Конкурс рисунков | 17.01-21.01 | Прививать вкус эстетики в изготовлении поделок; формирование и развитие художественного вкуса и умения видеть и понимать прекрасное. |
|  | Классное родительское собрание. | Практическое занятие | По графику | Сплочение коллектива, трудовое воспитание. |
|  | Деловая игра «Учусь понимать людей!». | Игра | 27.01 | Коррекция недостатков интеллектуального развития детей и активизация познавательной деятельности. |
|  | Собрание | Собрание | По графику | |

Февраль

Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Мое Отечество».

| | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------|--|
| «Ключевые общешкольные дела» | Конкурс военно-строевой песни «Бравые ребята». | Общешкольное мероприятие | 17.02-18.02 | Сплочение ученического коллектива, воспитание патриотизма, любви к Родине. |
|  | Участие в военно-спортивные игры «Орленок», «Орлята». | Спортивные игры | 10.02-11.02 | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учеников. Формирование |


| | | | | |
|--|---|--------------------------|-------------|--|
| | Классный час: Все профессии нужны, все профессии важны». | Классный час | 28.02 | Формирование ответственного отношения к результатам трудовой деятельности человека. |
| <p>«Социализация эстетическое воспитание»</p>  | Заседание клуба «Зеркало». | Беседа | 15.02 | Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей. |
| <p>«Забота с родителями» В ПРИКАЗ</p> <p>И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА</p> | Библиотечный час «Российское воинство высоко ценит честь и достоинство». | Библиотечный час | По графику | Сплочение учебного коллектива, воспитание патриотизма, любви к Родине. |
| <p>«Забота с родителями» В ПРИКАЗ</p> <p>И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА</p> | Беседа в 10 – 11 классах «О милосердии». | Беседа | По графику | Воспитывать уважительное отношение, сострадание к слабым. |
| <p>«Забота с родителями» В ПРИКАЗ</p> <p>И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА</p> | Заседание ЦВР «Проводим последствия для родителей в случае жестокого обращения с детьми в семье». | Беседа | По графику | Знакомство с правовыми действиями в случае жестокого обращения с детьми в семье. |
| <p>Март</p> <p>Месстечник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»</p> | | | | |
| <p>«Ключевые общешкольные дела»</p> | Участие в общешкольном мероприятии «Все цветы и песни вам». | Общешкольное мероприятие | 03.03-04.03 | Вовлечение детей участвовать в празднике, культура поведения. Воспитание любви, уважение к женщинам. |
| <p>«Ключевые общешкольные дела»</p> | Участие в общешкольном мероприятии «Масленца». | Общешкольное мероприятие | 10.03-11.03 | Вовлечение детей к участию в общешкольных делах. Самостоятельная и групповая деятельность по развитию навыков, |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------|---|
| <p>«Классное» руководство»</p> | <p>Участие в общешкольном мероприятии «День безопасности! День здоровья!».</p> | <p>Общешкольное мероприятие</p> | <p>По графику</p> | <p>умений, способностей в творческой деятельности.</p> |
| <p>«Классное» руководство»</p> | <p>Уроки мужества: 1 неделя – «День спасателя Краснодарского края» 2 неделя - «85-летие со дня рождения первой женщины летчика – космонавта Терешковой В.В.» 3 неделя - «День воссоединения Крыма и России».</p> | <p>Уроки мужества</p> | <p>04.03 11.03</p> | <p>Формирование гражданской позиции. Воспитание патристизма и любви к истории России и края.</p> |
| <p>«Классное» руководство»</p> | <p>Мультиурок «Дыши легко».</p> | <p>Мультиурок</p> | <p>10.03</p> | <p>Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, здорового образа жизни.</p> |
| <p>«Классное» руководство»</p> | <p>Беседа с работниками ГИБДД</p> | <p>Беседа</p> | <p>По графику</p> | <p>Формирование здорового образа жизни. Безопасное поведение, знание ПДД.</p> |
| <p>«Классное» руководство»</p> | <p>Участие в акции «Доброе сердце» (посещение Дома ветеранов ко Дню великой Победы).</p> | <p>Акция</p> | <p>31.03</p> | <p>Сплочение ученического коллектива, развитие учащихса чувства уважения к старшему поколению.</p> |
| <p>«Классное» руководство»</p> | <p>Оказание гуманитарной помощи животным из приюта «Краснодог».</p> | <p>Акция</p> | <p>В течение месяца</p> | <p>Формирование доброго, уважительного отношения детей к животным. Оказание помощи пострадавшим животным.</p> |





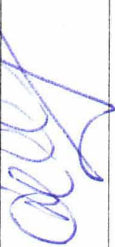
**В ПРИКАЗ
И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ
ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА**

«Детское самоуправление»
ШАГУН ДЮКОВА Д.М.

