

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор  
 \_\_\_\_\_ Э.Р. Литвиненко  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

### КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ ГБОУ ШКОЛЫ № 21 Г. КРАСНОДАРА

№ п\п	Время проведения	Виды деятельности	Мероприятия	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	<b>Организационный этап</b> ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ 2021-2022 года	Аналитическая	1. Мониторинг потребностей родителей (законных представителей) и детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении в службе ранней помощи	Специалисты Службы	Определить уровень потребностей и запросов родителей
		Информационная	1. Информирование о работе Службы ранней помощи, ее целях и задачах, на сайте ГБОУ школы №21 г. Краснодара.	Специалисты Службы	Создать раздел «Служба ранней помощи» на сайте школы.
		Нормативно-правовое обеспечение	1. Приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами регламентирующими деятельность СРП детям с ОВЗ. 1.1. Издание приказа «Об организации работы Службы ранней помощи в ГБОУ школе №21 г. Краснодара. Разработка Положения о Службе ранней помощи в ГБОУ школе №21 г. Краснодара. 1.2. Разработка образца Соглашения между Службой и родителями (законными представителями) ребенка. 1.3. Разработка журнала регистрации обращений в СРП.	Специалисты Службы	Разработка Положения о СРП, образца журнала, договора, должностных инструкций специалистов СРП

			1.4. Разработка должностных инструкций специалистов СРП.		
		Консультационная	Повышение профессиональных компетенций руководителя и специалистов СРП, обучение эффективным технологиям и методикам оказания комплексной помощи детям с ОВЗ раннего возраста.	Специалисты Службы	Обучение
		Организационно-методическая	Проектирование деятельности Службы ранней помощи.	Специалисты Службы	Разработка Плана работы Службы ранней помощи
		<b>Заседание № 1.</b>	1. Определение направлений и форм работы специалистов Службы ранней помощи в ГБОУ школе №21 г. Краснодара. 2. Утверждение плана работы Службы ранней помощи.	Руководитель СРП	Определить направления и формы работы СРП. Утвердить План работы
2.	<b><u>Основной этап</u></b> 2022 год	Аналитическая	1. Анализ имеющихся нарушений у детей раннего возраста, нуждающихся в ранней помощи. 2. Выявление запросов, проблем и затруднений медицинского, социального и педагогического характера у родителей (законных представителей), имеющих детей, нуждающихся в оказании ранней помощи. 3. Изучение условий воспитания и развития ребенка с ОВЗ в семье. 4. Изучение семейного опыта по развитию ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.	Специалисты Службы	Определить вид и уровень нарушений у детей с ОВЗ. Определить уровень запросов. Ознакомиться с условиями жизни и воспитания ребенка в семье. Провести анкетирование родителей.
		Информационная	1. Ознакомление родителей (законных представителей) с педагогическим опытом работы специалистов СРП с детьми раннего возраста. 2. Разработка памяток, методических материалов для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ. 3. Освещение деятельности СРП на сайте школы.	Руководитель СРП Специалисты Службы	Разработка методического материала для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ.

					Обеспечить информационное сопровождение Службы ранней помощи.
		Консультационная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование родителей (законных представителей) по плану.</li> <li>2. Оказание консультационной помощи другим категориям специалистов, работающим с детьми с ОВЗ.</li> </ol>	Специалисты Службы	Проведение индивидуальных консультаций по запросам
		Организационно-методическая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в региональных семинарах по распространению практики ранней помощи детям с ОВЗ.</li> <li>2. Реализация плана ИППР с семьями на основе выявленных потребностей, запросов и степени имеющихся нарушений у ребенка.</li> <li>3. Индивидуальное или групповое сопровождение ребенка и семьи.</li> </ol>	Специалисты Службы	Участие в семинарах. Организовать индивидуальную и групповую работу с детьми и родителями. Организовать коррекционную работу.
		Материально-техническая	Организация мероприятий по «доступной среде» для детей, нуждающихся в ранней помощи.	Директор	
		<b>Заседание № 2 (декабрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ запросов и потребностей родителей в Службу ранней помощи.</li> <li>2. Определение направлений работы с детьми с ОВЗ, нуждающихся в ранней помощи. Представление и обсуждение ИППР.</li> </ol>	Руководитель СРП	
		<b>Заседание № 3 (март)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление информации о ходе работы СРПс детьми с ОВЗ раннего возраста.</li> <li>2. Динамическая оценка работы специалистов СРП.</li> </ol>	Руководитель СРП	
3.	<b><u>Аналитический этап</u></b>	Аналитическая	1. Изучение и анализ результатов оказания методической помощи родителям (законным	Специалисты СРП	Анализ выполнения ИППР

	ежегодно		представителям), определение направлений ее совершенствования.		
	Информационная		Информирование родителей о выполнении ИПРП.	Специалисты СРП	
	<b>Заседание № 4 (май)</b>		1. Промежуточная и/или итоговая оценка результативности реализации ИПРП для детей раннего возраста с ОВЗ. 2. Решение о пролонгации или завершении реализации ИПРП. 3. Определение задач на 2022-2023 учебный год.	Руководитель СРП	

Заместитель директора по КР

Д.М. Шагундокова