

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа № 21 г. Краснодара**

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от 29.08.2023 года
Председатель педсовета
_____ Э.Р. Литвиненко

**ПРОГРАММА
«Цветоводство и элементы дизайна»
(платные дополнительные образовательные услуги)**

Направленность программы: социально-педагогическая

Срок реализации программы - не менее 6 недель

Уровень: стартовый

Количество часов: всего - 24 часов

Возраст детей – 10-20 лет

Вид занятий: индивидуальные

ФИО педагога – Маланьина Т.Ф.

Рабочая программа разработана на основе адаптированной образовательной программы дополнительного образования учащихся с ОВЗ, утвержденной педагогическим советом № 1 от 29.08.2023 г.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Режим занятий
5. Система оценки достижения планируемых результатов.
6. Результаты освоения программы
7. Материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Пояснительная записка

Целью программы является подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду на производстве, сфере обслуживания, малых предприятиях и на дому.

В процессе обучения учащиеся приобретают профессиональные знания, овладевают умениями и навыками в вопросах технологии выращивания цветочных культур, комнатного цветоводства и элементов ландшафтного дизайна.

Занятия по программе: «Цветоводство и элементы дизайна» создают наиболее благоприятные условия для коррекции недостатков у учащихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в трудовой и познавательной деятельности.

Согласно санитарно-гигиеническим нормам, предусмотренным для данного контингента обучающихся, недельная нагрузка составляет 4 часа в неделю.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программа будет выполнена полностью. Изменения по содержанию и общему количеству часов рассматриваются педагогическим советом. Исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей данной категории обучающихся, программа сориентирована на социальную реабилитацию подростков и подготовку их к самостоятельной трудовой деятельности.

При изучении материала теоретического и практического обучения учитываются следующие факторы: доступность материала для данной категории обучающихся, дидактическая коррекционная значимость. Учёт этих факторов выражается в том, что составленные программы направлены на развитие у учащихся обобщенных трудовых умений и на сознательное овладение приемами труда.

Для изучения нового материала применяются различные методы: рассказ, беседа и т.д. Цель изучения тем состоит в ознакомлении учащихся с

новыми приемами работы, повторением соответствующих теоретических сведений.

Организация образовательного процесса для данной категории обучающихся строится с учетом психологических особенностей каждого обучающегося на принципах индивидуализации и дифференциации. Специальный педагогический подход позволит обучающимся овладеть учебным материалом на уровне достаточном для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере производительного труда и социальной адаптации.

В процессе обучения особое внимание обращается на необходимость усвоения и выполнения требований безопасности труда.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

Основаниями для разработки данной программы послужили:

- необходимость расширения регионального перечня профессий для допрофессиональной подготовки
- необходимость компенсации пробелов в личностном развитии и обеспечении предпосылок для социальной и профессиональной адаптации обучающихся.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Выгонка.	2
2	Зелёная аптека на подоконнике.	2
3	Составление зимней композиции из цветов.	2
4	Посев семян бархатцев на рассаду.	2
5	Посев семян мирабилиса на рассаду.	2
6	Составление весенней композиции из цветов.	2
7	Размножение усиками растения хлорофитума.	2
8	Размножение черенками растения герани.	2
9	Пересадка растений сансеvierы.	2
10	Составление букетов горизонтальных, вертикальных.	2
11	Насекомые вредители-борьба с ними.	2
12	Декорирование цветочного горшка.	2
ИТОГО		24

3. Содержание программы

Выгонка - 2 часа

Инструктаж по технике безопасности. Определение плана работы. Подготовка луковиц к выгонке. Подготовка смеси почвы с песком. Расстояние между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц. Условия для выращивания растений. Посадка луковиц в ящики. Установка ящиков на хранение.

Зелёная аптека на подоконнике - 2 часа

Инструктаж по технике безопасности. Определение плана работы. Подготовка почвы в ящиках. Подготовка луковиц и семян для посадки. Посев и посадка растений.

Составление зимней композиции из цветов – 2 часа

Инструктаж по технике безопасности. Определение плана работы. Формы букетов. Аранжировочная зелень. Основные правила составления букета.