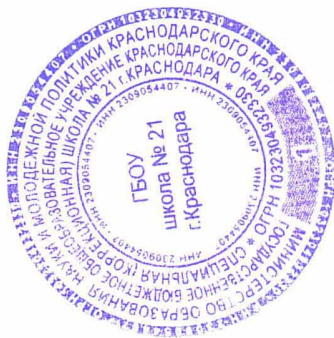
| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
| <p>Участие в акции «Дети - детям» (сбор игрушек и книг в Дом малютки).</p> | <p>17.03</p> | <p>Акция</p> | <p>Развитие у учащихся чувства коллективизма, доброго отношения друг к другу.</p> |
| <p>Экскурсия в ГПОУ КК «КИТТ».</p> | <p>По графику</p> | <p>Экскурсия</p> | <p>Расширение кругозора учащихся.</p> |
| <p>Участие в конкурсе рисунка «Любимым мамам посвящается...»</p> | <p>01.03-03.03</p> | <p>Конкурс рисунков</p> | <p>Прививать вкус эстетики в изготовлении поделок; формирование и развитие художественного вкуса и умения видеть и понимать прекрасное.</p> |
| <p>Участие в конкурсе «Мир детства» - конкурс рисунков</p> | <p>18.03</p> | <p>Мир</p> | <p>Создание атмосферы психологического комфорта у учащихся в общении со сверстниками и со взрослыми.</p> |
| <p>Беседа в 9 - 11 классах «Что такое толерантность?» «Толерантность вокруг меня»</p> | <p>По графику</p> | <p>Беседа</p> | <p>Сплочение коллектива, формирование уважения, толерантного отношения к людям.</p> |
| <p>Индивидуальная работа с родителями, дети которых замечены в курении.</p> | <p>По мере необходимости</p> | <p>Беседа</p> | <p>Формирование здорового образа жизни.</p> |
| <p>Заседание клуба «Семейный очаг».</p> | <p>По графику</p> | <p>Беседа</p> | <p>Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде.</p> |
| <p align="center">Апрель</p> | | | |
| <p align="center">Месячник природоохранной и экологической работы «Живи, Земля!»</p> | | | |
| <p>Участие в благотворительной акции «День Земли».</p> | <p>22.04</p> | <p>Акция</p> | <p>Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде.</p> |
| <p>Участие в общешкольном мероприятии «День космонавтики «Удивительный мир космоса!».</p> | <p>14.04-15.04</p> | <p>Общешкольное мероприятие</p> | <p>Воспитание любви и гордости за Родину и историю.</p> |
| <p>«Профориентация»</p> | <p align="center"> «Ключевые общешкольные дела»  ШАГУНДКОВА Д.М. </p> | | |




| | | | | |
|---|---|---------------------------------|-----------------------------|--|
| | <p>Участие в общешкольном мероприятии «Всемирный день здоровья».</p> | <p>Общешкольное мероприятие</p> | <p>07.04</p> | <p>Расширение кругозора учащихся. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся. Формирование здорового и безопасного образа жизни.</p> |
|  <p>«Солнечное» руководство школы № 21 г. Краснодара</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 неделя – «Международный день освобождения узников узников» 2 недели – «Космос – это мы!» 3 недели – «Победа А. Невского на Чудском озере» 4 недели – «День реабилитации Кубанского казачества» | <p>Тематический классный час «Человек и окружающая среда».</p> | <p>Классный час</p> | <p>18.04-22.04</p> | <p>Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде. Формирование гражданской позиции. Воспитание патриотизма и любви к истории России и края.</p> |
| <p>В ПРИКАЗ И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА «Детское самоуправление»</p>  <p>ШАГУНДЖОВА Д. М.</p> | <p>Мультиурок «Тайны едкого дыма».</p> <p>Беседа с работниками ГИБДД.</p> | <p>Мультиурок Беседа</p> | <p>08.04 По графику</p> | <p>Формирование здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни. Безопасное поведение, знание ПДД</p> |
| <p>«Детское самоуправление»</p> | <p>Участие в слезации «Гордость» (благоустройство памятников и обелисков в городе).</p> | <p>Практическое занятие</p> | <p>28.04</p> | <p>Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>«Профориентация»</p> | <p>«Школа наш дом» - встречи с выпускниками, работающими на предприятиях города.</p> <p>Компьютерное тестирование учащихся в Мобильном ЦЗН.</p> | <p>Беседа</p> <p>Тестирование</p> | <p>По графику</p> <p>По графику</p> | <p>Расширение кругозора учащихся.</p> <p>Расширение и пополнение кругозора учащихся школы.</p> |
| <p>Участие в общешкольном субботнике «Родной город сохраним».</p> <p>Заседание клуба «Зеркало».</p> <p>«Моя любимая конфета» - игра в ситуации.</p> | <p>Субботник</p> <p>Беседа</p> <p>Игра</p> | <p>12.04-16.04</p> <p>По графику</p> <p>29.04</p> | <p>Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде.</p> <p>Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.</p> <p>Создание атмосферы психологического комфорта у учащихся в общении со сверстниками и со взрослыми, разрешение стрессовых ситуаций в конфликтах.</p> | |
| <p>В ПРИКАЗ И.О. ДИРЕКТОРА ГБОУ школы № 21 г. Краснодара «Работа с родителями» ШАГУНДОВА Д.М.</p>  | <p>Встречи с родителями в рамках предстоящего Дня семьи.</p> <p>Заседание ШВР «Выполнение родителями и учащимися школы Закона КК КЗ - №1539».</p> | <p>Консультация</p> <p>Беседа</p> | <p>По мере необходимости</p> <p>По графику</p> | |
| <p align="center">Месячник патриотического воспитания «Памяти павших, поклонимся».</p> <p align="center">Май</p> | | | | |
| <p>«Ключевые общешкольные дела»</p> | <p>Участие в общешкольном мероприятии «Помнит сердце, не забудет никогда».</p> | <p>Единый урок мужества</p> | <p>06.05</p> | <p>Воспитание патриотизма и гордости за страну, способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения.</p> |



