

3. Особенности организации адаптационного периода для учащихся 1-ых классов

*Педагог-психолог
ГБОУ КК С(К)Ш № 21
Котт Н.В.*

Пирамида обучения



Первичная диагностика

Протокол первичной индивидуальной психологической диагностики учащегося.

Фамилия имя **ИВАНОВ ИВАН** 1а класс Дата рождения

Особенности реагирования и поведения: расторможен, крайне низкий уровень самоконтроля и волевой регуляции

Методика исследования	Результаты					
	0	1	2	3	4	5
Восприятие						
Узнай по контуру	+					
Почтовый ящик		+				
Разрезные картинки	+					
Память						
методика узнавания предмета на картинке			+			
повторение 10 слов	+					
Внимание						
Отыскивание предметов по картинке		+				
Найди и обведи	+					
Мышление						
Доски Сегена	+					
Четвертый лишний	+					
Сюжетные картинки	+					
Эмоционально-волевые процессы						
Общий фон настроения	отгорожен, не умеет вступать во взаимодействие, часто поведение полевое					
Наблюдение за взаимодействием со взрослым	частично увлекается предложенными дидактическими заданиями, помощь не принимает					
Дифференцированность и адекватность эмоциональных проявлений	избирателен, часто возбужденные реакции (бросает предметы, кричит)					
Социально-коммуникативные навыки						
Восприятие себя и своего тела	не интересуется					
Проявление интереса к окружающему	полевые избирательные интересы					
Потребность в контактах со сверстниками и взрослыми	нет					
Наличие/отсутствие патологических эмоциональных проявлений	отмечаются					

Заключение: выраженные нарушения социально-коммуникативного поведения с нарушениями волевой регуляции поведения и эмоциональных реакций.

Критерии оценки:

0 – не выполняет, помощь не принимает

1 – выполняет совместно с педагогом при значительной постоянной тактильной помощи

2 – выполняет совместно с педагогом незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом

3- выполняет по подражанию, показу с организующей вербальной помощью

4- выполняет самостоятельно по словесной пооперационной инструкции

5- выполняет самостоятельно по вербальному заданию.

Работа детско-родительского клуба «Родное сердечко»





Спасибо за внимание!