



Директор ГБОУ школы № 21
г. Краснодара
Э.Р. Литвиненко

Х. Направление работы по здоровьесбережению.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни - необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы общеобразовательной организации, требующий создание соответствующей инфраструктуры, благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса.

Основные задачи программы:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование представлений о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;
- формирование установок на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психофизических особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;
- развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;

| Направления | Содержание | Формы работы |
|---|---|---|
| Безопасная, здоровьесберегающая инфраструктура | Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся направлена на повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха. | Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки. - чередование выполнения заданий на уроках за партой и конторкой. - занятия в Сенсорной комнате. |

| | | |
|---|--|---|
| Реализация программы формирования экологической культуры и здорового образа жизни в урочной деятельности. | <i>Курс «Мир природы и человека»</i> | -Ежедневные наблюдения за погодой, природой; экскурсии; беседы; соблюдению режима дня; чтение книг; рисование; правила питания; занятия с использованием "мобильного чемоданчика" интерактивной выставки «Гигиена и здоровье». |
| | <i>Курс «Язык и речевая практика»</i> | -Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудио-носителей, беседы о влиянии речи на мысли, чувства, поступки людей |
| | <i>Валеологическая работа.</i> | В ходе уроков используются стихи, пословицы, рассказы валеологической направленности. |
| | <i>Курс «Физическая культура»</i> | Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья(на уроках физкультуры, в секциях и т.д); |
| | <i>5. Трудовое обучение</i> | Работа с разнообразными природными материалами (нитями, тканями): животного происхождения - шерсть, растительного происхождения – лён, хлопок. |
| Реализация программы формирования экологической культуры и здорового образа жизни в внеурочной деятельности. | <i>Спортивно-оздоровительные мероприятия</i> | Общешкольные дни здоровья (осень, весна) со всеми участниками образовательного процесса. Ежедневная зарядка на первой перемене. Занятия по формированию правильного (диафрагмального) дыхания по программе БОС - Физкультминутки Обследование детей (осень, весна) на оборудовании саногенетического мониторинга, для своевременного выявления дисфункции организма. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <p>-</p> | <p><i>Программа внеурочной деятельности «Азбука нравственности».</i></p> <p>Организация и проведение общешкольных и классных мероприятий (воспитательные часы, викторины)</p> |
| | <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> | <p>- Программа внеурочной деятельности «Юный эколог».</p> |
| | <p><i>Общекультурное воспитание:</i></p> | <p>Программа внеурочной деятельности «Кубановедение».</p> |
| | <p><i>Социальное воспитание:</i></p> | <p>Программа внеурочной деятельности «Азбука пешехода».</p> |
| | <p><i>Просветительско-воспитательная работа с обучающимися:</i></p> | <p><i>Программа «Твой выбор»;</i></p> |
| | <p><i>Сопровождения.</i></p> <p>-</p> | <p>-диагностика, консилиумы, рекомендации, беседы, коррекционные занятия.</p> |
| <p>Реализация дополнительных программ</p> | <p>Формирования основ безопасного поведения обучающихся, ознакомление с правилами дорожного движения ,безопасного поведения на улице, в транспорте, а также в экстремальных ситуациях.</p> | <p>Программа дополнительного образования «Зebra»</p> |
| | <p>Знакомство с народными обычаями и традициями, облагораживающими жизнь людей, которые проявляются и в отношении к природе, и в поэзии, и в добрых обычаях хорошего тона и правилах приличия; экологические образы в традициях и творчестве разных народов, художественной литературе, искусстве, а также элементы научного знания; приобщение учащихся к истокам народного искусства; создание условий для формирования творческой активности учащихся.</p> | <p>Программа дополнительного образования «Мульмузей»;</p> <p>Программа дополнительного образования «Объектив»;</p> <p>Программа дополнительного образования «Кубанские умельцы».</p> |
| | <p>Формирование знаний и умений о способах укрепления здоровья и</p> | <p>Программа дополнительного образования «Юный лекарь»</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>навыках здорового образа жизни; развитие у детей активного познавательного интереса к занятиям по организации здорового образа жизни; воспитание культуры здоровья, потребности, способности и умения заботиться о собственном здоровье, духовном и телесном благополучии; воспитание ответственности за свое здоровье.</p> | |
| <p><i>Просветительская работа с родителями</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Различные вопросы роста и развития ребёнка, его здоровья, факторы, положительно и отрицательно влияющие на здоровье детей. - Привлечение родителей к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек, конкурсы, праздники и другие внеурочные мероприятия т.п. - Проводить работу с родителями учащихся, направленную на формирование в семьях здоровьесберегающих условий, здорового образа жизни. - консультации родителей специалистом ЛФК по сохранению здоровья опорно-двигательного аппарата. | <ul style="list-style-type: none"> - Лекции, семинары, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек - Обеспечение необходимой научно-методической литературой, направленной на повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья детей, экологической культуры - Организация совместной работы педагогов и родителей - Родительские собрания (общешкольные, классные) - Детско-родительский клуб «Родное сердечко». |
| <p><i>Просветительская и методическая работа с педагогами и специалистами</i></p> | <p>Консультация педагогов специалистом ЛФК по сохранению здоровья опорно-двигательного аппарата; Повышение профессиональной компетентности в сохранении и укреплении физического, психологического и социального.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Лекции, семинары, консультации, курсы, педсоветы - Обеспечение необходимой научно-методической литературой |