| | | | | |
|--|---|--|--|---|
|  <p>В П Р И К А З И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА ШАГУНОВА А. Д. М. «Классное» руководство»</p> | <p>Ярмарка детского творчества, посвященная Дню семьи.</p> <p>Участие в общешкольном мероприятии Последний звонок «Когда уйдешь со школьного двора».</p> <p>Творческий конкурс «Со Днём Победы» (Работа с солдатами)</p> <p>Уроки мужества: 1. Беседа – «Города воинской славы Кубани» 2. Беседа – «9 мая. Память бережно храним» 3. Беседа – «День учреждения ордена Отечественной войны».</p> <p>Пас. молодежь общими «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>Экскурсия в школьную библиотеку «Бережное отношение к книгам».</p> <p>Рейд «Сохраним школьное имущество».</p> | <p>Общешкольное мероприятие</p> <p>Общешкольное мероприятие</p> <p>Классный час</p> <p>Уроки мужества</p> <p>Беседа</p> <p>Экскурсия</p> <p>Практическое занятие</p> | <p>25.05</p> <p>21.05</p> <p>02.05-05.05</p> <p>06.05</p> <p>13.05</p> <p>20.05</p> <p>11.05</p> <p>19.05</p> <p>16.05-20.05</p> | <p>Вовлечение детей к участию в общешкольных делах. Самостоятельная и групповая деятельность по развитию навыков, умений, способностей в творческой деятельности.</p> <p>Сплочение коллектива. Информирование родителей об итогах года.</p> <p>Воспитание патриотизма и гордости за страну, способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения.</p> <p>Формирование гражданской позиции. Воспитание патриотизма и любви к истории России и края.</p> <p>Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья.</p> <p>Формирование ценностного отношения к книгам.</p> <p>Формирование бережного отношения к школьным принадлежностям, учебникам.</p> |
| <p>«Внеурочная деятельность»</p> <p>«Детское самоуправление»</p> | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  <p>В ПРИКАЗ И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ «КОЛЬ» № 21 Г. КРАСНОДАРА</p> <p>ШАГУНДКОВА Д. М.</p> <p>«Профориентация»</p> | <p>Участие в акции «Ветеран живет рядом».</p> <p>Оказание гуманитарной помощи животным из приюта «Краснодог».</p> <p>Закрытие работы тимуровских отрядов. Линейка – награждение «Мастер - 2021»</p> <p>Участие в выставке книг «Я и моя профессия» для 9 – 11 классов.</p> <p>Участие в выставке рисунков и газет «Мы помним! Мы гордимся!»</p> <p>Итоговое заседание Совета профилактики.</p> <p>Закрытие клуба «Зеркало».</p> | <p>Акция</p> <p>Акция</p> <p>Мероприятие: «Подведение итогов».</p> <p>Выставка</p> <p>Выставка рисунков и газет</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p> | <p>17.05</p> <p>В течение месяца</p> <p>По графику</p> <p>По графику</p> <p>до 05.05</p> <p>По графику</p> <p>По графику</p> | <p>Воспитание патриотизма и гордости за страну, способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения.</p> <p>Формирование доброго, уважительного отношения детей к животным. Оказание помощи пострадавшим животным.</p> <p>Сплочение коллектива</p> <p>Коррекция недостатков интеллектуального развития детей и активизация познавательной деятельности. Расширение кругозора учащихся.</p> <p>Самостоятельная и групповая деятельность по развитию навыков, умений, способностей в творческой деятельности.</p> <p>Сплочение коллектива. Коррекция недостатков интеллектуального развития детей и активизация познавательной деятельности.</p> <p>Формирование условий для проявления и развития индивидуальных</p> |
|---|---|---|--|---|



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

7a

класс,

занявший

3

место

в конкурсе военно – строевой песни

«Бравые ребята»

Директор ГБОУ школы №21


г.Краснодар



Э.Р.Литвиненко

Краснодар 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год
(основное общее образование)**

| Модули воспитательной работы | Содержание деятельности, название мероприятия | Форма | Дата проведения | Результативные цели | |
|---|--|--|--------------------------|---|--|
| <p align="center">«Ключевые общешкольные дела»</p> <p align="center">«Классное» руководство»</p>  <p align="center">И.О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ №21 Г. КРАСНОДАРА</p> <p align="center">ШАГУНДКОВА ДМ</p> | <p align="center">Сентябрь</p> <p align="center">Месячник Кубановедения, профилактики дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога».</p> | | | | |
| | | Участие в празднике «День знаний». | Общешкольное мероприятие | 01.09 | Сплочение коллектива. |
| | | Участие во внеурочном мероприятии - посещение парка Солнечный остров «Сафари-парк». | Экскурсия | 16.09 | Сплочение коллектива, расширение кругозора учащихся. |
| | | Участие в Дне здоровья «Стремление к успеху», «Будем здоровы». | День здоровья | 24.09 | Формирование здорового образа жизни. |
| | | «Вероссийский открытый урок по ОБЖ. Безопасность – основа жизни и обучения школьника». | Классный час | 01.09 | Подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС. |
| | | Тематические классные «Колесо безопасности». | Классный час | 01.09.-10.09 | Сплочение коллектива. |
| | | Классный час «Выборы актива класса». | Классный час | 17.09 | |
| | | Беседа «Правила поведения в школе». | | 28.09 | Изучение правил поведения в школе. Правила поведения на уроках физкультуры, труда, во время прогулок, переменах. |
| | | Беседа «Учеба. Посещаемость. Дисциплина». | Классный час | 01.09-30.09 | Сплочение коллектива |
| | | Уроки мужества: | | 14.09-21.09 | |
| | 1 неделя - «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Уроки мужества | 16.09 | Формирование гражданской позиции. Воспитание патриотизма и любви к истории России и | |
| | 2 неделя - «Памяти жертв блокады Ленинграда» | | 20.09 | | |
| | 3 неделя - «Победа русских войск в Куликовской | | | | |