Посев семян бархатцев на рассаду – 2 часа

Инструктаж по технике безопасности. Определение плана работы. Составление почвенной смеси. Способы посева: разбросной и рядовой. Посев цветочных семян в ящики. Уход за посевами.

Посев семян мирабилиса на рассаду - 2 часа

Инструктаж по технике безопасности. Определение плана работы. Составление почвенной смеси. Посев цветочных семян в ящики. Уход за посевами.

Составление весенней композиции из цветов - 2 часа

Инструктаж по технике безопасности. Определение плана работы. Формы букетов. Основные правила составления букета.

Размножение усиками растения хлорофитума - 2 часа

Инструктаж по технике безопасности. Определение плана работы. Подготовка земляных смесей для выращивания хлорофитума. Заполнение горшков почвой и посадка растений.

Размножение черенками растения герани - 2 часа

Инструктаж по технике безопасности. Определение плана работы. Заготовка черенков. Подготовка посадочного материала к укоренению.

Пересадка растений сансевиеры - 2 часа

Инструктаж по технике безопасности. Определение плана работы. Подготовка почвы, цветочных горшков к пересадке. Пересадка из малого горшка в большой.

Составление букетов горизонтальных, вертикальных - 2 часа

Инструктаж по технике безопасности. Определение плана работы. Формы букетов. Основные правила составления букета.

Насекомые вредители - борьба с ними- 2 часа

Инструктаж по технике безопасности. Определение плана работы.

Приготовление отваров и настоев лука, чеснока, корок плодов апельсина для обработки растений от вредных насекомых.

Декорирование цветочного горшка - 2 часа

Инструктаж по технике безопасности. Определение плана работы.

Подготовка горшков, декорации (жгуты, ленты, морские камушки и др.)

4. Режим занятий

Основной формой являются групповые занятия.

На занятия отводится от 30 до 60 минут – 2 раза в неделю. Занятия проводятся во второй половине дня в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям реализации программы. В группе может заниматься смешанный контингент учащихся.

5. Система оценки достижения планируемых результатов.

Для реализации заявленных целей и задач в рамках программы планируется использовать следующие методы:

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности учащихся.

Информативно-рецептивный.

Приемы: рассматривание, наблюдение, образец педагога, показ педагога.

Инструктивно-практический, продуктивно-практический.

Приемы: выполнение практических заданий по предложенной инструкции.

Методы стимулирования и мотивации обучающихся.

Эмоциональный.

Создание ситуации успеха, поощрение, свободный выбор.

Познавательный.

Выполнение творческих заданий, создание проблемной ситуации.

Социальный.

Демонстрация заинтересованности результатами своей работы.

Методы контроля и самоконтроля

Устный.

Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, викторины, конкурсы.

Письменный.

Тестовые задания.

Самоконтроль.

Самоконтроль по образцу.

Организация учебного процесса.

Данная программа строится на основе сочетания теоретических и практических занятий. Изучение теоретических занятий определенной темы

завершается различными практическими работами, устными собеседованиями, фронтальным опросом. Эффективному проведению практических занятий способствует дальнейшее участие в конкурсах и выставках.

6. Результаты освоения программы

Учащийся должен знать:

- элементы аранжировки цветочных растений;
- правила составления цветочного букета;
- выполнение экспоната из природного материала;
- распознавание элементов цветочного оформления;
- планирование размещения цветов в интерьере;
- основные направления восточных школ аранжировки;
- черенкование комнатных растений;
- размножение комнатных растений и посадка комнатного растения;
- самостоятельный выбор приемов ухода за комнатными растениями;
- распознавание и название органов цветкового растения;
- разметка посевных рядков;
- прореживание растений

Учащийся должен уметь:

- выполнять эскизы цветочного оформления;
- составлять букеты и элементы композиции восточной школы аранжировки;
- распознавать цветковые растения;
- подготавливать почву и растения к посадке;
- рыхлить, поливать почву в цветочном горшке;
- работать с инструментами

7. Материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Энциклопедия комнатного цветоводства. М: ООО «Издательство Мир книги», 2006.
2. Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений ООО «Издательство АСТ» 2007.
3. Ладвинская А.А. Декоративно-лиственные растения. М:ООО«Издательство Мир книги», 2006.
4. Справочник Целебника. / Целебные свойства цветов от А до Я./ Москва: «Логос-медиа», 2008 г