План работы медицинской службы школы.

| Время проведения | Содержание работы | Ответственные |
|--|--|------------------------------------|
| План ежедневной работы | | |
| 1 | Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием буфета-раздаточной. Проведение бракеража готовых блюд, заполнение журнала. Осмотр сотрудников буфета-раздаточной на наличие гнойничковых заболеваний, с заполнением журнала. | Медсестра |
| 2 | Амбулаторный прием. Заполнение медицинской документации. | Врач Медсестра |
| 3 | Контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения, воспитания учащихся (состояние помещений, освещение, температурный режим, одежда, согласно сезонных условий, соответствие учебной мебели возрастным особенностям учащихся) с отражением результатов в журнале контроля. | Врач Медсестра |
| 4 | Контроль посещения занятий физкультурой и спортом (утренняя зарядка, уроки физкультуры, кружки и ЛФК) | Врач Медсестра |
| Лечебно-профилактическая работа | | |
| Сентябрь | Проверка санитарного состояния помещений школы перед началом учебного года и определение готовности школы к приему детей. Проверка оформления медицинских документов вновь поступающих в школу учащихся. | Администрация Врач Медсестра |
| | Осмотр первоклассников, медико-психологические рекомендации по адаптации к учебному процессу. Рекомендации педагогам по коррекции групп здоровья учащихся. (Листок здоровья) | ПМПк Врач |
| | Анализ состояния детей с рекомендациями по группам здоровья и физкультуре в форме 02бу. | Врач |
| Один раз в месяц | Контроль санитарно-эпидемиологического режима работы школы: кабинетов, буфета-раздаточной, туалетных комнат. | Медсестра |
| | Составление отчетов по заболеваемости, вакцинации учащихся. | Врач |
| Один раз в год | ФГ обследование сотрудников школы и учащихся старше 15 лет. | Врач Медсестра |
| | Проверка измерительных медицинских приборов в ЦСМ | Медсестра |
| | Диспансеризация учащихся с определением групп здоровья, физ. группы, групп ЛФК. Диспансерный осмотр специалистами поликлиники. | Врач |
| | Составление плана проведения иммунизации учащихся на следующий год, согласно национальному календарю вакцинопрофилактики. | Врач |