| | | | |
|---|---|------------------------------|--|
| битве» 4 неделя - «Международный день мира» | Участие в презентации классных уголков. | Презентация классного уголка | края. |
| «Дело по душе» - запись в кружки и секции. | Запись в кружки и секции | 07.09-14.09 | Формирование эстетического вкуса. |
| Участие в кинолектории «Дети в интернете». | Кинолекторий | | Формирование безопасного поведения в сети Интернет. |
| Участие в акции ко дню города «Я люблю свой город» (уборка прилегающих к школе территорий). | Акция | 23.09 | Формирование чувства патриотизма, трудовое воспитание, сплочение коллектива. |
| Участие в индивидуальных консультациях, тренингах, тестирование по запросу. | Консультаций специалистов | В течение месяца | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся |
| Участие в конкурсе рисунков «Люблю тебя мой край родной». | Конкурс рисунков | 14.09-15.09 | Формирование чувства прекрасного. |
| Классное родительское собрание «Устав школы. Внутренний распорядок, права и обязанности родителей, как участников образовательного процесса». | Собрание | 08.10 | |
| Октябрь | | | |
| Месячник охраны здоровья, профилактики вредных привычек, антитеррористической и противопожарной безопасности «Здоровье души». | | | |
| Участие в общешкольном мероприятии «Учитель не название – Учитель призвание», посвященном «Дню Учителя». | Общешкольное мероприятие | 05.10 | Формирование чувства прекрасного. |
| Участие в «Осеннем КВН» | КВН | 28.10 | Сплочение коллектива. |
| Тематическая лекция «История Краснодарского края». | Классный час | 05.10 | Расширение кругозора учащихся. |
| Классный час «Терроризм угроза обществу». | Классный час | 15.10 | Формирование безопасного образа жизни. |

«Профориентация»




В ПРИКАЗ
И.О. ДИРЕКТОРА ГБОУ
«Классное руководство
дела»
КРАСНОДАРА



ШАГУНДКОВА Д.И.

«Классное» руководство

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>Лекция «Разговор о вредных привычках».</p> <p>Участи во внеурочном мероприятии-посещение Художественной галереи «Сантал». Выставка Анастасии Нестеровой «От Белого до Черного моря».</p> | Классный час | 19.10 | Формирование здорового образа жизни. |
| | <p>Беседа «Учеба. Посещаемость. Дисциплина».</p> <p>Уроки мужества:</p> <p>1 неделя - «День сухопутных войск России»</p> <p>2 неделя - «Битва за Кавказ»</p> <p>3 неделя - «День кубанского казачества»</p> <p>4 неделя - «80-летие начала обороны Тулы, Севастополя».</p> <p>Участие в кинолектории «Безопасный Интернет»</p> | <p>Экскурсия</p> <p>Классный час</p> <p>Уроки мужества</p> <p>Кинолекторий</p> | <p>20.10</p> <p>26.10</p> <p>01.10</p> <p>10.10</p> <p>29.10</p> <p>08.10</p> | <p>Сплочение коллектива.</p> <p>Прививать вкус эстетики; формирование и развитие художественного вкуса и умения видеть и понимать прекрасное.</p> <p>Сплочение коллектива.</p> <p>Формирование гражданской позиции. Воспитание патриотизма и любви к истории России и края.</p> <p>Формирование безопасного поведения в сети Интернет.</p> |
| <p>«Внеучебная деятельность»</p> <p>ГБОУ «Воспитательное учреждение Крайнего Севера» г. Краснодара</p> <p>Министерство образования Краснодарского края г. Краснодара</p> <p>В. П. РИКАЗ И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА</p> <p>«Детское самоуправление»</p> <p>ШАГУНДКОВА Д.М.</p> | <p>Участие в акции ко Дню пожилого человека «Заблудившись» (помощь пожилым людям микрорайона школы).</p> <p>Оказание гуманитарной помощи животным из приюта «Краснодого».</p> | Акция | 22.10 | <p>Формирование доброго, уважительного отношения детей к старшему поколению. Оказание помощи и внимания, поощрение людей пожилого возраста.</p> <p>Формирование доброго, уважительного отношения детей к животным. Оказание помощи пострадавшим животным.</p> |

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|--------------------------|--|
| «Профориентация» | Участие в занятии по формированию навыков социально – трудовой адаптации «Практический совет». | Занятие | По графику | Формирование ответственного отношения к результатам трудовой деятельности человека. |
| «Социализация и эстетическое воспитание» | Участие в конкурсе рисунков «Что у осени в корзине?» | Конкурс рисунков | 26.10-29.10 | Формирование чувства прекрасного. |
| «Работа с родителями» | Консультации с родителями | Консультации | По мере необходимости | |
| Ноябрь Месячник правовой культуры «Знай права и обязанности». | | | | |
|  <p>ГБОУ школа № 21 г.Краснодара Классные общешкольные дела В ПРИКАЗ И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА ШАГУН ДЮКОВА</p> | Участие в общешкольном мероприятии «Дары осени». | Общешкольное мероприятие | 18.11 | Формирование чувства прекрасного, сплочение коллектива. |
| | Участие в общешкольном мероприятии «Материнское сердце – источник любви» общешкольное мероприятие. | Общешкольное мероприятие | 25.11 | Развитие у учащихся ответственности за свои поступки, доброго отношения друг к другу. Воспитание уважительного отношения к матери, к женщине; развитие познавательных интересов, расширение общего кругозора; воспитание внимательности, заботливости, уважительного отношения к матери; воспитание чувства прекрасного. |
| «Классное» руководство | Тематические классные часы «Кубань против наркотиков!» Уроки мужества: 1 неделя – «День народного единства» | Классный час Уроки мужества | 15.11-19.11 12.11 | Формирование здорового образа жизни. Формирование гражданской позиции. Воспита- |





