

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Отчет о реализации краевой инновационной площадки (КИП 2020)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №21 г. Краснодара
**по теме: «Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы
интеграции»**

Краснодар 2022 год

I. Паспортная информация

1	Юридическое название учреждения (организации)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №21 г. Краснодара
2	Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
3	Юридический адрес	350063, г. Краснодар, ул. Мира, д. 52
4	ФИО руководителя	Литвиненко Эмма Робертовна
5	Телефон, факс, e-mail	268-61-36 sksh21@mail.ru
6	Сайт учреждения	http://shkola21.site/
7	Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения	http://shkola21.site/publikatsii/

II. Отчет

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема проекта: «Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции».

Цель деятельности инновационной площадки: интеграция внутреннего и внешнего кластера дополнительного образования, способствующая формированию устойчивых социальных навыков обучающихся с интеллектуальными нарушениями для последующей их успешной адаптации в обществе.

Задачи отчетного периода:

1. Разработка основных показателей и критерии оценки эффективности реализации инновационного проекта;
2. Оценка качества организации инновационной деятельности по итогам реализации основного этапа;
3. Разработка программ проведения обучающих семинаров, методического обеспечения их реализации;
4. Разработка и рецензирование методических пособий по проблематике инновационного проекта;
5. Проведение обучающих семинаров для педагогических работников;
6. Выпуск методических пособий по проблематике инновационного проекта.
7. Представление участниками сетевого сообщества результатов реализации основного этапа инновационной деятельности школы.

Инновационность.

Актуальность решения проблемы заключается в разработке проекта «Организация дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции» с учётом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и обосновании

необходимости создания для них специальных образовательных условий при реализации программ дополнительного образования (далее – ДО). Значимость и обоснованность разработки требований связана с тем, что в результате воздействия объективных неблагоприятных факторов более 85 % детей в России (а по некоторым оценкам, до 93 %) уже в момент рождения попадают в «зону риска», т. е. имеют предрасположенность к возникновению различного рода нарушений в процессе дальнейшего развития. При своевременном обеспечении правильного ухода и благоприятных условий развития, состояние многих из этих детей может стабилизироваться, если этот шанс будет упущен, то многие из них не смогут себя реализовать в обществе профессионально, социально и личностно.

II. Измерение и оценка качества инновации

В сентябре рабочей группой была проведена оценка индикаторов и критериев эффективности инновационной деятельности по итогам 2022 года. Результаты оценки представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
1.	Разработка программ проведения обучающих семинаров, методического обеспечения их реализации.	Положительная динамика мотивированности педагогов к привлечению детей с интеллектуальными нарушениями к участию в кружках дополнительного образования вне	

		ШКОЛЫ.	
2.	Разработка и рецензирование методических пособий по проблематике инновационного проекта.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности	Разработка комплекта программ дополнительного образования детей с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС.
3.	Семинар для педагогических работников «Актуальные вопросы взаимодействия с организациями сетевыми партнерами. Проектирование и развитие дополнительного образования обучающихся с ИН».	Транслирование опыта работы учреждениям дополнительного образования г. Краснодара.	Проведен открытый семинар в очном формате.
4.	Семинар для педагогических работников «Дидактические и методические модели формирования социальных навыков в системе интегративного образовательного пространства обучающихся с ИН»	Транслирование опыта работы учреждениям дополнительного образования г. Краснодара.	Проведен открытый семинар в очном формате.
5.	Выпуск методических пособий по проблематике инновационного проекта.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности	Составлен и опубликован сборник «Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей с интеллектуальными нарушениями в условиях сетевого взаимодействия».
6.	Представление участниками сетевого сообщества результатов реализации основного этапа инновационной	Транслирование опыта работы в условиях сетевого взаимодействия».	Участие в VI Международной научно-практической конференции «Социально-

	деятельности школы.		педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» в качестве докладчиков с публикацией.
--	---------------------	--	---

III. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов

Теоретическая деятельность

В январе 2022 года рабочей группой была разработана и утверждена программа проведения обучающих семинаров с их методическим обеспечением. В таблице 2 представлен план-график ее реализации.

Таблица 2

Наименование мероприятия	Сроки реализации
Семинар для педагогических работников «Актуальные вопросы взаимодействия с организациями сетевыми партнерами. Проектирование и развитие дополнительного образования обучающихся с ИН» .	Апрель 2022 года
Семинар для педагогических работников «Дидактические и методические модели формирования социальных навыков в системе интегративного образовательного пространства обучающихся с ИН»	Июнь 2022 года

Практическая деятельность.

В апреле 2022 года был проведен в очном формате обучающий семинар для педагогов дополнительного образования города Краснодара на тему: «Актуальные вопросы взаимодействия с организациями сетевыми партнерами. Проектирование и развитие дополнительного образования обучающихся с ИН».

В семинаре приняли участие педагоги из 20 образовательных организаций города Краснодара.

В рамках его проведения педагоги школы поделились с коллегами своим опытом работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, по следующим актуальным вопросам:

1. Психолого-педагогическая характеристика детей с интеллектуальными нарушениями;

2. Нормативно-правовые основы дополнительного образования детей с интеллектуальными нарушениями;

3. Особенности организации участия в дополнительном образовании детей с интеллектуальными нарушениями;

4. Особенности разработки адаптированных образовательных программ дополнительного образования.

Также были проведены мастер-классы педагогами дополнительного образования школы для коллег, а именно открытые кружковые занятия по основным направлениям: художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

В июне 2022 года был проведен в очном формате обучающий семинар для социальных партнеров школы на тему: «Дидактические и методические модели формирования социальных навыков в системе интегративного образовательного пространства обучающихся с ИН».

В рамках его проведения педагоги школы поделились с коллегами своим опытом работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, по вопросам их социализации и интеграции в единое образовательное пространство с нормативно развивающимися сверстниками. Были освещены следующие актуальные вопросы:

1. Психолого-педагогические условия формирования социальных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта;
2. Социальные представления как объект целенаправленного формирования в олигофренопедагогике: опыт, проблемы и перспективы;
3. Методическое оснащение формирования социальных представлений обучающихся с нарушением интеллекта.

Методическая деятельность.

На основе результатов практической деятельности нами было составлено методическое пособие «Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей с интеллектуальными нарушениями в условиях сетевого взаимодействия».

Пособие было прорецензировано. Рецензент: Власенко Валерия Сергеевна, кандидат психол. наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Кубанского государственного университета.

Настоящие рекомендации направлены на оказание методической помощи при разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с интеллектуальными нарушениями в образовательных организациях Краснодарского края.

На данный момент рабочей группой ведется разработка комплекта программ дополнительного образования детей с интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС.

IV. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП

Трансляционная деятельность.

За 2022 год в период реализации инновационного проекта была произведена публикация в сборнике статей по итогам участия в VI Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». Тема статьи: «Профориентационная работа с умственно отсталыми старшеклассниками в условиях организации сетевого взаимодействия».

Выходные данные сборника: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика: сборник статей по материалам VI Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика», 19-21 мая 2022 года. / Под науч. ред. Богинской Ю.В. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2022. – 228 с.

ISBN 978-5-907587-44-1

Руководство ГБОУ школы № 21 активно участвуют в мероприятиях по апробации и диссеминации своего опыта. По результатам участия в мероприятиях данной направленности педагогическое и научное сообщество, органы власти показывают большую заинтересованность в материалах и результатах реализуемого инновационного проекта.

Таким образом, работа краевой инновационной площадки в 2022 году велась системно, в соответствии с утвержденным планом КИП на 2022 год.