| | | |
|--|---|-------------------|
| | Обследование учащихся на раннее выявление заболевания туберкулезом, путем проведения р. Манту. | Врач |
| | Организация проведения санации полости рта у учащихся 1 – 11 классов. | Врач |
| | Годовой медицинский отчет о работе службы. | Врач |
| Санитарно-противоэпидемическая работа | | |
| Ежемесячно | Ежемесячные планы проведение профилактических прививок. | Врач |
| | Контроль работы техперсонала. Контроль за соблюдением дез. режима в учреждении. Контроль знания техническим персоналом инструкции СЭС, умения пользоваться дез. растворами. | Медсестра |
| | Проведение профилактических осмотров детей на выявление кожных заболеваний и педикулеза. | Врач |
| | Контроль за работой буфета-раздаточной. Контроль санитарного состояния и маркировки кухонного инвентаря. | Врач |
| | Контроль режима проветривания кабинетов и учебных помещений. | Врач |
| | Соблюдение правил личной гигиены учащихся. | Медсестра |
| Один раз в год | Организация и контроль за прохождением медосмотра работников школы. | Врач |
| | Ознакомление в случае карантина работников школы с мероприятиями, проводимыми при появлении инфекционных заболеваний. | Врач |
| Мероприятия, контролирующие организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с СанПИН | | |
| Один раз в четверть | Выборочный контроль за двигательной активностью во время спортивно-оздоровительного часа в режиме ГПД | Врач |
| | Посещение уроков физкультуры и трудового обучения на предмет соблюдения ТБ и санитарных норм | Врач Медсестра |
| | Контроль за исправностью мебели, маркировкой и соответствие возрастным особенностям учащихся | Врач Медсестра |
| | Оформление документов на МСЭ по запросу родителей | Врач |
| | Организация медицинского контроля во время проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, «Дней здоровья», спортивных соревнований | Врач Медсестра |
| | Участие в работе школьной ПМПк, ШВР, Совета профилактики | Врач Медсестра |
| | Проведение бесед с учащимися по профилактике вредных привычек, о соблюдении правил личной гигиены, детском травматизме, гендерном воспитании | Врач |
| | Обновление информационного стенда | Медсестра |
| Март | Рекомендации выпускникам школы для работы на производстве | Врач |
| Май | Отработка списков учащихся, проходящих летнюю трудовую практику | Врач |

| | | |
|---|---|----------------|
| | Допуск выпускников к итоговой аттестации | Врач |
| Тематические занятия с сотрудниками. | | |
| Октябрь | Соблюдение правил личной гигиены | Врач Медсестра |
| Ноябрь | О нормах питания детей до 11 лет и старше 11 лет | Врач Медсестра |
| Декабрь | О пищевых отравлениях. Инфекционный гепатит. | Врач Медсестра |
| Январь | Профилактика детского травматизма. | Врач Медсестра |
| Февраль | Профилактика простудных заболеваний. Грипп и его профилактика. | Врач Медсестра |
| Тематические занятия с учащимися. | | |
| <p>Цель: дать учащимся объективные, соответствующие возрасту знания о здоровом образе жизни. Закладывать навыки правильного режима дня, рационального питания, правил личной гигиены. Формировать у учащихся отрицательное отношение к вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.</p> <p>В соответствии с возрастом проводить половое воспитание учащихся</p> | | |
| Один раз в четверть | «Предупредим инфекционные заболевания; Да здравствует мыло душистое; Чихали мы на простуду» (2-5 классы) | Врач Медсестра |
| | «Секрет красоты - в тарелке; Вирусный гепатит и его профилактика; Чистота – первое правило личной гигиены; Оказываем первую помощь» (6-8 классы) | Врач Медсестра |
| | «Профилактика простудных заболеваний; Как предупредить инфекционные заболевания; Гендерное воспитание: юноши и девушки» (9 классы) | Врач Медсестра |
| | «Здоровье и выбор профессии» (выпускники 10-11 классов) | Врач Медсестра |
| Профилактика детского травматизма | | |
| Один раз в четверть | Осмотры оборудования, мебели, игрушек, закрепление шкафов, стеллажей, целостность посуды | Врач |
| | Осмотр прогулочных площадок и игрового оборудования | Врач |
| | Тематические беседы по теме: - о поведении на улице; - о поведении во время спортивных игр. | Медсестра |
| Тематика бесед и практических занятий с родителями | | |
| Октябрь | Половое гендерное воспитание | Медсестра |
| Ноябрь | Вредные привычки (алкоголь, курение, наркотики) | Врач |
| Декабрь | Профилактика травматизма | Медсестра |
| Январь | Первая помощь при несчастных случаях - практическое занятие | Врач |
| Февраль | Профилактика инфекционных и кишечных заболеваний – беседа | Медсестра |
| Март | Личная гигиена школьника – беседа с практическим занятием | Врач |
| Апрель | Профилактика гриппа и ОРЗ | Медсестра |
| Май | О правильном питании. Беседа | Врач |
| | Памятки родителям на летние каникулы | Медсестра |