| | | | | |
|---|---|------------------------|-----------------------|--|
| | 2 неделя - «Этих дней далеких позабыть нельзя» 3 неделя - «115 лет со дня рождения маршала Жукова Г.К.» 4 неделя - «День матери». | | 19.11 | ние патриотизма и любви к истории России и края. |
| «Внеурочная деятельность» | Беседа «О вредных привычках». | Беседа | 23.11 | Формирование ЗОЖ. |
| «Детское самоуправление» | Участие в акции «Всемирный День вежливости». | Акция | 26.11 | Воспитание культурного поведения в обществе. |
| «Профориентация» | Участие в тематических профориентационных экскурсиях, проводимых учителями профильного труда. | Экскурсия | 29.11 | Сплочение коллектива, выбор профессии. |
| «Совместная творческая деятельность» | Участие в библиотечном часе «Горящие обложки» - беседа о самостоятельном выборе книг в библиотеке. | Библиотечный час | По графику | Формирование бережного отношения к учебникам. |
| | Участие в конкурсе рисунков «Счастье наше - мамочка». | Конкурс рисунков | 23.11-24.11 | Формирование чувства прекрасного. |
| | Беседа со специалистами «Службы доверия». | Ковсультации | По графику | Формирование доверительного отношения между учителями и родителями, специалистами. |
| | Консультации с родителями. | | По мере необходимости | |
| ШАГУНДКОВА Д. И. | Декабрь | | | |
| В ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА ГБОУ «Ключевые общеобразовательные школы №21 г. Краснодара» | Месячник особого ребенка «Подари улыбку миру». | | | |
| | Участие в неделе «особого» ребенка «Подари улыбку миру». | Тематическая неделя | 01.12-03.12 | Развитие у учащихся толерантности, ответственности за свои поступки. |
| | Участие в новогодних мероприятиях. | Новогодние мероприятия | 23.12-24.12 | Сплочение коллектива. |
| | Тематическая лекция «Толерантность». | Классный час | 07.12 | Развитие у учащихся кругозора. |
| «Классное» руководство» | Классный час «Безопасность на улице в зимнее время». | Классный час | 14.12 | Формирование безопасного поведения, здорового образа жизни. |
| | Участие во внеурочном мероприятии-посещение | Экскурсия | 15.12 | Сплочение коллектива, |



| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|
| | <p>конного клуба «Крылья», ст. Елизаветинская.</p> <p>Участие в конкурсе классных кабинетов: «Новый год идёт к нам в гости».</p> <p>Уроки мужества:</p> <p>1 неделя – «День неизвестного солдата»</p> <p>2 неделя – «День героев Отечества»</p> <p>3 неделя – «75-летию основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества»</p> <p>4 неделя – «День спасателя РФ».</p> | <p>Конкурс</p> <p>Уроки мужества</p> | <p>01.12</p> <p>03.12</p> <p>10.12</p> | <p>трудоустройство воспитание. Формирование доброго отношения детей к животным.</p> <p>Формирование эстетического вкуса.</p> <p>Формирование гражданской позиции. Воспитание патриотизма и любви к истории России и края.</p> |
| <p>«Безопасность»</p>  | <p>Участие в информационном занятии «Трава о СПИДе».</p> <p>Участие в благотворительной акции ко Дню инвалида «Протяни навстречу руки».</p> <p>Оказание гуманитарной помощи животным из приюта «Краснодог».</p> | <p>Заявление</p> <p>Акция</p> | <p>17.12</p> <p>24.12</p> | <p>Формирование ЗОЖ, бережного отношения к своему здоровью.</p> <p>Формирование толерантного отношения к людям с ОВЗ.</p> <p>Формирование доброго, уважительного отношения детей к животным.</p> <p>Оказание помощи пострадавшим животным.</p> |
| <p>В П Р И К А З</p> <p>И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА</p> <p>Шуфуров Евгений М.</p>  | <p>Классный час профориентационной направленности: «Умение и труд все перетрут».</p> | <p>Классный час</p> | <p>28.12</p> | <p>Формирование трудолюбия, терпения, целеустремлённости, ответственности отношения к результатам трудовой деятельности человека.</p> |



| | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------------|--|
| «Социализация и эстетическое воспитание» | Участие в выставке новогодних поделок: «Зимняя сказка». | Выставка | 02.12-10.12 | Прививать вкус эстетики в изготовлении поделок; формирование и развитие художественного вкуса и умения видеть и понимать прекрасное. |
| «Работа с родителями» | Беседа «Человек и его манеры». | Классный час | 21.12 | Формирование эстетического вкуса. |
| | Консультации с родителями. | Консультации | По мере необходимости | |
| Январь | | | | |
| Месячник профориентационной работы | | | | |
| «Бюджетные общешкольные дела» | Участие в общешкольном мероприятии «Суровый бой», от труда здоровее!». | Общешкольное мероприятие | 20.01-21.01 | Формирование ответственного отношения к результатам трудовой деятельности человека. |
| | Уроки мужества: 1 неделя – «115 лет со дня рождения русского конструктора ракеты – космических систем Королева С.П.» 2 неделя – «Освобождение блокадного Ленинграда» 3 неделя – «Международный День памяти жертв Холокоста». | Уроки мужества | 14.01 21.01 | Формирование гражданской позиции. Воспитание патриотизма и любви к истории России и края. |
| «Внеурочная деятельность» И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА | Интерактивная беседа «Опасное погружение». | Беседа | 28.01 | Формирование ЗОЖ, бережного отношения к своему здоровью. Воспитывать патриотическое чувство и гражданскую позицию. |
| «Детское самоуправление» ШАГУНДКОВА Д.М. | Рейд порядка «Школа наш дом» (чистота и порядок в классных комнатах). | Практическое занятие | По графику | Сплочение коллектива, трудовое воспитание. |



ШАГУНДКОВА Д.М.
И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|--|
| «Профориентация» | Беседа с работниками ЦЗ города Краснодара. | Беседа | По графику | Формирование ответственного отношения к результатам трудовой деятельности человека. |
|  | Мультимедийный час: «Мир вокруг тебя» (5-8 классы). | Занятие | 10.01 | Формирование ценного отношения к природе, к окружающей среде. |
|  | Участие в конкурсе рисунков: «Груд на радость себе и людям». | Конкурс рисунков | 17.01-21.01 | Прививать вкус эстетики в изготовлении поделок; формирование и развитие художественного вкуса и умения видеть и понимать прекрасное. |
|  | <p>Рейд «Санитарная дружина».</p> <p>Деловая игра «Учусь понимать людей!».</p> | <p>Практическое занятие</p> <p>Игра</p> | <p>По графику</p> <p>27.01</p> | <p>Сплочение коллектива, трудовое воспитание.</p> <p>Коррекция недостатков интеллектуального развития детей и активизация познавательной деятельности.</p> |
| <p>В ПРИКАЗ</p> <p>ДИРЕКТОРА ГБОУ «Городской гимназии» ШКОЛЫ № 21 г. КРАСНОДАРА</p> | Классное родительское собрание. | Собрание | По графику | |
| <p>ШАГУНДКОВА Д.М.</p>  | <p>Февраль</p> <p>Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Мое Отечество».</p> | Общешкольное мероприятие | 17.02-18.02 | Сплочение ученического коллектива, воспитание патриотизма, любви к Родине. |
| <p>«Ключевые общешкольные дела»</p> | <p>Конкурс военно-строевой песни «Бравые ребята».</p> <p>Участие в военно-спортивные игры «Орленок», «Орлята».</p> | Спортивные игры | 10.02-11.02 | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учеников. Формирование |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| | | | | здорового и безопасного образа жизни. |
| <p>«Классное» руководство»</p> | <p>Уроки мужества: 1 неделя – «Памяти героического десанта» 2 неделя – «День освобождения г. Краснодар, 12.03.1943г.» 3 неделя – «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 4 неделя – «День защитника Отечества».</p> <p>Час патриотизма «Город в огне...».</p> | <p>Уроки мужества</p> | <p>04.02 18.02</p> | <p>Формирование гражданской позиции. Воспитание патриотизма и любви к истории России и края.</p> |
| <p>«Высшая учебная деятельность»</p>  | <p>Урок патриотизма беседа «Брат под маской друга».</p> <p>Профилактическая беседа ОПДН.</p> | <p>Беседа Беседа Беседа</p> | <p>22.02 25.02</p> | <p>Сплочение учебного коллектива, воспитание патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Самостоятельная и групповая деятельность по развитию навыков общения.</p> <p>Формирование нравственного и безопасного поведения в обществе.</p> |
| <p>«Детское самоуправление» В ПРИКАЗ И.О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ №21 Г. КРАСНОДАРА</p>  | <p>«Город мастеров» - школьная почта «Святого Валентина».</p> <p>Рейд «Внешний вид – он о многом говорит».</p> | <p>Беседа Беседа</p> | <p>14.02</p> | <p>Воспитание любви, уважение к окружающим.</p> <p>Воспитание бережного отношения к своему внешнему виду, к одежде.</p> |
| <p>ШАГУНЦОВА Т. И. «Профориентация»</p> | <p>Тестирование среди учащихся 9 – 11 классов «Мой профессиональный выбор».</p> <p>Профориентационная экскурсия в ГКУ КК «ЦЗН города Краснодара».</p> | <p>Тестирование Экскурсия</p> | <p>По графику По графику</p> | <p>Формирование ответственного отношения к результатам трудовой деятельности человека.</p> <p>Расширение кругозора учащихся.</p> |



| | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------|--|
| | Классный час: Все профессии нужны, все профессии важны». | Классный час | 28.02 | Формирование ответственного отношения к результатам трудовой деятельности человека. |
| <p>«Социализация эстетическое воспитание»</p>  | Заседание клуба «Зеркало». | Беседа | 15.02 | Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей. |
| <p>«Забота с родителями» В ПРИКАЗ</p> <p>И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА</p> | Библиотечный час «Российское воинство высоко ценит честь и достоинство». | Библиотечный час | По графику | Сплочение учебного коллектива, воспитание патриотизма, любви к Родине. |
| | Беседа в 10 – 11 классах «О милосердии». | Беседа | По графику | Воспитывать уважительное отношение, сострадание к слабым. |
| <p>«Забота с родителями» В ПРИКАЗ</p> <p>И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА</p> <p>ШАГУНДКОВА К. М.</p>  | Заседание ЦВР «Проводим последствия для родителей в случае жестокого обращения с детьми в семье». | Беседа | По графику | Знакомство с правовыми действиями в случае жестокого обращения с детьми в семье. |
| Март | | | | |
| Месечник духовно-нравственного воспитания | | | | |
| «Спешите делать добро» | | | | |
| <p>«Ключевые общешкольные дела»</p> | Участие в общешкольном мероприятии «Все цветы и песни вам». | Общешкольное мероприятие | 03.03-04.03 | Вовлечение детей участвовать в празднике, культура поведения. Воспитание любви, уважение к женщинам. |
| | Участие в общешкольном мероприятии «Масленца». | Общешкольное мероприятие | 10.03-11.03 | Вовлечение детей к участию в общешкольных делах. Самостоятельная и групповая деятельность по развитию навыков, |

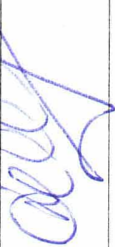
| | | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------|---|
| <p>«Классное» руководство»</p> | <p>Участие в общешкольном мероприятии «День безопасности! День здоровья!».</p> | <p>Общешкольное мероприятие</p> | <p>По графику</p> | <p>умений, способностей в творческой деятельности.</p> |
| <p>«Классное» руководство»</p> | <p>Уроки мужества: 1 неделя – «День спасателя Краснодарского края» 2 неделя - «85-летие со дня рождения первой женщины летчика – космонавта Герешковой В.В.» 3 неделя - «День воссоединения Крыма и России».</p> | <p>Уроки мужества</p> | <p>04.03 11.03</p> | <p>Формирование гражданской позиции. Воспитание патристизма и любви к истории России и края.</p> |
| <p>«Классное» руководство»</p> | <p>Мульти урок «Дыши легко».</p> | <p>Мульти-урок</p> | <p>10.03</p> | <p>Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, здорового образа жизни.</p> |
| <p>«Классное» руководство»</p> | <p>Беседа с работниками ГИБДД</p> | <p>Беседа</p> | <p>По графику</p> | <p>Формирование здорового образа жизни. Безопасное поведение, знание ПДД.</p> |
| <p>«Классное» руководство»</p> | <p>Участие в акции «Доброе сердце» (посещение Дома ветеранов ко Дню великой Победы).</p> | <p>Акция</p> | <p>31.03</p> | <p>Сплочение ученического коллектива, развитие учащихса чувства уважения к старшему поколению.</p> |
| <p>«Классное» руководство»</p> | <p>Оказание гуманитарной помощи животным из приюта «Краснодог».</p> | <p>Акция</p> | <p>В течение месяца</p> | <p>Формирование доброго, уважительного отношения детей к животным. Оказание помощи пострадавшим животным.</p> |



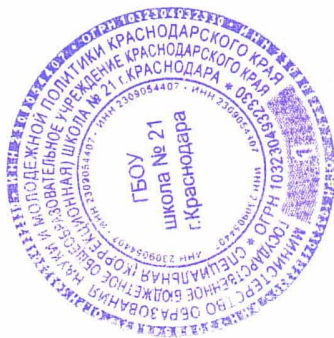
В ПРИКАЗ
И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ
ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА


«Детское самоуправление»
ШАГУН ДЮКОВА Д.М.

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|-----------------------------|--|
| | <p>Участие в общешкольном мероприятии «Всемирный день здоровья».</p> | <p>Общешкольное мероприятие</p> | <p>07.04</p> | <p>Расширение кругозора учащихся. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся. Формирование здорового и безопасного образа жизни.</p> |
|  <p>«Молодежь» Руководитель школы № 21 г. Краснодара</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 неделя -- «Международный день освобождения узников концлагерей» 2 недели -- «Космос -- это мы!» 3 недели -- «Победа А. Невского на Чудском озере» 4 недели -- «День реабилитации Кубанского казачества» | <p>Тематический классный час «Человек и окружающая среда».</p> | <p>Классный час</p> | <p>18.04-22.04</p> | <p>Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде. Формирование гражданской позиции. Воспитание патриотизма и любви к истории России и края.</p> |
| <p>В ПРИКАЗ И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА «Детское самоуправление»</p>  <p>ШАГУНДЖОВА Д. М.</p> | <p>Мультиурок «Тайны едкого дыма».</p> <p>Беседа с работниками ГИБДД.</p> | <p>Мультиурок Беседа</p> | <p>08.04 По графику</p> | <p>Формирование здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни. Безопасное поведение, знание ПДД</p> |
| <p>«Детское самоуправление»</p> | <p>Участие в слезации «Гордость» (благоустройство памятников и обелисков в городе).</p> | <p>Практическое занятие</p> | <p>28.04</p> | <p>Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>«Профориентация»</p> | <p>«Школа наш дом» - встречи с выпускниками, работающими на предприятиях города.</p> <p>Компьютерное тестирование учащихся в Мобильном ЦЗН.</p> | <p>Беседа</p> <p>Тестирование</p> | <p>По графику</p> <p>По графику</p> | <p>Расширение кругозора учащихся.</p> <p>Расширение и пополнение кругозора учащихся школы.</p> |
| <p>Участие в общешкольном субботнике «Родной город сохраним».</p> <p>Заседание клуба «Зеркало».</p> <p>«Моя любимая конфетка» - игра в ситуации.</p> | <p>Субботник</p> <p>Беседа</p> <p>Игра</p> | <p>12.04-16.04</p> <p>По графику</p> <p>29.04</p> | <p>Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде.</p> <p>Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.</p> <p>Создание атмосферы психологического комфорта у учащихся в общении со сверстниками и со взрослыми, разрешение стрессовых ситуаций в конфликтах.</p> | |
| <p>В ПРИКАЗ И.О. ДИРЕКТОРА ГБОУ школы № 21 г. Краснодара «Работа с родителями» ШАГУНДОВА Д.М.</p>  | <p>Встречи с родителями в рамках предстоящего Дня семьи.</p> <p>Заседание ШВР «Выполнение родителями и учащимися школы Закона КК КЗ - №1539».</p> | <p>Консультация</p> <p>Беседа</p> | <p>По мере необходимости</p> <p>По графику</p> | |
| <p>Месячник патриотического воспитания «Памяти павших, поклонимся».</p> <p>Май</p> | | | | |
| <p>«Ключевые общешкольные дела»</p> | <p>Участие в общешкольном мероприятии «Помнит сердце, не забудет никогда».</p> | <p>Единый урок мужества</p> | <p>06.05</p> | <p>Воспитание патриотизма и гордости за страну, способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения.</p> |



| | | | | |
|---|--|--|--|---|
|  <p>В П Р И К А З И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА</p> <p>ШАГУНДОВА А. Д. М.</p> <p>«Классное» руководство»</p> | <p>Ярмарка детского творчества, посвященная Дню семьи.</p> <p>Участие в общешкольном мероприятии Последний звонок «Когда уйдешь со школьного двора».</p> <p>Творческий конкурс «Со Днём Победы» (Работа с солдатами)</p> <p>Уроки мужества: 1. Беседа – «Города воинской славы Кубани» 2. Беседа – «9 мая. Память бережно храним» 3. Беседа – «День учреждения ордена Отечественной войны».</p> <p>Пас. молодежь обществу «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>Экскурсия в школьную библиотеку «Бережное отношение к книгам».</p> <p>Рейд «Сохраним школьное имущество».</p> | <p>Общешкольное мероприятие</p> <p>Общешкольное мероприятие</p> <p>Классный час</p> <p>Уроки мужества</p> <p>Беседа</p> <p>Экскурсия</p> <p>Практическое занятие</p> | <p>25.05</p> <p>21.05</p> <p>02.05-05.05</p> <p>06.05</p> <p>13.05</p> <p>20.05</p> <p>11.05</p> <p>19.05</p> <p>16.05-20.05</p> | <p>Вовлечение детей к участию в общешкольных делах.</p> <p>Самостоятельная и групповая деятельность по развитию навыков, умений, способностей в творческой деятельности.</p> <p>Сплочение коллектива. Информирование родителей об итогах года.</p> <p>Воспитание патриотизма и гордости за страну, способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения.</p> <p>Формирование гражданской позиции. Воспитание патриотизма и любви к истории России и края.</p> <p>Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья.</p> <p>Формирование ценностного отношения к книгам.</p> <p>Формирование бережного отношения к школьным принадлежностям, учебникам.</p> |
|---|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  <p>В ПРИКАЗ И. О. ДИРЕКТОРА ГБОУ «КОЛЬ» № 21 Г. КРАСНОДАРА</p> <p>ШАГУНДКОВА Д. М.</p> <p>«Профориентация»</p> | <p>Участие в акции «Ветеран живет рядом».</p> <p>Оказание гуманитарной помощи животным из приюта «Краснодог».</p> <p>Закрытие работы тимуровских отрядов. Линейка – награждение «Мастер - 2021»</p> <p>Участие в выставка книг «Я и моя профессия» для 9 – 11 классов.</p> <p>Участие в выставке рисунков и газет «Мы помним! Мы гордимся!»</p> <p>Итоговое заседание Совета профилактики.</p> <p>Закрытие клуба «Зеркало».</p> | <p>Акция</p> <p>Акция</p> <p>Мероприятие: «Подведение итогов».</p> <p>Выставка</p> <p>Выставка рисунков и газет</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p> | <p>17.05</p> <p>В течение месяца</p> <p>По графику</p> <p>По графику</p> <p>до 05.05</p> <p>По графику</p> <p>По графику</p> | <p>Воспитание патриотизма и гордости за страну, способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения.</p> <p>Формирование доброго, уважительного отношения детей к животным. Оказание помощи пострадавшим животным.</p> <p>Сплочение коллектива</p> <p>Коррекция недостатков интеллектуального развития детей и активизация познавательной деятельности. Расширение кругозора учащихся.</p> <p>Самостоятельная и групповая деятельность по развитию навыков, умений, способностей в творческой деятельности.</p> <p>Сплочение коллектива. Коррекция недостатков интеллектуального развития детей и активизация познавательной деятельности.</p> <p>Формирование условий для проявления и развития индивидуальных</p> |
| <p>«Социализация и эстетическое воспитание»</p> | | | | |

Отчет о проделанной работе

по оказанию гуманитарной помощи животным из приюта «Краснодог».

Учащиеся и родители нашего дружного класса организовали благотворительную акцию в помощь приюту для бездомных животных «Краснодога». На протяжении долгого времени родители были на связи с приютом, ребята посещали животных, помогали в уходе, привозили гуманитарную помощь (необходимые лекарства, подстилки, корм) для пострадавших, бездомных животных из приюта.

Цели акции:

- формирование гуманной культуры учащихся на основе духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогов по оказанию благотворительной помощи;
- формирование эмпатических черт личности подрастающего поколения: доброты, сострадания, внимания, заботливости.

Задачи акции:

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской и жизненной позиции;
- содействие нравственному, эстетическому и гражданскому воспитанию школьников, воспитание чувств милосердия, справедливости, толерантности, ответственности, обучение основам помощи нуждающимся;
- формирование чувства личной ответственности за жизнь и состояние городских животных;
- развитие инициативы школьников через организацию социально значимой деятельности;
- проведение информационно-просветительской работы по пропаганде гуманистического образа жизни подрастающего поколения;
- использование коллективной деятельности для оказания реальной помощи приюту для бездомных животных;
- организация всестороннего содействия молодым добровольцам, как важного направления государственной молодежной политики;
- формирование позитивного образа волонтера.

В результате благотворительной акции по оказанию гуманитарной помощи бездомным животным из «Краснодога» присоединились учащиеся других классов, родители и педагоги школы, которые также были вовлечены в добровольную социально значимую деятельность, по оказанию помощи питомнику.

Фото 1



Фото 2



Проделав большую работу, можно сделать вывод о том, что данные мероприятия необходимо проводить в образовательных учреждениях, не только в школах, для того, чтобы формировать у обучающихся важные человеческие качества, как: доброта, сострадание, эмпатия, милосердие, заботливость, а также нейтрализовать негативное влияние на подрастающее поколение СМИ. А так же такие акции помогают понять детям, ответственность перед природой, научить их не перекладывать ответственность на других, а проявлять активность, инициативность, соучастие. Ведь только добрые дела, смогут сделать наш мир - добрее!



БЛАГОДАРНОСТЬ

ГБОУ школе 21 г.Краснодара,
классным руководителям
Омельченко О. А., Певцовой Е.В.,
учащимся 6 «А» и 6 «Б» класса и родителям,
за оказанную гуманитарную помощь
животным приюта «Краснодог».

Руководитель приюта
«Краснодог»



Дубницкая Н.А.

2021 год